



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
  
(подпись) Сашенко А.Ю.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента прикладной экономики  
  
(подпись) Мосолова Н.А.  
(И.О. Фамилия)  
«27» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика труда*

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*  
специализация «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*»

Форма подготовки *очная*

курс 3 семестр 6  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 18 / лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол № 4 от 12 января.2022 г.

Директор Департамента прикладной экономики Н.А. Мосолова  
Составитель: канд. экон. наук, доцент О.В. Карпец

Владивосток  
2022

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»**

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономика труда» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 0 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часов – подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», и является базой для прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы организации: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет; уровень жизни и доходы населения: регулирование социально-трудовых отношений; социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

**Цель** – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами глобальной и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях
	Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности
	Владеет методами, моделями и инструментами анализа и прогнозирования состояния рынка



1	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	8	6	0	6	-	4	4	Тематический семинар, дискуссия
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	8	4	0	4	-	4	4	Тематический семинар, дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование	8	4	0	4	-	4	3	Тематический семинар, дискуссия, решение задач
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации	8	6	0	6	-	4	3	Тематический семинар, дискуссия, решение задач
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет	8	4	0	4	-	4	3	Тематический семинар, дискуссия, решение задач
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	8	4	0	4	-	6	4	Тематический семинар, дискуссия
7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений	8	4	0	4	-	4	3	Тематический семинар, дискуссия
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ	8	4	0	4	-	6	3	Тематический семинар, дискуссия
	Итого:	-	36	0	36	-	36	27	-

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда (6 час.).**

Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Сущность управления трудом. Управление

общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Труд и трудовая деятельность. Условия труда, их формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.

## **Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда (4 час.).**

Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие рынка труда и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

## **Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование (4 час.).**

Понятие кадровых ресурсов организации. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета

численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации. Оценка эффективности использования работников организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени.

Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.

#### **Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации (6 час.).**

Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.

#### **Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет (4 час.).**

Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения организации, отрасли; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы. Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание, жилье, топливо. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.

#### **Тема 6. Уровень жизни и доходы населения (4 час.).**

Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие «уровень жизни населения». Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие «качество жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов. Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный, рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы.

#### **Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений (4 час.).**

Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и

многоуровневый субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности, принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений.

#### **Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ (4 час).**

Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Практические занятия (36 часов,**

**в том числе с использованием МАО 18 часов)**

**Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда (6 час., в том числе МАО 6 часов в форме дискуссии).**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и цели изучения дисциплины.
2. Сущность и формы проявления труда.
3. Характер и разновидности труда.
4. Функции труда и его роль в развитии общества.
5. Понятие и элементы трудовой среды.
6. Условия труда и их формирование.
7. Профессиональные риски и направления защиты от них.
8. Виды, формы, критерии и показатели занятости.
9. Нетрадиционные формы занятости.
10. Безработица. Естественный уровень безработицы.

**Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды трудового потенциала.
2. Показатели, характеризующие трудовой потенциал.
3. Факторы формирования трудового потенциала.
4. Практическое задание: оценка факторов, влияющих на формирование трудового потенциала в Приморском крае. Дискуссия.

**Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование (4 час., в том числе МАО 4 часа в форме тематической дискуссии).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кадровых ресурсов организации.
2. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.
3. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания.
4. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность.

5. Факторы, влияющие на численность работников.

6. Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной.

7. Практическое задание: на основании данных фотографии рабочего времени определить индексы затрат рабочего времени и сформировать баланс рабочего времени. Определить полезный фонд рабочего времени и направления повышения производительности за счет устранения прямых потерь рабочего времени. Дискуссия.

#### **Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации (6 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие производительности и эффективности труда.

2. Факторы, влияющие на производительность и эффективность труда.

3. Показатели и способы оценки производительности и эффективности труда.

4. Направления повышения производительности и эффективности труда в организациях.

5. Решение задач.

#### **Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет (4 час., в том числе МАО 4 часа в форме дискуссии).**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и назначение заработной платы.

2. Факторы, влияющие на величину оплаты труда.

3. Оплата труда в экономических моделях.

4. Показатели, характеризующие оплату труда.

5. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.

6. Направления совершенствования оплаты труда.

7. Решение задач.

#### **Тема 6. Уровень жизни и доходы населения (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уровня жизни.
2. Показатели, характеризующие уровень жизни.
3. Доходы населения и факторы, влияющие на их формирование.
4. Взаимосвязь уровня жизни, доходов населения и оплаты труда.
5. Направления повышения уровня жизни и доходов населения.
6. Уровень жизни и доходы населения по странам и регионам: подготовка и обсуждение докладов. Дискуссия.

**Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений (4 час., в том числе МАО 4 часа, в форме тематической дискуссии).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-трудовых отношений.
2. Эволюция и типы социально-трудовых отношений.
3. Правовые аспекты социально-трудовых отношений в РФ.
4. Проблемы, способы регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений в РФ.
5. Обсуждение и анализ примеров, ситуаций, работы профсоюзов и трудовой инспекции. Дискуссия.

**Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ (4 час).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и направления социальной политики.
2. Социальная защита в РФ, проблемы и направления совершенствования.
3. Социальные трансферты в РФ.
4. Страховые взносы, как источник социальной защиты.
5. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
6. Обсуждение и анализ примеров, ситуаций, состояния социальной защиты в Приморском крае. Дискуссия.

**V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели.	Подготовка к тематическому семинару. Изучение методических материалов, литературы.	2	Дискуссия, устный опрос
2	Третья, четвертая недели.	Подготовка к тематическому семинару. Изучение методических материалов, литературы.	2	Дискуссия, устный опрос
3	Пятая, шестая недели.	Подготовка к тематическому семинару, решению задач. Изучение методических материалов, литературы.	3	Дискуссия, устный опрос, решение задач
4	Седьмая, восьмая недели.	Подготовка к тематическому семинару, решению задач. Изучение методических материалов, литературы.	4	Дискуссия, устный опрос, решение задач
5	Девятая, десятая недели.	Подготовка к тематическому семинару, решению задач. Изучение методических материалов, литературы.	3	Дискуссия, устный опрос, решение задач
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели.	Подготовка к тематическому семинару, решению задач. Изучение методических материалов, литературы.	4	Дискуссия, устный опрос, решение задач

7	Тринадцатая, четырнадцатая недели.	Подготовка к тематическому семинару. Изучение методических материалов, литературы.	4	Дискуссия, устный опрос
8	Пятнадцатая, шестнадцатая недели.	Подготовка к тематическому семинару. Изучение методических материалов, литературы.	4	Дискуссия, устный опрос
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели.	Подготовка к тематическому семинару. Изучение методических материалов, литературы.	4	Дискуссия, устный опрос
10	Восемнадцатая неделя.	Подготовка к промежуточной аттестации.	6	Экзамен
<b>ИТОГО</b>			36	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

### **Требования к оформлению и объему доклада «Уровень жизни и доходы населения по странам и регионам»**

Доклад должен быть представлен в виде аналитической записки в MS Word. Объем не более 10 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос. Работа должна содержать иллюстративный материал. Кроме того, к докладу прилагается презентация, выполненная в MS Power Point и содержащая не более 15 слайдов.

### **Шкала оценивания по дисциплине «Экономика труда»**

При проверке доклада и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале.

Количество баллов	Оценка
100-86	«Отлично»
85-76	«Хорошо»
75-61	«Удовлетворительно»
менее 60	«Неудовлетворительно»

100-86 баллов выставляется, если студент/группа глубоко проработали тему доклада, аргументировали выводы, точно определив содержание и составляющие работы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы. Фактических ошибок, связанных с темой доклада, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки в работе над темой доклада. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с темой доклада, нет.

75-61 балл – проведена достаточно самостоятельная работа по теме доклада. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

Менее 60 баллов – работа представляет собой пересказанный текст без комментариев, анализа, обоснования. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	1-3
			умеет	ПР-9	
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	4-9
			умеет	ПР-4; ПР-9	
3	Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	10-13
			умеет	ПР-4; ПР-9	
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	14-17
			умеет	ПР-4; ПР-9	
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	18-21
			умеет	ПР-4; ПР-9	
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	22-25
			умеет	ПР-9	
7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	26-28
			умеет	ПР-9	
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	29-30

	современных экономических условиях в РФ		умеет	ПР-9	
--	---	--	-------	------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / Под ред. проф. А.М. Асалиева. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044426>
2. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская; Под ред. А.Я. Кибанова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 584 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989373>
3. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда : учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 172 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010093>
4. Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 273 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/949262>
5. Сиянская, Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Е.Р. Сиянская. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959339>

6. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036569>

7. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков [и др.] ; под. ред. К.В. Воденко. – М. : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2019. – 308 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232781>

### **Дополнительная литература**

1. Бычин, В. Б. Нормирование труда : учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 348 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082745>

2. Гуськова, И. В. Трансформация рынка труда России : монография / И.В. Гуськова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Нижний Новгород : НИЭМ, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240742>

3. Пироженко, Е. А. Труд и окружающая среда: проблемы взаимодействия и регулирования : монография / Е.А. Пироженко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 104 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987372>

4. Синявская, Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Е.Р. Синявская. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959339>

5. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В.А. Скляревская. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091565>

6. Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 148 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944660>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Интерактивный портал Министерства труда и социальной политики Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://soctrud.primorsky.ru/>
- Каким будет рынок труда в 2025 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/10/26/844639-rinok-truda>
- Научная электронная библиотека ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.dvfu.ru/library/>
- Производительность труда. Её показатели и измерители [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ta-aspect.by/proizvoditelnost-truda>
- Рынок труда: понятие и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/rynok-truda.html>
- Труд как фактор производства. Показатели результативности труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.ekonomika-st.ru/ekonomika/ekon-teorija/ekon-teorija-49.html>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- Microsoft Office

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономика труда» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика труда» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика труда» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика труда» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика труда» для аттестации на экзамене: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному

мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об изучаемом предмете, основных методах, применяющихся в экономике труда.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы решения заданий по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам и показателям;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных

вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого

изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, и имеют такую структуру, как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономика труда» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение вопросов, обсуждаемых на практических занятиях;

- подготовка индивидуальных и групповых заданий;
- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- обретение навыков самостоятельного обоснования идей, расчета показателей;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа;
- рекомендации по выполнению группового домашнего задания.

Тема задания выбирается в соответствии с интересами студента. По результатам работы группа студентов сдает преподавателю отчет о проделанной работе. Важно, чтобы в отчете, во-первых, были освещены различные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни.

Отчет о выполнении задания должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План отчета должен быть авторским. Все приводимые в отчете факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо просто скопировать работу из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ДВФУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Сам текст работы желательно подразделить на разделы. Завершают отчет разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в

полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика труда» необходимы:

- Специализированные пакеты программ: Microsoft Office.
- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную профессиональную образовательную программу.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях
	Умеет применить модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения его эффективности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	1-3
			умеет	ПР-9	
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	4-9
			умеет	ПР-4; ПР-9	
3	Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	10-13
			умеет	ПР-4; ПР-9	
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	14-17
			умеет	ПР-4; ПР-9	
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	18-21
			умеет	ПР-4; ПР-9	
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	22-25
			умеет	ПР-9	

7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	26-28
			умеет	ПР-9	
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ	ПК-3.4	знает	УО-1, УО-4	29-30
			умеет	ПР-9	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции (индикатора)	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает (пороговый уровень)	сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях	знание понятия и видов рынка труда; знание основных категорий рынка труда; знание показателей, характеризующих рынок труда; знание основных экономических моделей рынка труда; знание показателей использования труда в организации; знание способов расчета показателей использования труда в организации; знание путей повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации; знание сущности, форм и систем оплаты труда; знание взаимосвязи оплаты труда, доходов населения и уровня жизни	способность дать определение рынка труда; способность перечислить и охарактеризовать виды рынков труда; способность перечислить и охарактеризовать показатели рынка труда; способность охарактеризовать и объяснить модели, описывающие рынок труда; способность перечислить и охарактеризовать показатели использования труда в организации и способы их расчета; способность перечислить и охарактеризовать пути повышения эффективности использования труда в организации; способность показать сущность, перечислить и охарактеризовать формы и системы оплаты труда; способность показать

				взаимосвязь оплаты труда, доходов населения и уровня жизни
	умеет (продвинутый)	применить модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения его эффективности	умение рассчитать показатели, характеризующие рынок труда, на основе исходных данных; умение рассчитать показатели рынка труда с использованием известных его моделей; умение спрогнозировать состояние рынка труда на основе данных и моделей; умение рассчитать показатели использования труда в организации и его эффективности; умение рассчитать оплату труда по известным ее формам и системам; умение предложить пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации	способность, используя исходные данные, обосновать и рассчитать показатели, характеризующие рынок труда; способность обоснованно использовать известные экономические модели для расчета показателей, характеризующих рынок труда; способность спрогнозировать состояние и показатели рынка труда с использованием известных моделей; способность рассчитать и обосновать показатели, характеризующие использование труда в организации и его эффективность, а также экономически интерпретировать результаты расчетов; способность рассчитать оплату труда с использованием различных систем ее повременной и сдельной форм; способность разработать и обосновать пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе анализа
	владеет (высокий)	методами, моделями и инструментами анализа и прогнозирования состояния рынка	владение основными моделями рынка труда и их экономической интерпретацией;	способность применить модели рынка труда для комплексной оценки его состояния;

		<p>труда, а также использования труда в организации и его эффективности</p>	<p>владение методами оценки, прогнозирования и улучшения состояния рынка труда; владение методами оценки использования труда в организации и его эффективности; владение методами прогнозирования, планирования и повышения эффективности использования труда в организации</p>	<p>способность применить модели рынка труда для прогнозирования и планирования его состояния; способность оценивать, прогнозировать состояние рынка труда в масштабах региона и отрасли; способность разработать и экономически обосновать мероприятия по улучшению состояния рынка труда региона и отрасли; способность дать комплексную оценку эффективности использования труда в организации; способность разработать план мероприятий по повышению эффективности использования труда в организации и экономически обосновать предложенные мероприятия</p>
--	--	---	---	--

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на лекциях и практических занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений теоретических материалов, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, выполнения заданий);

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр),** состоящий из двух частей: теоретического вопроса и решения задачи.

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету**

1. Труд как важнейший экономический ресурс
2. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов
3. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений
4. Понятие, структура, показатели трудового потенциала
5. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества
6. Понятие рынка труда, его основные элементы
7. Виды рынков труда
8. Понятие, виды, формы, показатели безработицы

9. Государственная политика занятости, ее основные направления
10. Показатели и методы расчета численности работников организации
11. Кадровый состав работников организации
12. Кадровая политика, как элемент антикризисной стратегии организации
13. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса
14. Эффективность труда и производства. Производительность труда
15. Продуктивность и рентабельность труда
16. Факторы, резервы роста производительности труда
17. Виды, методы расчета трудоемкости продукции
18. Заработная плата как экономическая категория
19. Факторы, влияющие на величину заработной платы
20. Концепция, принципы, стратегия оплаты и стимулирования труда на предприятии
21. Элементы фонда заработной платы
22. Классификация доходов населения
23. Классификация показателей уровня жизни населения
24. Основные индикаторы качества жизни населения
25. Типы политики доходов и заработной платы
26. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права
27. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
28. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений
29. Социальная политика и социальная защита населения
30. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат

### **Типовые задачи к зачету**

**Типовая задача 1.** Определить экономию численности и рост производительности труда рабочих, если внутрисменные потери рабочего времени сократятся с 12 до 6 %, брак – с 6 до 3%, число явочных дней в году увеличится с 228 до 232, общая численность рабочих – 2000 человек.

**Типовая задача 2.** Определить заработную плату рабочего-повременщика 5 разряда, часовая тарифная ставка которого составляет 300 руб. Рабочий за месяц отработал 176 часов. Размер премии от тарифного заработка 15%.

**Типовая задача 3.** Определить действующую и планируемую сдельные расценки, если норма времени на изготовление единицы продукции 0,5 нормо-часа, а тарифная ставка соответствующего разряда 250 руб. В плановом периоде предусматривается снизить норму времени на 20%, а тарифную ставку повысить на 25%.

**Типовая задача 4.** Рабочий-сдельщик V разряда, ТС – 240 руб., изготовил за месяц (22 рабочих дня по 8 час.) 750 изделий при норме времени на одно изделие 0,25 часа. Определить прямую сдельную расценку на единицу продукции, сдельную заработную плату и коэффициент сдельного приработка.

**Типовая задача 5.** Определить сумму заработной платы бурильщика (разряд работы VI, ТС – 350 руб.), если он за месяц отработал 21 смену по 6 часов и выполнил объем горнопроходческих работ 360 м<sup>3</sup> при сменной норме 16 м<sup>3</sup>. Премия выплачивается в размере 10% за выполнение месячной нормы и 2% за каждый процент ее перевыполнения.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете**

<b>Баллы (рейтингов ой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
--	--	---

61-100	«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «зачтено» также выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «зачтено» также выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p>
менее 61	«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

### Критерии оценки выполнения практических заданий

Результаты выполнения практических заданий оцениваются по 100-бальной шкале, как процент правильно выполненных заданий.

### Критерии оценки устного опроса

Баллы (рейтинговой оценки)	Требования к сформированным компетенциям
86–100	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое</p>

	решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76–85	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75–61	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства

#### для проверки сформированности компетенций (индикаторов)

#### по дисциплине «Экономика труда»

Код и формулировка индикатора	Задание
ПК-3.4 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	На основе динамики вакансий и резюме по г. Владивостоку за 2020 г. составить примерные функции спроса и предложения на рынке труда экономистов и обосновать равновесную ставку оплаты труда. Сделать выводы о поведении функций спроса на труд экономистов и предложения труда экономистов во Владивостоке