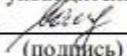




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Сашченко А.Ю.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента прикладной экономики

(подпись) Мосолова Н.А.
(И.О. Фамилия)
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Системный анализ
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 **Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «27» января 2022 г. № 4

Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н.А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Департамента прикладной экономики Пикула Е.И.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Аннотация дисциплины

«Системный анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часа. Дисциплина относится к циклу блока 1 части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Дисциплина реализуется на 4 курсе в семестре 7 и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 36 часов.

Язык реализации – русский.

Цель:

Приобретение студентами совокупности знаний и навыков в части методологии и инструментария анализа и синтеза основных видов обеспечения систем управления применительно к сложным объектам и системам, имеющим экономический характер, а также иным управленческим сферам, что позволит повысить качество подготавливаемых и принимаемых управленческих решений.

Задачи:

- формирование у обучающихся научных, прогрессивных и устойчивых представлений о системном характере изучения организационно-экономических объектов, процессов и явлений;
- развивать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью организаций и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить применять основные законы системотехники в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;

• привитие навыков и приемов системного изложения своих профессиональных воззрений и результатов профессиональной интеллектуальной деятельности, а также аргументированной научной дискуссии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Дисциплина «Системный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Институциональная экономика, «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Маркетинг», «Бухгалтерская финансовая отчетность», и другие, а также позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Экономическая безопасность», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Управление финансами и рисками организации» и пр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Системный анализ», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции Вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая	ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		Знает какая информация необходима для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Умеет обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Владеет навыками обоснования и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Профессиональные компетенции Вид деятельности: организационно-управленческая	ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	-	знает теоретические концепции и инструментальные методы разработки стратегии экономической безопасности
			умеет предлагать различные решения, основанные на теоретических концепциях и методах разработки стратегии экономической безопасности
			Владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Приобретение студентами совокупности знаний и навыков в части методологии и инструментария анализа и синтеза основных видов обеспечения систем управления применительно к сложным объектам и системам, имеющим экономический характер, а также иным управленческим сферам, что позволит повысить качество подготавливаемых и принимаемых управленческих решений.

Задачи:

- формирование у обучающихся научных, прогрессивных и устойчивых представлений о системном характере изучения организационно-экономических объектов, процессов и явлений;
- развивать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью организаций и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить применять основные законы системотехники в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;
- привитие навыков и приемов системного изложения своих профессиональных воззрений и результатов профессиональной интеллектуальной деятельности, а также аргументированной научной дискуссии.
- Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин Дисциплина «Системный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Инновационная экономика и

технологическое предпринимательство», «Маркетинг», «Бухгалтерская финансовая отчетность», и другие, а также позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Экономическая безопасность», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Управление финансами и рисками организации» и пр.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции Вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая	ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	-	Знает какая информация необходима для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Умеет обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Владеет навыками обоснования и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
Профессиональные компетенции Вид деятельности: организационно-управленческая	ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	-	знает теоретические концепции и инструментальные методы
			разработки стратегии
			экономической безопасности
			умеет предлагать различные
			решения, основанные на
			теоретических концепциях и
			методах разработки стратегии
			экономической безопасности
Владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности организации			

II. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
		Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
Предмет системного анализа, его применение в экономике и управлении хозяйствующим субъектом. Методология системного анализа	7	16	-	16	-	16	-	Вопросы 1-15 Доклад (УО-3), Контрольная работа(ПР-2) Кейс-задача (ПР-11)
Системный подход к управлению организацией	7	12	-	12	-	12	-	Вопросы 16-20 Доклад (УО-3), Контрольная работа(ПР-2) Кейс-задача (ПР-11)
Системные методы управления	7	8	-	8	-	8	-	Вопросы 21-26 Контрольная работа(ПР-2) Кейс-задача (ПР-11)
Итого:	7	36	-	36	-	36	-	зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Предмет системного анализа, его применение в экономике и управлении хозяйствующим субъектом. Методология системного анализа (16 час.)

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса (4 часа)

Предмет системного анализа: Системный анализ как наука, изучающая базовые закономерности функционирования и развития объектов, а также концептуальные методы управления ими. Теоретическая и методологическая база системного анализа (кибернетика и системотехника). Цель и задачи курса системного анализа.

Тема 2. Понятие системы в экономике и теории управления (4 часа)

Определение понятия «система». Понятие и термины системотехники. Основные свойства системы (эмерджентность, синергия, организованность, целостность). Элементы системы и их связи. Классификация систем. Системы самоорганизации и управления объектами.

Тема 3. Принципы и методы системного анализа в экономике (4 часа)

Методологическое определение системного анализа как комплекса специальных процедур, приемов и методов, обеспечивающих реализацию системного подхода. Цель и задачи системного анализа в экономике и управлении. Процесс постановки задачи в методике системного анализа. Основные результаты системного анализа. Анализ и синтез в системном анализе. Этапы и процедуры системного анализа.

Тема 4. Моделирование в системном анализе (4 часа)

Определение и понятие процесса моделирования. Причины и цели моделирования в экономике. Описательные модели в системном анализе. Построение описательной модели объекта. Математическое отражение модели. Графическая фильтрация информации об объекте. Субъективные факторы, влияющие на качество моделей. Классификация моделей. Функциональное назначение моделей. Формы представления моделей

Раздел II. Системный подход к управлению организацией (12 час)

Тема 5. Принципы системного подхода к управлению (4 часа)

Понятие основных принципов системного исследования в экономике (системный подход, системный анализ, принцип обратной связи, принцип моделирования). Последовательность этапов системного подхода. Понятие науки тектологии (организации управления). Особенность комплексного подхода к управлению и его отличие от системного подхода.

Тема 6. Системный подход к планированию (4 часа)

Научная методология планирования. Этапы формирования методологии планирования. Экономические законы планирования. Анализ факторов и тенденций в экономике. Система показателей планирования. Основные

принципы и виды внутрифирменного планирования. Цель, задачи и функции внутрифирменного планирования. Структура плана по производству и реализации продукции (услуг).

Тема 7. Системный подход к прогнозированию (4 часа)

Понятие и определение прогнозирования в экономике. Значение фактора инерционности в прогнозировании. Основные методы прогнозирования (экстраполяционный, модельный, экспертный). Экстраполяционный подход к прогнозированию. Модельный подход к прогнозированию. Экспертный подход к прогнозированию. Основные факторы точности прогноза.

Раздел III. Системные методы управления (8 час.)

Тема 8. Процесс управления, его функции и структура (3 час.)

Общие функции управления. Их содержание и взаимосвязь. Характеристика подпроцессов (функций) управления. Внутренняя и внешняя среда в управлении. Организация управления - системный подход. Связь функций и структуры управления. Управляющая подсистема в отраслевых и территориальных комплексах государства.

Тема 9. Корпоративная система управления (2 час.)

Понятие корпораций в экономике. Современные тенденции корпоративного управления. Организационная структура управления корпорацией. Контролирующий и исполнительный органы корпоративной системы управления. Координационные функции корпоративного секретаря. Этапы стратегического управления корпорацией. Основные недостатки государственно-частного партнерства.

Тема 10. Система управления малыми организациями (3 час.)

Основные цели и задачи создания малых предприятий. Выбор эффективного наименования организации (нейминг). Особенности управления материальными ресурсами и персоналом малого предприятия. Управление инновациями и информационными ресурсами в малом бизнесе. Модель формирования предпринимательской культуры.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие и сущность теории управления, ее объект и предмет изучения. (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – тематический семинар (2 час.)

Рассматриваются история развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление.

Тема 2. Эволюция системных идей и исследований в управлении (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – тематический семинар (2 час.)

Рассматриваются основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа.

Тема 3. Методологические основы системного анализа (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – тематический семинар (2 час.)

Структура системы и её функционирование представляют собой неразрывное, органичное единство. Функционирование – это движение, поведение системы, поддержание ею необходимого устойчивого состояния, её отношение к окружающей среде. Структуре как определённом способу связи соответствует определённый способ функционирования системы. Из понимания структуры как закона, как инварианта системы следует и понимание механизма функционирования той же системы как инварианта, как некоторого общего закона жизнедеятельности системы, присущего его различным историческим состояниям.

Тема 4. Научные и эмпирические методы системного анализа (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – разбор разноуровневых (ситуационных) задач (2 час.)

В природе и обществе все системно. Любая машина, живой организм, общество в целом или его отдельная часть — предприятие, фирма, офис, учреждение — представляют собой различные системы: технические, биологические, социальные, в том числе социально-экономические. Под системой обычно понимают комплекс взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность. Комплекс этот составляет особое единство со средой и является элементом системы более высокого порядка. Элементы любой системы, в свою очередь, выступают как системы более низкого порядка. Элементы в реальных системах — это фактические объекты, части, элементы и компоненты.

Тема 5. Система, информация (8 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – разбор разноуровневых (ситуационных) задач (4 час.)

Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматизированного сбора, хранения, обработки и выдачи информации. Обычно ИС имеют дело с большими объемами информации, которая имеет достаточно сложную структуру. Классическими примерами информационных систем являются банковские системы, системы продажи билетов на транспорте и др. ИС всегда специализируется на информации из определенной области реального мира: экономики, техники, медицины и т.д. Часть реального мира, отображаемая в ИС, называется предметной областью. Поэтому экономические ИС - это ИС, предметной областью которых является экономика. В этом смысле она выступает как информационная модель предметной области.

Тема 6. Системный анализ в теории и практике управления (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – разбор разноуровневых (ситуационных) задач (3 час.)

Рассматриваются различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры. Введение в различные способы задания мер для измерения количества информации, их критический сравнительный анализ, основные связи информации и энтропии системы.

Тема 7. Новые технологии проектирования и анализа систем (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – тематический семинар, разбор разноуровневых (ситуационных) задач (3 час.)

Обзор и классификация новых информационных технологий, наиболее актуальных для анализа и моделирования систем, примеры, тенденции развития технологий. Содержательное введение в ряд наиболее важных для системного анализа и моделирования новых информационных технологий, в основные тенденции развития новых информационных технологий.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Предмет системного анализа, его применение в экономике и управлении хозяйствующим субъектом. Методология системного анализа	ПК-6	знает	Доклад (УО-3), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 1-15
			умеет	Доклад (УО-3), Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 1-15
2	Системный подход к управлению организацией	ПК-41	знает	Доклад (УО-3), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 16-20
			умеет	Доклад (УО-3), Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 16-20
3	Системные методы управления	ПК-6 ПК-41	знает	Доклад (УО-3), Контрольная работа(ПР-2)	Вопросы 21-26

			умеет	Доклад (УО-3), Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы 21-26
--	--	--	-------	---------------------------------------	---------------

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентации;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: Учебник / И.Н. Дрогобыцкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894626>
2. Кобелев Н.Б. Теория глобальных систем и их имитационное управление: Монография / Н.Б. Кобелев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРАМ, 2014. - 278 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411720>
3. Кузнецов В.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636142>
4. Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении: учеб. пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 450 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900361>

5. Семеркова Л.Н. Теория и методология управления конкурентоспособ. бизнес-систем: Моногр. / С.А. Баронин, В.А. Андреев и др.; Под ред. С.А.

Баронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 329 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/455006>

6. Яковлев В.Б. Системный анализ: Учебник / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/538715>

Дополнительная литература

1. Бондаренко В.В. Управление в социально-экономических системах бесприбыл. сектора: Моногр. / Под ред. Р.М. Нижегородцева и др. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 234 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/437013>

2. Дрогобыцкий И.Н. Архитектурные модели экономических систем: Монография / К.С. Дрогобыцкая, И.Н. Дрогобыцкий; Финанс. универ. при

Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421385>

3. Сурков Ф.А. Системный анализ и математическое моделирование сложных экологических и экономических систем. Теоретические основы и приложения: Монография / Ф.А. Сурков, В.В. Селютин. - Ростов-на-Дону:

Издательство ЮФУ, 2015. - 162 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989763>

4. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428962>

5. Яковенко Г.Н. Теория управления регулярными системами: Учебное пособие / Г.Н. Яковенко. - 3-е изд., (эл.) - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 267 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539008>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Инвестиционный портал Приморского края - [Режим доступа]: <http://invest.primorsky.ru/index.php/ru/>
2. Сайт о новых проектах в России «Сделано у нас» - [Режим доступа]: <http://sdelanounas.ru/staticpages/?id=101>
3. Центр раскрытия корпоративной информации - [Режим доступа]: <https://www.e-disclosure.ru/>
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Третья редакция. - 2008. - Электронный ресурс. - [Режим доступа]: <http://www.ocenchik.ru/site/met/i/met2008.doc>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Project Expert - программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов. - [Режим доступа]: <https://www.expert-systems.com/financial/pe/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - [Режим доступа]: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - [Режим доступа]: www.garant.ru
4. Справочная система «Кодекс». - [Режим доступа]: <http://www.kodeks.ru/>
5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Системный анализ» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Системный анализ» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G507, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема	Microsoft Office 365, Microsoft Teams

	специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron	
--	--	--

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров, увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.