



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Е.И. Бережнова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита

О.С. Темченко

«29» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы __ - __ час.

в том числе с использованием МАО лек. __ - __ /пр.18 /лаб. __ - __ час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) __ - __

курсовая работа / курсовой проект __ - __ семестр

зачет __ - __ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 2 от « 29 » октября 2019 г.

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доцент Темченко О.С..

Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Белик Е.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет и анализ банкротств», «Ценообразование», «Контроль и ревизия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, анализ в системе маркетинга, анализ и управление объемом производства и продаж, анализ основных средств предприятия, анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия, анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, анализ технико-организационного уровня и других условий производства, финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа, анализ оборотных активов организации, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Цель - формирование у студентов знаний, навыков и умений в области экономического анализа экономической деятельности предприятия, изучить

методики анализа основных показателей его экономической деятельности, получить практические навыки по проведению анализа результатов финансово-экономической работы, уметь выявлять резервы повышения эффективности производства.

Задачи:

- изучение базовых принципов экономического анализа;
- рассмотрение сущности и содержание категорий экономического анализа;
- ознакомление с теоретическими основами экономического анализа;
- обучение основным способам и приёмам экономического анализа для оценки имущественного, производственного и ресурсного потенциала организации;
- изучение методов проведения комплексной оценки финансового состояния организации;
- изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также информационную базу для их расчета
	Умеет	подготавливать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами в данной области
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационный анализ, научно-практический семинар, лекция-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Сущность, задачи и методика экономического анализа (2 час.)

Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации. Метод экономического анализа, классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение анализа. Традиционные приемы экономического анализа (сравнения, группировки, детализации, элиминирования). Понятие факторных систем. Моделирование исходных факторных систем, приемы факторного анализа. Методы сравнений и обобщений в экономическом анализе, методы финансового оценивания. Денежная оценка в бухгалтерском учете и в финансовом анализе

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж (2 час.)

Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ комплектности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (2 час.)

Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат.

Тема 4. Анализ и состояние использования трудовых ресурсов (2 час.)

Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности

организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств (2 час.)

Цель и задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами (динамики, движения, структуры средств, обновления, выбытия). Анализ показателей эффективности использования основных средств (фондоотдачи, фондовооруженности, производительности труда, их взаимосвязь). Анализ показателей использования производственной мощности (коэффициента использования мощности, показателей эффективности использования оборудования). Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Тема 6. Анализ состояния и использования оборотных средств и материальных ресурсов (2 час.)

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и состояния их запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и степени ее влияния на результаты деятельности предприятия.

Тема 7. Анализ финансовых результатов (2 час.)

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 8. Анализ финансового состояния организации (2 час.)

Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.

Тема 9. Планирование деятельности организации (2 час.)

Сущность, роль, задачи, объекты финансового планирования на предприятии. Использование результатов финансового анализа в процессе составления финансового плана предприятия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Практическая работа 1. Анализ состава, структуры и динамики

сложного экономического явления с помощью аналитических таблиц (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

1.1 Сущность, содержание и значение экономического анализа.

1.2 Методы экономического анализа.

1.3 Ситуационные задачи и их решение.

Практическая работа 2. Анализ производства и реализации продукции (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

2.1 Анализ производства продукции.

2.2 Анализ реализации продукции

2.3 Ситуационные задачи и их решение.

Практическая работа 3. Анализ себестоимости продукции (4 часа).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

3.1 Различные методы формирования себестоимости продукции.

3.2 Управление себестоимостью продукции

3.3 Ситуационные задачи и их решение.

Практическая работа 4. Анализ эффективности и качества труда (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

4.1 Анализ эффективности использования человеческого капитала в организации.

4.2 Качественные показатели оценки трудозатрат.

4.3 Ситуационные задачи и их решение.

Практическая работа 5. Анализ эффективности использования основных средств (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного

анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

5.1 Анализ имущественного положения организации.

5.2 Оценка фондоемкости, фондовооруженности, рентабельности использования основного капитала.

5.3 Ситуационные задачи и их решение.

Практическая работа 6. Анализ оборотных средств (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

6.1 Анализ деловой активности.

6.2 Анализ эффективности использования оборотных средств.

6.3 Совокупное управление дебиторской и кредиторской задолженностью.

6.4 Ситуационные задачи и их решение.

Практическая работа 7. Анализ финансового состояния организации (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

7.1 Анализ ликвидности и платежеспособности.

7.2 Анализ финансовой устойчивости.

7.3 Анализ рентабельности.

7.4 Групповая работа над кейсами.

Практическая работа 8. Анализ финансового состояния организации (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

8.1 Анализ ликвидности и платежеспособности.

8.2 Анализ финансовой устойчивости.

8.3 Комплексная методика проведения анализа финансового состояния

8.4 Групповая работа над кейсами.

Практическая работа 9. Планирование деятельности организации (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

9.1 Планирование и прогнозирование основного капитала организации.

9.2 Методы планирования деятельности организации.

9.3 Ситуационные задачи и их решение

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1 - 9	ПК-5	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16

			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
2.	Тема 1 -9	ПК-9	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 –
<http://znanium.com/catalog/product/539064>

2. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0479-8 –
<http://znanium.com/catalog/product/535303>

3. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. -(ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 –
<http://znanium.com/catalog/product/851185>

4. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> –
<http://znanium.com/catalog/product/851185>

5. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0257-2 -
<http://znanium.com/catalog/product/349951>

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс / Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 978-5-238-01242-1 – <http://znanium.com/catalog/product/883919>

2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с. – <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>

3. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

4. Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградова М.В., Корсунова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2015.— 200 с. — <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>

5. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с. – <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

6. Экономический анализ / Любушин Н.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с.: ISBN 5-238-01126-1 – <http://znanium.com/catalog/product/884002>

7. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-369-01295-6 – <http://znanium.com/catalog/product/430649>

8. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0257-2 - <http://znanium.com/catalog/product/349951>

9. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с. – <http://znanium.com/catalog/product/532946>

10. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Редин Д.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-890-8 – <http://znanium.com/catalog/product/459700>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Банка России: www.cbr.ru
2. Сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ: www.fsgs.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономический анализ» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономический анализ» предполагает

рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономический анализ» является экзамен (зачет), который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономический анализ» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономический анализ» для аттестации на экзамене (зачете) следующие: 86-100 баллов – «отлично»/ «зачтено», 76-85 баллов – «хорошо»/ «зачтено», 61-75 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно»/ «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени,

отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданиях, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению заданий на практических занятиях.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Экономический анализ» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной

литературы, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену (зачету).

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена (зачета) студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для проведения экономического анализа. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при проведении экономического анализа и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области экономического анализа, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить

задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Подготовка к экзамену (зачету) и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену (зачету) позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену (зачету) лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций,

учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену (зачету).

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Экономический анализ»**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Изучение вопросов для самоконтроля и подготовка ответов на них	18	Устный опрос, собеседование
2	1-17 неделя	Оформление конспекта	9	Тестирование, проверка конспектов
3	15-18 неделя	Подготовка к экзамену	27	Экзамен
	Итого		54	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономический анализ» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену (зачету).

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

Тема 1. Сущность, задачи и методика экономического анализа

1. Назовите предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа.
2. Опишите роль экономического анализа в управленческой деятельности организации.
3. В чем состоит метод экономического анализа?
4. Приведите классификация приемов и способов анализа.
5. Каково информационное обеспечение анализа?
6. Перечислите традиционные приемы экономического анализа

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. Назовите цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции.
2. Перечислите инструменты анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
3. Опишите показатели анализ комплектности и ритмичности производства. Анализ качества продукции.
4. Раскройте содержание анализ факторов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Каковы задачи анализа себестоимости продукции?
2. Раскройте классификацию затрат на производство.
3. Опишите подход к анализу структуры и динамики себестоимости продукции.

Тема 4. Анализ и состояние использования трудовых ресурсов (2 час.)

1. Перечислите задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
2. Какие показатели и процедуры используются в анализе обеспеченности организации трудовыми ресурсами?
3. Какие этапы проведения анализа качественного состава рабочих Вы знаете?
4. Какова процедура проведения анализа движения рабочей силы?
5. Как рассчитываются показатели, используемые в анализе производительности труда?

Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств (2 час.)

1. Какие источники информации, используемые для проведения анализа основных средств Вы знаете?

2. Назовите показатели и процедуры проведения анализа основных средств.
3. Назовите возможные резервы повышения эффективности использования основных средств и способы их определения.

Тема 6. Анализ состояния и использования оборотных средств и материальных ресурсов

1. Раскройте значение анализа оборотных средств для организации.
2. Приведите классификацию оборотных средств.
3. Охарактеризуйте показатели анализа обеспеченности оборотными средствами.
4. Перечислите инструменты анализа эффективности использования оборотных средств.
5. Определите возможные направления повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 7. Анализ финансовых результатов

1. Каковы основные направления и задачи анализа финансовых результатов?
2. Перечислите информационные источники анализа финансовых результатов.
3. Опишите этапы проведения анализа финансовых результатов.
4. Перечислите инструменты анализа финансовых результатов.
5. Назовите возможные направления увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 8. Анализ финансового состояния организации

1. Назовите основные задачи анализа финансового состояния организации?
2. Какие подходы к анализу финансового состояния организации Вы знаете?

3. Какие показатели используются для анализа финансового состояния организации?

Тема 9. Планирование деятельности организации

1. Раскройте сущность финансового планирования на предприятии.
2. Перечислите основные задачи финансового планирования на предприятии.
3. Охарактеризуйте объекты финансового планирования на предприятии.
4. Перечислите основные источники финансового планирования на предприятии.
5. Опишите роль экономического анализа в финансовом планировании на предприятии.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие конспекта	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономический анализ»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также информационную базу для их расчета
	Умеет	подготавливать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами в данной области
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

3.	Тема 1 - 9	ПК-1, ПК-3	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
4.	Тема 1 -9	ПСК - 4	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность на основе типовых методик и	знает (поро- говый уровень)	основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также информационную базу для их расчета	знание принципов поиска исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий. знание методов анализа показателей в рамках реализации текущего плана развития предприятия	- способность использовать показатели предприятия для оценки его экономической и социально- экономической деятельности; -способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы обобщения информации; -способность представлять результаты расчётов в агрегированном виде

действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	умеет (продвинутой)	подготавливать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умение производить поиск данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; умение формулировать результаты анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	- способность самостоятельно подготовить результаты анализа экономических показателей предприятия; - способность обобщить результаты анализа и представить доклад; - способность подготовить эссе; - способность представить результаты анализа в курсовой работе
	владеет (высокий)	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических данных по экономической деятельности предприятия; владение грамотным стилем изложения экономических категорий.	- способность грамотно и качественно выполнить анализ экономических показателей предприятия: - способность сделать обоснованные выводы по результатам выполненного анализа; - способность дать рекомендации по использованию показателей стратегического планирования социально-экономического развития предприятия
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	знает (пороговый уровень)	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	знание методов и приемов сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия	- способность перечислить и охарактеризовать методы оценки эффективности социально-экономических результатов при осуществлении инновационных проектов; способность перечислить и охарактеризовать методы и приемы

				сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия.
	умеет (продвинутый)	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	умение анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия	– способность анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия.
	владеет (высокий)	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Владение методами и приемами расчета показателей с применением элементов математического моделирования	– Способность применять инструменты расчета социально-экономических показателей при осуществлении инновационных проектов; Способность применять методы и приемы расчета показателей с применением элементов математического моделирования.

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства по промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание экономического анализа
2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности
5. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности

6. Классификация видов экономического анализа
7. Качественный и количественный анализ
8. Производственный и финансовый анализ
9. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа
10. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.
11. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов.
12. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
13. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа
14. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
15. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
16. Цели и содержание комплексного экономического анализа.
17. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
18. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
19. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
20. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.
21. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
22. Анализ финансовых результатов предприятия.
23. Анализ финансового состояния предприятия.
24. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

25. Сметный расчет производства товаров
26. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции
27. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение объема реализации продукции
28. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда на приращение объема реализации продукции
29. Анализ организации производства труда.
30. Анализ уровня технического развития предприятия,
31. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
32. Факторный анализ себестоимости продукции
33. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
34. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
35. Факторный анализ прибыли предприятия
36. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
37. Анализ финансового состояния предприятия
38. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
39. Расчет и оценка баланса платежеспособности.
40. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
41. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
42. Анализ цены и структуры капитала.
43. Рыночная оценка бизнеса.
44. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
45. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

46. Эффект финансового рычага.
47. Анализ кредитоспособности заемщика.
48. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций,
49. Дисконтирование капитала и дохода
50. Анализ денежных потоков предприятия
51. Управление основным и оборотным капиталом
52. Основы инвестиционного анализа
53. Расчет и оценка показателей использования основного капитала
54. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
55. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Экономический анализ»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ситуационные задачи

по дисциплине «Экономический анализ»

Задача 1

Изучите экономическую литературу (не менее 5 источников) по данному учебному курсу по вопросам определения цели, предмета, объекта исследования и задач экономического анализа. Результаты изучения представьте в таблице следующей формы.

Определение	Автор, источник	Полнота определения, характерные отличия от других определений
Цель анализа		
Предмет анализа		
Объект анализа		
Задачи анализа		

Задача 2. На основании данных таблицы 1 приведите сумму выручки в сопоставимый вид по цене и определите ее абсолютный и относительный прирост. Сделайте вывод.

Таблица 1. Оценка влияния ценового фактора на выручку от реализации продукции.

Вид продукции	План			Факт			Фактическое количество по плановой цене, тыс. руб. $K_{\phi} \times C_{\text{п}}$
	Количество, ц	Цена 1 ц, руб.	Выручка, тыс. руб. $K_{\text{п}} \times C_{\text{п}}$	Количество, ц	Цена 1 ц, руб.	Выручка, тыс. руб. $K_{\phi} \times C_{\phi}$	
Зерно	1250	460		1250	440		
Молоко	4200	1200		3800	1350		
Итого	×	×		×	×		

Рассчитайте относительные показатели изменения суммы выручки:

$$\text{Общее отклонение от плана} = \frac{\text{выручка фактическая}}{\text{выручка плановая}} = \frac{Кф \times Цф}{Кп \times Цп} \times 100$$

Оценка влияния ценового фактора:

$$\text{(Изменение за счет изменения количества)} = \frac{\text{выручка условная}}{\text{выручка плановая}} = \frac{Кф \times Цп}{Кп \times Цп} \times 100$$

реализации)

Для оценки объемного фактора (количество продукции) следует фактический показатель выручки сравнить с условным.

Задача 3. На основании данных таблицы 1 приведите сумму выручки в сопоставимый вид по объемному фактору (количеству реализованной продукции) и определите ее относительный прирост. Сделайте вывод.

Оценка влияния объемного фактора

$$\text{(Изменение за счет изменения цены)} = \frac{\text{выручка фактическая}}{\text{выручка условная}} = \frac{Кф \times Цф}{Кф \times Цп} \times 100$$

Для оценки воздействия воздействия качественного фактора объем полученной продукции приводят к стандартному качеству, соответственно уменьшая или увеличивая ее количество.

Задача 4.

Провести анализ динамики численности работающих, сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, %
Численность работающих, всего	362	356	
в том числе:			
рабочие	289	284	
служащие	29	26	
руководители и специалисты	44	44	

Задача 5.

Определить коэффициенты текучести, обновления кадров, если дано: на предприятии было уволено в 2013 году 64 чел. при среднесписочной численности 240 чел., а принято на работу 80 чел. Провести анализ полученного результата.

Задача 6.

Определить прирост производительности труда по каждому предприятию. Сделать выводы.

1. В результате внедрения новой техники на первом предприятии объем производства увеличился на 25 %, а численность рабочих сократилась на 20 %.
2. На втором предприятии объем производства увеличился на 20 % при увеличении численности рабочих на 10 %.

Задача 7.

Провести анализ движения рабочей силы на предприятии, определить коэффициенты оборота рабочей силы по приему, выбытию, коэффициент текучести. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Среднесписочная численность рабочих, чел.	1620	1520
Принято рабочих, чел.	319	240
Выбыло рабочих всего, в том числе:		
● переведено на другие предприятия	36	39
● в связи с окончанием срока договора	53	58
● в связи с переходом на учебу, призывом на военную службу, уходом на пенсию	78	76
● уволено по собственному желанию	20	19
● уволено за прогулы и др. нарушения трудовой дисциплины	5	3

Задача 8. Изучить вопросы движения основных фондов, используя данные таблицы.

Анализ движения основных средств, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Наличие на начало года	33248	55078
2. Поступило	24701	19947
3. Выбыло	2871	4520
4. Наличие на конец года	55078	70505

5. Годовой прирост		
6. Коэффициент обновления		
7. Коэффициент выбытия		

Задача 9. Определить структуру производственных фондов и найти изменения, причину изменений, сделать выводы.

Анализ структуры основных фондов

Показатели	Наличие на начало года		Наличие на конец года		Изменение, + ; - тыс. руб.
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Здания	862		877		
Сооружения	270		260		
Машины и оборудование	4355		4428		
Транспортные средства	1800		1650		
Продуктивный скот	527		589		
Производственный и хозяйственный инвентарь	122		107		
Прочие	82		63		
ИТОГО					

Задача 10. Провести расчет влияния каналов сбыта на среднюю цену реализации. Сделать вывод.

Рынок сбыта	Цена 1 ц, руб.	Объем продаж, ц		Структура рынков сбыта, %			Изменение средней цены 1 т, руб.
		Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	+; -	
Госзаказ	380	872	930				
По договорам	450	218	428				

Прочие	360	-	72				
Итого	-	1090	1430				

Кейс по теме «Оценка финансового состояния предприятия»

Анализируя деятельность организации, нельзя обойти технико-экономические аспекты. Основные показатели деятельности ООО «МАУ» представлены в таблице 1

Таблица 1- Основные технико – экономические показатели деятельности ООО «МАУ» за 2015-2017 года

В тысячах рублей

Показатели	Сумма			Изменения		Темп роста, %	
	2015	2016	2017	2016-2015	2017-2016	2016-2015	2017-2016
Выручка от реализации услуг	55924	83011	78080				
Среднесписочная численность	35	40	44				
Среднегодовой объем реализации на 1 работника							
Стоимость основных средств	25333	22870	22649				
Себестоимость услуг	38897	58990	56866				
Активы	42197	47684	107619				
Собственный капитал	32079	33453	31325				
Оборотные средства	16864	24814	84970				
Оборачиваемость оборотных средств, раз							
Фондоотдача, руб.							
Фондоёмкость, руб							
Затраты на 1 руб. реализованных услуг, руб.							
Среднемесячная заработная плата, руб.	17639	27968	28538				
Фонд оплаты труда	9722	13964	15068				
Прибыль от продаж							
Чистая прибыль							
Рентабельность %:							
продукции							
реализации							
активов							-
собственного капитала							

Таблица 2 – Динамика выручки ООО «МАУ» по видам деятельности за 2015-2017 года

В тысячах рублей

Показатель	Сумма			Динамика		Темп роста, %	
	2015	2016	2017	2016-2015	2017-2016	2016-2015	2017-2016
Международные (мультимодальные) контейнерные перевозки «от двери к двери» из любой страны мира	22708	24423	22992				
Таможенное оформление и декларирование импортных, транзитных и экспортных грузов	29175	53984	51923				
Железнодорожные перевозки грузов	4040	4604	3165				
Итого							

Таблица 3 – Выручка ООО «МАУ» по видам деятельности за 2015-2017 года
В процентах

Наименование показателей	Сумма			Динамика	
	2015	2016	2017	2016-2015	2017-2016
Международные (мультимодальные) контейнерные перевозки «от двери к двери» из любой страны мира	40,6	29,4	29,4	?	?
Таможенное оформление и декларирование импортных, транзитных и экспортных грузов	52,2	65,0	66,5	?	?
Железнодорожные перевозки грузов	7,2	5,5	4,1	?	?
Итого	100,0	100,0	100,0	-	-

Таблица 4 - Выполнения плана продаж ООО «МАУ» по видам деятельности за 2016-2017 года

Номенклатура	2016	2017	2016 г.		в % к плану	в % к 2016
			план	факт		
Международные (мультимодальные) контейнерные перевозки «от двери к двери» из любой страны мира	22708	24423	25000	22992		
Таможенное оформление и декларирование импортных, транзитных и экспортных грузов	29175	53984	40000	51923		
Железнодорожные перевозки грузов	4040	4604	5000	3165		
Итого						

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Экономический анализ»

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.

3. Сочетание отдельных составных явлений

4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Сущность экономического анализа как науки состоит в:

1. Восприятию действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления

2. Системе специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики

3. Совокупности процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда

4. Системе специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методике исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных

2. субъекты сбытовой деятельности

3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности

4. экономические результаты деятельности

4. Объект экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений

2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами

3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия

4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Предмет экономического анализа?

1. Финансовая деятельность предприятия.
2. Результаты производственной деятельности.
3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
4. Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы
4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Методы, позволяющие выявить резервы повышения эффективности производства?

1. Метод сравнения, элиминирования.
2. Детерминированное моделирование
3. Метод балансовых увязок
8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Социально-экономические
3. Экономико-экологические
4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.

2. Внешняя информация, учетная и учетная

3. Нормативно-плановая

4. Внешняя информация

11. Показатели, являющиеся абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты

2. Килограммы, метры, тонны

3. Размеры, объемы общественных явлений

4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в:

1. Натуральных единицах

2. Стоимостной оценке

3. Коэффициентах, структуре, процентах

4. Числовых соотношениях

13. Условия необходимые для учета при использовании приема сравнения?

1. Привести информацию в сопоставленный вид

2. сгруппировать материалы

3. Провести классификацию факторов

4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

2. Выявлении резервов интенсивного характера

3. Определение объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

1. Интегральный прием

2. Прием пропорционального деления

3. Прием абсолютных разниц

4. Прием относительных разниц
5. Прием цепных подстановок
6. Индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

1. Посевная площадь
2. Производительность труда
3. Объем валовой продукции
4. Урожайность, продуктивность животных
5. Количество работников
6. Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

1. Посевная площадь
2. Производительность труда
3. Объем валовой продукции
4. Урожайность, продуктивность животных
5. Количество работников
6. Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
2. количественные размеры в единицах измерения
3. соотношение величины отдельных явлений

19. Приемы экономического анализа, позволяющие выявить резервы повышения эффективности производства

1. Прием сравнения, элиминирования
2. Детерминированное моделирование
3. Элиминирование моделирования
4. Прием балансовых увязок

20. Приемы экономического анализа, относящиеся к приемам измерения влияния факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Экономико-экологический
3. Социально-экономический
4. Функционально-стоимостный

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на все поставленные в тесте вопросы;
- 85-76 баллов – не более 2 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные в тесте вопросы;
- 75-61 балл – 3-4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные в тесте вопросы;
- 60-50 баллов – более 4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные в тесте вопросы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, решение ситуационных задач, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание конспектов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономический анализ» предусмотрен экзамен (зачет).

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций и семинаров студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену (зачету), представленные в структурном элементе ФОС I. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на зачетно-экзаменационные вопросы (размещено в структурном элементе ФОС II). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС III. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестирование, собеседование, решение ситуационных задач) представлены в структурном элементе ФОС II.

**III. Критерии выставления оценки студенту на экзамене (зачете)
по дисциплине «Экономический анализ»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена / зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------

86-100	«отлично»/ «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»/ «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»/ «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.