





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Сащенко А.Ю.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента прикладной экономики

(подпись) Мосолова Н.А.
(И.О. Фамилия)
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Противодействие коррупции
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час (если экзамен предусмотрен).
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 **Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «__» _____ 20 г. № __

Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н.А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент, доцент Департамента прикладной экономики Сащенко А.Ю.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс дисциплины «Противодействие коррупции» разработан для специалистов 2 курса по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего образования.

«Противодействие коррупции» как учебная дисциплина изучает регулируемую законом деятельность государственных органов, правоохранительных органов, институтов гражданского общества и граждан по противодействию, выявлению, пресечению коррупционных правонарушений и расследованию коррупционных преступлений.

Изучение курса формирует понимание сущности, задач, принципов, форм и способов противодействия коррупции, способствует формированию активной жизненной позиции будущих специалистов как настойчивых и принципиальных защитников правопорядка населения, его нравственному и правовому воспитанию.

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к циклу блока 1, дисциплины (модули) обязательной части, дисциплины специализации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Учебным планом предусмотрен зачет.

Дисциплина формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат в сфере противодействия коррупционной деятельности.

Формирование базовых компетенций обеспечивается путем использования инновационных, активных форм обучения: дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики и др. Для

закрепления теоретических знаний студентам даются индивидуальные задания, проводятся контрольные работы по узловым темам данного курса.

В основе освоения знаниями по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» лежат знания, полученные студентами по дисциплинам «Правоведение», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Проектная деятельность», «Симулятор» и другие.

Цель дисциплины – формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- коррупция как социально-правовое явление;
- законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России;
- международно-правовые основы противодействия коррупции;
- национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России;
- субъекты противодействия коррупции;
- противодействие коррупции в системе государственной и

муниципальной службы;

- антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов;
- юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции»:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции

Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	3	2	-	2	-	4	-	Дискуссия, тест	
2	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	3	2	-	2	-	4	-	Дискуссия, тест	
3	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	3	2	-	2	-	4	-	Дискуссия, тест	
4	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	3	2	-	2	-	4	-	Дискуссия, тест	
5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	3	2	-	2	-	4	-	Дискуссия, тест	
6	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	3	3	-	3	-	6	-	Дискуссия, тест	
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	3	2	-	2	-	4	-	Дискуссия, тест	
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	3	3	-	3	-	6	-	Дискуссия, тест, задачи	
	Итого:	3	18	-	18	-	36	-	Зачет	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление (2 часа)

Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России (2 часа)

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции (2 часа)

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм

международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве против коррупции.

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России (2 часа)

Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции (2 часа)

Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в

противодействию коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы (3 часа)

Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно-правовая, управленческая, кадровая, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (2 часа)

Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность. Коррупциогенные факторы.

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (3 часа)

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы

привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление (2 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России (2 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции (2 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России (2 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции (2 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и

муниципальной службы (3 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (2 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий по теме.

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (3 часа)

Семинар, выполнение тестовых заданий, решение задач по теме.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Тема 2. Меры профилактики коррупции

1. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
2. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
3. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

1. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
3. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
2. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
3. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)

1. Юридическая природа административных регламентов.
2. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
3. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.
4. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание

услуг для государственных нужд

1. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
2. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции.
3. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
4. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
2. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
3. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
4. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.
2. Административные коррупционные правонарушения.
3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
4. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за

коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

Вопросы к зачету

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной

преступности.

22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных

служащих Российской Федерации и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.

43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.

44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.

46. Противодействие или борьба с коррупцией.

47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.

48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.

49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

50. Уголовная ответственность за коррупцию.

51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.

52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.

53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.

56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.

57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.

58. Проблемы квалификации предмета взятки.

59. Организационная составляющая противодействия коррупции.

60. Антикоррупционная политика на современном этапе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) - Электронный ресурс.

- [Режим доступа]:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/.

2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) - Электронный ресурс. - [Режим доступа]:
<https://base.garant.ru/2560783/>

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции - Электронный ресурс - [Режим доступа]:
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292/3555108abeaa7da57ee4c6c67991597bd21d9bdd/.

5. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ (последняя редакция). - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/.

6. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ (последняя редакция) - Электронный ресурс - [Режим доступа]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/

Основная литература

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции: учебник / И.В. Годунов. - б-

е изд., перераб. и доп. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/1081835>

2. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/995529>

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/1235900>

4. Противодействие коррупции: учебное пособие / под ред. В.Ю. Голубовского. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/1081737>

Дополнительная литература

1. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 144 с. - 978-5-9516-0770-6. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>

2. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е.Р. Пудаков. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2019. - 166 с. - 978-5-904354-61-9. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

3. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е.Р. Пудаков. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2018. - 166 с. - 978-5-904354-61-9. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html> 34

4. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А.Л. Семенихин, А.В. Кондрашин, Л.А. Громова; под ред. А.Л. Семенихин. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. - 168 с. - 978-5-8064-2242-3. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>

5. Шишкарев С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография / С.Н. Шишкарев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 55 с. - 5-238-00862-7. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
2	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1);	Опрос, дискуссия

				дискуссия (УО-1)	
3	Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
4	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
6	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-5.1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия, задачи
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-5.1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7);	Тест, опрос

				дискуссия (УО-1)	
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия, задачи
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-5.1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия, задачи

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) - Электронный ресурс.

- [Режим доступа]:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/.

2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) - Электронный ресурс. - [Режим доступа]:
<https://base.garant.ru/2560783/>

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции - Электронный ресурс - [Режим доступа]:

www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292/3555108abeaa7da57ee4c6c67991597bd21d9bdd/.

5. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ (последняя редакция). - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/.

6. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ (последняя редакция) - Электронный ресурс - [Режим доступа]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/

Основная литература

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции: учебник / И.В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/1081835>

2. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/995529>

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Еджова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст: электронный. - [Режим доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/1235900>

4. Противодействие коррупции: учебное пособие / под ред. В.Ю. Голубовского. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст: электронный. - [Режим

доступа]: <https://znanium.com/catalog/product/1081737>

Дополнительная литература

1. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 144 с. - 978-5-9516-0770-6. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>

2. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е.Р. Пудаков. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2019. - 166 с. - 978-5-904354-61-9. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

3. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е.Р. Пудаков. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2018. - 166 с. - 978-5-904354-61-9. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html> 34

4. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А.Л. Семенихин, А.В. Кондрашин, Л.А. Громова; под ред. А.Л. Семенихин. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. - 168 с. - 978-5-8064-2242-3. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>

5. Шишкарев С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография / С.Н. Шишкарев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 55 с. - 5-238-00862-7. - [Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks». - Электрон. дан. -

[Режим доступа]: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека. - Электрон. дан. - [Режим доступа]: <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека. - Электрон. дан. - [Режим доступа]: <http://www.nns.ru/>

4. Гарант - информационно-правовой портал. - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.pravo.gov.ru.

6. Консультант Плюс - информационно-правовой портал. - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.consultant.ru.

7. Российская газета. - Электронный ресурс - [Режим доступа]: www.rg.ru.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Project Expert - программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов - [Режим доступа]: <https://www.expert-systems.com/financial/pe/>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - [Режим доступа]: <http://www.consultant.ru/>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - [Режим доступа]: www.garant.ru

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Противодействие коррупции» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Противодействие коррупции» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Противодействие коррупции» является зачет, который имеет нулевой рейтинг.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Противодействие коррупции» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Противодействие коррупции» для аттестации на зачете следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «незачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ - для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ - для итогового рейтинга;

$P(n)$ - рейтинг студента;

m - общее количество контрольных мероприятий;

n - количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i - балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} - максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i - весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n - весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданиях, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по заданиям на практических занятиях, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в

процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению заданий на практическом занятии.

Приступая к подготовке к занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу темы практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку и защиту докладов, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, подготовку к дискуссии и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и заданий на практическом занятии и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и

формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Противодействие коррупции» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается на практических занятиях в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной

ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации, с изменяющимся законодательством;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по

рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет выставляется согласно нулевому рейтингу, т.е. согласно той сумме баллов, что студенты получили в течение семестра. Сумма баллов складывается из баллов, полученных за решение тестов, задач, участие в дискуссиях, а также за посещение лекционных и практических занятий.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Противодействие коррупции» необходимы:

- аудитория, оснащенная аудиовизуальными средствами (проектором и/или телевизором) для демонстрации презентационных материалов в ходе лекционных и практических занятий;
- нормативная документация.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий	40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1	

<p>семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>	
---	---	--

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную образовательную программу.

Паспорт фонда оценочных средств

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
2	Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос

			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
3	Тема 3. Международно- правовые основы противодействия коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
4	Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия
6	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-5.1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия, задачи
7	Тема 7. Антикоррупционн	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест

	ая экспертиза нормативных правовых актов	ОПК-5.1	умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия, задачи
8	Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-5.1	знает	конспект (ПР-7); собеседование (УО-1)	Тест
			умеет	собеседование (УО-1); конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Тест, опрос
			навыки	собеседование (УО-1); дискуссия (УО-1)	Опрос, дискуссия, задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, и способы профилактики коррупции
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, применять способы профилактики коррупции
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает способы и методы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает о нетерпимом отношении к коррупции со стороны законодательства и общественности
	Умеет применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает нормы права, нормативные правовые акты
	Умеет применять нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Противодействие коррупции»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала. При этом студент может допускать неточности, приводить недостаточно правильные формулировки. Допускаются незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Студент может испытывать некоторые затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«незачтено»	«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры заданий текущего и промежуточного контроля

Контрольные вопросы

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
4. Причины и условия коррупционного поведения.
5. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов

реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции

1. Условия преступности.
2. Исследование роли жертвы в генезисе преступления.
3. Связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация.
4. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние).
5. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления.
6. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом

личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего.

7. Значение классификации конфликтов.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.

2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

3. Виды антикоррупционных экспертиз.

4. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.

5. Коррупциогенные факторы.

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».

2. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.

3. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

4. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.

6. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

7. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.

8. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.

9. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
10. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
11. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тестовые задания по дисциплине

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться:

- а) свидетельство о рождении,
- б) вид на жительство,
- в) загранпаспорт,
- г) любой официальный документ,
- д) трудовая книжка.

2. Предмет служебного подлога:

- а) любые документы,
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ,
- в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия.

3. Лица, не являющиеся должностными лицами:

- а) генеральный директор коммерческой организации,
- б) следователь,
- в) депутат,
- г) проводник поезда дальнего следования.

4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»):

- а) любые лица,
- б) должностные лица,
- в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления,
- г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности.

5. Субъекты получения взятки (два верных ответа):

- а) директор государственного предприятия,
- б) руководитель государственной корпорации,
- в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом,
- г) судья.

6. Должностное лицо – это лицо, ...:

- а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ,
- б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ,
- в) состоящее на государственной или муниципальной службе которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах,

органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

7. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции:

- а) материальный,
- б) формальный,
- в) материально-формальный,
- г) усеченный.

8. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»):

- а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий,
- б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица получение взятки,
- в) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.

9. Получение взятки считается оконченным с момента ...:

- а) получения согласия должностного лица на получение взятки,
- б) принятия должностным лицом денег в полном объеме,
- в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения.

10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ... (два верных ответа):

- а) государственный целевой кредит,
- б) субвенция,
- в) средства государственных внебюджетных фондов,
- г) бюджетные ассигнования.

11. Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации:

- а) самовольное присвоение полномочий должностным лицом,
- б) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов),
- в) служебный подлог,
- г) предоставление заведомо ложной либо неполной информации,
- д) уклонение от предоставления информации.

12. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями:

- а) подрыв авторитета власти,
- б) корыстная или иная личная заинтересованность,
- в) неприятие сложившихся отношений в коллективе.

13. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»):

- а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций,
- б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека,
- в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией.

14. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»):

- а) нормальная деятельность государственных органов,
- б) нормальная деятельность органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений,
- в) нормальная, отвечающая требованиям Конституции РФ деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ.

15. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане ...:

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете,
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по

состоянию здоровья,

в) не освобожденные от исполнения воинской обязанности,

г) прошедшие военную службу в другом государстве,

д) имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление.

16. Чем сбыт официального документа, предусмотренный ст. 324 УК РФ, отличается от аналогичных действий, предусмотренных ст. 327 УК РФ тем, что в первом случае...:

а) сбывается официальный документ должностным лицом, т.е. отличается по субъекту преступления,

б) сбывается только подлинный официальный документ, а во втором случае – только поддельный, т.е. по предмету преступного посягательства,

в) предполагается сбыт только тех официальных документов, которые предоставляют право и освобождают от обязанностей, а во втором – сбыт любых официальных документов.

17. Уклонение от призыва на военную службу выражается в ...:

а) действию,

б) бездействию.

18. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции:

а) материальный,

б) формальный,

в) материально-формальный,

г) усеченный.

19. Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает (ют) ...:

а) пограничные знаки,

б) линия Государственной границы,

в) государственное имущество.

20. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие:

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов,
- б) деятельность представителей власти,
- в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности.

21. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):

- а) любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане,
- б) сотрудники места лишения свободы,
- в) лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества,
- г) подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет.

22. Признаки по которым следует отличать посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ) (три верных ответа):

- а) по субъекту преступления, так как ст. 317 УК РФ предусмотрено, что данное преступление совершается должностным лицом (специальный субъект), а в ст. 318 субъектом преступления является любое лицо, достигшее возраста 16 лет,
- б) по категории потерпевших. По ст. 317 УК РФ потерпевшими могут выступать только сотрудники правоохранительных органов, а в ст. 318 УК РФ

потерпевшим является любой представитель власти,

в) по характеру осуществляемой деятельности потерпевшим. В ст. 317 УК РФ речь идет о деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а в ст. 318 УК РФ о любой законной деятельности представителя власти,

г) по признакам объективной стороны. Статья 317 включает убийство или покушение на убийство, преступление по ст. 318 УК РФ выражается в угрозе применения насилия либо в применении насилия как не опасного, так и опасного для жизни.

23. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...:

а) оскорбления,

б) нецензурность,

в) публичность,

г) личный характер.

24. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в ...:

а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий,

б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды,

в) деяний в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией.

Ситуационные задачи

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Задача 1.

Налоговый инспектор Куприянова Р.И. с целью трудоустройства

окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова Р.И. по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой Р.И. и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача 2.

Гайкина И.В. передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину А.А. коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача 3.

Куприянов Ю.М., являясь заместителем начальника ОВД г. Владивостока, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев А.П. брал объяснение у Магадиева Р.А., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов Ю.М. стал склонять Магадиева Р.А. к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева Р.А. свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев Р.А. не признал своей вины. Тогда Куприянов Ю.М. выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев А.П. попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова Ю.М. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым Ю.М.

Задача 4.

Сотрудник полиции Мохов Н.Н. потребовал у нарушающего

общественный порядок Егорова И.И. прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову Н.Н. Мохов Н.Н., сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова И.И. это не остановило. Тогда Мохов Н.Н. выстрелил в упор и убил Егорова И.И. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов Н.Н. уголовной ответственности?

Задача 5.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов О.Н. в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова О.Н. бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым О.Н.

Задача 6.

Ласкина Е.И. открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов Ю.В. поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов Ю.В. предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина Е.И. отказалась. Тогда Рунов Ю.В. предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина Е.И. вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной Е.И. уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 7.

Рысов Б.Я., работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом

3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 8.

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев Е.И. Квалифицируйте содеянное Куваевым Е.И.

Задача 9.

Адвокат Вальков С.В., предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков С.В. ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков С.В. был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова С.В.

Задача 10.

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин М.Р. полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа

не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин М.Р. ответственности за свои действия?

Задача 11.

Светлова М.В., будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. Дайте правовую оценку действиям Светловой М.В.

Задача 12.

Иванов И.И. был задержан инспектором ДПС ГИБДД Петровым А.В. за превышение скорости. Петров А.В. предложил Иванову И.И. пройти с ним в служебную машину для ознакомления с материалами цифровой фиксации факта превышения скорости и составления протокола. В машине Иванов И.И. предложил Петрову А.В. деньги в сумме 0,5 тыс. рублей, чтобы Петров А.В. не составлял протокол. Когда Петров А.В. отказался взять деньги, Иванов И.И. положил на заднее сидение автомашины ДПС 0,5 тыс. рублей, схватил свои документы из рук Петрова А.В. и выскочил из автомашины ДПС. Квалифицируйте действия Иванова И.И.

Задача 13.

Корыстунина Н.Н., являясь директором муниципального образовательного учреждения, заключила договор с ООО «Н-ская сотовая связь», согласно которому на крыше учреждения были установлены антенны данного оператора сотовой связи. В качестве оплаты по договору ООО «Н-ская сотовая связь» обязалась оплачивать счета, которые им будет направлять Корыстунина Н.Н., в том числе об оплате услуг третьих лиц. В дальнейшем Корыстунина Н.Н. несколько раз приобретала различные товары для собственных нужд и направляла от имени директора муниципального образовательного учреждения счета для их оплаты в ООО «Н-ская сотовая связь», которое производило их полный расчет. Дайте правовую оценку действиям Корыстуниной Н.Н.

Задача 14.

Творцов А.С., будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым А.С. брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым А.С. было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 500 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 100 рублей. Дайте правовую оценку действиям Творцова А.С.

Задача 15.

Преподаватель государственного ВУЗа попросил своего друга открыть расчетный счет «До востребования» на имя своего друга, а пластиковые карточки для осуществления расходных операций по данному счету передать ему. После этого напечатанные на листках бумаги банковские реквизиты данного счета передавались студентам, желающим сдать экзамен по соответствующему предмету на положительную оценку, для того чтобы они перечислили на него безналичным способом заранее оговоренную сумму, которую им сообщал пособник – коллега преподавателя по работе. Поступившие на счет денежные средства обналичивались (снимались со счета) преподавателем через банкоматы лично и через не установленных следствием лиц. При этом друг преподавателя добросовестно заблуждался относительно истинной цели открытия банковского счета на его имя. Дайте правовую оценку действиям преподавателя и его коллеги.

Задача 16.

Сухова И.А. проходила службу в ИФНС № 2 по г. Владивостоку в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров В.В. с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову И.А. Сухова И.А. отказалась от предложения, однако о

состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой И.А. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Задача 17.

Ахова А.В., являясь заместителем министра экономики Приморского края, 6 мая 2015 года подала на имя министра экономики Приморского края справку о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 2021 год. При этом указала, что состоит в браке с гражданином Аховым Р.Г., но в силу испортившихся отношений представить сведения о заработной плате своего супруга возможности не имеет. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 18.

Громов А.Н., являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/5 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании. Дайте правовую оценку действиям Громова А.Н.

Задача 19.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 4 г. Владивостока был наложен штраф на ООО «Н-ское», которое не сообщило представителю нанимателя (работодателя) по последнему месту службы Петрова Б.П., ранее замещавшего должность главного государственного налогового инспектора отдела выездных проверок УФНС РФ по Приморскому краю и уволенного со службы, о приеме Петрова Б.П. на работу в письменной форме в установленный законом десятидневный срок. ООО «Н-ское» обжаловало постановление в апелляционном порядке, считая, что штраф должен был быть наложен на директора ООО «Н-ское», а не на само ООО «Н-ское». Дайте правовую оценку ситуации. Какова особенность субъектов ответственности в

подобной ситуации? Каковы сроки давности наложения взыскания в данном случае?

Задача 20.

Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий Д.Б. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким Д.Б. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий Д.Б. правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого Д.Б. с государственной службы за данное деяние?

Задача 21.

В личном деле государственного служащего Старикова М.Ю. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев М.Ю. представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым М.Ю. по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков М.Ю. привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Задача 22.

Начальник одного департаментов федерального министерства издал

распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Задача 23.

Сазонов Д.Н. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой И.М. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 24.

Государственный служащий Яковлев В.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву В.А. в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев В.А. пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Задача 25.

К руководителю территориального управления министерства Усик Ю.В. обратилась Иванова У.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В

разговоре Иванова У.В. пообещала пригласить Усика Ю.В. в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой У.В. коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Задача 26.

Работники кадрового органа министерства Брусов О.Н. и Буц А.Н. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу А.Н. пришел гражданин Коротков А.М. и предложил Буцу А.Н. деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов О.Н. После этого и Буц А.Н., и Коротков А.М. о деньгах речь не вели, Коротков А.М. вскоре ушел. Возникли ли у Брусова О.Н. какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Задача 27.

Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15-20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3-4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Фаустов А.С. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов А.С. коррупционное правонарушение?

Задача 28.

К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину П.В. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петров П.И., являющийся племянником Кузьмина П.В. Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин П.В. в данном случае?

Задача 29.

Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.

Задача 30.

К начальнику поликлиники Булыгину Ю.Д. обратился машинист метро Симоненко Л.С. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин Ю.Д. не обнаружил у Симоненко Л.С. каких-либо заболеваний. Симоненко Л.С. достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина Ю.Д. выдать больничный лист. Булыгин Ю.Д. отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Булыгина Ю.Д.?

Задача 31.

В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу. Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

Задача 32.

Трубников А.В. является прокурором г. Владивостока, а его жена – Трубникова М.В. работает делопроизводителем Владивостокского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

Задача 33.

В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова А.Н. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин В.Н. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным В.Н. Оцените правомерность назначения такой проверки.

Задача 34.

Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком С.И. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.

Задача 35.

Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным Ю.М. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.

Задача 36.

Калугину О.Н. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай во время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир – набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США. По возвращении в Россию Кулагин О.Н. разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине. Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 37.

В кадровый департамент министерства поступило обращение из отделения коммерческого банка «ВТБ» с просьбой предоставить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего Задорожного Р.М. в целях определения его платежеспособности в связи с задолженностью данного гражданина по ипотечному кредиту, полученному в данном банке. Со ссылкой на законодательство определите порядок действий кадрового органа.

Задача 38.

Кантышев М.Д. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.М. Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?

Задача 39.

Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев Н.И. по

просьбе руководителя провел пресс-конференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву Н.И. поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы пресс-конференции. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 40.

По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вскладчину приобрели ноутбук стоимостью 20 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко П.И. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 41.

В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

Задача 42.

Студент выпускного курса института Цыбикдоржиев М.А. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Пишкину А.Н. В тот же день работник деканата Прокофьев В.И. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий раз не сможет ликвидировать задолженность, то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость. После совещания Цыбикдоржиев М.А. подошел за советом к Прокофьеву В.И. Прокофьев В.И. в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии

двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем. Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Цыбикдоржиев М.А.

Перечень тем докладов по дисциплине

Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
3. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв.
4. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
6. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
7. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
8. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.

3. Проблемы приемственности норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
7. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно-правовая, управленческая, кадровая, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
3. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
4. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
5. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Темы рефератов

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере

противодействия коррупции.

5. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.

6. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).

7. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.

8. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

10. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

11. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

12. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

13. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.

14. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.

15. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

16. Юридическая природа административных регламентов.

17. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

18. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных

правонарушений.

19. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

20. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

21. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции.

22. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

23. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

24. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

25. Мероприятия по государственному контролю (надзору).

26. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

27. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

28. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.

29. Административные коррупционные правонарушения.

30. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

31. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского

законодательства.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Противодействие коррупции»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала. При этом студент может допускать неточности, приводить недостаточно правильные формулировки. Допускаются незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Студент может испытывать некоторые затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«незачтено»	«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценки текущей аттестации по дисциплине
«Противодействие коррупции»**

Критерии оценки текущей аттестации – эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность эссе к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком написания эссе	10
3	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
4	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
5	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
6	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
7	ИТОГО	100

Баллы	Содержание и полнота решения	Обоснованность	Оригинальность, инновационность	Оформление и представление
8-10	Задача полностью выполнена, представлено полное решение заданной в условии ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами решения и оценки	Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы	Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению данной проблемы, содержит аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями
5-7	Задача выполнена, хотя имеются отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы	Решение содержит элементы творчества, опирается на знания, полученные на лекциях, однако не содержит современные научные подходы к решению данной проблемы, отсутствуют аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, есть недостатки в оформлении
3-4	Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение практически не обосновано, отсутствуют необходимые аргументы	Решение стандартно, творчество и оригинальность идей отсутствует, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой
0-2	Задание выполнено лишь частично (не до конца), решение не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации отсутствует	Решение не обосновано, аргументация отсутствует	Решение выполнено с ошибками, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	Материалы оформлены с существенными и недостатками или не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи
Оценка эксперта				
ИТОГО				
Оценка				

**Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением
мультимедиа презентации**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
3	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	40
4	Наличие мультимедиа презентации	20
5	ИТОГО	100