




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Бережнова Е.И.  
«22» октября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
информатики, математического и  
компьютерного моделирования  
  
Чеботарев А.Ю.  
«21» октября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные информационные технологии  
**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
**Форма подготовки: очная**

курс 1  
лекции 9 час.  
практические занятия 00 час.  
лабораторные работы 36 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 00 /лаб. 36 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 45 час.  
в том числе с использованием МАО 36 час.  
самостоятельная работа 63 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики, математического и компьютерного моделирования протокол № 2 от « 21 » октября 2019 г.

Заведующий кафедрой Чеботарев А.Ю.  
Составители: Курочкина И.А.

Владивосток  
2019

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»**

Учебный курс «Современные информационные технологии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Современные информационные технологии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (63 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные информационные технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Интернет-экономика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Информационные системы и технологии: понятие и развитие. Информационные ресурсы. Технологии поиска информации. Инструменты и методы поиска информации. Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики. Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления.

**Цель** – дать студентам знания о современных тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в предстоящей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;

– развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает	принципы и методы работы с информацией, информационными ресурсами, основные информационные системы и технологии
	умеет	использовать технологии работы с различными информационными ресурсами
	владеет	основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Понятие информатики и информации (2 час.)**

Понятие, структура и задачи информатики. Информация и формы ее представления. Понятия «информация», «данные», «знания». Адекватность и качество информации. Классификация информации. Понятие количества информации. Измерение информации. Экономическая и правовая информация.

## **Тема 2. Кодирование информации и формы ее представления в ЭВМ (2 час.)**

Структурные единицы информации. Кодирование информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление информации в ЭВМ.

## **Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (2час.)**

Информационная система. Информационный процесс. Информационная технология. Обеспечение автоматизированных информационных систем.

## **Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов (2 час.)**

История развития вычислительной техники. Поколения электронной вычислительной техники. Классификация вычислительных машин. Современная классификация компьютеров. Понятие архитектуры ЭВМ. Структура и принципы функционирования ЭВМ. Основные характеристики вычислительной техники. Классификация ЭВМ и персональных компьютеров. Перспективы развития вычислительных средств.

## **Тема 5. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования (2 час.)**

Классификация программного обеспечения. Инструментальное программное обеспечение. Виды системного программного обеспечения. Операционные системы. Виды прикладного программного обеспечения. Интегрированный пакет Microsoft Office. Требования к программным продуктам. Тенденции развития программного обеспечения.

## **Тема 6. Алгоритмизация и программирование (2 час.)**

Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Алгоритмические структуры: линейные, ветвящиеся, циклические. Основные понятия программирования. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование.

### **Тема 7. Языки программирования высокого уровня, базы данных (2 час.)**

Системы программирования. Понятия «банк данных», «база данных», «система управления базой данных». Виды и модели баз данных. Элементы базы данных. Информационно-логическая модель базы данных. Языковые средства баз данных. СУБД Microsoft Access.

### **Тема 8. Алгебра логики (2 час.)**

Понятие алгебры высказываний. Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Основные законы и равносильности.

### **Тема 9. Локальные и глобальные сети ЭВМ (2 час.)**

Вычислительные комплексы и сети. Функционирование вычислительных сетей. Локальная вычислительная сеть. Глобальные сети. Услуги сети Интернет. История развития сети Интернет. Интернет в России.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы (36 час., из них МАО – 36 час.)**

#### **Лабораторная работа 1. Основы работы в среде операционной системы Windows (2 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

##### **1. Цели занятия**

Изучить приемы и методы работы пользователя с операционными системами семейства Windows.

## **2. Задачи занятия:**

- Освоить инструменты РАБОЧЕГО СТОЛА;
- Изучить возможности ПАНЕЛИ ЗАДАЧ и ГЛАВНОГО МЕНЮ;
- Усвоить приемы работы с ПРОВОДНИКОМ и окнами;
- Научиться пользоваться СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМОЙ;
- Изучить назначение буфера обмена;
- Изучить возможности поиска файлов;
- Приобрести навыки работы с прикладными программами и приложениями;
- Изучить встроенные редакторы;
- Научиться работать с дисками в Windows;
- Научиться устанавливать и удалять программы средствами Windows.

### **Лабораторная работа 2. Основы работы с текстовым процессором MS-Word (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

#### **1. Цели занятия**

Изучить возможности текстового процессора MS-Word, научиться подготавливать текстовые документы с его использованием.

#### **2. Задачи занятия:**

- Изучить составляющие окна MS-Word;
- Научиться работать с панелями инструментов;
- Отработать процесс форматирования абзаца;
- Научиться настраивать параметры страницы документа;
- Отработать процесс форматирования документа;
- Изучить процесс создания и форматирования таблиц, создание вычисляемых полей в таблицах;
- Разобрать назначение и использование колонтитулов;

### **Лабораторная работа 3. Обработка сложных документов средствами текстового процессора MS-Word (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

#### **1. Цели занятия**

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со списочными структурами и графическими объектами.

#### **2. Задачи занятия:**

- Научиться создавать маркированный список;
- Научиться создавать нумерованный список;
- Научиться создавать многоуровневый список;
- Научиться создавать и форматировать графические объекты;
- Научиться внедрять текст в графическую структуру и связывать текст с графическим объектом;
- Научиться вставлять в документ рисунки, объекты WordArt, формулы MS-Equation.

### **Лабораторная работа 4. Обработка сложных документов средствами текстового процессора MS-Word – 2 (4 час.)**

#### **1. Цели занятия**

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со структурированным документом.

#### **2. Задачи занятия:**

- Научиться создавать документы, используя шаблоны и мастера;
- Изучить форматы сохранения документа;
- Изучить использование стилей в документе;
- Научиться создавать и форматировать табличные структуры;
- Научиться создавать вычисляемые поля в таблицах;
- Научиться работать с оглавлением и нумерацией страниц;



- Научиться работать с автоматически формируемыми элементами документа (оглавление, списки терминов и иллюстраций);
- Получить практические навыки при работе с редактором формул MS-Equation.

### **Лабораторная работа № 5 Подготовка и оформление многостраничных документов в редакторе Word (2 час.).**

#### **1. Цели занятия**

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со структурированным многостраничным документом.

#### **2. Задачи занятия:**

- Научиться создавать документы, используя шаблоны и мастера;
- Изучить форматы сохранения многостраничного документа;
- Изучить использование разных стилей в документе;
- Научиться создавать и форматировать табличные структуры;
- Научиться работать с оглавлением и нумерацией страниц;
- Научиться работать с автоматически формируемыми элементами документа (оглавление, списки терминов и иллюстраций);

### **Лабораторная работа № 6. Работа с электронными таблицами MS-Excel. (2 час.)**

#### **1. Цели занятия**

Научиться пользоваться электронными таблицами MS-Excel для выполнения расчетов.

#### **2. Задачи занятия**

- Закрепить понятия электронная таблица, лист, ячейка, адрес ячейки.
- Научиться форматировать таблицы и производить простые вычисления в них.
- Освоить методику работы с мастером формул, с диапазоном ячеек, научиться строить сложные зависимости;

- Построить таблицу для решения задачи «Накопление вклада»;
- Построить таблицу для решения задачи «Стоимость товара»;
- Изучить построение диаграмм и линий трендов;
- Научиться создавать и использовать макросы в документе MS-Excel;
- Изучить методику копирования книг, составления сводных таблиц по нескольким листам.

## **Лабораторная работа 7. Работа с электронными таблицами MS-Excel – 2 (4 час.)**

### ***Методы активного / интерактивного обучения – мозговой штурм***

#### **1. Цели занятия**

Научиться пользоваться электронными таблицами MS-Excel для выполнения расчетов и статистической обработки данных.

#### **2. Задачи занятия**

- Изучить относительную и абсолютную адресацию в Excel;
- Освоить способы частичной и полной абсолютизации адреса (ссылок) ячейки;
- Освоить методику автоматического заполнения ячеек формулами;
- Построить таблицу для решения задачи «Стоимость товара» с помощью автоматического заполнения
- Построить таблицу для решения задачи «Накопление вклада» с помощью автоматического заполнения;
- Построить таблицу и произвести статистическую обработку данных на примере решения задачи «Стоимость билетов»;
- Изучить построение диаграмм и линий трендов, построить диаграммы для таблицы «Стоимость билетов»;
- Научиться сортировать и фильтровать данные на примере задачи «Стоимость билетов»;
- Изучить условное форматирование и произвести условное форматирование над данными на примере задачи «Стоимость билетов».

**Лабораторная работа № 8. Работа с электронными таблицами MS-Excel  
– 3 (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – мозговой штурм*

**1. Цели занятия**

Научиться пользоваться логическими функциями в Excel для выполнения расчетов и обработки данных.

**2. Задачи занятия**

- Изучить логические функции в Excel;
- Изучить функцию «Если»;
- Построить таблицу для решения задачи «Успеваемость студентов», используя логическую функцию «Если»;
- Построить диаграммы «Индивидуальная успеваемость», и «Успеваемость группы» для таблицы «Успеваемость студентов»;
- Произвести условное форматирование над данными на примере задачи «Успеваемость студентов».

**Лабораторная работа № 9. Работа с электронными таблицами MS-Excel  
- 4 (2 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – деловая игра*

**1. Цели занятия**

Научиться пользоваться функцией ВПР (выбор варианта вычисления) и СЧЕТЕСЛИ для выполнения расчетов и обработки данных.

**2. Задачи занятия**

- Постройте таблицу расчета стипендии по итогам сессии

**Лабораторная работа № 10. Работа с электронными таблицами MS-Excel – 5 (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – мозговой штурм*

**1. Цели занятия**

Научиться создавать математические и имитационные модели в электронных таблицах.

## **2. Задачи занятия**

- Решить уравнение методом итераций;
- Построить математическую модель итерационного процесса с помощью ЭТ;
- Построить график функции, представляющей левую часть уравнения.

**Лабораторная работа № 11. Создание презентации, работа с графикой, настройка анимации в PowerPoint (2 часа).**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и деловая игра*

### ***Цели занятия***

Изучение и освоение основных возможностей Microsoft PowerPoint 2010 для создания наглядных презентаций.

#### **1. Задачи занятия:**

- Создать текстовые слайды;
- Создать графические слайды;
- Использовать анимацию;
- Создать презентацию по индивидуальному заданию;

**Лабораторная работа № 12. Поиск информации в Интернет (2 часа).**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

#### **1. Цели занятия:**

Знакомство с сетевыми технологиями работы с информацией

#### **2. Задачи занятия:**

- Изучить сетевые технологии работы с информацией;
- Поиск сайтов
- Поиск информации на сайте;
- Поиск информации с помощью метапоисковых систем;
- Используя сетевые технологии и прикладную программу PowerPoint, реализовать проект в заданной предметной области.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теоретические основы информатики (Теоретические основы информатики для экономистов)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

### **III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

#### **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **Тема 1. Понятие информатики и информации (2 час.)**

Понятие, структура и задачи информатики. Информация и формы ее представления. Понятия «информация», «данные», «знания». Адекватность и качество информации. Классификация информации. Понятие количества информации. Измерение информации. Экономическая и правовая информация.

##### **Тема 2. Кодирование информации и формы ее представления в ЭВМ (2 час.)**

Структурные единицы информации. Кодирование информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление информации в ЭВМ.

##### **Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (2час.)**

Информационная система. Информационный процесс. Информационная

технология. Обеспечение автоматизированных информационных систем.

#### **Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов (2 час.)**

История развития вычислительной техники. Поколения электронной вычислительной техники. Классификация вычислительных машин. Современная классификация компьютеров. Понятие архитектуры ЭВМ. Структура и принципы функционирования ЭВМ. Основные характеристики вычислительной техники. Классификация ЭВМ и персональных компьютеров. Перспективы развития вычислительных средств.

#### **Тема 5. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования (2 час.)**

Классификация программного обеспечения. Инструментальное программное обеспечение. Виды системного программного обеспечения. Операционные системы. Виды прикладного программного обеспечения. Интегрированный пакет Microsoft Office. Требования к программным продуктам. Тенденции развития программного обеспечения.

#### **Тема 6. Алгоритмизация и программирование (2 час.)**

Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Алгоритмические структуры: линейные, ветвящиеся, циклические. Основные понятия программирования. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование.

#### **Тема 7. Языки программирования высокого уровня, базы данных (2 час.)**

Системы программирования. Понятия «банк данных», «база данных», «система управления базой данных». Виды и модели баз данных. Элементы базы данных. Информационно-логическая модель базы данных. Языковые средства баз данных. СУБД Microsoft Access.

#### **Тема 8. Алгебра логики (2 час.)**

Понятие алгебры высказываний. Логические операции: конъюнкция,

дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Основные законы и равносильности.

## **Тема 9. Локальные и глобальные сети ЭВМ (2 час.)**

Вычислительные комплексы и сети. Функционирование вычислительных сетей. Локальная вычислительная сеть. Глобальные сети. Услуги сети Интернет. История развития сети Интернет. Интернет в России.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы (36 час., из них МАО – 18 час.)**

#### **Лабораторная работа 1. Основы работы в среде операционной системы Windows (2 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

#### **3. Цели занятия**

Изучить приемы и методы работы пользователя с операционными системами семейства Windows.

#### **4. Задачи занятия:**

- Освоить инструменты РАБОЧЕГО СТОЛА;
- Изучить возможности ПАНЕЛИ ЗАДАЧ и ГЛАВНОГО МЕНЮ;
- Усвоить приемы работы с ПРОВОДНИКОМ и окнами;
- Научиться пользоваться СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМОЙ;
- Изучить назначение буфера обмена;
- Изучить возможности поиска файлов;
- Приобрести навыки работы с прикладными программами и приложениями;
- Изучить встроенные редакторы;
- Научиться работать с дисками в Windows;
- Научиться устанавливать и удалять программы средствами Windows.

## **Лабораторная работа 2. Основы работы с текстовым процессором MS-Word (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

### **3. Цели занятия**

Изучить возможности текстового процессора MS-Word, научиться подготавливать текстовые документы с его использованием.

### **4. Задачи занятия:**

- Изучить составляющие окна MS-Word;
- Научиться работать с панелями инструментов;
- Отработать процесс форматирования абзаца;
- Научиться настраивать параметры страницы документа;
- Отработать процесс форматирования документа;
- Изучить процесс создания и форматирования таблиц, создание вычисляемых полей в таблицах;
- Разобрать назначение и использование колонтитулов;

## **Лабораторная работа 3. Обработка сложных документов средствами текстового процессора MS-Word (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

### **3. Цели занятия**

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со списочными структурами и графическими объектами.

### **4. Задачи занятия:**

- Научиться создавать маркированный список;
- Научиться создавать нумерованный список;
- Научиться создавать многоуровневый список;
- Научиться создавать и форматировать графические объекты;



- Научиться внедрять текст в графическую структуру и связывать текст с графическим объектом;
- Научиться вставлять в документ рисунки, объекты WordArt, формулы MS-Equation.

#### **Лабораторная работа 4. Обработка сложных документов средствами текстового процессора MS-Word – 2 (4 час.)**

##### **3. Цели занятия**

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со структурированным документом.

##### **4. Задачи занятия:**

- Научиться создавать документы, используя шаблоны и мастера;
- Изучить форматы сохранения документа;
- Изучить использование стилей в документе;
- Научиться создавать и форматировать табличные структуры;
- Научиться создавать вычисляемые поля в таблицах;
- Научиться работать с оглавлением и нумерацией страниц;
- Научиться работать с автоматически формируемыми элементами документа (оглавление, списки терминов и иллюстраций);
- Получить практические навыки при работе с редактором формул MS-Equation.

#### **Лабораторная работа № 5 Подготовка и оформление многостраничных документов в редакторе Word (2 час.).**

##### **3. Цели занятия**

Закрепить теоретические знания по работе со стилями элементов текста. Приобрести практические навыки работы со структурированным многостраничным документом.

##### **4. Задачи занятия:**

- Научиться создавать документы, используя шаблоны и мастера;
- Изучить форматы сохранения многостраничного документа;

- Изучить использование разных стилей в документе;
- Научиться создавать и форматировать табличные структуры;
- Научиться работать с оглавлением и нумерацией страниц;
- Научиться работать с автоматически формируемыми элементами документа (оглавление, списки терминов и иллюстраций);

**Лабораторная работа № 6. Работа с электронными таблицами MS-Excel. (2 час.)**

**3. Цели занятия**

Научиться пользоваться электронными таблицами MS-Excel для выполнения расчетов.

**4. Задачи занятия**

- Закрепить понятия электронная таблица, лист, ячейка, адрес ячейки.
- Научиться форматировать таблицы и производить простые вычисления в них.
- Освоить методику работы с мастером формул, с диапазоном ячеек, научиться строить сложные зависимости;
- Построить таблицу для решения задачи «Накопление вклада»;
- Построить таблицу для решения задачи «Стоимость товара»;
- Изучить построение диаграмм и линий трендов;
- Научиться создавать и использовать макросы в документе MS-Excel;
- Изучить методику копирования книг, составления сводных таблиц по нескольким листам.

**Лабораторная работа 7. Работа с электронными таблицами MS-Excel – 2 (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – мозговой штурм*

**3. Цели занятия**

Научиться пользоваться электронными таблицами MS-Excel для выполнения расчетов и статистической обработки данных.

#### **4. Задачи занятия**

- Изучить относительную и абсолютную адресацию в Excel;
- Освоить способы частичной и полной абсолютизации адреса (ссылок) ячейки;
- Освоить методику автоматического заполнения ячеек формулами;
- Построить таблицу для решения задачи «Стоимость товара» с помощью автоматического заполнения
- Построить таблицу для решения задачи «Накопление вклада» с помощью автоматического заполнения;
- Построить таблицу и произвести статистическую обработку данных на примере решения задачи «Стоимость билетов»;
- Изучить построение диаграмм и линий трендов, построить диаграммы для таблицы «Стоимость билетов»;
- Научиться сортировать и фильтровать данные на примере задачи «Стоимость билетов»;
- Изучить условное форматирование и произвести условное форматирование над данными на примере задачи «Стоимость билетов».

#### **Лабораторная работа № 8. Работа с электронными таблицами MS-Excel**

**– 3 (4 час.)**

#### ***Методы активного / интерактивного обучения – мозговой штурм***

##### **2. Цели занятия**

Научиться пользоваться логическими функциями в Excel для выполнения расчетов и обработки данных.

##### **3. Задачи занятия**

- Изучить логические функции в Excel;
- Изучить функцию «Если»;
- Построить таблицу для решения задачи «Успеваемость студентов», используя логическую функцию «Если»;

- Построить диаграммы «Индивидуальная успеваемость», и «Успеваемость группы» для таблицы «Успеваемость студентов»;
- Произвести условное форматирование над данными на примере задачи «Успеваемость студентов».

**Лабораторная работа № 9. Работа с электронными таблицами MS-Excel - 4 (2 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – деловая игра*

**2. Цели занятия**

Научиться пользоваться функцией ВПР (выбор варианта вычисления) и СЧЕТЕСЛИ для выполнения расчетов и обработки данных.

**3. Задачи занятия**

- Постройте таблицу расчета стипендии по итогам сессии

**Лабораторная работа № 10. Работа с электронными таблицами MS-Excel – 5 (4 час.)**

*Методы активного / интерактивного обучения – мозговой штурм*

**2. Цели занятия**

Научиться создавать математические и имитационные модели в электронных таблицах.

**3. Задачи занятия**

- Решить уравнение методом итераций;
- Построить математическую модель итерационного процесса с помощью ЭТ;
- Построить график функции, представляющей левую часть уравнения.

**Лабораторная работа № 11. Создание презентации, работа с графикой, настройка анимации в PowerPoint (2 часа).**

## *Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и деловая игра*

### **Цели занятия**

Изучение и освоение основных возможностей MicrosoftPowerPoint 2010 для создания наглядных презентаций.

### **2. Задачи занятия:**

- Создать текстовые слайды;
- Создать графические слайды;
- Использовать анимацию;
- Создать презентацию по индивидуальному заданию;

**Лабораторная работа № 12. Поиск информации в Интернет (2 часа).**

## *Методы активного / интерактивного обучения – игропрактика и мозговой штурм*

### **3. Цели занятия:**

Знакомство с сетевыми технологиями работы с информацией

### **4. Задачи занятия:**

- Изучить сетевые технологии работы с информацией;
- Поиск сайтов
- Поиск информации на сайте;
- Поиск информации с помощью метапоисковых систем;
- Используя сетевые технологии и прикладную программу PowerPoint, реализовать проект в заданной предметной области.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теоретические основы информатики (Теоретические основы информатики для экономистов)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Информация, информационные системы и технологии	ОК-12	Знает понятие информации и ее свойства, роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, теоретические основы информационных процессов преобразования информации..	ПР-2 контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	ОК-12	Знает современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 9-16
	Тема 3. Сетевые технологии работы с информацией	ОК-12	Знает современные программные средства работы с документами различных типов	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 17-27
	Тема 4. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.	ОК-12	Знает современные программные средства работы с документами различных типов, принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, основы технологии создания баз данных	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 28-32
	Лабораторные работы 1-2:	ОК-12	Умеет сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации	ПР-6 лаборатор	

форматирование текста в редакторе Word; работа с таблицами в редакторе Word; создание и редактирование диаграмм и графиков в документах в редакторе Word;		и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	ная работа	Зачет, вопросы 17-32
		Владеет современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов, современными программными средствами создания и редактирования документов,		
Лабораторные работы 3-4: создание и форматирование таблиц в Excel; вычисления в Excel, использование функций; графики и диаграммы в Excel; сортировка и фильтрация данных в Excel	ОК-12	Умеет использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов, использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
		Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации		
Лабораторная работа 5: Создание группы Web-страниц Поиск информации в Интернет	ОК-12	Умеет использовать гипертекстовые технологии, формулировать запросы для поиска информации в сети интернет	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
		Владеет методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Основная литература** (электронные и печатные издания)

1. Информатика: Курс лекций / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 <http://znanium.com/catalog/product/500194>
2. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog/product/542614>
3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/11561](http://www.dx.doi.org/10.12737/11561). <http://znanium.com/catalog/product/760298>
4. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6602](http://www.dx.doi.org/10.12737/6602) <http://znanium.com/catalog/product/768148>
5. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 <http://znanium.com/catalog/product/541005>

## **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

1. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003511-6 <http://znanium.com/catalog/product/489996>
2. Советующие информационные системы в экономике: Учебное пособие / Романов А.Н., Одинцов Б.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 485 с.: 60x90



1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010857-5 <http://znanium.com/catalog/product/503881>

3. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01410-4 <http://znanium.com/catalog/product/872667>

4. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

5. Кордонская, И. Б. Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>

6. Милёхина О.В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милёхина О.В., Захарова Е.Я., Титова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 283 <http://www.iprbookshop.ru/47690.html>

7. Кучинский В.Ф. Теоретические основы экономической информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучинский В.Ф., Спирина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 91 с. <http://www.iprbookshop.ru/71510.html>

8. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 <http://www.iprbookshop.ru/47675.html> .—

9. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания к

проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016.— 262 <http://www.iprbookshop.ru/53850.htm> 1.—

10. Быстров А.И. Информационные системы в экономике (балансовые задачи) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей/ Быстров А.И.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 89 с <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Авторское право в Интернете / Серго А.Г., Московская государственная юридическая академия. [Электронный ресурс] - <http://www.kpress.ru/bh/2002/4/sergo1/sergo1.asp>.
2. Современные операционные системы: Информация / С. Назаров, А. Широков. [Электронный ресурс] - <http://www.intuit.ru/studies/courses/631/487/info>.
3. Базы данных: Информация / Владимир Швецов [Электронный ресурс] - <http://www.intuit.ru/studies/courses/508/364/info>.

### **Перечень информационных технологий**

#### **и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно

справочные системы: ЭБС ДВФУ, библиотеки, ресурсы и порталы, профессиональная поисковая система JSTOR. Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

Лекции проводятся с использованием проектора и мультимедийного комплекса для проведения лекций внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекции, лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального задания; индивидуальные консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение теоретического материала, его дополнение рекомендованной литературой, выполнение индивидуальных заданий, а также активная работа на лабораторных занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы. Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

Освоение курса дисциплины «Теоретические основы информатики (Теоретические основы информатики для экономистов)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Теоретические основы информатики (Теоретические основы информатики для экономистов)» является зачет.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине Теоретические основы информатики (Теоретические основы информатики для экономистов)» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Теоретические основы информатики (Теоретические основы информатики для экономистов)» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы).
3. Автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.)
4. Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.
5. В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
6. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

7. В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
8. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.**  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
**Форма подготовки: очная**

Владивосток

2019

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: подготовка текстовых документов с использованием текстовых процессоров	1-7 недели обучения	10 час.	Проверка заданий
2.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: создание электронной таблицы и вычисления в ней	8-15 недели обучения	10 час.	Проверка заданий
3.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: подготовка презентации	16 неделя обучения	15 час.	Проверка заданий
4.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: поиск информации в интернет	17-18 недели обучения	15 час.	Проверка заданий
5.	Работа с литературой, подготовка к лабораторным работам	1-18 недели обучения	13 час.	Контрольная работа, тесты
	<b>ВСЕГО</b>		<b>63 часа</b>	



## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные информационные технологии» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение ситуационных задач и подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, выполнению ситуационных задач и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к лабораторным работам и выполнении индивидуальных заданий по лабораторным работам.

### **Работа с литературой**

В процессе подготовки к лабораторным работам студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **Подготовка к лабораторным работам**

Подготовку к каждой лабораторной работе каждый студент должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы по теме, правильном выполнении лабораторные работы.

### **Индивидуальные задания по лабораторным работам**

При выполнении лабораторных работ студентам выдаются индивидуальные задания, содержание которых определяется темой лабораторной работы. Задания выполняются в компьютерном классе при выполнении лабораторной работы. Если студент не успел завершить задание на занятии, то он завершает его самостоятельно.

По каждому заданию предполагается подготовка индивидуального документа (проекта). Выполненный проект защищается. В процессе защиты студент должен дать пояснения процесса выполнения задания и ответить на вопросы по используемому при подготовке задания программному средству.

### **Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)**

- 100-86 баллов выставляется, если содержание и составляющие части задания соответствуют выданному заданию, студент умеет аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- 85-76 баллов выставляется, если при выполнении задания допущено не более одной ошибки либо при пояснении процесса выполнения задания студент не смог ответить на один вопрос. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- 75-61 балл выставляется, если при выполнении задания допущено не более двух ошибок либо при пояснении процесса выполнения задания студент не смог ответить на один вопрос. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Допущено не более 2 ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания.

- 60-50 баллов - если структура и содержание задания соответствует требуемым, однако студент не может дать подробного пояснения процесса выполнения задания.

### **Шкала оценивания**

<i>Менее 60 баллов</i>	<i>незачтено</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>От 61 до 75 баллов</i>	<i>зачтено</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>От 76 до 85 баллов</i>	<i>зачтено</i>	<i>хорошо</i>
<i>От 86 до 100 баллов</i>	<i>зачтено</i>	<i>отлично</i>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Современные информационные технологии»**  
**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**  
**Форма подготовки: очная**

Владивосток

2019

## Паспорт Фонда оценочных средств

по дисциплине «Современные информационные технологии»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает	принципы и методы работы с информацией, информационными ресурсами, основные информационные системы и технологии
	умеет	использовать технологии работы с различными информационными ресурсами
	владеет	основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Информация, информационные системы и технологии	ОК-12	Знает понятие информации и ее свойства, роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, теоретические основы информационных процессов преобразования информации..	ПР-2 контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	ОК-12	Знает современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 9-16
	Тема 3. Сетевые технологии работы с информацией	ОК-12	Знает современные программные средства работы с документами различных типов	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 17-27
	Тема 4. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.	ОК-12	Знает современные программные средства работы с документами различных типов, принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, основы технологии создания баз данных	ПР-1 тест	Зачет, вопросы 28-32
	Лабораторные работы 1-2:	ОК-12	Умеет сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации	ПР-6 лаборатор	

	форматирование текста в редакторе Word; работа с таблицами в редакторе Word; создание и редактирование диаграмм и графиков в документах в редакторе Word;		и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	ная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов, современными программными средствами создания и редактирования документов,		
	Лабораторные работы 3-4: создание и форматирование таблиц в Excel; вычисления в Excel, использование функций; графики и диаграммы в Excel; сортировка и фильтрация данных в Excel	ОК-12	Умеет использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов, использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации		
	Лабораторная работа 5: Создание группы Web-страниц Поиск информации в Интернет	ОК-12	Умеет использовать гипертекстовые технологии, формулировать запросы для поиска информации в сети интернет	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет		

## I. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Современные информационные технологии»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами	знает (пороговый уровень)	принципы и методы работы с информацией, информационными ресурсами, основные информационные	знание основных правил пользования библиотекой; состав и структуру её универсального фонда; систему самообслуживания в отраслевых и	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями

и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		системы и технологии	специализированных читальных залах открытого доступа; виды библиографических ссылок и правила их оформления; требования к списку использованной литературы	
	умеет (продвинутый)	использовать технологии работы с различными информационными ресурсами	умение вести поиск информации в различных электронных ресурсах; составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах; узнавать точный адрес нужных изданий в Научной библиотеке: место их хранения, расстановочный шифр, статус	способность самостоятельно вести поиск информации в различных электронных ресурсах; составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах; узнавать точный адрес нужных изданий в Научной библиотеке: место их хранения, расстановочный шифр, статус
	владеет (высокий)	основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	владение навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.	способность проводить анализ, осмысление, систематизацию, интерпретацию, обобщение изученных фактов; способность самостоятельно оформлять учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

### Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Задача 1:  Два сообщения содержат одинаковое количество информации. Количество символов в первом тексте в 2,5 раза меньше, чем во втором. Сколько символов содержат алфавиты, с помощью которых записаны сообщения, если известно, что размер каждого алфавита не превышает 32 символов и на каждый символ приходится целое число битов?</p> <p>Задача 2:</p>

	Запишите правильную формулу в Excel для $Y = 1 + \frac{x^2}{\sqrt{1 + \sin^3 x}}$ выражения
--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации, ее свойства
2. Задачи хранения, передачи, обработки информации.
3. Измерение информации
4. Системы счисления. Арифметические операции в различных системах.
5. Основные принципы работы компьютера.
6. Файловая система. Организация каталогов
7. Системное и прикладное программное обеспечение
8. Программы работы с текстом и графикой
9. Табличные процессоры
10. Программы создания презентаций.
11. Принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
12. Локальные и глобальные сети.
13. Организация защиты информации в информационных технологиях
14. История развития глобальной сети Internet.
15. Гипертекстовые технологии.
16. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги).
17. Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.).
18. Авторское право и информационные технологии
19. Структурирование данных в базах данных.
20. Системы управления базами данных.



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## Примеры тестовых заданий

1. За единицу измерения количества информации принят:
  - a. бод;
  - b. Бит;
  - c. Байт;
  - d. Кбайт
  
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
  - a. размера экрана дисплея;
  - b. частоты процессора;
  - c. напряжения питания;
  - d. быстроты нажатия на клавиши;
  
3. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
  - a. принтер;
  - b. монитор;
  - c. системный блок;
  - d. модем;
  - e.
  
4. Файл – это:
  - a. единица измерения информации;
  - b. программа в оперативной памяти;
  - c. текст, распечатанный на принтере;
  - d. программа или данные на диске;
  
5. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:
  - a. все стороны данного объекта;
  - b. некоторые стороны данного объекта;

- c. существенные стороны данного объекта;
  - d. несущественные стороны данного объекта;
6. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:
- a. слово;
  - b. точка экрана (пиксел);
  - c. абзац;
  - d. символ (знакоместо);
7. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет:
- a. одну;
  - b. две (MS-DOS, Windows);
  - c. три (MS-DOS, Windows, Macintosh);
  - d. пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO);
8. Инструментами в графическом редакторе являются:
- a. линия, круг, прямоугольник;
  - b. выделение, копирование, вставка;
  - c. карандаш, кисть, ластик;
  - d. наборы цветов (палитры);
9. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят:
- a. проекционная панель;
  - b. CD-ROM дисковод и звуковая плата;
  - c. модем;
  - d. плоттер;
10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- a. 6;
  - b. 5;
  - c. 4;
  - d. 3;
11. Основным элементом базы данных является:
- a. поле;

- b. форма;
  - c. таблица;
  - d. запись;
12. Гипертекст – это:
- a. очень большой текст;
  - b. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
  - c. текст, набранный на компьютере;
  - d. текст, в котором используется шрифт большого размера;
13. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией:
- a. CD-ROM дисковод;
  - b. жесткий диск;
  - c. дисковод для гибких дисков;
  - d. микросхемы оперативной памяти;
14. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
- a. печати на принтере;
  - b. работы с файлами;
  - c. форматирования дискеты;
  - d. выключения компьютера;
15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?
- a. DOC;
  - b. PROBA.TXT;
  - c. C:\DOC\PROBA.TXT;
  - d. TXT;
16. Генеалогическое дерево семьи является:
- a. табличной информационной моделью;
  - b. иерархической информационной моделью;
  - c. сетевой информационной моделью;
  - d. предметной информационной моделью;

17. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
- точка экрана (пиксел);
  - палитра цветов;
  - объект (прямоугольник, круг и т.д.)
  - символ (знакоместо);
18. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий:
- черно-белый рисунок 100\*100;
  - аудиоклип длительностью 1 мин;
  - страницу текста;
  - видеокалип длительностью 1 мин;
19. В электронных таблицах формула не может включать в себя:
- числа;
  - имена ячеек;
  - текст;
  - знаки арифметических операций;
20. Информационной (знаковой) моделью является:
- анатомический муляж;
  - макет здания;
  - модель корабля;
  - диаграмма.

### Критерии оценки выполнения тестов

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61%	неудовлетворительно

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ 1

### Варианты задания 1

1. Вы подошли к светофору, когда горел красный свет. После этого загорелся желтый свет. Сколько информации вы при этом получили?
2. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?
3. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?
4. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?
5. В школьной библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 8 полок. Библиотекарь сообщив Пете, что нужная ему книга находится на пятом стеллаже на третьей сверху полке. Какое количество информации библиотекарь передал Пете?
6. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до  $N$  было получено 7 битов информации. Чему равно  $N$ ?
7. При угадывании целого числа в некотором диапазоне было получено 6 битов информации. Сколько чисел содержит ЭТОТ диапазон?
8. Сообщение о том, что ваш друг живет на 10 этаже несёт 4 бита информации. Сколько этажей в доме?
9. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?
10. В коробке лежат 7 разноцветных карандашей. Какое количество информации содержит сообщение, что из коробки достали красный карандаш?
11. Какое количество информации несет сообщение: «Встреча назначена на сентябрь?»
12. Какое количество информации несет сообщение о том, что встреча назначена на 15-е число?
13. Какое количество информации несет сообщение о том, что встреча назначена на 23 октября в 15.00?

## Варианты задания 2

14. Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несёт одна буква этого алфавита?
15. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объём информации он несёт?
16. Мульти имеет 32-символьный алфавит. Племя Пульты использует 64-символьный алфавит. Вожди племен обменивались письмами. Письмо племени Мульти содержало 80 символов, а письмо племени Пульты - 70 символов. Сравните объёмы информации, содержащейся в письмах.
17. Алфавит племени Мульти состоит из 32 символов. Члены племени используют в своей речи и письме только слова длиной 8 символов, причем все слова начинаются или с символа А, или с символа О, остальные буквы в слове могут быть любыми. Какое количество информации несёт одно слово этого племени?
18. Алфавит племени Мульти состоит из 32 символов. Члены племени используют в своей речи и письме только слова длиной 8 символов, причем все слова начинаются или с символа А, или с символа О, или с символа В, или с символа К, остальные буквы в слове могут быть любыми. Какое количество информации несёт сообщение этого племени, состоящее из 20 слов?
19. Словарный запас племени Пульты составляют 256 слов одинаковой длины. Каждая буква алфавита несет 2 бита информации. Какова длина слова этого племени?
20. Словарный запас племени Пульты составляют 1024 слова из 5 букв. Какое количество информации несет одна буква из алфавита этого племени?
21. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайт содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

22. Объем сообщения, содержащего 1024 символа, составил  $\frac{1}{512}$  часть мегабайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
23. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если объем его составил  $\frac{1}{16}$  часть мегабайта?
24. Сколько килобайт составляет сообщение, содержащее 12288 битов?
25. Сколько килобайт составит сообщение из 384 символов 16-символьного алфавита?
26. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержит 5 страниц текста?
27. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщения содержат 1125 байт?
28. Для записи сообщения использовался 64-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байт информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?
29. Сообщение занимает 2 страницы и содержит  $\frac{1}{16}$  Кбайт информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?
30. Два содержат одинаковое количество символов. Количество информации в первом тексте в 1,5 раза больше, чем во втором. Сколько символов содержат алфавиты, с помощью которых записаны сообщения, если известно, что число символов в каждом алфавите не превышает 10 и на каждый символ приходится целое число битов?
31. Два сообщения содержат одинаковое количество информации. Количество символов в первом тексте в 2,5 раза меньше, чем во втором. Сколько символов содержат алфавиты, с помощью которых записаны сообщения, если известно, что размер каждого алфавита не превышает 32 символов и на каждый символ приходится целое число битов?



32. ДНК человека (генетический код) можно представить себе как некоторое слово в четырехбуквенном алфавите, где каждой буквой помечается звено цепи ДНК, или нуклеотид. Сколько информации в битах содержит ДНК человека, содержащая  $1,5 \cdot 10^{23}$  нуклеотидов?
33. Выяснить, сколько битов информации несет каждое двузначное целое число (отвлекаясь от его конкретного числового значения).

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ. Текстовый процессор MSWord

### Вариант 1

1. Программа, предназначенная для обработки текстов:
- a) MS Word;
  - b) MS Excel;
  - c) MS Access.
  - d) MS PowerPoint;
  - e) Paint
2. Для разрыва строки в том же абзаце надо:
- a) Нажать одновременно клавиши «Shift» и «Enter»;
  - b) Нажать одновременно клавиши «Alt» и «Enter»;
  - c) Нажать клавишу «Enter»;
  - d) Нажать одновременно клавиши «Ctrl» и «Enter»;
  - e) Нажать одновременно клавиши «Alt» и «X».
3. Чтобы отменить действие команды надо нажать клавишу :
- a) Insert;
  - b) Delete;
  - c) Backspace;
  - d) Просто ввести текст;
  - e) Esc.
4. Для создания таблицы используется команда:
- a) Таблица – Вставить таблицу;
  - b) Таблица – Выделить таблицу;
  - c) Таблица – Удалить таблицу;
  - d) Формат – Границы и заливка.
5. Для сохранения именованного файла используется команда:
- a) Файл → Сохранить;
  - b) Файл → Сохранить как;
  - c) Файл → Открыть;
  - d) Файл → Создать;



- e) Сервис → Автореферат.
6. Для закрытия документа используется команда:
- a) Файл→ Создать;
  - b) Открыть;
  - c) Файл → Закрыть;
  - d) Файл→ Сохранить как;
  - e) Файл → Выход.
7. Кнопка  выполняет функцию:
- a) Выравнивания текста по левому краю;
  - b) Выравнивания текста по ширине;
  - c) Выравнивания текста по центру;
  - d) Выравнивания текста по правому краю.
8. Кнопка  меняет начертание шрифта на:
- a) Курсив;
  - b) Полужирный;
  - c) Полужирный курсив;
  - d) Подчеркнутый;
  - e) Прописной.
9. Для того чтобы распечатать файл, необходимо воспользоваться средствами меню:
- a) «Файл»;
  - b) «Главная»;
  - c) «Вставка»;
  - d) «Разметка страницы»;
  - e) «Вид».
10. Как выделить строку таблицы?
- a) Щелкнуть мышью на каждой ячейке ряда;
  - b) Дважды щелкнуть на любом элементе строки;
  - c) Трижды щелкнуть на любом элементе строки;
  - d) Дважды щелкнуть правую кнопку мыши.
  - e) Установить курсор в зоне выделения, против соответствующей строки и щелкнуть левой кнопкой мыши;
11. Для того чтобы изменить шрифт, необходимо использовать средства меню:

- a) «Файл»; d) «Вид»;
- b) «Главная»; e) «Вставка».
- c) «Разметка страницы»;
12. Для того чтобы создать список в тексте необходимо использовать средства меню:
- a) «Файл»; d) «Вид»;
- b) «Главная»; e) «Вставка».
- c) «Главная»;
13. Информация на магнитном носителе, которая имеет свое название и расширение называется:
- a) Страница; d) Абзац;
- b) Файл; e) Колонтитулы.
- c) Блок текста;
14. Одно или несколько предложений, выделенных в тексте отступом слева, называется:
- a) Страница; d) Абзац;
- b) Файл; e) Колонтитулы.
- c) Блок текста;
15. Для того чтобы установить «красную строку» в абзаце необходимо воспользоваться:
- a) Командой «Главная – Шрифт»; d) Клавишей {Tab};
- b) Командой «Главная – Абзац»; e) Любым из названных
- c) Клавишей {Пробел} (нажать на нее необходимое количество раз); e) Любым из названных способов.
16. Чтобы добавить столбец в уже существующую таблицу, в редакторе MS Word необходимо выполнить следующие последовательность действия:
- a) Формат – Добавить столбец; c) Таблица – Добавить столбец;
- b) Сервис – Добавить столбец; d) Вставка – Добавить столбец;

- е) Правка – Добавить столбец.
17. Чего нельзя сделать в редакторе формул при редактировании формулы в MS Word?
- а) Использовать греческий алфавит;
  - б) Поставить степень;
  - в) Произвести вычисления;
  - г) Набрать матрицу;
  - д) Произвести копирование.
18. Основным средством панели Иллюстрации в MS Word, предназначенным для создания простейших объектов является раскрывающийся список:
- а) Фигуры;
  - б) WordArt;
  - в) Автотекст;
  - г) Рамки;
  - д) Формы.
19. Как в MS Word одновременно отобразить на экране свернутые документы?
- а) Вид → Окно → Разделить;
  - б) Вид → Окно → Рядом;
  - в) Вид → Окно → Новое окно;
  - г) Вид → Окно → Синхронная прокрутка;
  - д) Вид → Окно → Упорядочить все.
20. В MS WORD для того, чтобы добавить рамку ко всему документу необходимо:
- а) Выполнить команды: Разметка страницы → Границы страниц → вкладка Страница → Рамка;
  - б) Выполнить команды: Разметка страницы → параметры страницы → вкладка Рамка → Рамка;
  - в) Выделить текст и нажать на кнопку “Таблицы” на панели Вставка;
  - г) Выполнить команды: Файл → Параметры страницы;
  - д) Выполнить команды: Вид → сетка.
21. Для работы с векторными рисунками служит панель инструментов:
- а) Редактирование;
  - б) Иллюстрации;
  - в) Текст;
  - г) Символы;
  - д) Стили.

22. Ввод математических выражений в текстовый документ осуществляется посредством панели инструментов:

- a) Редактирование;
- b) Иллюстрации;
- c) Текст;
- d) Символы;
- e) Стили.

23. К форматированию текстового документа относится команда:

- a) Запись на диск;
- b) Сохранение документа;
- c) Вставка рисунка;
- d) Исправление ошибок в тексте документа;
- e) Выравнивание абзаца по левому краю.

24. Найдите из ниже перечисленных атрибутов форматирования тот, который относится к символу:

- a) Начертание шрифта;
- b) Междустрочный интервал;
- c) Отступ;
- d) Выравнивание;
- e) Поворот.



### Вариант 2

1. Простые текстовые документы – это документы, которые содержат:






- a) Форматированный текст;
- b) Таблицы;
- c) Диаграммы;
- d) Рисунки;
- e) Графики.

2. Под форматированием документа понимают:

- a) Изменение оформления как всего документа, так и отдельных его разделов, страниц, абзацев и символов;
- b) Оформление документа в соответствии с потребностями пользователя;
- c) Изменение внешнего вида отдельных символов или фрагментов текста;

- d) Изменение смыслового содержания текста;
- e) Исправление ошибок.
3. Ввод математических выражений в текстовый документ осуществляется посредством панели инструментов:
- a) Редактирование;
- b) Иллюстрации;
- c) Текст;
- d) Символы;
- e) Стили.
4. Для задания полей страницы и формата листов используется команда:
- a) Главная → Шрифт;
- b) Разметка страницы → Параметры страницы;
- c) Файл → Открыть;
- d) Вставка → Страницы;
- e) Вид → Режимы просмотра документа.
5. Выберите недопустимое сочетание эффектов шрифта?
- a) Зачеркнутый, верхний индекс, все прописные;
- b) Зачеркнутый, малые прописные, все прописные;
- c) Зачеркнутый, верхний индекс, малые прописные;
- d) Зачеркнутый, нижний индекс, малые прописные;
- e) Зачеркнутый, нижний индекс.
6. Пиктограмма  служит для:
- a) Сохранения графиков и диаграмм с именем отличным от имени текущего файла;
- b) Копирования формата из других файлов;
- c) Сохранения текущего файла;
- d) Создания таблиц;
- e) Удаления таблиц.
7. Кнопка  меняет начертание шрифта на:
- a) Курсив;
- b) Полужирный;
- c) Полужирный курсив;
- d) Обычный;
- e) Не меняет.

8. Файлы, созданные программой MS Word, по умолчанию имеют расширение:
- a) docx;
  - b) xls;
  - c) exe;
  - d) txt;
  - e) sys.
9. Для того чтобы представить информацию на экране в другом масштабе необходимо воспользоваться средствами меню:
- a) «Главная»;
  - b) «Вставка»;
  - c) «Разметка страницы»;
  - d) «Рецензирование»;
  - e) «Вид».
10. Для того чтобы предварительно просмотреть документ перед печатью необходимо использовать средства меню:
- a) «Файл»;
  - b) «Главная»;
  - c) «Вставка»;
  - d) «Разметка страницы»;
  - e) «Вид».
11. Для того чтобы набранный текст оформить рамкой, необходимо использовать средства меню:
- a) «Файл»;
  - b) «Главная»;
  - c) «Вставка»;
  - d) «Разметка страницы»;
  - e) «Вид».
12. Технология OLE - это технология:
- a) Рисования и вставки;
  - b) Передачи объектов;
  - c) Изменения объектов;
  - d) Удаления объектов;
  - e) Связывания и внедрения объектов.
13. Текст, расположенный на листе в соответствии с заданными полями и данными рабочего шрифта, называется:
- a) Страница;
  - b) Файл;
  - c) Блок текста;
  - d) Абзац;
  - e) Колонтитулы.

14. Объекты, расположенные на нижних и верхних полях, которые могут обозначать номер страницы, называются:
- a) Страница;
  - b) Файл;
  - c) Блок текста;
  - d) Абзац;
  - e) Колонтитулы.
15. Какое из нижеприведенных изменений нельзя выполнить, используя панель инструментов Главная?
- a) Изменить размер шрифта;
  - b) Уменьшить отступ;
  - c) Скопировать текст;
  - d) Подчеркнуть текст одинарной линией;
  - e) Вставить таблицу.
16. С помощью, какой кнопки Панели инструментов Проводника можно выполнить переход в папку на уровень выше?
- a) ;
  - b) ;
  - c) ;
  - d) ;
  - e) .
17. Для создания графических заголовков в документе MS Word используют специальное средство:
- a) WordArt;
  - b) Надпись;
  - c) Автофигуры;
  - d) Лоро
  - e) Рисунок;
  - f) Картинка.
18. Для того чтобы установить «красную строку» в абзаце необходимо воспользоваться:
- a) Командой «Главная – Шрифт»;
  - b) Командой «Главная – Абзац»;
  - c) Клавишей {Tab};
  - d) Клавишей {Пробел} (нажать на нее необходимое количество раз)
  - e) Любым из названных способов.

19. Свойство абзаца, которое нельзя установить в MS Word на вкладке «Положение на странице» диалогового окна «Абзац»:
- a) Не разрывать абзац;
  - b) Не отрывать от следующего;
  - c) Направление;
  - d) Запретить автоматический перенос слов;
  - e) С новой страницы.
20. Какой стороной нужно помещать оригинал в сканер?
- a) Изображением вверх;
  - b) Любой стороной;
  - c) Изображением вниз;
  - d) Все перечисленное верно.
21. Укажите основные параметры абзаца электронного текстового документа:
- a) Гарнитура, размер, начертание;
  - b) Отступ, интервал;
  - c) Поля, ориентация;
  - d) Стиль, шаблон;
  - e) Выравнивание, табуляция.
22. Для того, чтобы осуществлялась грамматическая проверка текущего документа, необходимо использовать средства меню:
- a) «Главная»;
  - b) «Вставка»;
  - c) «Разметка страницы»;
  - d) «Рецензирование»;
  - e) «Вид».
23. В текстовом редакторе выполнение операции «Копирование текста» становится возможным после:
- a) Установки курсора в определенное положение;
  - b) Сохранения файла;
  - c) Распечатки документа;
  - d) Выделения фрагмента текста;
  - e) Вставки таблицы.
24. Какое из ниже приведенных преобразований невозможно сделать при помощи диалогового окна Шрифт?
- a) Сделать начертание букв наклонным;
  - b) Изменить интервал между буквами;



- c) Сместить текст вниз или вверх относительно строки;
- d) Сделать первую букву в строке Буквицей;
- e) Добавить анимацию текста.

### Вариант 3

1. Укажите программу, создающую файлы с расширением .docx:

A) Word;            B) Excel;            C) Access;    D) PowerPoint;    E) Paint.

2. Для перемещения внутри абзаца можно использовать:

A) Клавиши со стрелками влево-вправо-вверх-вниз;

B) Клавиши HOME, End, Scroll Lock;

C) Клавиши Insert, Delete;            D) Клавиши PageUp и PageDown;

E) Клавиши F2-F10.

3. Для изменения цвета шрифта используется команда меню:

A) Главная → Стили;            B) Главная → Абзац;    C) Главная → Шрифт;

D) Разметка страницы → Параметры страницы;    E) Вид → Показать.

4. Для копирования фрагмента используется команда:

A) Главная → Вырезать;            B) Главная → Копировать;

C) Главная → Вставить;            D) Главная → Формат по образцу;

E) Вставка → Текст.

5. Как увеличить размер шрифта в текстовом процессоре Word?

A) Увеличить масштаб листа;            B) Применить копирование;

C) В панели меню Главная открыть раскрывающийся список «Размер» и выбрать нужный размер;

D) Написать буквы при нажатой клавише [Shift];

E) Щелкнуть по кнопке [Ж] (полужирный).

6. Кнопка  выполняет функцию:

A) Форматирования текста по левому краю;

B) Форматирования текста по ширине;

C) Центрирования текста;            D) Удаления таблиц;

E) Форматирования текста по правому краю.



13. Выделенное число символов, которое может состоять из одной или несколько рядом стоящих букв, символов, предложений или абзацев называется:

- A) Страница;
- B) Файл;
- C) Блок текста;
- D) Абзац;
- E) Колонтитулы.

14. Пункт «Таблица» меню «Вставка» позволяет:

- A) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;
- B) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
- C) Обеспечить работу с данными, помещенными в клетки таблицы Excel;
- D) Обеспечить работу с таблицами;
- E) Активизировать то или иное открытое диалоговое окно.

15. Команда «Сохранить как» применяется:

- A) Для записи файла в оперативную память;
- B) Для записи файла с рисунками;
- C) При сохранении файла на винчестер;
- D) Для повторного сохранения файла;
- E) Для сохранения файла с новым именем или в новое место.

16. С помощью какой команды в MS Word устанавливаются межстрочные интервалы

- A) Главная - Абзац - вкладка Отступы и интервалы;
- B) Главная - Абзац - вкладка Положение на странице;
- C) Главная - Шрифт - вкладка Интервал;
- D) Разметка страницы - Параметры страницы;
- E) Разметка страницы и установить нужный размер.

17. Какие из перечисленных элементов относятся к текстовому редактору Word?

- A) Формула, ячейка, функция;
- B) Линейка, маркеры отступов, гипертекст;
- C) Диаграмма, ячейка, адрес;
- D) Принтер, графика, плоттер;
- E) Текст, графика, звук, видео.

18. Для чего служит горизонтальная полоса прокрутки?

- А) Для просмотра текста влево и вправо;
- В) Для перехода на следующий лист документа;
- С) Для просмотра текста вверх и вниз;
- Д) Для расширения возможных границ текста;
- Е) Для сохранения текста.

19. Как Вы думаете, имеет ли возможность пользователь создавать шаблоны самостоятельно с нуля?

- А) Нет, он не может вообще создавать новые шаблоны;
- В) Нет, он может создавать шаблоны только на основе имеющихся в системе;
- С) Да, при помощи диалогового окна Создать документ;
- Д) Да, при помощи диалогового окна Стиль;
- Е) Да, при помощи диалогового окна Составления документа и вставки полей.

20. При попытке открыть текстовый файл на экране появляются непонятные символы вместо текста. Это происходит потому, что:

- А) Нет соответствия между форматами при записи файла и при его открытии;
- В) Файл закодирован;
- С) Файл имеет атрибут Скрытый;
- Д) Требуется ввести пароль;
- Е) Файл защищен от записи и чтения.

21. Основными регулируемыми параметрами шрифта являются:

- А) Кегль, интерлиньяж, кернинг;
- В) Отступ;
- С) Методы выравнивания;
- Д) Интервалы между абзацами;
- Е) Табуляция

22. Укажите неверное высказывание:

- А) Переход со строки на строку происходит автоматически;
- В) Принудительный переход на строку внутри абзаца производится клавишами Shift+Enter;
- С) Переход на новый абзац производится клавишей Enter;
- Д) Позиция текстового курсора – это точка вставки;
- Е) Выделять текст можно только с помощью мыши.

23. В меню Главная команды Копировать, Вырезать, Вставить серого цвета.

Почему это может быть?

- A) В документе нет выделенного фрагмента. Буфер обмена пуст;
- B) В документе нет выделенного фрагмента;
- C) Программа зависла;
- D) Последняя выполненная команда была «Вставить»;
- E) Последняя выполненная команда была «Стереть».

24. Буфер обмена используется для обмена информацией:

- A) Только внутри открытого файла;
- B) Только между файлами одного приложения;
- C) Между программой и документом, созданным в ней;
- D) Между документами одного или разных приложений;
- E) Только между документами разных приложений.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4. Электронный процессор MSExcel.

### Вариант 1

1. Электронная таблица состоит из:

- A) Чисел; B) Файлов; C) Текстов; D) Ячеек; E) Таблиц.

2. Формулы в электронной таблице начинаются со знака

- A) +; B) =; C) "; D) @; E) -.





3. Укажите программу, создающую файлы с расширением .xls:

- A) Word; B) Excel; C) Access; D) PowerPoint; E) Paint.

4. Найдите среди перечисленных функций, функцию которая относится к категории Математические:

- A) ЕСЛИ; B) COS; C) DATA; D) МИН; E) ПЛПРОЦ.

5. Для упорядочения ячеек по значениям (без учета формата) в Excel предусмотрены пиктограммы:

- A) ;
- B) ;
- C) ;
- D) ;
- E) .

$$Y = 1 + \frac{x^2}{\sqrt{1 + \sin^3 x}}$$

6. Найдите правильную формулу в Excel для выражения
- A)  $=1+x/\text{Корень}(1+\sin(x)^2)$ ;
  - B)  $=(1+x)/\text{Корень}(1+\sin(x))$ ;
  - C)  $=(1+x)/\text{Корень}(1+\sin(x)^2)$ ;
  - D)  $=1+x^2/\text{Корень}(1+\sin(x)^3)$ ;
  - E)  $=(1+x^2)/\text{Корень}(1+\sin(x)^3)$ .
7. Для того чтобы изменить представления числовых данных в ячейках электронной таблицы необходимо использовать средства меню:
- A) «Главная»;                      B) «Разметка страницы»;                      C) «Вставка»;
  - D) «Формулы»;                      E) «Данные».
8. Специальная запись преобразования информации одной ячейки или нескольких ячеек в информацию другой ячейки называется:
- A) Ячейка;                      B) Диапазон ячеек;                      C) Математическая формула;
  - D) Диаграмма;                      E) Страница.
9. Столбцы электронной таблицы:
- A) именуется пользователем произвольным образом;
  - B) обозначаются буквами русского алфавита;
  - C) обозначаются буквами латинского алфавита;
  - D) нумеруются;
  - E) обозначаются буквами греческого алфавита.
10. Меню «Вставка» позволяет:
- A) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;
  - B) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
  - C) Выбирать режим просмотра текущего документа;
  - D) Производить вставку необходимых объектов;
  - E) Форматировать выделенные блоки текущего документа.
11. Пункт «Файл» главного меню окна прикладных программ позволяет:





- A) Формула начинается со знака "=", может содержать до 240 символов и не должна содержать пробелы;
- B) Формула начинается со знака "=", может содержать до 240 символов и пробелы;
- C) Формула начинается со знака "=", может содержать более 240 символов и не должна содержать пробелы;
- D) Формула начинается со знака "=", может содержать более 240 и пробелы;
- E) Формула может начинаться с любого знака.

17. Какой категории встроенных функции в MS Excel не существует?

- A) Математические и тригонометрические;
- B) Статистические, Финансовые, Логические;
- C) Ссылки и массивы, Текстовые;
- D) Функции даты и времени, Функции работы с базами данных;
- E) Звуковые и графические.

18. Укажите верную формулу в MS Excel для нахождения максимального значения данных из указанного диапазона (рисунок 1):

	A	B	C
1	123	98	45
2	231	65	21
3	32	12	32

Рисунок 1

- A) =МАКС(A1:A3);                      B) =МАКС(B1:B3);                      C) =МАКС(A1:C1);
- D) =МАКС(A1:C3);                      E) =МАКС(C1:C3).

19. Какая из перечисленных функций MS Excel находит матричное произведение 2-х матриц?

- A) МОПРЕД;                      B) МОБР;                      C) МУМНОЖ;
- D) ТРАНСП;                      E) ABS.

20. В MS Excel при значении X=-0,2 по формуле

=ЕСЛИ(X<=2;B1+2;ЕСЛИ(X<1;B1+10;ЕСЛИ(X<=0;B1+20;ЕСЛИ(X<0,5;B1\*5;B1\*2))))

программа выполнит действие

A)  $B1*2$ ;            B)  $B2*5$ ;            C)  $B1+2$ ;    D)  $B1+10$ ;            E)  $B1+20$ .

21. Если в MS Excel сводная таблица создается на основании данных другой сводной таблицы, то следует выбрать опцию:

A) В списке или базе данных Excel;            B) Во внешнем источнике данных;  
C) В нескольких диапазонах консолидации;    D) В другой сводной таблице;  
E) В другом листе таблицы.

22. Какое из следующих действий нельзя производить с ячейками электронной таблицы?

A) изменять размер одной отдельно взятой ячейки;  
B) вводить и корректировать информацию;  
C) копировать и удалять информацию;  
D) вставлять и убирать примечания;  
E) выбирать заливку и обрамление.

23. Из чего состоит рабочая книга Excel?

A) Столбцов;            B) Строк;            C) Рабочих листов;  
D) Ячеек;            E) Ярлыков листов.

24. Как выделить несмежные диапазоны в Excel?

A) Правой кнопкой мыши;  
B)левой кнопкой мыши;  
C) Правой кнопкой мыши, удерживая клавишу [Ctrl];  
D)левой кнопкой мыши, удерживая клавишу [Ctrl];  
E) Нажать клавиши Ctrl+Alt+Del.

25. Что произойдет, если при вводе формулы пропустить знак =?

A) Система воспримет введенную информацию как данные;  
B) После завершения ввода появится сообщение об ошибке;

- C) После завершения ввода в ячейке появится значение 0;
- D) Выведется результат формулы;
- E) После завершения ввода в ячейке появится знак?.

### Вариант 2

1. Для того, чтобы найти произведение двух ячеек нужно записать:
  - A) A\*B;                    B) A1\*B1;                    C) =A\*B;                    D) =A1\*B1;                    E) A\*B=.
2. Адрес ячейки в электронной таблице может быть записан так:
  - A) 5A;                    B) A5;                    C) 5-A;                    D) A-5;                    E) A(5).
3. Программа, предназначенная для работы с электронными таблицами:
  - A) Word;                    B) Excel;                    C) Access;                    D) PowerPoint;                    E) Paint.
4. Найдите среди перечисленных функций, функцию, которая относится к категории Логические?
  - A) ЕСЛИ;                    B) COS;                    C) DATA;                    D) МИН;                    E) ПЛПРОЦ.
5. Найдите среди перечисленных функций, функцию, которая относится к категории Финансовые?
  - A) ЕСЛИ;                    B) COS;                    C) DATA;                    D) МИН;                    E) ПЛПРОЦ.
6. Найдите правильную формулу в Excel для выражения  $Y = \frac{1+X}{\sqrt{1+\sin(X)}}$  :
  - A) 1+x/Корень(1+sin(x)^2);                    B) (1+x)/Корень(1+sin(x));
  - C) (1+x)/Корень(1+sin(x)^2);                    D) 1+x^2/Корень(1+sin(x)^3);
  - E) (1+x^2)/Корень(1+sin(x)^3).
7. Для того чтобы вырезать содержимое выделенного блока ячеек необходимо использовать вкладку меню:
  - A) «Файл»;                    B) «Главная»;                    C) «Вставка»;
  - D) «Разметка страницы»;                    E) «Данные».
8. Где находится маркер автозаполнения ячеек?

- A) В строке состояния;
- B) В левом верхнем углу ячейки;
- C) На панели инструментов;
- D) В нижнем правом углу ячейки;
- E) В строке заголовка.

9. Рабочее окно – это:

- A) Строка, которая содержит имя приложения, имя активного документа и кнопки управления окном;
- B) Окно текущего документа, через которое можно просматривать, создавать и редактировать документ;
- C) Строка, которая содержит горизонтальную полосу прокрутки и кнопки переключения на другие документы;
- D) Строка, обеспечивающая оперативный доступ к средствам приложения;
- E) Строка, отображающая содержимое выбранной клетки.

10. Пункт «Вид» главного меню окна прикладных программ позволяют:

- A) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы;
- B) Создавать и редактировать макросы;
- C) Выбирать режим просмотра текущего документа;
- D) Производить вставки необходимых объектов;
- E) Форматировать выделенные блоки текущего документа.

11. Какая формула появится в ячейке C4, при копировании формулы, указанной ниже?

	A	B	C	D
1		2		
2	5	10	=A2+B2*\$B\$1	

- A) =A4+B4\*B1;
- B) =C4+B4\*\$B\$3;
- C) =A2+B2\*\$B\$1;
- D) =A4+B4\*B3;
- E) =A4+B4\*\$B\$1.

12. Укажите абсолютную ссылку на имя столбца в имени клетки:

- A) \$A\$1;
- B) \$A1;
- C) A\$1;
- D) A1;
- E) \$\$A1.

13. Информация в клетке таблицы Excel в виде 99% представлена в виде:

- A) Дробного формата;
- B) Денежного формата;

- С) Процентного формата;                      D) Дата и время;  
E) Экспоненциального формата.

14. Какую информацию невозможно вводить автоматизировано в таблицу MS Excel?

- A) Дни недели;                      B) Названия месяцев;                      C) Даты;  
D) Несистематизированную информацию;                      E) Числа.

15. Для удаления диаграммы в Excel:

- A) Достаточно выделить её одинарным щелчком мыши и нажать клавишу Delete;  
B) Нужно нажать клавишу Esc;  
C) Нужно открыть её и в режиме редактирования выбрать команду «Удалить»;  
D) Выбрать команду Вставка→ Удалить; E) Выбрать команду Правка → Удалить → Диаграмма.

16. Что отображается в ячейке таблицы MS Excel после записи формулы и нажатия клавиши Enter?

- A) Специальные символы, определяющие, что в данной ячейке не простые данные, а формулы;  
B) Запись самой формулы, затем знак равенства и результат вычисления;  
C) Результат вычисления формулы на основе имеющихся данных;  
D) Специальные символы, запись самой формулы, затем знак равенства и результат вычисления;  
E) Ничего не отображается.

17. Укажите верную формулу в MS Excel для нахождения суммы данных из указанного диапазона?

	A	B	C
1	123	98	45
2	231	65	21
3	32	12	32

A) =КОЛ(A1:C3); B) = СУММ(A1:A3); C) =СЧЕТ(A1:C3); D) =СУММ(A1:C3);  
E) =МАКС(C1:C3).

18. Какая из перечисленных функций MS Excel находит определитель матрицы?

- A) МОПРЕД;                    B) МОБР;                    C) МУМНОЖ;  
D) ТРАНСП;                    E) АВС.

19. В MS Excel при значении X=-1 по формуле

=ЕСЛИ(X<-  
2;B1+2;ЕСЛИ(X<1;B1+10;ЕСЛИ(X<=0;B1+20;ЕСЛИ(X<0,5;B1\*5;B1\*2))))

программа выполнит действие

- A) B1\*2;    B) B2\*5;    C) B1+2;    D) B1+10;    E) B1+20.

20. Как сделать активной нужную ячейку электронной таблицы?

- A) Установить курсор мыши на нужную ячейку и нажать левую клавишу;  
B) При помощи команды вкладки меню «Данные»;  
C) Набрать имя ячейки на цифровой клавиатуре;  
D) Залить ячейку красным цветом;  
E) Нет правильного ответа.

21. В MS Excel не может быть использована арифметическая операция:

- A) "+" (сложение), "-" (вычитание);                    B) "\*" (умножение);  
C) "/" (деление);                    D) "\" (целочисленное деление);  
E) "^" (возведение в степень).

22. В MS Excel обозначение ячейки, составленное из номера столбца и строки называется:

- A) абсолютным адресом;                    B) относительным адресом;  
C) именем;                    D) блоком ячеек;                    E) смешанным адресом.

23. В каком пункте меню MS Excel находится команда «Сортировка»?

- A) Главная;                    B) Вставка;                    C) Разметка страницы;  
D) Ссылки;                    E) Вид.

24. Какая из приведенных формул Excel, по вашему мнению, не будет работать?

$$\begin{aligned} \text{A)} &= (A1+B5)/12 * C3; & \text{B)} &= A1+B5/12; & \text{C)} &= (A1/12+B5/12) * C3; \\ \text{D)} &= A1+B5+C3; & \text{E)} &= C3. \end{aligned}$$


25. Для переноса информации из одной ячейки в другую, так чтобы в первоначальной ячейке информация осталась, необходимо:

- A) Указать ячейку с данными, нажать кнопку «Вырезать» и в пустой ячейке нажать кнопку «Вставить»;
- B) Указать ячейку, куда необходимо вставить данные и нажать Enter;
- C) Указать ячейку с данными, нажать кнопку «Копировать» и в пустой ячейке нажать кнопку «Вставить»;
- D) Набрать данные в пустой ячейке вручную;
- E) Написать формулу копирования данных.

### Вариант 3

1. Строки в электронной таблице обозначаются:

- A) Числами;                      B) Буквами;                      C) Числами и буквами;
- D) Словами;                      E) Римскими числами.

2. Кнопка  предназначена в Excel для:

- A) Вызова окна мастера построения сводных таблиц;
- B) Вызова окна мастера диаграмм;
- C) Вызова окна мастера функций;
- D) Вызова меню пользователя;
- E) Вызова промежуточных итогов

3. Диапазоны ячеек в Excel обозначаются следующим образом:

- A) D3-H16;                      B) D3;H16;                      C) D3+H16;
- D) D3/H16;                      E) D3:H16.

4. Найдите среди перечисленных функций, функцию, которая относится к категории Дата и время?

- A) ЕСЛИ;                      B) COS;                      C) DATA;





10. Пункт «Данные» главного меню окна прикладных программ позволяют:
- A) Создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.;
  - B) Обеспечить работу с базой данных, помещенной в ячейки таблицы Excel;
  - C) Обеспечивать ряд важных функций редактирования файл;
  - D) Обеспечить работу с таблицами;
  - E) Активизировать то или иное открытое диалоговое окно.
11. В MS Excel при вычислении значения формулы, если число знаков числа больше ширины ячейки выводится ошибка вида:
- A) #ДЕЛ/0!;
  - B) #ИМЯ?;
  - C) #####;
  - D) #ЧИСЛО!;
  - E) #ЗНАЧ!.
12. Чтобы осуществить выборку данных по нужному критерию, используется команда:
- A) Найти;
  - B) Формат;
  - C) Выборка;
  - D) Фильтр;
  - E) Критерий.
13. Информация в ячейке таблицы Excel в виде 5/3 представлена в виде:
- A) Дробного формата;
  - B) Денежного формата;
  - C) Процентного формата;
  - D) Дата и время;
  - E) Экспоненциального формата.
14. Как определить, является ли формулой содержимое ячейки таблицы MS Excel?
- A) Сделать ее активной и посмотреть на строку формул;
  - B) Щелкнуть в строке формул;
  - C) Установить флажок «Формулы» в диалоговом окне «Параметры» меню Сервис;
  - D) Скопировать содержимое ячейки в другую ячейку, и если содержимое изменится, то это формула;
  - E) Удалить её содержимое.
15. Что отображает строка формул в MS Excel?

- A) То, что набирается в текущей ячейке в данный момент или то, что в ней уже существует;
- B) Только математические формулы;
- C) Содержимое всей текущей строки;
- D) Имя текущей ячейки;                      E) Адрес текущей ячейки.

16. Как изменится число в ячейке MS Excel, если ему присвоить Процентный формат?

- A) Число умножается на 100 и добавляется знак %;
- B) Добавляется знак %;
- C) Отрицательное число представляется положительным и добавляется знак %;
- D) Отрицательное число представляется положительным, умножается на 100 и добавляется знак %;
- E) Число делится на 100 и добавляется знак %.

17. Что происходит с формулой в MS Excel при ее копировании?

- A) Формула остается такой же, как до копирования;
- B) Копируется значение;
- C) Копируется с изменением относительных адресов ячеек;
- D) Копируется с изменением абсолютных адресов ячеек;
- E) Копируется с изменением столбца.

18. Какие типы данных существуют в MS Excel?

- A) Число;                                      B) Формула;                                      C) Текст;
- D) Число, формула;                      E) Число, формула, текст.

19. Электронная таблица MS Excel состоит из:

- A) 65536 строк и 256 столбцов;                      B) 256 строк и 256 столбцов;
- C) 256 строк и 65536 столбцов;                      D) Бесконечность строк и столбцов;
- E) Зависит от заданных строк и столбцов.

20. Логическая функция «И» возвращает значение «истина», если:

- A) Хотя бы один из аргументов имеет значение «ложь»;

- В) Хотя бы один из аргументов имеет значение «истина»;
- С) Все аргументы имеют значение «ложь»;
- Д) Все аргументы имеют значение «истина»;
- Е) Никогда не возвращает результат.
21. Укажите формулу в MS Excel, которая сообщает программе, что необходимо выполнить операцию с массивами:
- А) =A1\*5;                      В) {=A1:D4\*5};                      С) =ЕСЛИ(X<0;A1+2;A1+5);
- Д) =A1/(B2+5);                      Е) =SIN(B1)\*3+C2.
22. Какая из перечисленных функций MS Excel определяет обратную матрицу?
- А) МОПРЕД;                      В) МОБР;                      С) МУМНОЖ;
- Д) ТРАНСП;                      Е) АВС.
23. Если в MS Excel данные для «мастера сводных таблиц» берутся с одного рабочего листа, то следует выбрать опцию:
- А) В списке или базе данных Excel;                      В) Во внешнем источнике данных;
- С) В нескольких диапазонах консолидации;                      Д) В другой сводной таблице;
- Е) В другом листе таблицы.
24. Сочетание клавиш для перехода к новой строке в текущей ячейке?
- А) ENTER;                      В) ALT+ENTER;                      С) CTRL+ENTER;
- Д) SHIFT+ENTER;                      Е) HOME+ENTER.
25. Как нужно записать формулу суммирования диапазона ячеек от B2 до B8?
- А) =СУММ(B2:B8);                      В) = СУММА(B2;B8);                      С) =СУММ(B2..B8);
- Д) =СУММ(B2+B8);                      Е) = СУММ(B8;B2).

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания  
результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов**

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме защиты проекта, выполняемого в рамках самостоятельной работы параллельно с лабораторными работами и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме контрольной работы или тестирования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты индивидуального задания (проекта).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете**

<b>Баллы (рейтингов ой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	«зачтено»	Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.