




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Е.И. Бережнова  
«26» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой экономики  
предприятия

  
Ю.В. Разумова  
«25» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Бизнес-разведка»

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма подготовки: очная**

Курс 5, семестр А

Лекции – 9 час.

Практические занятия – 27 час.

в том числе с использованием МАО пр. - 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа – 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект –

контрольные работы – не предусмотрены

зачет – А семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия от \_\_25 июня\_\_2018\_\_ г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой д-р экон. наук, доцент Разумова Ю.В.

Составитель: ассистент Черкунов Г.А.

Владивосток  
2018

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «27» января 2022 г. № 4

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### **Бизнес-разведка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 5 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

*Язык реализации: Русский*

#### **Цель:**

Данная дисциплина направлена на формирование базовых знаний и навыков в области проведения комплекса мероприятий «бизнес-разведка» в целях повышения эффективности управленческих решений в организации.

#### **Задачи:**

Задачами дисциплины является изучение практических инструментов получения, накопления, систематизации, анализа и презентации информационно-аналитических материалов с учетом требований действующего законодательства и иных нормативных актов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, ПК-5.1 Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности, ПК-5.2 Осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности, полученные в результате изучения дисциплины Экономика организации (предприятия) и Экономическая безопасность на предприятии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов	Обоснованно выбирает приемы сбора данных с учетом требований действующего законодательства
			Использует информационные инструменты для систематизации полученных данных с учетом требований действующего законодательства
экспертно-консультационный	ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-41 Выявляет причины, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Подготавливает информационно-аналитические материалы, раскрывающие потенциальные угрозы экономической безопасности
			Формулирует предложения по реализации мер устранения угроз, влияющих на экономическую стабильность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Бизнес-разведка применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, ролевые игры «круглый стол».

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование базовых знаний и навыков в области проведения комплекса мероприятий «бизнес-разведка» в целях повышения эффективности управленческих решений в организации.

Задачи: изучение практических инструментов получения, накопления, систематизации, анализа и презентации информационно-аналитических материалов с учетом требований действующего законодательства и иных нормативных актов.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов	Обоснованно выбирает приемы сбора данных с учетом требований действующего законодательства
			Использует информационные инструменты для систематизации полученных данных с учетом требований действующего законодательства
экспертно-консультационный	ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-41 Выявляет причины, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с	Подготавливает информационно-аналитические материалы, раскрывающие потенциальные угрозы экономической безопасности
			Формулирует предложения по реализации мер

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	устранения угроз, влияющих на экономическую стабильность

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов)

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Предмет и метод бизнес-разведки	10	1	0	1	0	2	0	Практическая работа
2	Бизнес-разведка. Методология организации информационно-аналитической работы		2		2		2		Практическая работа
3	Бизнес-разведка в интернете		2		10		12		Практическая работа
4	Дезинформация. Вопросы противодействия		2		4		4		Практическая работа
5	Подготовка информационно-аналитических материалов		2		10		16		Практическая работа
Итого:			9	0	27	0	36	0	72

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Лекция 1. Предмет и метод бизнес-разведки.**

Данная лекция посвящена теоретическому, историческому и правовому осмыслению понятия «бизнес-разведка».

1. Бизнес-разведка как экономическая категория, определение бизнес-разведки;
2. История конкурентной разведки (за рубежом и в России);
3. Институциональная основа бизнес-разведки;
4. Методы бизнес-разведки. Кабинетные методы работы. Полевые методы разведки;
5. Основные задачи бизнес-разведки. Функция специалиста по бизнес-разведке в организации;
6. Этика специалиста бизнес-разведки;
7. Законодательное регулирование бизнес-разведки в России: персональные данные, коммерческая тайна, государственная тайна, банковская тайна, правовые аспекты получения информации. Понятия «нелегальная разведка» и «черный пробив». Уголовная и административная ответственность.

#### **Лекция 2. Бизнес-разведка. Методология организации информационно-аналитической работы.**

В рамках данной лекции даётся краткий обзор подходов к организации процесса получения и анализа данных.

1. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в бизнес-разведке;
2. Создание системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы;
3. Выявление потребностей и информационных интересов внутреннего и внешнего окружения фирмы;
4. Разведывательный цикл;
5. От «сырых» данных – к аналитическому продукту;
6. Цикл обработки информации;
7. Анализ информации;
8. Пути снижения информационных издержек;
9. Организация мониторинга. Мониторинг сети Интернет. Мониторинг вне сети Интернет.



### **Лекция 3. Бизнес-разведка в интернете.**

В данной лекции раскрываются основные положения организации работы с использованием открытых источников в сети Интернет, раскрываются базовые подходы и приёмы.

1. Цели, задачи и проблемы интернет-разведки;
2. Системы и технологии бизнес-разведки: средства поиска информации в сети Интернет, концепция глубинного анализа текстов, мониторинг информационного пространства, определение взаимосвязей, технологии интернет-разведки, примеры применения технологий интернет-разведки;
3. Источники информации: Web-пространство, глубинный Web, специальные базы данных, общественные медиа;
4. Социальные сети: анализ социальных сетей, основные социальные сети, мониторинг социальных сетей;
5. Управление репутацией в сетях: проблема управления репутацией компаний, моделирование репутации в сети Интернет, живучесть информации в интернете, цифровые следы;
6. Информационные операции: информационное влияние, этапность информационных операций, моделирование информационных операций, выявление информационных операций, противодействие информационным операциям.

### **Лекция 4. Дезинформация. Вопросы противодействия.**

Данная лекция нацелена на формирование знаний в области противодействия дезинформации.

1. Определение манипуляции. Первичная и вторичная манипуляции. Манипуляция в СМИ;
2. Приемы манипулирования: манипуляция словами-амебами, манипуляция при помощи контраста и обобщения, манипуляция с помощью подмены понятия, манипуляция критикой, манипулятивное обращение к идентичности, манипуляция столкновением смыслов;
3. Дезинформация как средство манипуляции;
4. Информационная безопасность, информационная война и пропаганда;
5. Манипулятивный потенциал Интернета.

### **Лекция 5. Подготовка информационно-аналитических материалов.**

Данная лекция нацелена на ознакомление с принципами подготовки информационно-аналитических материалов при проведении бизнес-разведки.

1. Сбор и накопление информации;
2. Систематизация данных;
3. Защита информации;
4. Подготовка информационных справок;
5. Подготовка аналитических отчетов.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Раздел 1. Предмет и метод бизнес-разведки**

Данный раздел посвящен закреплению полученных знаний о предмете и методах проведения бизнес-разведки.

Практика 1. Предмет и метод бизнес-разведки.

Формат практической работы: Командная работа.

Цель: оживление противоречий и дискуссий. Тренинг умения аргументировать свое мнение при оценке поставленной задачи.

Описание: Студенты делятся в команды по пять человек. Преподаватель формулирует задачу по проведению бизнес-разведки для каждой команды. Каждая команда должна сформулировать оценку поставленной информационно-аналитической задаче в соответствии со следующими аспектами: вероятная мотивация заказчика, метод проведения бизнес-разведки, основные подзадачи, последовательность действий, этичность задачи, законодательные ограничения.

По окончании работы каждая группа представляет свою оценку. Ведётся групповое обсуждение.

#### **Раздел 2. Бизнес-разведка. Методология организации информационно-аналитической работы.**

Данный раздел нацелен на закрепление теоретического материала о подходах к организации процесса получения и анализа данных.

Практика 2. Методология организации информационно-аналитической работы.

Формат практической работы: командная работа.

Цель: познакомить студентов с принципами организации информационно-аналитической работы.

Описание: Студенты делятся на команды по два-три человека. Каждой команде выдаётся карточка задания, в которой описывается, в какой отрасли находится их организация, на чем специализируется, где находится. Студентам необходимо в командах выстроить систему бизнес-разведки на предприятии. После построения данных систем, команды меняются результатами работы и дают друг-другу критическую оценку. Результаты оценки обсуждаются совместно.

### **Раздел 3. Бизнес-разведка в интернете.**

В данном разделе изучаются подходы и приёмы проведения бизнес-разведки в Интернете.

Практика 3. Сбор и систематизация информации.

Формат практической работы: индивидуальная работа.

Цель: познакомить студентов с приемами поиска и систематизации информации.

Описание: проведение мастер-класса по сбору и систематизации информации в сети Интернет. Студенты повторяют действия преподавателя в реальном времени.

Практика 4–5. Приёмы разведки в открытых источниках. Киберразведка.. Сбор информации из «невидимого Интернета». Анализ социальных сетей.

Формат практической работы: индивидуальная работа.

Цель: познакомить студентов с приемами поиска и сбора информации.

Описание: проведение мастер-класса по сбору и систематизации информации в сети Интернет. Студенты повторяют действия преподавателя в реальном времени.

Практика 6-7. Управление репутацией. Информационные операции.

Формат практической работы: индивидуальная работа.

Цель: сформировать навык оценки репутации и идентификации информационных операций.

Описание: проведение мастер-класса по оценке репутации на основании данных и идентификации информационных операций. Студенты повторяют действия преподавателя в реальном времени.

### **Раздел 4. Дезинформация. Вопросы противодействия.**

В данном разделе закрепляются знания о типах дезинформации за счет разбора реальных примеров.

Практика 8-9. Дезинформация.

Формат практической работы: групповая работа.

Цель: сформировать навык идентификации дезинформации.

Описание: в рамках занятия преподаватель предлагает к обсуждению реальные примеры дезинформации. Студентам предлагается определить вид дезинформации, определить объект атаки и предложить меры по проверке информации.

## **Раздел 5. Подготовка информационно-аналитических материалов.**

Данный раздел нацелен на формирование навыков подготовки информационно-аналитических материалов в рамках проведения бизнес-разведки

Практика 10-11. Подготовка аналитической справки. Этап 1.

Формат практической работы: индивидуальная работа.

Цель: Закрепление навыков проведения информационно-аналитических мероприятий.

Описание: преподаватель выдаёт каждому студенту индивидуальный объект исследования. Студент последовательно проводит изучение объекта с использованием приемов, изученных ранее.

Практика 12-13. Подготовка аналитической справки. Этап 2.

Формат практической работы: индивидуальная работа.

Цель: Закрепление навыков проведения информационно-аналитических мероприятий.

Описание: Студент продолжает последовательное изучение объекта с использованием приемов, изученных ранее. Ведется подготовка аналитической справки.

Практика 14. Презентация аналитической справки.

Формат практической работы: индивидуальная работа.

Цель: Закрепление навыков проведения информационно-аналитических мероприятий.

Описание: аналитическая справка по результатам проведения бизнес-разведки проходит проверку преподавателем. При необходимости студенту задаются уточняющие вопросы.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет и метод бизнес-разведки Бизнес-разведка. Методология организации информационно-аналитической работы	ПК-40 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов	Обоснованно выбирает приемы сбора данных с учетом требований действующего законодательства	кейс-задача (ПР-11)	-
2	Бизнес-разведка. Методология организации информационно-аналитической работы		Использует информационные инструменты для систематизации полученных данных с учетом требований действующего законодательства		
3	Бизнес-разведка в интернете	ПК-41 Выявляет причины, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Подготавливает информационно-аналитические материалы, раскрывающие потенциальные угрозы экономической безопасности	кейс-задача (ПР-11)	-
4	Дезинформация. Вопросы противодействия		Формулирует предложения по реализации мер устранения угроз, влияющих на экономическую стабильность		
5	Подготовка информационно-аналитических материалов				

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Е. Л. Ющука, А. А. Мальцева [авт. кол. : Е. Л. Ющук, Д. В. Петряшов, А. В. Кузин и др.] Конкурентная разведка [Текст]. - в 2 частях изд. - Екатеринбург: изд. Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 726;
2. Е. В. Горина [науч. ред. Э. В. Чепкина] Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности [учеб.-метод. пособие]. - Екатеринбург: изд. Урал. федер. ун-та., 2016. - 67 с.;
3. А.И. Доронин Бизнес-разведка (Серия «Секьюрити»). - 5-е изд. - М.: сь-89, 2010. - 704 с.;
4. А.Г. Додонов, Д.В. Ландэ, В.В. Прищепа, В.Г. Путятин Конкурентная разведка в компьютерных сетях. - К.: ИПРИ НАН Украины, 2013. - 250 с.
5. И.Ю. Нежданов Аналитическая разведка для бизнеса . - М.: Ось-89, 2010. - 324 с.;
6. Johnny Long, Roelf Temmingh, Petko “pdp” D. Petkov, Jeff Stewart, Ryan Langley Google Hacking for Penetration Testers, Volume 2. - USA: Elsevier Inc, 2008. - 324 с.;
7. В.Е. Клюкин Информационно - аналитическая работа при подготовке проектов управленческого решения в динамичных (неординарных) условиях обстановки. - М.: 2019. - 48 с.;
8. И.Ю. Нежданов Управление репутацией. - М.: 2020. - 208 с.

## Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации»;
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации»;
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации»;
6. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «О прокуратуре в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности»;
9. Федеральный закон № 5-ФЗ «О внешней разведке»;
10. Федеральный закон № 57-ФЗ «О государственной охране»;
11. Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции»;
12. Федеральный закон «О персональных данных»;
13. Федеральный закон № 218-ФЗ «О кредитных историях»;
14. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»;
15. Федеральный закон № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
16. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
17. Федеральный закон № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
18. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
19. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
20. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»;
21. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
22. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
23. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
24. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
25. Федеральный закон «О государственной тайне»;
26. Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
27. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
28. Указ Президента РФ «Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)»;
29. Указ Президента РФ «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;



30. Указ Президента РФ от 24.01.1998 г., № 61 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне».
31. Постановление Правительства РСФСР «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну».
32. Письмо Банка России от 15.07.2011 г. № 12-1-5/1274 «О применении Федерального закона ФЗ-115»;
33. Информационное письмо Росстрахнадзора от 08.02.2010 г. № С-933/03-04 «О вопросах применения Федерального закона от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
34. Приказ Федеральной службы по финансовому мониторингу от 01.11.2008 г. № 256 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
35. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
36. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
37. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8 июля 2006 г. №149-ФЗ – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
38. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец [Электронный ресурс]: Статья 1394 ГК РФ – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
39. О подтверждении добросовестности контрагента налогоплательщика. (Письмо Минфина России от 17.12.2014 N 03-02-07/1/65228) [Электронный ресурс]. - Правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=QUEST;n=51790>

### **Дополнительная литература**

1. Серия «Библиотека программиста» Ловушка для багов. Полевое руководство по веб-хакингу. - СПб.: Питер, 2020. - 272 с.;
2. Брайан Кэрриэ Криминалистический анализ файловых систем. - СПб: Питер, 2007. - 480 с.;
3. Бержье Ж. Промышленный шпионаж. - М.: Международные отношения, 1972. - 482 с.С.П. Расторгуев Информационная война. - М.: Радио и связь, 1999. - 416 с.;
4. Исследовательский Центр Виктора Воксанаева Разведка в открытых источниках Open-source intelligence (osint) «atr 2-22.9». - М.: Бюллетень OSINT № 33 (сентябрь – октябрь), 2013. - 124 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации;
2. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Высший арбитражный суд Российской Федерации;
3. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – Совет безопасности Российской Федерации;
4. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
5. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) – Следственный комитет Российской Федерации;
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата Российской Федерации;
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации;
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации;
9. <http://mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
10. <http://mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации;
11. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – Федеральная служба безопасности;
12. <http://svr.gov.ru> – Служба внешней разведки;
13. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) - Федеральная служба по финансовым рынкам;
15. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – Федеральная служба по финансовому мониторингу;
16. [www.worldbank.ru](http://www.worldbank.ru) – Всемирный банк;
17. [www.bis.org/bcbs/index.htm](http://www.bis.org/bcbs/index.htm) - Базельский комитет по банковскому надзору;
18. [www.fatf-gafi.org](http://www.fatf-gafi.org) – ФАТФ (борьба с отмыванием денег);
19. [www.fatf-gafi.org/TerFinance\\_en.htm](http://www.fatf-gafi.org/TerFinance_en.htm) - ФАТФ (борьба с финансированием терроризма);
20. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд;
21. [www.imolin.org](http://www.imolin.org) – Международная информационная система по вопросам ПОД/ФТ;
22. [www.wolfsberg-principles.com](http://www.wolfsberg-principles.com) – Вольфсбергская группа;

23. [www.prmia.org](http://www.prmia.org) – Международная ассоциация риск-менеджеров (PRMIA);

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**  
Группа программных средств «Microsoft Office» либо «Open Office».

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на освоение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических работ.

Освоение дисциплины «Бизнес-разведка» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Бизнес-разведка» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (от 40 посадочных мест)	Автоматизированное рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Мобильное устройство ПЭВМ Экран для демонстрации изображений; Проектор; Подсистема аудиовывода и звукоусиления; стабильное подключение к сети интернет.	Группа программных средств «Microsoft Office» либо «Open Office», Браузер.