



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Е.И. Бережнова

(подпись)

«29» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
трудового и экологического права

А.В. Присекин

(подпись)

«28» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 6 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Смирнова Н.Л.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

Учебный курс «Экологическое право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Экологическое право» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Дисциплина «Экологическое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Уголовное право», «Административное право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

предмет и система экологического права, источники экологического права, экологическое законодательство, объекты экологического права, право собственности на природные ресурсы и объекты, право граждан на благоприятную окружающую среду, право природопользования, экономический механизм охраны окружающей природной среды, организационный механизм охраны окружающей природной среды, ответственность в экологическом праве, правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ, правовая охрана животного мира, правовой режим особо охраняемых объектов природы, правовой режим ресурсов

континентального шельфа и исключительной экономической зоны, правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте, система обеспечения радиационной безопасности в РФ, правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон, правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве, правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия, международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Цель - подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

Задачи:

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами;
2. изучение законодательства в области использования и охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. изучение оснований возникновения и прекращения права собственности и природопользования;
5. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
6. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Знает | виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций |
| | Умеет | планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения |
| | Владеет | навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическое право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ч.)

Раздел I. Общая часть (9 час.)

Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права (3 час.)

Существующие экологические концепции взаимодействия общества и природы. Понятие устойчивого развития. Биоразнообразие. Экологический

кризис: понятие, причины. Основные проявления экологического кризиса в мировом масштабе, пути преодоления. Экологическая функция государства и права. Понятие и виды норм экологического права. Экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического с другими отраслями права. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.

Понятие и особенности источников экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права. Конституционные основы экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Законы как источники экологического права. Соотношение Федерального законодательства и законов субъектов РФ. Указы Президента и Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные акты министерств и ведомств, как источники экологического права. Значение нормативных актов субъектов РФ и муниципальных органов как источников экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Принципы разрешения коллизий в экологическом праве

Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду (3 час.)

Понятие и структура экологического законодательства. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Проблемы развития экологического законодательства. Понятие и основные направления экологизации законодательства.

Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Понятие, признаки и функции объектов экологического права. Окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы как объекты охраны.

Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Соотношение гражданского и природноресурсовых отраслей права в регулировании права собственности на природные объекты и ресурсы. Охрана права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание права, способы его реализации и защиты: административный и судебный порядок.

Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (2 час.)

Понятие и принципы права природопользования, его виды. Правовые формы использования природных ресурсов. Право общего природопользования. Право специального природопользования, его субъекты, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности природопользователей. Платность природопользования. Способы защиты права природопользования. Правовая охрана природных объектов.

Понятие и основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование охраны природы, оздоровления ОПС. Платежи за негативное воздействие на ОПС. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование соблюдения экологических требований.

Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве (1 час.)

Понятие и структура эколого-правового механизма охраны ОПС. Учет природных объектов и ресурсов. Нормирование качества ОПС. Мониторинг ОПС. Лицензирование деятельности, связанной с использованием и охраной ОПС. Понятие и функции управления в области природопользования и охраны ОПС. Система органов управления, их полномочия. Понятие и формы экологического надзора (контроля). ОВОС и экологическая экспертиза.

Система органов государственного экологического контроля и надзора, полномочия контролирующих органов. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Роль общественных организаций в механизме охраны ОПС. Экономические, организационные, юридические гарантии реализации экологических предписаний. Стимулирование соблюдения экологического законодательства.

Понятие и виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Эколого-экономическая ответственность. Общая характеристика уголовной ответственности за преступления в сфере охраны окружающей среды. Общая характеристика административной ответственности в сфере охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, способы и принципы. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.

Раздел II. Особенная часть (9 час.)

Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ.

Правовая охрана животного мира (2 час.)

Атмосферный воздух как объект охраны и регулирования. Федеральный Закон РФ "Об охране атмосферного воздуха". Правовые способы обеспечения качества атмосферного воздуха. Полномочия органов надзора (контроля) за состоянием атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха в городах. Регулирование воздействия на погоду и климат. Охрана озонового слоя Земли. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Понятие животного мира. Федеральный Закон РФ «О животном мире». Виды пользования животным миром, основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Охота, понятие и виды. Запрещенные способы охоты. Рыболовство, понятие и виды. Правовые

способы охраны животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны (2 час.)

Понятие и виды особо охраняемых объектов природы. Особо охраняемые природные территории: правовой режим заповедников, заказников, национальных парков, природных парков. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим памятников природы. Красная книга РФ. Правовой режим охраны лечебно-оздоровительных местностей и санаторно-курортных зон. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

Понятие континентального шельфа РФ. Виды пользования ресурсами континентального шельфа: добывание живых ресурсов, добывание минеральных ресурсов, создание искусственных островов, строительство подземных кабелей и трубопроводов, морские научные исследования, захоронение отходов. Понятие исключительной экономической зоны РФ. Виды пользования исключительной экономической зоной РФ. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне РФ.

Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте (2 час.)

Основные направления охраны ОПС в хозяйственной деятельности предприятий. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. ОВОС. Обеспечение промышленной безопасности. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Экологический паспорт предприятия. Экологическая служба предприятий. Экологические требования к военным и оборонным объектам. Правовые проблемы размещения отходов. Федеральный закон РФ «Об

отходах производства и потребления». Ответственность предприятий за нарушение законодательства об охране и рациональном использовании ОПС.

Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон (2 час.)

Система радиационной безопасности, ее основные компоненты. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии». Федеральный закон «О радиационной безопасности населения». Защита населения от естественных источников радиации. Правовые гарантии безопасности пользования радиоактивными материалами. Правовые гарантии обеспечения радиационной безопасности в энергетике. Права и обязанности предприятий, права и обязанности граждан. Органы, контролирующие выполнение законодательства о радиационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о радиационной безопасности

Правовые меры обеспечения экологической безопасности населенных пунктов. Правовые меры обеспечения санитарной безопасности населения. Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Экологические аспекты Градостроительного Кодекса РФ. Требования к планировке и застройке населенных пунктов. Правовые меры охраны ОПС городов от вредных воздействий. Правомочия местных органов власти и управления по охране и рациональному использованию ОПС. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (2 час.)

Основные направления охраны ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование использования химических веществ в сельском хозяйстве. Правовые меры

охраны ОПС от загрязнения, истощения. Государственный надзор (контроль) за охраной ОПС в сельском хозяйстве.

Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Основные критерии установления зон чрезвычайной экологической ситуации. Последствия установления зоны чрезвычайной экологической ситуации для граждан предприятий. Особенности правового режима зон экологического бедствия.

Понятие, значение, принципы международно-правовой охраны ОПС. Международные организации по охране ОПС. Роль ООН в обеспечении экологического благополучия. Договоры, соглашения, конвенции по международной охране ОПС. Охрана Мирового океана. Охрана космического пространства. Охрана воздуха и водных объектов от трансграничных загрязнений. Охрана Антарктиды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Источники экологического права (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и виды источников ЭП.
2. Конституционные основы ЭП.
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» как источник ЭП
4. Правотворчество субъектов РФ в области охраны природы
5. Принципы разрешения коллизий в ЭП.
6. Роль судебной и арбитражной практики.

Занятие 2. Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Объекты экологического права.
2. Право собственности на природные объекты и ресурсы: формы, содержание, субъекты, основания возникновения
3. Способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.
4. Право природопользования: понятие, виды, содержание, субъекты.
5. Основания его возникновения и прекращения.

Занятие 3. Экологические права граждан (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: содержание.
2. Право граждан на информацию.
3. Право граждан на возмещение ущерба.
4. Иные права.
5. Гарантии экологических прав граждан.

Занятие 4. Организационный механизм охраны ОПС (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие, задачи и функции управления природопользованием и охраной ОС.
2. Система органов государственного управления и надзора.
3. Учет природных объектов.
4. Лицензирование и лимитирование природопользования.
5. Нормирование качества ОПС
6. Экологический мониторинг.

Занятие 5. Организационный механизм охраны ОПС (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Виды и формы экологического надзора.

2. ОВОС и экологическая экспертиза. Закон РФ “Об экологической экспертизе”.

3. Участие общественных организаций и граждан в охране ОПС.

Занятие 6. Экономический механизм охраны ОПС (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и назначение экономического механизма охраны ОПС.

2. Платность природопользования, эколого-экономическая ответственность.

3. Экологическое страхование.

4. Экологические фонды.

Занятие 7. Правовой механизм охраны ОПС (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.

2. Понятие и виды экологических правонарушений.

3. Административная ответственность.

4. Составы уголовных преступлений в ЭП: виды, особенности.

Занятие 8. Правовой механизм охраны ОПС (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

Принципы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный ОПС.

1. Правовые формы возмещения вреда.

2. Иски о прекращении экологически вредной деятельности.

3. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием ОПС.

Занятие 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие атмосферного воздуха, его правовой режим. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»
2. Охрана озонового слоя Земли.
3. Органы контроля за состоянием атмосферного воздуха.
4. Правовые способы охраны атмосферного воздуха.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Занятие 10. Правовая охрана животного мира (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие животного мира.
2. Право собственности.
3. Право пользования животным миром: виды, основания возникновения.
4. Правовые способы охраны животного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Занятие 11. Правовая охрана животного мира (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

Правовое регулирование охоты: понятие, виды.

1. Ответственность за незаконную охоту.
2. Правовое регулирование рыболовства.
3. Ответственность за незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами.

Занятие 12. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительно экономической зоны (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие континентального шельфа и экономической зоны.
2. Органы, осуществляющие контроль за использованием ресурсов.
3. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и

исключительной экономической зоны.

4. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.

Занятие 13. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Система радиационной безопасности в РФ.
2. Требования к объектам ядерной энергетики.
3. Права и обязанности государственных органов.
4. Права и обязанности организаций.
5. Права и обязанности граждан.

Занятие 14. Охрана ОПС в промышленности и сельском хозяйстве (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Требования экологического законодательства при размещении и строительстве промышленных и сельскохозяйственных объектов.
2. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.
3. Экологические требования, предъявляемые к продукции.
4. Экологические требования при обращении с отходами производства и размещении отходов.

Занятие 15. Охрана ОПС в населенных пунктах (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Органы, уполномоченные контролировать соблюдение экологического законодательства в населенных пунктах.
2. Правовые требования к градостроительной документации, способы охраны ОПС в населенных пунктах.
3. Права и обязанности граждан.

Занятие 16. Правовой режим особо охраняемых объектов (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и виды особо охраняемых объектов природы.
2. Порядок создания особо охраняемых территорий
3. Особенности правового статуса заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.
4. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

Занятие 17. Охрана ОС в международном праве (1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Принципы международно-правовой охраны.
2. Международные договоры и соглашения в области охраны ОС
3. Международные организации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологическое право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Общая часть (9 час.) | | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права</p> <p>Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду</p> <p>Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве</p> | ПК-43 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |
| | | | Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| Раздел II. Особенная часть (9 час.) | | | | | |
| 2. | <p>Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. Правовая охрана животного мира</p> <p>Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны</p> <p>Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте</p> <p>Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов</p> | ПК-43 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |
| | | | Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | ПР-11 (разноуровневые задачи) |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>и других населенных пунктов, рекреационных зон</p> <p>Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0528-9 - <http://znanium.com/catalog/product/480463>
2. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-609-7 – <http://znanium.com/catalog/product/505309>
3. Экологическое право: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-297-6 – <http://znanium.com/catalog/product/432372>

4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9 – <http://znanium.com/catalog/product/460849>

5. Бахитова, Ф. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (заочная форма обучения) / Ф. С. Бахитова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 17 с. — 2227-8397. — <http://www.iprbookshop.ru/27246.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л. В. Граф, М. А. Драчук, О. С. Курченко, М. Г. Седельникова ; под ред. М. Г. Седельникова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>

2. Бахитова, Ф. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения / Ф. С. Бахитова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 45 с. — 2227-8397. — <http://www.iprbookshop.ru/27245.html>

3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>

4. Елизарова, Н. В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н. В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>

5. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. — <http://znanium.com/catalog/product/432372>

6. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум / Л.В. Граф [и др.]. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. 140 с. — <http://www.iprbookshop.ru/24960.htm>

7. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Монография / Боклан Д.С. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. — <http://znanium.com/catalog/product/454354>

8. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. М.: Международный юридический институт, 2013. 347 с. — <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>

9. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.З. Шагивалеева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 118 с. — <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>

10. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования [Электронный ресурс] : монография / М.М. Подколзин. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. 321 с. — <http://www.iprbookshop.ru/23586.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. — Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).
Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410 //
Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. Кодекс Российской Федерации об административных
правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (// Российская
газета. 2001. N 256 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Земельный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая
система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // СЗ РФ.
2006. № 50. 5278 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/

7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // СЗ РФ
2006. № 23. Ст. 2381 // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60683/

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N
190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16 // Справочно-правовая система
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

9. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря
1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

7. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных
территориях» от 14 марта 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант
Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

8. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/

9. Федеральный закон РФ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8450/

10. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

11. Федеральный закон РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/

12. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности» от 9 января 1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/

17. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 21 июля 1997 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

18. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/

21. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

22. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 04 мая 1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/

26. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

28.Федеральный закон РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено | Перечень программного обеспечения |
|--|--|
|--|--|

| программное обеспечение, количество рабочих мест | |
|--|---|
| Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест | Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант» |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах экологического права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовой материал.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экологическое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса экологического права и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

К зачету по дисциплине «Экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Экологическое право», знание известных российских специалистов в области экологического права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Экологическое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p align="center">Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Перечень основного оборудования</p> |
|--|---|
| <p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334. D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p> |
| <p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p> | <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»</p> |
| <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p> | <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-</p> |

| | |
|--|--|
| | RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. |
|--|--|

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экологическое право»
Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | В течение семестра | Подготовка к практическим занятиям | 36 ч. | УО-2 (коллоквиум) |
| 2. | В течение семестра | Решение практических (ситуационных) задач | 36 ч. | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| 3. | В течение семестра | Подготовка к зачету | 36 ч. | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Экологическое право» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Экологическое право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме экологического права студент должен предварительно изучить действующее земельное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к экологическому праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы экологического права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;

- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

05.04.2006 г. Сотрудниками Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору было проведено обследование принадлежащей Обществу территории. Согласно акту обследования в районе деревни Вески обнаружен огороженный участок леса, площадью примерно 78 га, внутри которого имеется подкормочная площадка и наблюдательная вышка. Вокруг подкормочной площадки имеются следы кабанов. На наблюдательной вышке обнаружены корма (пшеница, овес).

В тот же день директором Общества даны объяснения, из которых следует, что на территории хозяйства ведется строительство вольера для диких животных, и одновременно идет оформление необходимых документов.

Обществу 10.04.2006 г. вынесено предписание оформить документы на вольер для полувольного содержания в срок до 18.06.2006. Согласно докладной записке егеря завоз и выпуск 10 особей кабанов и 35 особей оленей осуществлен в последней декаде мая 2006 г.

Сотрудниками Управления на основании приказа от 19.06.2006 № 435 проведена проверка на предмет содержания объектов животного мира в полувольных условиях, составлен протокол, и Общество привлечено к административной ответственности.

Общество обжалует Постановление о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на то, что не изымал оленей из среды обитания, а приобрел их по договору купли-продажи, а кабаны зашли в вольер помимо воли и желания Общества.

Оцените правильность привлечения Общества к административной ответственности.

Задача 2.

На реке Нюе Байбаев и Ягмышев незаконно отловили 19 осетров. Они были привлечены к административной ответственности – штрафу и обратились в суд с жалобой, содержащей просьбу об уменьшении штрафа. Их жалоба была удовлетворена.

Дайте правовую оценку действиям органов рыбоохраны и решению суда.

Задача 3.

Чтобы спасти от набегов стада кабанов из ближайшего заповедника урожай картофеля, дирекция предприятия организовала охрану заповедника, вооружив работников охраны отпугивающими устройствами и ружьями. В один из очередных набегов охрана подстрелила двух кабанов, мясо кабанов было передано в столовую предприятия. Дирекция заповедника предъявила иск о взыскании стоимости подстреленных животных.

Дирекция предприятия предъявила иск о возмещении стоимости урожая картофеля, уничтоженного кабанам за весь сезон данного года.

Решите дело.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Экологическое право», так и по другим смежным дисциплинам (конституционное право, гражданское право, земельное право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией курса «Экологическое право», знание известных российских специалистов в области экологического права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины «Экологическое право».

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экологическое право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экологическое право»
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Знает | виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций |
| | Умеет | планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения |
| | Владеет | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |

| № п/п | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Общая часть (9 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве | ПК-43 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |
| | | | Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| Раздел II. Особенная часть (9 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. | ПК-43 | Знает | УО-2 (коллоквиум) | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |

| | | | | |
|---|--|---------|--|--|
| <p>Правовая охрана животного мира</p> <p>Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны</p> <p>Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте</p> <p>Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон</p> <p>Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p> | | Владеет | <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> | <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> |
|---|--|---------|--|--|

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p> | <p>Знает (пороговый уровень)</p> | <p>виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций</p> | <p>Знание видов управленческих решений и методов их принятия; основных теорий и подходов к осуществлению инноваций</p> | <p>Способность обозначить основные виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций</p> |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|
| возможностей использования имеющихся ресурсов | Умеет (продвинутый) | планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения | Умение планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные | Способность планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные |
| | Владеет (высокий) | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Владение способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Экологическое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|---|---|--|
| 1. | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Экологическое право»

1. Правовая охрана атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя Земли.
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в области охраны окружающей природной среды.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Понятие и виды экологических правонарушений.
5. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
6. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
7. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
8. Механизм экологического права, его компоненты.
9. Роль Оценки воздействия на окружающую среду в экспертном процессе.
10. Правовой режим заповедников, национальных парков.
11. Международные организации в области охраны ОПС.

12. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве, эколого-экономическая ответственность.

13. Правовые меры охраны ОПС населенных пунктов.

14. Виды пользования животным миром, правовые способы охраны животного мира.

15. Чрезвычайные экологические ситуации. Зоны экологического бедствия.

16. Нормирование качества ОПС.

17. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной ОПС.

18. Мониторинг ОПС.

19. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и экономической зоны РФ.

20. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.

21. Государственный учет природных ресурсов.

22. Правовой режим использования и охраны ОПС в сельском хозяйстве.

23. Основы взаимодействия общества и природы.

24. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

25. Экологическая функция государства и права.

26. Правовое регулирование рыболовства.

27. Содержание и субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы.

28. Федеральный закон “О животном мире”.

29. Субъекты права природопользования. Их права и обязанности.

Платность природопользования

30. Имущественная ответственность за вред, причиненный ОПС.

31. Стадии экологической экспертизы.

32. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

33. Формы права собственности на природные объекты и ресурсы.

34. Правовые основы деятельности общественных организаций в области охраны ОПС.

35. Понятие и виды права природопользования. Принципы права природопользования.

36. Административная ответственность физических лиц за нарушение законодательства об охране и использовании ОПС.

37. Международно-правовая охрана ОПС, задачи и принципы.

38. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

39. Федеральный закон РФ “Об охране окружающей среды” – общая характеристика.

40. Понятие и виды экологического надзора (контроля).

41. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

42. Правовое регулирование охоты.

43. Понятие и виды источников экологического права.

44. Правовое регулирование обращения с отходами.

45. Объекты экологического права, понятие и признаки.

46. Система экономических гарантий реализации экологических предписаний.

47. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.

48. Общая характеристика уголовной ответственности за нарушения экологического законодательства.

49. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны ОПС.

50. Порядок применения мер административной ответственности за нарушения экологического законодательства.

51. Система и принципы экологического права.

52. Правовые способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.

53.Право граждан на информацию о состоянии окружающей природной среды.

54.Охрана космического пространства.

55.Охрана Мирового океана.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 86 баллов и более | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 баллов | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 61-75 балла | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60 баллов и менее | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка |

| | | |
|--|--|--|
| | | «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|--|--|--|

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

Дирекцией рыбхоза были задержаны Ершов и Сдвинков за вылов карпов в нагульном пруду. Они были оштрафованы и у них был конфискован мотоцикл, на котором они приехали в рыбхоз.

Правильны ли действия Дирекции?

Задача 2.

Совхоз заключил договор на обработку сельскохозяйственных посадок агрохимикатами с авиационным предприятием. Получив прогноз погоды на определенный день, авиационное предприятие приступило к полетам. Внезапное изменение направления ветра привело к тому, что химические вещества попали на пасеки, и пчелы погибли.

Подлежит ли возмещению вред, причиненный пчеловодам?

Задача 3.

10 апреля 2005 г. МУП смонтировало и запустило в эксплуатацию асфальтобетонную установку. 10 мая 2006 г. был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 8.4 КоАП РФ. МУП было оштрафовано на 50000 руб.

Оцените законность привлечения к административной ответственности.

Задача 4.

ООО было привлечено к административной ответственности за перелов минтая и гольца. Оно обратилось в суд с жалобой на Постановление, мотивируя жалобу тем, что разрешение на промысел у него имелось, а перелов разрешен действующим законодательством.

Оцените этот довод. Каким должно быть решение суда?

Задача 5.

Охотники, двигаясь в сторону охотничьих угодий, в темноте приняли стадо коров, возвращавшихся с пастбища, за оленей и, произведя несколько выстрелов, убили 2 коровы.

Дайте правовую оценку ситуации

Задача 6.

Гражданин К. вместе с десятилетним сыном решил посетить зоопарк. Подойдя к клетке с красным волком(занесенным в Красную книгу), сын увидел валяющийся кусок мяса, поднял его и бросил в клетку. Съев мясо, животное погибло. Гражданин К. был привлечен к административной ответственности за уничтожение краснокнижного животного.

Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценки решения практической задачи

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1. | УО-2 (коллоквиум) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как | Примерные вопросы по темам дисциплины |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| | | учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | |
| 2. | ПР-1 (тест) | Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий |
| 3. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема 1. Источники экологического права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников ЭП.
2. Конституционные основы ЭП.
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» как источник ЭП
4. Правотворчество субъектов РФ в области охраны природы
5. Принципы разрешения коллизий в ЭП.
6. Роль судебной и арбитражной практики.

Тема 2. Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты экологического права.
2. Право собственности на природные объекты и ресурсы: формы, содержание, субъекты, основания возникновения
3. Способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.

4. Право природопользования: понятие, виды, содержание, субъекты.
5. Основания его возникновения и прекращения.

Тема 3. Экологические права граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: содержание.
2. Право граждан на информацию.
3. Право граждан на возмещение ущерба.
4. Иные права.
5. Гарантии экологических прав граждан.

Тема 4. Организационный механизм охраны ОПС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и функции управления природопользованием и охраной ОС.
2. Система органов государственного управления и надзора.
3. Учет природных объектов.
4. Лицензирование и лимитирование природопользования.
5. Нормирование качества ОПС
6. Экологический мониторинг.

Тема 5. Организационный механизм охраны ОПС

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и формы экологического надзора.
2. ОВОС и экологическая экспертиза. Закон РФ “Об экологической экспертизе”.
3. Участие общественных организаций и граждан в охране ОПС.

Тема 6. Экономический механизм охраны ОПС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение экономического механизма охраны ОПС.
2. Платность природопользования, эколого-экономическая ответственность.
3. Экологическое страхование.
4. Экологические фонды.

Тема 7. Правовой механизм охраны ОПС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Административная ответственность.
4. Составы уголовных преступлений в ЭП: виды, особенности.

Тема 8. Правовой механизм охраны ОПС

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный ОПС.
2. Правовые формы возмещения вреда.
3. Иски о прекращении экологически вредной деятельности.
4. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием ОПС.

Тема 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие атмосферного воздуха, его правовой режим. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»
2. Охрана озонового слоя Земли.
3. Органы контроля за состоянием атмосферного воздуха.
4. Правовые способы охраны атмосферного воздуха.

5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 10. Правовая охрана животного мира

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие животного мира.
2. Право собственности.
3. Право пользования животным миром: виды, основания возникновения.
4. Правовые способы охраны животного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Тема 11. Правовая охрана животного мира

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование охоты: понятие, виды.
2. Ответственность за незаконную охоту.
3. Правовое регулирование рыболовства.
4. Ответственность за незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами.

Тема 12. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительно экономической зоны

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие континентального шельфа и экономической зоны.
2. Органы, осуществляющие контроль за использованием ресурсов.
3. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
4. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.

Тема 13. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Система радиационной безопасности в РФ.
2. Требования к объектам ядерной энергетики.
3. Права и обязанности государственных органов.
4. Права и обязанности организаций.
5. Права и обязанности граждан.

Тема 14. Охрана ОПС в промышленности и сельском хозяйстве

Вопросы для обсуждения:

1. Требования экологического законодательства при размещении и строительстве промышленных и сельскохозяйственных объектов.
2. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.
3. Экологические требования, предъявляемые к продукции.
4. Экологические требования при обращении с отходами производства и размещении отходов.

Тема 15. Охрана ОПС в населенных пунктах

Вопросы для обсуждения:

1. Органы, уполномоченные контролировать соблюдение экологического законодательства в населенных пунктах.
2. Правовые требования к градостроительной документации, способы охраны ОПС в населенных пунктах.
3. Права и обязанности граждан.

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых объектов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды особо охраняемых объектов природы.
2. Порядок создания особо охраняемых территорий

3. Особенности правового статуса заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.

4. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

Тема 17. Охрана ОС в международном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы международно-правовой охраны.
2. Международные договоры и соглашения в области охраны ОС
3. Международные организации.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Экологическое право – это

- а) система норм, регулирующих отношения в области экологической безопасности
- б) система норм, регулирующих отношения в области промышленной безопасности
- в) система норм, регулирующих отношения в области санитарной безопасности

2. Система экологического права включает следующие части:

- а) общую, особенную, специальную
- б) общую, особенную
- в) общую и специальную
- г) ни одной из перечисленных.

3. Особо охраняемые природные территории относятся к

- а) к интегрированным природным объектам
- б) к дифференцированным природным объектам
- в) к комплексным природным объектам

4. К исключительному ведению РФ относятся вопросы

- а) ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы
- б) использования лесных ресурсов
- в) использования животного мира

5. Право граждан на благоприятную ОС

- а) относится к конституционным
- б) не относится к конституционным

6. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»

- а) регулирует вопросы собственности на природные объекты
- б) регулирует отдельные виды природопользования
- в) содержит нормы общей части экологического права

7. Природные объекты могут находиться

- а) в государственной собственности
- б) в муниципальной собственности
- в) в частной собственности
- г) в смешанной собственности
- д) в собственности иностранных граждан

8. Право собственности на природные объекты носит

- а) ограниченной характер
- б) неограниченный характер

9. Полномочия собственника от имени РФ осуществляет

- а) Минприроды
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание
- г) Правительство

10. К субъектам права природопользования не относятся

- а) РФ
- б) иностранные организации
- в) российские граждане

11. Право природопользования можно подразделить на

- а) объективное и субъективное
- б) правильное и неправильное
- в) общее и специальное

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

С борта теплохода "Омский - 122", принадлежащем ОАО "Амурское пароходство», производился сброс мусора в исключительной экономической зоне Российской Федерации. По данному факту Спецморинспекцией вынесено постановление от 08.04.2004 № 49/43-04 о наложении штрафа в размере 30000 руб. за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 8.13 КоАП РФ. ОАО обжаловало постановление, ссылаясь, на то, что государственные инспекторы Спецморинспекции не вправе привлекать к административной ответственности по ст. 8.13 КоАП РФ.

Оцените доводы заявителя.

Задача 2.

ООО являлось собственником водолазного бота "Водолаз-2", который затонул, находясь у причала, в связи с чем в этот же день государственными инспекторами инспекции в присутствии менеджера общества по флоту был произведен осмотр места происшествия.

В ходе осмотра установлено, что водолазный бот находится в затопленном состоянии, от него по акватории реки Северная Двина

распространяется пятно нефтепродуктов. Судно затонуло по не известным на момент осмотра причинам.

По результатам осмотра составлен протокол об экологическом правонарушении, и инспекцией вынесено постановление, согласно которому общество привлечено к административной ответственности по ч. 4 ст. 8.13 КоАП РФ в виде штрафа в сумме 40000 рублей (400 минимальных размеров оплаты труда).

Правомерно ли привлечение ООО к ответственности?

Задача 3.

"Колхоз "Ударник" обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Спецморинспекции, которым заявитель привлечен к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 8.2 и 8.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), в виде взыскания штрафа в размере 200000 руб., на основании следующего: связи с кораблекрушением принадлежащего колхозу судна МРС-150 № 002 Спецморинспекцией проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, по результатам которой установлено, что в Охотском море в прибрежной зоне западного побережья Камчатки в результате кораблекрушения затонуло судно МРС-150 № 002, на борту которого находилось топливо и нефтесодержащая вода (шлам). Во время спасательной операции предпринимались попытки поднять судно, не давшие положительного результата. Спецморинспекцией в адрес колхоза вынесено обязательное предписание № 24/153 об осуществлении подъема и удалении им корпуса затонувшего судна из водного объекта. Данное предписание колхозом не исполнено по объективным техническим причинам.

Заявитель указывает, что им предприняты все необходимые меры по подъему затонувшего во время плавания по морским путям судна, которые не дали положительного результата по объективным причинам, что подтверждается письмом капитана порта № 20/03-28-2240,

свидетельствующим о том, что колхозом предпринимались неоднократные попытки поднятия судна с привлечением специалистов и имеющихся в их распоряжении средств и техники.

Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.