



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---


---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Экономическая безопасность»

  
(подпись) Бережнова Е.И.  
«29» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заседающий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита  
(название кафедры)

  
(подпись) Темченко О.С..  
«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учет и анализ банкротств

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Форма подготовки – очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. /пр.18 /лаб.0 \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 18 \_\_\_\_\_ час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к зачету \_\_\_\_\_ час.  
контрольные работы (количество) \_\_\_\_\_  
курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр  
зачет 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 11/1 от «28» июня 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой Темченко О.С.  
Составитель (ли): к.э.н. доцент Белик Е.В

**Владивосток**

**2018**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Темченко О.С.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Темченко О.С.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Учет и анализ банкротств»**

Учебный курс «Учет и анализ банкротств» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Основы корпоративных финансов», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: понятие и виды банкротства; нормативное регулирование процедур банкротства в России; организация учета на предприятии, признанном банкротом; порядок составления ликвидационного бухгалтерского баланса; методы анализа вероятности наступления банкротства.

**Цель** - овладение методами и способами анализа финансовой несостоятельности предприятий, выявление ключевых индикаторов, которые позволят на ранних стадиях определять вероятность наступления банкротства и, следовательно, разрабатывать действенные программы предотвращения неблагоприятного развития событий. Дисциплина

ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- определение критериев признания предприятия неплатежеспособным;
- изучение существующих методик финансового анализа неплатежеспособных организаций;
- оценка возможности прогнозирования неплатежеспособности в целях ее предупреждения;
- изучение порядка составления ликвидационного бухгалтерского баланса;
- выявление путей оздоровления финансового состояния предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность применять математический	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментарий для

инструментарий для решения экономических задач		решения экономических задач
	Владеет	математическим инструментарием для решения экономических задач
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Основные подходы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	Умеет	осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	Владеет	навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)**

### **Тема 1. Нормативно-законодательная база, регулирующая процесс банкротства организаций (6 часов)**

Понятие банкротства. Государственное регулирование процесса банкротства организаций. Процедура банкротства. Критерии признания организации неплатежеспособной. Судебные процедуры банкротства и

финансового оздоровления организации. Досудебные меры по предупреждению банкротства организации.

## **Тема 2. Принципы организации учета в условиях банкротства (16 часов)**

Порядок проведения инвентаризации имущества и расчетов. Анализ активов, дебиторской и кредиторской задолженности организации. Оценка реальной стоимости имущества и обязательств организации на момент открытия конкурсного производства. Ранжирование активов по степени ликвидности. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса. Установление последовательности и сроков погашения обязательств. Организация учета расчетов с кредиторами организации. Составление ликвидационного баланса. Начисление и уплата налогов во время ликвидации организации.

## **Тема 3. Финансовый анализ неплатежеспособных организаций (14 часов)**

Роль анализа в оценке финансового состояния неплатежеспособных организаций. Цели и информационное обеспечение финансового анализа. Анализ платежеспособности и возможности ее восстановления. Анализ финансового состояния неплатежеспособной организации. Модели восстановления платежеспособности организаций. Методики финансового анализа неплатежеспособных организаций. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Использование программного обеспечения для финансового анализа.

Отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства организаций. Многофакторные прогнозные модели прогнозирования вероятности банкротства организации. Модель Альтмана. Модель Бивера.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час. , в том числе с использованием МАО 18 часов)**

*Занятие 1-5.* Тема: Составление ликвидационного баланса (10 часов)

1. Понятие промежуточного и окончательного ликвидационных балансов, особенности их составления.
2. Механизм составления промежуточного и окончательного ликвидационных балансов.
3. Решение ситуационной задачи 1: Составление Ликвидационного баланса (условие в Материалах для практических занятий)

*Занятие 6-10.* Тема: Диагностика вероятности наступления банкротства (10 часов, в т.ч. МАО)

1. Цель и задачи финансовой диагностики состояния предприятия.
2. Основные приемы анализа финансового состояния предприятия в условиях кризисного развития.
3. Решение ситуационной задачи 2: Диагностика вероятности наступления банкротства (условие в Материалах для практических занятий)

*Занятие 11-13.* Расчет показателей, коэффициентов и анализ причин возникновения неплатежеспособности (6 часов)

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности и методы их оценки.
2. Решение ситуационной задачи 3: Расчет показателей, коэффициентов и анализ причин неплатежеспособности (условие в Материалах для практических занятий)

*Занятие 14.* Интегральная оценка финансовой устойчивости (2 часа)

План занятия:

1. Проведение горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия-должника.
2. Решение ситуационной задачи 4: Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами (условие в Материалах для практических занятий).
3. Методы оценки несостоятельности и степени финансового риска предприятия-должника.

4.Решение ситуационной задачи 5: Интегральная оценка финансовой устойчивости (условие в Материалах для практических занятий).

*Занятие 15-17.* Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу (6 часов, том числе МАО 6 час.)

План занятия:

1. Методика проведения маржинального анализа для оценки возможности восстановления платежеспособности предприятия-должника за счет развития производства.
2. Решение ситуационных задач 8: Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производства (условие в Материалах для практических занятий).

*Занятие 18.* Оценка вероятности наступления банкротства отечественная и международная практика (2 часа, в том числе МАО 2 часа)

План занятия:

1. Способы прогнозирования вероятности банкротства.
2. Сравнительная оценка зарубежных и Российских моделей прогнозирования вероятности банкротства.
3. Основные направления восстановления финансового положения предприятия и устранения его неплатежеспособности.
4. Решение ситуационных задач 9: Оценка вероятности наступления банкротства отечественная и международная практика (условие в Материалах для практических занятий).

Контроль самостоятельной работы студентов заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Нормативно-законодательная база, регулирующая процесс банкротства организаций	ОПК-1	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к зачету № 1-16, 23,25
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к зачету № 17-22
			Владет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к зачету № 18-22
2	Принципы организации учета в условиях банкротства	ОПК-1	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к зачету № 27,29,31,33,35,36,39,60,61,66,32,40,46,54,63,64,68
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к зачету № 27,29,31,33,35,36,39,60,61,66,32,40,46,54,63,64,68

			Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к зачету № 27,29,31,33,35,49,36,39,60,61,66,32,40,46,54,63,64,68
3	Финансовый анализ неплатежеспособных организаций	ОПК-1 ПК-40	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование (УО-1); практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1	Вопросы к зачету №33-35,49,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,69,28,32,34,38,55,56,57,59,67,70
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	практическое занятие 9,10,11;; тест ПР-1	Вопросы к зачету №33-35,49,48,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,69,28,32,34,38,55,56,57,59,67,70
			Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1, контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету №33-35,48,49,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,69,28,32,34,38,55,56,57,59,67,70
		ОПК-1 ПК-40	Знает методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к зачету № 20-22,43,45,47
			Умеет применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации	тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к зачету № 20-22,43,45,47

			критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности		
			Владеет навыками применения методик проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методов оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к зачету № 20-22,43,45,47
		ОПК-1 ПК-40	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51
			Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51 36,39,60,65,61 ,65,66
		ОПК-1	Знает методики проведения	собеседование (УО-1); тест	Вопросы к зачету

		ПК-40	экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	ПР-1; практическое занятие 16,17,18	№24,26,37,39, 42,44,51
			Умеет применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51
			Владет навыками применения методик проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методов оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51

			резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Байкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/5989.html>
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с. <http://znanium.com/catalog/product/752455>
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/556741>
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/760132>.
5. Хашева, З. М. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар :

Южный институт менеджмента, 2008. — 317 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/15419.html>

**Дополнительная литература:**  
(печатные и электронные издания)

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 378 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/939018>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/942921>
3. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / С.Э. Маркарьян и др. — Москва : КноРус, 2016. — 534 с.  
<https://www.book.ru/book/919358>
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. <http://znanium.com/catalog/product/929272>
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. <http://znanium.com/catalog/product/935573>
6. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. <http://znanium.com/catalog/product/960165>
7. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 519 с. [www.dx.doi.org/10.12737/1681](http://www.dx.doi.org/10.12737/1681).
8. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» /

Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

9. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2017. — 269 с. <http://znanium.com/catalog/product/543892>

10. Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. <http://www.iprbookshop.ru/80455.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.«Федеральная служба государственной статистики». Основные социально-экономические показатели России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

1.«Приморскстат». Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю <http://primstat.gks.ru>

3.«Энциклопедия экономиста». Учебная литература по статистике <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4.«Викитека». Свободная библиотека по различным областям знаний <http://ru.wikisource.org/>

5.«КиберЛенинка». Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки <http://cyberleninka.ru/>

6.«ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент». Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000083/page3.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher

5. КонсультантПлюс / Гарант

6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Учет и анализ банкротств» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Учет и анализ банкротств» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Учет и анализ банкротств» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Учет и анализ банкротств» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:



$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Интернет-экономика» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

### ***Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Учет и анализ банкротств», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

– внимательно разобраться в структуре дисциплины «Учет и анализ банкротств», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

– обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Учет и анализ банкротств», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

– переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Учет и анализ банкротств» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

– ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

– изучение основной учебной литературы;

– проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Учет и анализ банкротств», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не

говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### *Рекомендации по подготовке к зачету*

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» является зачет. Примерный перечень вопросов к зачету содержится в ВВ. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачету выдается студентам перед началом зачетационной сессии. На зачете студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также

и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к зачету студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачет призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачету студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачету. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет и дней, отведенных на подготовку к зачету. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

### ***Разъяснения по работе с электронным учебным курсом***

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50011-080100.62-S-01**.

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к зачету, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

### ***Рекомендации по выполнению домашних заданий***

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;



- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к зачету.

В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к зачету.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ банкротств» необходимы:

- для чтения лекций аудитория, оснащенная мультимедийным проектором;

- для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (как минимум – Microsoft Office, Консультант Плюс / Гарант).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учет и анализ банкротств

Специальность **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Форма подготовки – очная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполне- ния	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	задания 1 - 8 (1-9 неделя)	Изучение теоретической части темы, поиск сведений о количественных и качественных показателях деятельности предприятий различных видов деятельности, проведение сравнительного анализа экономических показателей, подготовка к защите заданий, подготовка файлов, работа с СПС и с интернет-ресурсами,	18 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2	задания 9-10 (10-16 неделя)	Изучение теоретической части темы, подготовка к тестированию, подготовка к обсуждению тем докладов групп, подготовка к заданиям	18 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3	17-18 неделя (декабрь)	Подготовка к зачету	-	Тестирование
	ИТОГО	-	36 часов	-

## I. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание ситуационных заданий

### Задания 1-8.

#### Задание 1.

Составьте промежуточный и ликвидационный баланс предприятия последующим данным: Решение о ликвидации предприятия в связи с признанием его банкротом принято в январе 2010 г. Остатки на счетах представлены в виде оборотной ведомости, в колонке «Актив» показаны по дебету счетов, а в колонке «Пассив» - по кредиту. Предполагается, что за время ликвидации заработная плата не начислялась, т.е. задолженность в бюджет по подоходному налогу и во внебюджетные фонды не увеличивалась. По состоянию на 01 января 2010 г. остатки на счетах учета были следующими:

Таблица 1.1 - Оборотная ведомость

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Основные средства	01	207000
Амортизация ОС	02	84375
Сырье и материалы	10	41250
НДС по приобретенным ценностям	19	18750
Дебиторская задолженность	62	27300
Итого Актив		209925
Уставный капитал	80	22500
Убытки отчетного года	99	103575
Краткосрочные кредиты банков (обеспечен договором залога имущества)	66	75000
Кредиторская задолженность в т.ч.		
поставщики и подрядчики	60	112500
задолженность по налогам и сборам	68	31500
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	69	21000
задолженность перед персоналом организации	70	27000
Прочие кредиторы	76	24000

Итого Пассив		209925
--------------	--	--------

1. При проведении инвентаризации выявлено:

- а) недостача основных средств на сумму 7500 руб. с амортизацией 6750 руб., виновники которой не обнаружены;
- б) излишки материалов на сумму 4500 руб.;
- в) недостача новых основных средств на сумму 1200 руб., которая была удержана из заработной платы виновных лиц.

Отразите результаты инвентаризации в учете бухгалтерскими записями.

2. При выверке расчетов с дебиторами и кредиторами выявлено, что расхождение в учете с дебиторами и кредиторами не обнаружено. Кроме того, заказчик, имеющий задолженность за выполненные работы в сумме 27300 руб., является также и кредитором за поставленные материалы на сумму 112500 руб. (согласно п. 1 ст. 63 ГК РФ не допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета взаимных требований, если при этом нарушается очередность требований кредиторов, установленных п.4 ст.134 ГК РФ, т.е. операцию взаимозачета проводить нельзя). Предположим, что дебитор не расплатился по своим долгам, поэтому необходимо списать дебиторскую задолженность. Отразите операцию в учете бухгалтерскими записями.

3. При выверке расчетов с ИФНС и внебюджетными фондами после проверки начислено дополнительно 3750 руб. и 1200 руб. штрафных санкций, Пенсионный фонд – 2250 руб. и 525 руб. штрафных санкций. Отразите операции в учете бухгалтерскими записями.

4. Начислена сумма по уплате судебных расходов и вознаграждение конкурсному управляющему в сумме 10500 руб. Отразите операцию в учете бухгалтерскими записями.

5. После утверждения промежуточного ликвидационного баланса необходимо приступить к удовлетворению требований в очередности кредиторов, предусмотренной статьей 134 Закон РФ №127. Ввиду отсутствия

денежных средств необходимо реализовать принадлежащее организации имущество.

а) Реализованы основные средства за 144000 руб. (в том числе НДС – 21960 руб.). Предполагается что основные средства, находящиеся в залоге, проданы за полную сумму залога – 75000 руб.:

б) Реализованы материалы на сумму 45000 руб. (в том числе НДС – 6862,5 руб.).

Отразите результаты в учете бухгалтерскими записями.

6. Составте реестр требований кредиторов в порядке очередности, предусмотренной ст. 134 Закона «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002г. № 127 ФЗ. Табл. 1.2

Таблица 1.2 Реестр требований кредиторов

Наименование кредитора	Сумма требований руб.
Вне очереди	
Задолженность по выплате вознаграждения конкурсному управляющему и судебные расходы	
Задолженность по налогам, возникшая в ходе реализации имущества, а также во время конкурсного производства	
Итого вне очереди	
Кредиторы первой очереди	
Нет	
Кредиторы второй очереди	
Задолженность перед персоналом организации	
Кредиторы третьей очереди	
Краткосрочные кредиты банков (под залог)*	
Задолженность по налогам и сборам	
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	
Задолженность поставщикам и подрядчикам	
Прочая кредиторская задолженность	
Штрафные санкции по налогам и сборам	
Штрафные санкции по страховым взносам	
Всего третья очередь	
Итого	

7. Имущество, переданное под залог, было реализовано за 75000 руб., т.е. краткосрочный кредит банка полностью погашается за счет

реализованного имущества. Отрадите в учете удовлетворение требований кредиторов.

8. Поскольку средств, имеющихся на расчетном счете не хватает, для полного удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, то они будут погашены пропорционально сумме имеющихся средств. Пени и штрафы погашаются самыми последними и при недостаточности денежных средств считаются погашенными. Отрадите в учете частичное погашение требований кредиторов третьей очереди.

9. Отнесите на результаты деятельности сумму НДС по полученным от поставщиков, но неоплаченным материальным ценностям, не подлежащим возмещению из бюджета.

10. Обязательства, неудовлетворенные в связи с недостатком денежных средств, согласно ст. 64 ГК РФ и ст. 134 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ считаются погашенными, отразите это бухгалтерскими проводками.

## **Задание 2. Диагностика вероятности наступления банкротства**

По данным баланса ООО «Восток» (Приложения 1,2) оцените структуру баланса, используя методику, установленную постановлением правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 498 (в ред. Постановления правительства РФ от 7 июня 2001г. № 449). Рассчитайте коэффициенты, и сравните их с нормативными значениями коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

## **Задание 3. РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КОЭФФИЦИЕНТОВ И АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ**

*Исходные данные:* Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ООО «Восток» (Приложения 1,2). Сведения, необходимые для проведения расчетов, которые не содержатся в бухгалтерской отчетности, содержатся в табл.3.3



Таблица 3.3 Сведения для проведения расчетов

Наименование показателя	На 01.01.17	На 01.01.16
Просроченная кредиторская задолженность	2887891,5	1759387,5
Валовая выручка	1086145,2	1863390,6

*Задание:* Рассчитать показатели и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2003 № 367, провести анализ причин утраты платежеспособности и дать оценку текущего финансового состояния.

**Задание 4. Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами**

Исходные данные бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ООО «Восток» (Приложения 1,2)

*Задание:* Провести горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов, дать экономическую интерпретацию полученных результатов. Определить балансовую стоимость активов, принимающих участие в производственном процессе, а также балансовую стоимость активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника. Дополнительные сведения для расчета в таблице 4.4

Таблица 4.4 Дополнительные сведения для расчета

Наименование активов	Балансовая стоимость
1. Законсервированные основные средства	301500
2. Объекты непромышленной сферы возможные к реализации	1239000
3. Предметы оформления офиса, легковой автотранспорт и т.п.	78000
4. Долгосрочные финансовые вложения невозможные к возврату	1500
5. Безнадежная долгосрочная дебиторская задолженность	6000
6. Технологический норматив стоимости сырья, материалов и иных аналогичных ценностей	247500

## Задание 5. Интегральная оценка финансовой устойчивости

Используя данные отчетности ООО «Восток» (Приложения 1,2), дайте оценку риска банкротства с целью обобщения расчетов по различным показателям, применив интегральную оценку финансовой устойчивости, неблагоприятные текущие значения, которых или складывающаяся динамика будут свидетельствовать о возможных в обозримом будущем значительных финансовых затруднениях или банкротстве, используя данные табл.5.5. Занесите расчеты в табл. 5.6. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Таблица 5.5 Группировка организаций по критериям оценки финансового состояния

№ п/п	Показатель	Границы классов согласно критериям					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Коэффициент абсолютной ликвидности	0,5 и выше – 20 баллов	0,4 и выше – 16 баллов	0,3 = 12 баллов	0,2 = 8 баллов	0,1 = 4 балла	менее 0,1 = 0 баллов
2	Коэффициент критической ликвидности	1,5 и выше – 18 баллов	1,4 = 15 баллов	1,3 = 12 баллов	1,2 -1,1 = 9 – 6 баллов	1,0 = 3 балла	Менее 1 = 0 баллов
3	Коэффициент текущей ликвидности	2 и выше – 16,5 балла	1,9 – 1,7 = 15-12 баллов	1,6-1,4 = 10,5 – 7,5	1,3-1,1 = 6 - 3	1 = 1,5	Менее 1 = 0 баллов
4	Коэффициент автономии	0,6 и выше – 17 баллов	0,59 – 0,54 = 16,2 – 12,2 балла	0,53-0,43 = 11,4 – 7,4 балла	0,42 – 0,41 = 6,6 – 1,8 балла	0,4 = 1 балл	Менее 0,4 = 0 балла
5	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,5 и выше – 15 баллов	0,4 = 12 баллов	0,3 = 9 баллов	0,2 = 6 баллов	0,1 = 3 балла	Менее 0,1 = 0 баллов
6	Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	1 и выше – 13,5 балла	0,9 = 11 баллов	0,8 = 8,5 баллов	0,7 – 0,6 = 6-3,5 балла	0,5 = 1 балл	0,5 = 0 балл
7	Минимальное значение границы	100	82,5 - 66	63,4 – 56,5	41,6 – 28,3	14	-

Показатели обобщающей оценки финансовой устойчивости оценивают в динамике и определяют тенденции изменений в сторону того или иного класса.

I класс присваивается предприятиям с хорошим запасом финансовой устойчивости, гарантирующем своевременное погашения обязательств;

II класс - предприятия, демонстрирующие некоторую степень риска в погашении обязательств. Эти предприятия еще не рассматриваются как рискованные;

III класс – проблемные предприятия. Здесь маловероятна потеря средств, но полное получение процентов банком и выполнение обязательств предприятия сомнительны;

IV класс – предприятия с высоким риском банкротства. Кредиторы организации рискуют потерять свои средства и проценты;

V – предприятия наиболее высокого риска, неплатежеспособные, несостоятельные.

Таблица 5.6 Расчетные значения коэффициентов ООО «Восток»

№ п/п	Показатель	На начало периода	На конец периода
1	Коэффициент абсолютной ликвидности		
2	Коэффициент критической ликвидности		
3	Коэффициент текущей ликвидности		
4	Коэффициент автономии		
5	Коэффициент обеспеченности собственными средствами		
6	Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами		
7	Минимальное значение границы		

#### **Задание 6. Анализ финансовых показателей при определении признаков преднамеренного банкротства**

Исходные данные: Дело о банкротстве ООО «Дальрыбтехснаб» возбуждено в январе 2018 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве.

Задание: На основании представленных данных табл. 6.7 рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, используемые для проведения экспертизы признаков преднамеренного банкротства и сделать выводы.

Таблица 6.7 Бухгалтерский баланс ООО «Дальрыбтехснаб»

Актив	Код стр.	На 01.01.08	На 01.04.08	На 01.07.08	На 01.10.08	На 01.01.09
<b>Внеоборотные активы</b>						
Нематериальные активы	110	60	60	60	60	60
Основные средства	120	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	130	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	140	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу 1	190	25560	25560	25560	26235	26235
<b>Оборотные активы</b>						
Запасы	210	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	215	45	45	90	30	15
НДС	220	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	230	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	240	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900
Краткосрочные финансовые вложения	250	150	150	45	180	180
Денежные средства	260	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	270	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	290	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	300	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
<b>Пассив</b>	Код стр.	На 01.01.08	На 01.04.08	На 01.07.08	На 01.10.08	На 01.01.09
<b>Капитал и резервы</b>						
Уставный капитал	410	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	420	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	430	450	450	450	450	450
Фонд социальной сферы	440	150	75	75	75	75
Целевое финансирование	450	7,5	0	0	0	0
Непокрытый убыток прошлых лет	465	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	475	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	490	14047,5	13665	12465	11115	11032,5

<b>Долгосрочные обязательства</b>						
Займы и кредиты	510	450	450	450	450	450
Отложенные налоговые обязательства	520	105	105	105	105	105
ИТОГО по разделу 4	590	555	555	555	555	555
<b>Краткосрочные обязательства</b>						
Займы и кредиты	610	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	620	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	630	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	660	15	15	15	165	165
Итого по разделу 5	690	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	700	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка		7800	7050	3750	2235	3000

### Задание 7. Выявление признаков фиктивного банкротства

Дело о банкротстве ООО «Ремфлот» возбуждено в январе 2008 г. по заявлению должника. В таблице 7.8 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период предшествующий возбуждению дела о банкротстве.

*Задание:* На основании представленных данных сделать выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Таблица 7.8          Рассчитанные коэффициенты ООО «Ремфлот»

Наименование показателя	На 01.01.18	На 01.04.18	На 01.07.18	На 01.10.18	На 01.01.19
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,09	0,045	0,03	0,0045
Коэффициент текущей ликвидности	1,8	1,65	0,9	0,75	0,6
Показатель обеспеченности обязательств должника его активами	2,04	1,965	1,8	1,725	1,65
Степень платежеспособности по текущим обязательствам	3,3	3,6	8,55	9,15	10,05

**Задание 8. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности**

Деятельность ООО «Кавказ» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 4 млн. руб. Показатели работы приведены в табл.

Таблица 8.9 Показатели работы ООО «Кавказ»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	5000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	2
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	10000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	4000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

**Рекомендуемая литература:**

6. Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Байкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/5989.html>
7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/752455>

8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/556741>
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/760132>.
10. Хашева, З. М. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2008. — 317 с. <http://www.iprbookshop.ru/15419.html>

### Задания 9-10

**Задание 9.** Деятельность ООО «Каприз» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.10

Таблица 8.10 Показатели работы ООО «Каприз»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	4000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	2
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	8000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

**Задание 10.** Деятельность ООО «Люттик» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.11

Таблица 8.11 Показатели работы ООО «Люттик»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	1000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	5000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	1000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	4000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

#### Задания 11-14

**Задание 11.** Деятельность ООО «Ромашка» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3,2 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.12

Таблица 8.12 Показатели работы ООО «Ромашка»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	1000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	5000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	1000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	4000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3200



Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

**Задание 12.** Деятельность ООО «Василек» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 3 млн. руб. Показатели работы приведены в табл. 8.13

Таблица 8.13 Показатели работы ООО «Василек»

Показатель	Единица измерения
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	1000
Цена реализации ед. продукции, тыс. руб.	10
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	10000
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	6000
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	5000
Непогашенные долги, тыс. руб.	3000

Определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количество изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

**Задание 13.**

На основании данных таблицы А

1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке;
2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции;
3. Выявить резервы роста прибыли;
4. Дать оценку изменения прибыли.

Таблица А- Изменение прибыли от основной деятельности

Показатель	План	Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет	
				выручка	себестоимость
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281			
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584			
Уровень себестоимости продукции в % к выручке					
Прибыль от основной деятельности					
Уровень рентабельности в % к выручке					

**Задание 14.** Квартальные показатели деятельности ООО «Штиль» приведены в табл. 8.14. Возможность увеличения выручки для расчета по долгам ограничена емкостью рынка. Возможности снижения переменных и постоянных затрат отсутствуют.

Таблица 8.14 Показатели работы ООО «Штиль»

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Средняя сумма квартальных постоянных затрат	2000
Переменные затраты при сложившемся уровне производства и реализации в квартал	1500
Квартальная выручка от реализации	3000
Непогашенные долги	1500
Ограничение на размер выручки от реализации при сложившейся цене продукции	5000

Определить возможность восстановления платежеспособности должника за счет производственной деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения проводится в форме письменной контрольной работе по данной теме.

### Деловая игра 15.

Цель игры – проведение анализа финансового состояния ООО «XXX» за 2015-2017гг., оценка вероятности его банкротства и разработка рекомендаций по улучшению показателей финансового состояния.

Задачи игры:

- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия;
- проанализировать платежеспособность и ликвидность баланса исследуемого предприятия;
- дать оценку финансовой устойчивости ООО «XXX»;
- оценить вероятность банкротства организации;
- предложить пути улучшения финансового состояния ООО «XXX».

Общество с ограниченной ответственностью «XXX» создано Решением учредителей от 10 декабря 2009 года в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Находится по адресу: Приморский край, г. Владивосток. Предприятие приобрело права юридического лица с момента государственной регистрации.

Предприятие создано в целях осуществления активной и эффективной экономической деятельности, направленной на насыщение рынка товарами и услугами, решение социально-экономических проблем г. Владивостока и Приморского края и получения прибыли.

Основной вид деятельности – оптовая торговля автомобильными запчастями. Для обеспечения деятельности ООО «XXX» сформировался уставный капитал за счет собственных средств учредителей.

В настоящее время на предприятии работает 30 человек. В штате предприятия: директор, его заместитель, менеджеры по продажам, главный бухгалтер, бухгалтер-кассир, менеджер, заведующий складом, экспедиторы, кладовщики.

Финансовую службу представляют директор и главный бухгалтер. Бухгалтерский учет на предприятии ведется в соответствии с приказом об учетной политике.

На предприятии используются типовые формы первичных документов. Бухгалтерский учет ведется с использованием программы 1С: Предприятие, версия 7.7.

Отношения с кредитными организациями у ООО «XXX» представлены договорами на банковское обслуживание. ООО «XXX» имеет два расчетных счета в следующих кредитных организациях: Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» и ВТБ 24.

Расчеты со всеми организациями, как с дебиторами, так и кредиторами, осуществляются через расчетные счета данных кредитных организаций. В течении всего периода деятельности ООО «XXX» предприятие не привлекало краткосрочных и долгосрочных кредитов.

Проблема: Негативным фактором работы предприятия является снижение таких показателей как: прибыль от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Кроме того, на предприятии наблюдается снижение рентабельности продаж.

База данных: Бухгалтерская отчетность ООО «XXX» за 2015-2017гг

**Бухгалтерский баланс**  
на 31 декабря 2017 г.

		Коды		
		0710002		
		31	12	2017
		35682533		
		2537111870		
		46.38		
		47	16	
		385		

Организация \_\_\_\_\_ ООО «XXX» \_\_\_\_\_ по ОКПО  
 Идентификационный номер налогоплательщика 2502037858 \_\_\_\_\_ ИНН  
 Вид экономической деятельности «Оптовая торговля автомобильными запчастями» \_\_\_\_\_ по ОКВЭД  
 Организационно-правовая форма/форма собственности \_\_\_\_\_ частная \_\_\_\_\_  
 Общество с ограниченной ответственностью \_\_\_\_\_ по ОКОПФ/ОКФС  
 Единица измерения: тыс. руб. \_\_\_\_\_ по ОКЕИ

Местонахождение (адрес) город Владивосток,

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	31	На 31	На 31
		Н декабр а _____я 20 <u>17</u> г. <sup>3</sup>	декабря 20 <u>16</u> г. <sup>4</sup>	декабря 20 <u>15</u> г. <sup>5</sup>
	<b>АКТИВ</b>			
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			

Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	2403	2868	2516
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Итого по разделу I	2403	2868	2516
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	5714	3433	2568
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	37	19	19
Дебиторская задолженность	2078	1972	1407
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты	1531	2292	1669
Прочие оборотные активы	-	-	-
Итого по разделу II	9360	7716	5663
<b>БАЛАНС</b>	<b>11763</b>	<b>10584</b>	<b>8179</b>

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	31	На 31	На 31
		декабр На _____ я 20 <u>17</u> г. <sup>3</sup>	декабря 20 <u>16</u> г. <sup>4</sup>	декабря 20 <u>15</u> г. <sup>5</sup>
	<b>ПАССИВ</b>			
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ<sup>6</sup></b>			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	( _____ ) <sup>7</sup>	( _____ )	( _____ )
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	459	1643	1077
	Итого по разделу III	469	1653	1087
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	Заемные средства	7188	6538	6158
	Кредиторская задолженность	4106	2393	934
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V	11294	8931	7092
	<b>БАЛАНС</b>	11763	10584	8179

Руководите  
ль

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

“ 31 ” \_\_\_\_\_ марта 2018 г.

**Отчет финансовых результатах**

за **Январь-декабрь** 20 17 г.

Форма по ОКУД

Дата (число, месяц, год)

Организация ООО «XXX» по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика \_\_\_\_\_ ИНН

Вид экономической деятельности Оптовая торговля запчастями автомобильными по ОКВЭД

Организационно-правовая форма/форма собственности частная по ОКОПФ/ОКФС

Общество с ограниченной ответственностью по ОКФС

Единица измерения: тыс. руб. по ОКЕИ

г. Владивосток,

Коды		
0710002		
31	12	2017
35682533		
2537111870		
46.38		
47	16	
385		

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	Январь-декабрь	
		За 20 <u>17</u> г. <sup>3</sup>	За 20 <u>16</u> г. <sup>4</sup>
	Выручка <sup>5</sup>	21827	21960
	Себестоимость продаж	( 14023 )	( 11721 )
	Валовая прибыль (убыток)	7804	10239
	Коммерческие расходы	( 7740 )	( 6378 )
	Управленческие расходы	( )	( )
	Прибыль (убыток) от продаж	64	3861
	Доходы от участия в других организациях	-	-
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	( )	( )
	Прочие доходы	873	146
	Прочие расходы	( 1412 )	( 2527 )
	Прибыль (убыток) до налогообложения	( 475 )	1480
	Текущий налог на прибыль	( 709 )	( 577 )
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств		
	Изменение отложенных налоговых активов		
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)	( 1184 )	903

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	За _____ 20 ____ г. <sup>3</sup>	За _____ 20 ____ г. <sup>4</sup>
	<b>СПРАВОЧНО</b> Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Совокупный финансовый результат периода <sup>6</sup>		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию		

Руководитель \_\_\_\_\_ Р.А. Голик \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

“ 31 ” марта \_\_\_\_\_ 20 18 г.

Примечания

1. Указывается номер соответствующего пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
2. В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н (по заключению Министерства юстиции Российской Федерации № 6417-ПК от 6 августа 1999 г. указанный Приказ в государственной регистрации не нуждается), показатели об отдельных доходах и расходах могут приводиться в отчете о прибылях и убытках общей суммой с раскрытием в пояснениях к отчету о прибылях и убытках, если каждый из этих показателей в отдельности несущественен для оценки заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности.
3. Указывается отчетный период.
4. Указывается период предыдущего года, аналогичный отчетному периоду.
5. Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.
6. Совокупный финансовый результат периода определяется как сумма строк "Чистая прибыль (убыток)", "Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода" и "Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) отчетного периода".





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учет и анализ банкротств

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Форма подготовки – очная**

**Владивосток**  
**2018**

Паспорт Фонда оценочных средств  
По дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	методы математического инструментария для решения экономических задач
	Умеет	применять методы математического инструментария для решения экономических задач
	Владеет	Навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-40</b> способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
	Умеет	применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
	Владеет	Навыками применения методик проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методов оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Нормативно-законодательная база, регулирующая процесс банкротства организаций	ОПК-1	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к зачету № 1-16, 23,25
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к зачету № 17-22
			Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	собеседование УО-1; доклад УО-3; практическое занятие 1,2	Вопросы к зачету № 18-22
2	Принципы организации учета в условиях банкротства	ОПК-1	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к зачету № 27,29,31,33,35,36,39,60,61,66,32,40,46,54,63,64,68
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к зачету № 27,29,31,33,35,36,39,60,61,66,32,40,46,54,63,64,68
			Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	тест ПР-1; практическое занятие 3; 4,5,6,7,8	Вопросы к зачету № 27,29,31,33,35,49,36,39,60,61,66,32,40,46,54,63,64,68
3	Финансовый анализ неплатежеспособных организаций	ОПК-1 ПК-40	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование (УО-1); практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1	Вопросы к зачету №33-35,49,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,69,28,32,34,38,55,56,57,59,67,70
			Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач	практическое занятие 9,10,11;; тест ПР-1	Вопросы к зачету №33-35,49,48,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,69,28,32,34,38,55,5

					6,57,59,67,70
			Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	практическое занятие 9,10,11; тест ПР-1, контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету №33-35,48,49,58,59,30,41,50,52,53,55,58,62,69,28,32,34,38,55,56,57,59,67,70
		ОПК-1 ПК-40	Знает методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к зачету № 20-22,43,45,47
			Умеет применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	тест ПР-1; практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к зачету № 20-22,43,45,47
			Владеет навыками применения методик проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-	тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 12,13,14,15	Вопросы к зачету № 20-22,43,45,47

			экономические ситуации критического характера, а также методов оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности		
		ОПК-1 ПК-40	Знает методы математического инструментария для решения экономических задач	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51
	Умеет применять методы математического инструментария для решения экономических задач		тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51	
	Владеет навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач		тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51 36,39,60,65,61 ,65,66	
		ОПК-1 ПК-40	Знает методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	собеседование (УО-1); тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18	Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51

			<p>Умеет применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методы оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>тест ПР-1; практическое занятие 16,17,18</p>	<p>Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51</p>
			<p>Владеет навыками применения методик проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также методов оценки возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>тест ПР-1; контрольная работа (ПР-2) практическое занятие 16,17,18</p>	<p>Вопросы к зачету №24,26,37,39, 42,44,51</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
<b>ОПК-1</b> способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	знает (пороговый уровень) методы математического инструментария для решения экономических задач	знание основных понятий по экономическому анализу и оценке вероятности банкротства; знание методов оценки вероятности банкротства и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к оценке вероятности банкротства	- способность перечислить и раскрыть суть методов оценки вероятности банкротства; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый) применять методы математического инструментария для решения экономических задач	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы оценки вероятности банкротства, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий) Навыками использования методов математического инструментария для решения экономических задач	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию;

		последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	-способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

### Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

#### Шкала оценки выполнения контрольной работы.

Количество баллов	Оценка
85 - 100	отлично
75 - 84	хорошо
61 - 74	удовлетворительно
0 - 60	неудовлетворительно

#### *Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)*

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.



**85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**75-61 - балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценивания для разных оценочных средств**

#### ***Критерии оценки доклада:***

**100-86 баллов** выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**85-76 баллов** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**75-61 балл** - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**60-50 баллов** - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

***Критерии оценки презентации доклада:***

**50-60 баллов (неудовлетворительно).** Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

**61-75 баллов (удовлетворительно).** Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

**76-85 баллов (хорошо).** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не

систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

**86-100 баллов (отлично).** Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

***Критерии оценки (письменный ответ)***

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**75-61 балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой;

частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### ***Критерии оценки (устный ответ)***

**100-85 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Экзаменационные материалы**

**(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)**

#### **1. Вопросы к зачету**

1. Что такое банкротство, на какие виды можно условно делить банкротство?
2. В каком суде рассматриваются дела о банкротстве?
3. Какие функции возложены на Арбитражный суд?
4. Для какой цели создана саморегулируемая организация арбитражных управляющих?
5. Какими нормативными документами регулируется процесс банкротства?
6. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
7. Какие применяются процедуры при рассмотрении дела о банкротстве?
8. На кого не распространяется Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
9. Какие процессы происходят на предприятии во время наблюдения?
10. С какой целью вводится процедура финансового оздоровления должника?
11. Какие процессы происходят на предприятии во время внешнего управления?
12. Какие меры восстановления платежеспособности предусматривает Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
13. Кто принимает решение о ликвидации акционерного общества, находящегося в процессе банкротства?
14. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?
15. Что включается в формируемую конкурсную массу?
16. Что подлежит инвентаризации при конкурсном производстве?

17. Опишите очередность выплат в соответствии с которой арбитражный управляющий проводит расчеты с кредиторами на стадии ликвидации юридического лица?
18. Когда возможно добровольное банкротство?
19. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?
20. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?
21. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития предприятия?
22. В каком нормативном документе отражается система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса?
23. Роль комплексного экономического анализа в оценке вероятности банкротства.
24. Анализ прямых материальных затрат.
25. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
26. Анализ расходов на оплату труда.
27. Что отражает коэффициент текущей ликвидности предприятия и как он рассчитывается?
28. Как рассчитывается коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и каково нормативное значение?
29. Как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности и каково его нормативное значение?
30. Какая модель оценки угрозы банкротства, по Вашему мнению наиболее точно предсказывает наступления банкротства?
31. Какая информация необходима для проведения анализа финансового состояния предприятия?
32. Какую информацию можно получить из бухгалтерского баланса без привлечения других финансовых документов?
33. В каких бухгалтерских документах содержатся данные о состоянии дебиторской и кредиторской задолженности?
34. В чем состоят основные задачи реструктуризации?
35. Анализ состояния и эффективности использования оборотных активов.
36. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
37. Методика анализа чистой прибыли организации.
38. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
39. Понятие финансового состояния и его основные показатели.
40. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
41. Анализ численности и движения трудовых ресурсов.
42. Анализ движения и технического состояния основных средств.
43. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и ее влияния на выпуск продукции.
44. Анализ эффективности использования основных средств организации.
45. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации.

46. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
47. Оценка влияния факторов на изменение объема выпуска продукции.
48. Понятие жизненного цикла изделия и оценка его влияния на организационно-технический уровень производства.
49. Анализ технического уровня производства.
50. Анализ использования рабочего времени персонала.
51. Анализ уровня технологии и организации производства.
52. Анализ затрат на производство продукции по элементам.
53. Анализ финансовой устойчивости организации.
54. Анализ затрат на рубль товарной продукции и факторов на них влияющих.
55. Анализ валовой прибыли и факторов на нее влияющих.
56. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
57. Обоснование безубыточности продаж товаров.
58. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.
59. Общий анализ оборотных активов
60. Анализ эффективности использования оборотных активов
61. Оценка производственного и финансового риска предприятия
62. Анализ деловой активности предприятия
63. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
64. Анализ дебиторской задолженности предприятия
65. Оценка потребности предприятия в оборотных активах
66. Рентабельности и пути ее повышения по данным отчетности.
67. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой органы акции.
68. Анализ косвенных расходов.
69. Факторный анализ показателей рентабельности организации.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Учет и анализ банкротств»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	-----------------------------------	--

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства

#### для проверки сформированности компетенций (20 минут)

Код и формулировка компетенций	Задание
<b>ОПК-1</b> способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>1. Темп роста показывает</p> <p>а) какой объем продаж приходится на каждый процент изменения продаж,</p> <p>б) сколько процентов составляет объем продаж отчетного периода в отношении к предшествующему (базисному) периоду,</p> <p>в) на сколько процентов изменился объем продаж в сравнении с предшествующим (базисным) значением.</p> <p>Определите какие решения и мероприятия разрабатываются и принимаются по повышению темпов роста объема продаж</p>



	<p>2. Если постоянные затраты равны 50 тыс. руб., удельный маржинальный доход 10 руб., цена единицы продукции 20 руб., то для получения прибыли в 50 тыс. руб. необходим следующий объем продаж:</p> <p>а) 5 тыс. шт.,  б) 10 тыс. шт.,  в) 15 тыс.шт.</p> <p>3. Если выручка предприятия составляет 100 тыс. руб., переменные затраты - 50 тыс. руб., объем продаж - 10 тыс. шт., то удельный маржинальный доход составит</p> <p>а) 50 тыс. руб.,  б) 5 руб.,  в) 50 руб.</p> <p>5. Соотношение маржинального дохода и прибыли представляет собой</p> <p>а) операционный рычаг,  б) рентабельность работы организации,  в) точку безубыточности.</p>
<p><b>ПК-40</b> способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>1.Что может определить аналитик на начальном этапе анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности)?</p> <p>а) ликвидность баланса по существующим рациональным балансовым пропорциям;  б) состояние дебиторской задолженности;  в) источники формирования средств организации.</p> <p>2. К аналитическим приемам, используемым при анализе бухгалтерской отчетности, относятся:</p> <p>а. чтение отчетности;  б. вертикальный анализ;  с. балансовый анализ;  д. трендовый анализ;  е. анализ коэффициентов;  ф. монографический анализ;</p> <p>3. К типичным приемам фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности можно отнести:</p> <p>а. произвольную оценку статей баланса;  б. включение в баланс сумм, подлежащих списанию;  с. невключение в бухгалтерский баланс тех или иных статей</p> <p>4.Анализ бухгалтерской отчетности – это:</p> <p>а) процесс, с помощью которого оцениваются прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, главной целью которого является оценка финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>б) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта</p> <p>5.Определите источники информации для оценки финансового состояния организации</p> <p>а. Баланс  б. Бюджет  с. Отчет о финансовых результатах</p>

d. Публичная отчетность

1. Какие задачи можно отнести к числу основных стратегических задач развития организации?

- a. оптимизация структуры капитала организации и обеспечение ее финансовой устойчивости;
- b. максимизация прибыли;
- c. обеспечение инвестиционной привлекательности организации;
- d. создание эффективного механизма управления организацией;
- e. достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников, учредителей), инвесторов, кредиторов;
- f. использование рыночных механизмов привлечения финансовых

2. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса позволит:

- a. сделать краткосрочный прогноз финансовых и товарных рынков;
- b. определить исходные данные, используемые при составлении прогноза основного бюджета, прогнозирования финансового состояния;
- c. определить эффективность использования производственных мощностей;
- d. выбрать вариант годового бюджета, соответствующего краткосрочным задачам и стратегическим целям организации;
- e. спрогнозировать денежные потоки организации на основе данных о дебиторах

3. Для обеспечения текущей платёжеспособности организации решаются аналитические задачи с помощью расчетов:

- a. соотношения оборотных и основных средств;
- b. сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентов;
- c. структуры денежных потоков и вклада отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств

4. 1. О сокращении рисков предпринимательской деятельности свидетельствует

- a. увеличение операционного рычага,
- b. снижение операционного рычага,
- c. снижение запаса финансовой прочности.