



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

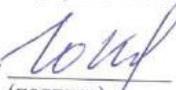
---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Бережнова Е.И.,  
«29» (Ф.И.О. рук. ОП) 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
информационной безопасности

  
(подпись) Добржинский Ю.В.,  
«28» (Ф.И.О. зав. кафедрой) 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Форма подготовки: очная**

курс 3, семестр 5  
лекции – 18 час.  
лабораторные работы – 0 час.  
практические занятия – 36 час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_ / пр. 18 час.  
в том числе часов аудиторной нагрузки – 54 час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_ / пр. 18 час.  
самостоятельная работа – 54 час.  
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена  
контрольные работы – не предусмотрены  
зачет – 5 семестр  
экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № \_\_8\_\_ от \_\_25 июня\_\_ 2018\_\_ г.

Заведующая (ий) кафедрой докт. экон. наук, Разумова Ю.В.

Составитель (ли): канд.техн.наук, доц. Крылов А.П.

**Владивосток**

**2018**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Учебный курс «Основы оперативно-розыскной деятельности» предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебная экономическая экспертиза», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.

**Цель** – формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам оперативно-розыскной деятельности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»

**Задачи:**

- систематизированное изложение основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» с учетом современного российского законодательства, оперативно-розыскной, следственной и судебной практики;

- ознакомление с ссылками ФЗ об ОРД на внешние международно-правовые акты и российские нормативно-правовые акты, применяющиеся в оперативно-розыскной деятельности;

- освещение рекомендаций, призванных способствовать правильной реализации Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает	Социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, представлять специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Умеет	Вести себя в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Владеет	Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Инструменты выявления закономерностей и реализации принципов функционирования систем оперативно-розыскной деятельности.
	Умеет	Обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем оперативно-розыскной деятельности хозяйствующих субъектов. Выявлять закономерности функционирования систем оперативно-розыскной деятельности хозяйствующих субъектов различных уровней.
	Владеет	Терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Основными навыками выявления закономерностей функционирования систем оперативно-розыскной деятельности.
ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия по проведению опроса и допроса; использование методов проведения оперативно-розыскных мероприятий на практических занятиях в группе при имитации

правонарушений.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. (2 час.)**

История оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Предмет, цели, задачи и система курса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

### **Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. (4 час.)**

Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Система и классификация правовых норм, регулирующих. Оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия (4 час.)**

Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

### **Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (4 час.)**

Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования.

### **Тема 5. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности. (4 час.)**

Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 часов)**

## **Тема 1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности (4 час.)**

История сыскного дела в России. Социальная обусловленность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Предмет, цели и система курса «Оперативно-розыскной деятельности».

## **Тема 2 Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности. (8 час.)**

Понятия и система правовых источников оперативно-розыскной деятельности. Действие норм оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблемы совершенствования правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Понятия, система и характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности.

## **Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия (8 час.)**

Понятия, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий. Ограничивающих конституционные права граждан. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.

## **Тема 4. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности (8 час.)**

Понятия и характеристика оперативно-розыскной информации. Основные объекты оперативно-розыскного учета. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД. Современные федеральные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения. Дела оперативного учета и основания их заведения. Общие положения производства по делам оперативного учета и основания их прекращения.

## **Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (8 час.)**

Понятия. Виды и значение результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения задач, не имеющих уголовно-процессуального значения.

Основные формы реализации результатов ОРД, имеющих уголовно-процессуальное значение. Порядок оформления и передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	ПК 15	знает	УО-1	Вопрос № 5-9
		ПК16	умеет	УО-1	Вопрос № 5-9
		ПК 17	владеет	УО-1	Вопрос № 5-9
2	Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ПК 15	знает	УО-1	Вопрос № 10-19
		ПК16	умеет	УО-1	Вопрос № 10-19
		ПК 17	владеет	УО-1	Вопрос № 10-19
3	Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК 15	знает	УО-1	Вопрос № 19-31
		ПК16	умеет	УО-1	Вопрос № 19-31
		ПК 17	владеет	УО-1	Вопрос № 19-31
4	Тема 4. Организационные основы	ПК 15 ПК16	знает	УО-1	Вопрос № 31-47

	информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	ПК 17	умеет	УО-1	Вопрос № 31-47
			владеет	УО-1	Вопрос № 31-47
5	Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 48-57
			умеет	УО-1	Вопрос № 48-57
			владеет	УО-1	Вопрос № 48-57

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под ред. М. С. Десятов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006780-3 – <http://znanium.com/catalog/product/552645>

3. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Д.В. Березин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 240 с. — <http://www.iprbookshop.ru/69496.html>

4. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупц. преступл., соверш. должност. лицами.: Моногр./А.Н.Халиков - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 342 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01062-4 — <http://znanium.com/catalog/product/348898>

5. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — <http://znanium.com/catalog/product/701601>

## **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Финк Д.А. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 231 с. – <http://www.iprbookshop.ru/49567.html>

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.В. Волченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с. – <http://www.iprbookshop.ru/81724.html>

3. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата/ Никитин Е.Л., Дытченко Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 145 с. – <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

4. Психология оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01803-4 – <http://znanium.com/catalog/product/884118>

5. Хлус, А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Хлус, И. И. Бранчель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — 978-985-536-358-4. — <http://www.iprbookshop.ru/28172.html>

## **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации. От 12 декабря 1993г. В ред. от 22.07.2014г.
2. Уголовный Кодекс. От 24 мая 1996г. В ред. от 11 декабря 2014г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс. От 18.12.2001. В ред. от 31.12.2014
4. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». От 12.08.1995. В ред. от 21.12.2014
5. ФЗ «О полиции». От 7.02.11. В ред. от 22.12.14.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сеть интернет;
2. Основной фонд библиотеки ДВФУ;

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению темы №1, студента следует нацелить на то, что наибольшие трудности в усвоении материала могут возникнуть при изучении вопроса о сущности оперативно-розыскной деятельности и задачах, решаемых в процессе ее осуществления. Данное обстоятельство объясняется не только сложностью материала, но и наличием в научной литературе различных точек зрения на эти кажущиеся на первый взгляд простыми вопросы. Между тем от того, как их трактовать — узко или расширительно, во многом будет зависеть эффективность оперативно-розыскной деятельности на практике. Именно поэтому в изучении этой темы больше внимания уделяется рассмотрению обозначенных проблем, в то время как история оперативно-розыскной деятельности и предмет учебного курса излагаются кратко, ибо подробнее ознакомиться с этими вопросами студенты смогут, обратившись к имеющейся научной литературе.

Цель изучения темы №2 — дать студентам представление о системе правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность, разъяснить их роль и значение в обеспечении эффективности ее осуществления, а также о формальных основаниях классификации таких норм и о том, какое значение это имеет для их практического применения.

Особое внимание следует обратить на то, что при проведении оперативно-розыскных мероприятий оперативные работники должны не только руководствоваться требованиями нормативных актов, регулирующих собственно оперативно-розыскную деятельность, но и учитывать положения тех законодательных актов, которые регулируют правоотношения в иных сферах общественной жизни, так как при осуществлении таких мероприятий часто затрагиваются интересы физических и юридических лиц. И кроме того, для официального использования их результатов требуется соблюдение конкретных процессуальных норм, без знания которых невозможно успешно решать задачи борьбы с преступностью.

Проблема правового обеспечения оперативно-розыскной деятельности достаточно подробно освещена в юридической литературе, поэтому в данной теме рассмотрены лишь ее основные положения.

При изучении темы №3 следует помнить, что перечень принципов оперативно-розыскной деятельности, предусмотренный в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», не является исчерпывающим. Существует еще целый ряд принципов, которыми необходимо руководствоваться в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, но которые изложены в других нормативных актах, в том числе ведомственных.

Все выработанные и подтвержденные практикой борьбы с преступностью принципы имеют большое значение для организации деятельности оперативных органов.

В этом материале подробно анализируются те из них, которые получили наибольшее признание среди научных работников и преподавательского состава, а также апробированы и подтверждены практикой. Это не препятствует студентам при желании более подробно ознакомиться с содержанием других принципов, изложенных в научной литературе.

Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий дан в статье 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Но при этом законодатель не раскрыл их смысла и целей.

Разъяснить цели и основное содержание разрешенных законом оперативных мероприятий, дать их классификацию в зависимости от условий проведения и категории лиц, в них участвующих, — задача преподавателя. Наряду с этим необходимо рассмотреть основания, условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий, что чрезвычайно важно для целей соблюдения их законности: сотрудники оперативных органов не должны проводить по своему усмотрению негласные оперативно-розыскные мероприятия, т.е. те, контроль за которыми затруднен.

Четкое понимание оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», поможет студентам в будущей практической деятельности исключить возможность совершения ошибок и нарушений установленных законом предписаний.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo

C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**

**2018**

## 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, часов	Форма контроля
1.	1-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
2.	2-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
5.	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
6.	6-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
7.	7-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
8.	8-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
9.	9-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности».	3	Устный, опрос
10.	10-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
11.	11-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
12.	12-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
13.	13-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5:	3	Устный, опрос

		конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».		
14.	14-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
15.	15-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
16.	16-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
17.	17-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
18.	18-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Оперативно-розыскные мероприятия».	3	Устный, опрос
19.		ИТОГО	108	

## **2.Методические рекомендации по изучению учебного материала по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»**

Концепция организации оперативно-розыскной деятельности, предусматривающая подготовку квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, невозможна без повышения роли самостоятельной работы студента в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента - выполнение различных заданий учебного, самообразовательного, исследовательского характера, средство усвоения системы профессиональных знаний, способ познавательной деятельности, формирования навыков и умений творческой деятельности.

Самостоятельная работа студента включает: изучение учебных материалов по дисциплине; выполнение домашних заданий; написание рефератов, курсовых работ.

Список рекомендуемой литературы необходимой для самостоятельной работы студента, даётся преподавателем, где должна быть указана как основная, так и дополнительная литература.

После изучения обзора литературы следует приступить к изучению, в первую очередь - нормативных документов и учебников. Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, а также материалов судебной практики - является обязательным, так как значение этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности

будущего предпринимателя.

В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые не были освещены преподавателем. Каждый параграф следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу.

Определённого мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приёмов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного.

Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; работать со справочной литературой, анализировать проработанный материал, составляя тезисы, конспекты, логические схемы; запоминать изученное.

При самостоятельном изучении учебного материала студент пользуется услугами библиотеки, Интернета, справочных систем «Гарант», «Консультант плюс» и т.д..

### **3. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

#### **1. Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, нормативных документов; 2) подготовка конспекта первоисточника. При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом будущего практического занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект, изучить рекомендованную дополнительную литературу и нормативные источники, законспектировать основные положения изученного первоисточника, факты, примеры и выводы.

#### *Рекомендации по подготовке конспекта*

Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Прочитайте материал дважды. Составьте план, который станет основой конспекта.

В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для замечаний, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках. Тетради удобно носить на лекции и семинары. Рекомендуется оставлять поля для дальнейшей работы над конспектом. Вы можете вносить дополнительные записи, замечания и пункты плана.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

#### *Порядок сдачи и проверки работ.*

Работы предоставляются студентами в сроки, указанными преподавателем. Преподаватель проверяет работы, указывает на ошибки и, при выяснении обнаруженных неточностей, задает дополнительные вопросы. Проверенная и принятая работа подписывается преподавателем.

*Требования к оформлению.* Все письменные работы, выполняемые в рамках самостоятельной работы студентов, оформляются как отдельный документ с титульным листом в печатном виде в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях для студентов Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (составители В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко).

## **4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа и конспекты оцениваются по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

– оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы, а ее автор показал умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

– баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, в расчетах имеются не принципиальные ошибки;

– баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачей вопросы. Ав-

тор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты, в расчетах имеются значимые ошибки;

– баллом **«неудовлетворительно»** оценивается работа, если она не соответствует предъявляемым требованиям по ее содержанию и оформлению. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4, способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать	Социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, представлять специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Уметь	Вести себя в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета гос. служащего
	Владеть	Навыками конструктивного поведения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета гос. служащего
ОПК-3, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать	Основные закономерности и принципы функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Инструменты выявления закономерностей и реализации принципов функционирования систем ОРД.
	Уметь	Обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем ОРБ хозяйствующих субъектов. Выявлять закономерности функционирования систем ОРД хозяйствующих субъектов различных уровней.
	Владеть	Терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем ЭБ. Основными навыками выявления закономерностей функционирования систем ОРБ.
ПК-38, способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Уметь	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеть	Навыками судебных экономических экспертных

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 5-9
			умеет	УО-1	Вопрос № 5-9
			владеет	УО-1	Вопрос № 5-9
2	Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 10-19
			умеет	УО-1	Вопрос № 10-19
			владеет	УО-1	Вопрос № 10-19
3	Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 19-31
			умеет	УО-1	Вопрос № 19-31
			владеет	УО-1	Вопрос № 19-31
4	Тема 4. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 31-47
			умеет	УО-1	Вопрос № 31-47
			владеет	УО-1	Вопрос № 31-47
5	Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК 15 ПК16 ПК 17	знает	УО-1	Вопрос № 48-57
			умеет	УО-1	Вопрос № 48-57
			владеет	УО-1	Вопрос № 48-57

**Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине  
«Организация оперативно- розыскной деятельности в экономике»**

Форма контроля	Объекты оценивания	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			традиционный	инновационный
1	2	3	4	5
Текущий контроль 1	Знает: сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории); сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-	Раздел 1. Общие положения оперативно- розыскной деятельности	Вопросы для устного опроса по материалам освоенным в процессе обучения, тестовые задания	Решение проблемных ситуаций, дискуссии

	<p>розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России; сущность и содержание пределов и уровня правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности; сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности</p>			
Текущий контроль 2	<p>Знает: сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативно-розыскного учета; основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности; основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий; порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Мероприятия оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Раздел 2. Основные положения документирования оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для устного опроса по материалам освоенным в процессе обучения, тестовые задания</p>	<p>Круглый стол с подготовкой презентаций по дискуссионным вопросам</p>
Промежуточный контроль	<p>Источники литературы и их содержание, нормативные акты, касающиеся особенностей проведения и назначения различных видов судебно-медицинской экспертизы, знание процессуальных норм по участию специалистов в области судебной медицины в следственных действиях. Основные принципы и положения науки «Общая теория судебной экспертизы». Разделы судебной ме-</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы судебной экспертизы.</p>	<p>Раздел 2. Процессуальные и организационные основы назначения и проведения судебной экспертизы. вопросы к экзамену / зачету, тест и т.д.</p>	<p>Решение проблемных ситуаций, дискуссии *По усмотрению преподавателя или заведующего кафедрой</p>

	дицины, правила производства судебно-медицинской экспертизы и возможности судебно-медицинской экспертизы по разделам			
--	---	--	--	--

## Вопросы

### для подготовки к зачету по дисциплине

### «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике» (ОРД)

1. ОРД в истории уголовного процесса в России.
2. Законодательное регулирование ОРД.
3. Организация борьбы с преступностью на современном этапе.
4. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.
5. Понятие и сущность ОРД.
6. Оперативно-розыскные силы ОРД.
7. Средства ОРД.
8. Задачи ОРД.
9. Принципы ОРД.
10. Нравственные отношения в ОРД.
11. ОРД в системе правовых наук.
12. Понятие субъекта ОРД.
13. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий ОРД.
14. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
15. Права оперативно-розыскного органа.
16. Должностные лица, участвующие в осуществлении ОРД.
17. Лица, привлекаемые к участию в ОРД.
18. Запреты на контрактное сотрудничество.
19. Контроль и надзор за ОРД.
20. Оперативно-розыскные мероприятия.
21. Опрос граждан.
22. Наведение справок.
23. Сбор образцов для сравнительного исследования.
24. Проверочная закупка.
25. Исследование предметов и документов.
26. Наблюдение.
27. Отождествление личности.
28. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности

и транспортных средств.

29. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
30. Прослушивание телефонных переговоров.
31. Снятие информации с технических каналов связи.
32. Оперативное внедрение.
33. Контролируемая поставка.
34. Оперативный эксперимент.
35. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
36. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
37. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
38. Понятие оперативно-розыскного процесса.
39. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
40. Розыск в оперативно-розыскном процессе.
41. Виды розыска.
42. Розыск скрывшихся преступников.
43. Розыск лиц, пропавших без вести.
44. Использование результатов ОРД и обеспечение их в уголовном судопроизводстве.
45. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
46. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
47. Информационное обеспечение и документирование ОРД.
48. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
49. Органы, осуществляющие ОРД.
50. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
51. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам осуществляющим ОРД.
52. Финансовое обеспечение ОРД.
53. Прокурорский надзор за ОРД.
54. Ведомственный контроль за ОРД.
55. Взаимодействие оперативных органов Федеральной службы безопасности с оперативными органами внутренних дел.
56. Дело оперативного учета в оперативно-розыскном процессе.
57. Органы дознания правомочные осуществлять ОРД.

Критерии оценки:

✓ **«зачтено»** – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Ответ содержит логически корректное и убедительное изложение материала.

✓ **«зачтено»** – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом студент дает логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **«зачтено»** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий. Студент стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **«не зачтено»** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Рейтинг-план дисциплины  
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

№ п/п	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальные требования для допуска к зачету
1		Сентябрь-декабрь	Посещение лекционных занятий	Посещаемость	25	18	8
2		Октябрь-декабрь	Посещение лекционных занятий	Посещаемость	25	18	8
3		Ноябрь-декабрь	Выполнение практических работ	Практическая работа	25	36	32
4		Декабрь-декабрь	Самостоятельная работа	Практическая работа	25	36	30
5		Январь	Экзамен	Экзамен	0	0	0