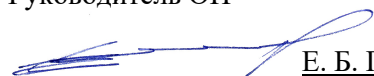




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись)

Е. Б. Гаффорова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента финансов


(подпись)

Е. И. Бережнова
(И.О. Фамилия)

« 29 » ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(образовательная программа «Управление бизнесом»)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов, протокол от «29» ноября 2021 г. №4
Директор Департамента: канд. экон. наук, доцент Е. И. Бережнова
Составители: ст. преподаватель Т. И. Полтавец

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Корпоративные финансы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 час.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности.

Задачи:

- уметь формировать целостное восприятие ключевых аспектов финансовой деятельности;
- уметь применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития;
- владеть механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- владеть инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- владеть методами оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.3; УК 3.1, УК 3.2, УК 6.1, полученные в результате изучения дисциплин «Теория менеджмента», «Профессиональные навыки менеджера», «Управленческая экономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», формирующих компетенции ПК 2.5; ПК-3.1; ПК 3.2; ПК 3.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-3	ПК-3.1	Знает источники финансового обеспечения деятельности основных и обеспечивающих бизнес-процессов. Умеет формировать и привлекать источники финансирования; оценивать эффективность использования средств и ресурсов. Владеет методами привлечения финансовых источников и инструментами оценки эффективности использования средств и ресурсов.
ПК	ПК-4	ПК-3.4	Знает основные модели финансового планирования, как классических форм, так и современные тренды; практики учета и контроля; классификацию и содержание оперативных бюджетов; основные модели управления оборотным капиталом и оптимизации денежных средств, дебиторской задолженности, запасов. Умеет строить и оценивать финансовые планы; оценивать эффективность

			<p>исполнения процессов и использования средств и ресурсов; оценивать финансовые последствия принимаемых решений; управлять оборачиваемостью средств, денежными средствами и финансовым циклом.</p> <p>Владет навыками анализа и оценки финансовых результатов и эффективности инвестиционной деятельности.</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие дистанционные образовательные технологии (видеоконсультация и обратная связь онлайн с помощью MS Teams) и методы / активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задача, семинар.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие практических навыков в области принятия управленческих в области финансов, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности.

Задачи:

- уметь формировать целостное восприятие ключевых аспектов финансовой деятельности;
- уметь применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития;
- владеть механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- владеть инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- владеть методами оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Корпоративные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория менеджмента», «Профессиональные навыки менеджера», «Управленческая экономика» и является базой для изучения дисциплин «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-3	ПК-3.1	Знает источники финансового обеспечения деятельности основных и обеспечивающих бизнес-процессов. Умеет формировать и привлекать источники финансирования; оценивать эффективность использования средств и ресурсов. Владеет методами привлечения финансовых источников и инструментами оценки эффективности использования средств и ресурсов.
ПК	ПК-4	ПК-3.4	Знает основные модели управления оборотным капиталом и оптимизации денежных средств, дебиторской задолженности, запасов. Умеет строить и оценивать финансовые планы; оценивать эффективность исполнения процессов и использования средств и ресурсов; оценивать финансовые последствия принимаемых решений; управлять оборачиваемостью средств, денежными средствами и финансовым циклом. Владеет навыками анализа и оценки финансовых результатов и эффективности финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности.
ПК	ПК-4	ПК-4.2	Знает современные формы бизнес-моделей; принципы подготовки меморандумов и бизнес-планов, в части финансовых и инвестиционных блоков; методы оценки инвестиционных проектов. Умеет разрабатывать и оценивать различные формы финансовых моделей; оценивать эффективность инвестиционных проектов; грамотно с помощью современных средств визуализации представлять модели и проекты стейкхолдерам. Владеет навыками финансового моделирования.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Практическое занятие 1. Планирование и анализ финансового состояния	2	-	-	18	-	54	-	Кейс-задача
2	Практическое занятие 2. Оценка эффективности финансовых моделей	2	-	-	18	-	54	-	Проект
3	Итого:	-	-	-	36	-	108	-	Зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ)

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Планирование и анализ финансового состояния (18 час.).

Оценка финансовой отчётности организации и её роль в обосновании управленческих решений. Расчет базовых показателей финансового менеджмента на основе данных финансовой отчетности организации. Расчет

формулы Дюпона (в различных модификациях) и факторный анализ показателей рентабельности совокупного капитала и собственного капитала. Использование формулы Дюпона для обоснования решений финансового менеджмента. Критический объём продаж (точка безубыточности, порог рентабельности), запас финансовой прочности организации (аналитический и графический способы). Операционный рычаг. Предпринимательский риск организации. Сопряжённый эффект операционного и финансового рычагов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Оценка эффективности инвестиционной деятельности (18 час.).

Стоимость отдельных элементов собственного и заемного капитала: определение, экономическая интерпретация результатов, управление источниками капитала. Политика в области собственного капитала. Темп устойчивого роста.

Дивидендная политика. Принципы дивидендной политики. Модели дивидендной политики. Расчёт и факторные оценки средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Оптимизация структуры капитала по базовым критериям (максимизация рентабельности собственного капитала, минимизация WACC, минимизация уровня финансового риска).

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Практическое занятие 1. Планирование и анализ финансового состояния	ПК-3.1	Умеет формировать и привлекать источники финансирования; оценивать эффективность использования средств и ресурсов.	УО-1 ПР-11	-

			Владет навыками применения методов привлечения финансовых источников и инструментами оценки эффективности использования средств и ресурсов.		
		ПК-3.4	Умеет строить и оценивать финансовые планы; оценивать эффективность исполнения процессов и использования средств и ресурсов; оценивать финансовые последствия принимаемых решений; управлять оборачиваемостью ресурсов Владет навыками анализа и оценки финансовых результатов	УО-1 ПР-11	-
2	Практическое занятие 2. Оценка эффективности финансовых моделей	ПК-3.4	Умеет оценивать финансовые последствия принимаемых решений Владет навыками оценки эффективности финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности	ПР-9	-
		ПК-4.2	Умеет разрабатывать и оценивать различные формы финансовых моделей; оценивать эффективность инвестиционных проектов; грамотно с помощью современных средств	ПР-9	-

			визуализации представлять модели и проекты стейкхолдерам. Владеет навыками финансового моделирования.		
3	Зачет			-	УО-1

Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д. 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), лабораторная работа (ПР-7) портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- подготовка к выполнению аудиторных кейс-задач;
- выполнение домашних кейс-задач;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение учебной литературы, методических материалов и публикаций в периодической печати;
- подготовка и защита проекта;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка и защита кейс-задач.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее

известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

Методические указания по подготовке сообщения для участия в собеседовании.

При подготовке сообщения для участия в собеседовании необходимо изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей на практических занятиях.

Готовясь к собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом дискуссии или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это поможет сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Критерии оценки для собеседования:

✓ 100-86 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - Ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – ответ студента показывает определенное знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – Ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические указания по выполнению кейс-задач.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Критерии оценки кейс-задач:

✓ 100-86 баллов - кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Грамотно высказывает и обосновывает собственные суждения. При разборе ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Речь правильная, выразительная.

✓ 85-76 баллов - кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией, в аргументации преобладают ссылки на примеры из жизни. Допущены незначительные нарушения норм литературного языка.

✓ 75-61 балл – кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Допущены значительные нарушения норм литературного языка.

✓ 60-50 баллов - кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент демонстрирует неспособность к построению самостоятельных заключений.

Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
Речь неграмотная.

Методические указания по выполнению проекта

Требования к защите проекта.

1. питч-презентацию (устно, регламент – 2-3 минуты). опишите суть проекта для лифтовой презентации инвестору.
2. краткую презентацию для инвестора или партнера (устно, в формате ppt не более 25 слайдов, регламент – 15-20 мин.)
3. подробное описание проекта (письменно, не менее 20 страниц в формате ms word).

Ниже представлена развернутая схема описания проекта. Некоторые разделы можно опустить на свое усмотрение, если при этом вы сможете достичь главной задачи – заинтересовать инвестора и убедить его финансировать ваш проект. Уровень детализации вы выбираете самостоятельно.

Подробное описание проекта:

Раздел «бизнес-концепт». Кратко опишите следующее:

- бизнес-идея. Какой результат может быть получен? кто может воспользоваться результатами вашего проекта? как результат проекта повлияет на решение проблемы?
- ваш продукт. Какой продукт (продуктовый результат) будет получен по итогам вашей работы или работы вашей проектной команды? Какие стейкхолдеры проекта будут рады предложенному решению, а кто будет сопротивляться?
- целевая аудитория (кратко)
- финансовая модель
- календарный план работы над проектом
- риски

Раздел «цена и объем»

- разработайте предварительную матрицу ценообразования
- из чего складывается цена
- план прогноз валового дохода

Раздел «юридические вопросы» (опционально)

- юридические формы
- стоимость и сроки регистрации
- требования к документации, персоналу, особые требования
- визовый статус, документация
- укажите, какая интеллектуальная собственность используется в вашем проекте.

Раздел «финансовая модель», опишите финансовую модель проекта на 3 года:

- целевые финансовые показатели компании
- сбор данных по основным видам затрат
- фот, офис, мебель, it, листинги, тма, продвижение и другое
- подготовьте бдр и бддс
- определите источники финансирования и график финансирования, включая информацию об инвестировании
- разработайте карту рисков проекта

Критерии оценки кейс-задач:

✓ 100-86 баллов – проект выполнен по всем критериям правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические знания, свободно владеет инструментами построения финансовых моделей. Представлены развернутые расчеты с детализацией. Грамотно и обосновано сделаны выводы и представлены собственные суждения. При разборе ситуации проявляет грамотность и знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические

способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Речь правильная, выразительная.

✓ 85-76 баллов – проект выполнен на 80%. Студент демонстрирует методологические знания, владеет инструментами построения финансовых моделей. Представлены развернутые расчеты без детализации. Грамотно, но не обосновано сделаны выводы и представлены собственные суждения. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией, в аргументации преобладают ссылки на примеры из жизни. Допущены незначительные нарушения норм литературного языка.

✓ 75-61 балл – проект выполнен на 65%. Студент демонстрирует поверхностные методологические знания, владеет малым количеством инструментов построения финансовых моделей. Представлены не развернутые расчеты без детализации. Пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Допущены значительные нарушения норм литературного языка.

✓ 60-50 баллов – проект имеет вид незавершенный вид, выполнен на 40%. Не представлены расчеты. Не обосновано сделаны выводы и представлены собственные суждения. Студент демонстрирует неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые знания, не использует специальную терминологию. Речь неграмотная.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434240>
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433116>
3. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 413 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/614951>
4. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425325>
5. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник / А.С.Нешиной . - М.:Дашков и К, 2018. - 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/324468>

Дополнительная литература

1. Алексеев Е.Е. Корпоративные финансы: практикум / Алексеев Е.Е. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 155 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html>
2. Жукова О.В. Корпоративные финансы: учебник / Жукова О.В. – Москва: Научный консультант, 2019. – 202 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>

3. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А.Федотова под ред. и др. — М.: КноРус, 2018. — 480 с.
<https://www.book.ru/book/918538>

4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022.– 472 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855983>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство финансов РФ – режим доступа URL:
<http://minfin.ru/ru/>

2. Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL:
<http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Федеральная налоговая служба РФ – режим доступа URL:
<http://www.nalog.ru/>

4. Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL:
<http://www.mirfin.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>

6. Портал информационно-аналитического агентства Bishelp. Помощь бизнесу – режим доступа URL: http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php

7. Портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля. – Режим доступа URL: <http://www.businesskompas.ru>

8. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека – режим доступа URL: <http://www.mirkin.ru>

9. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>

10. Электронная библиотека «Finbook.biz» – режим доступа URL:
<http://www.finbook.biz/>

11. Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>
12. Журнал «Финансы» – режим доступа URL: <http://www.finansmag.ru>
13. Журнал «Финансы и Бизнес» – режим доступа URL: <http://finbiz.spb.ru/>
14. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
15. Интернет-журнал «Мой бизнес» – режим доступа URL: <http://www.my-b.ru/>
16. Журнал «Российское предпринимательство» – режим доступа URL: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/
17. Журнал «Экономика и предпринимательство» – режим доступа URL: <http://www.intereconom.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационно-справочные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс» – режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная правовая система «Гарант» – режим доступа URL: www.garant.ru
- Информационно-справочная система «Кодекс» – режим доступа URL: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа URL: <http://www.znaniun.com>

– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – режим доступа
URL: <http://www.iprbookshop.ru>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, подготовкой и выполнением всех заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Корпоративные финансы» является зачет, который проводится в виде собеседования.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для проведения лабораторных работ; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2019; Mozilla Firefox; Microsoft Teams</p>

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.