



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ Д.А. Соколова
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор менеджмента и предпринимательства

_____ Е.А. Колбина
(подпись) (И.О. Фамилия)

«17_» _марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Критическое и проектное мышление
(Critical and Design Thinking)
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент)
Профиль:
Международный бизнес и управление проектами
(International Business & Project Management)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 **Менеджмент**, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ 20__ г. № _____

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства _____ протокол от «00» _____ 20__ г. № 0

Директор Департамента реализующего структурного подразделения

Составители: А.А. Карелина, Е.А. Суворова, В. С. Хамидулин, Лавровский И.К.

Владивосток

2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Критическое и проектное мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 12 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 96 часов.

Язык реализации: английский.

Цель модуля «Проектное мышление» – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков в области проектного управления, направленного на достижение уникального продуктового результата в условиях ограниченных ресурсов.

Цель модуля «Критическое мышление» – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций научно-исследовательской работы, представления проектных результатов в письменной и устной форме, эффективных публичных выступлений, научной дискуссии и результативных коммуникаций.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на самоопределение магистрантов и осознанный выбор направления и темы исследования;
- погружение магистрантов в проблематику различных областей современной экономики и менеджмента;
- знакомство с инструментами и методами проектной деятельности, современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- формирование у магистрантов навыков командной работы, ведения научной дискуссии и презентации образовательных и продуктовых, в том числе исследовательских, результатов;

- широкое обсуждение проектной и научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой, проектно-экономической, организационно-управленческой, экспертной деятельности (с учетом особенностей образовательной программы);
- приобретение магистрантами навыков публичного обсуждения и ведения дискуссии в соответствии с этическими принципами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знает принципы системного подхода и критического мышления</p> <p>Умеет анализировать и формулировать проблемные ситуации</p> <p>Владеет навыками системных исследований</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков</p> <p>УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает методы управления проектами, методы адаптивного управления</p> <p>Умеет планировать подготовку и выполнение проектов</p> <p>Владеет навыками работы в исследовательской группе</p>
отсутствует	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает планы прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, маркетинга и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p>ОПК-5.2 Обобщает и формулирует выводы, разрабатывает рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, маркетинга, российского и международного бизнеса</p> <p>ОПК-5.3 Интегрирует научные достижения в менеджменте, маркетинге в практику принятия решений</p>	<p>Знает методы работы с данными, в том числе статистическими, методы научных исследований</p> <p>Умеет вести самостоятельное исследование, обобщать и представлять его результаты</p> <p>Владеет навыками подготовки презентаций и отчетов о проведении исследований</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель модуля «Проектное мышление» – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков в области проектного управления, направленного на достижение уникального продуктового результата в условиях ограниченных ресурсов.

Цель модуля «Критическое мышление» – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций научно-исследовательской работы, представления проектных результатов в письменной и устной форме, эффективных публичных выступлений, научной дискуссии и результативных коммуникаций.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на самоопределение магистрантов и осознанный выбор направления и темы исследования;
- погружение магистрантов в проблематику различных областей современной экономики и менеджмента;
- знакомство с инструментами и методами проектной деятельности, современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- формирование у магистрантов навыков командной работы, ведения научной дискуссии и презентации образовательных и продуктовых, в том числе исследовательских, результатов;
- широкое обсуждение проектной и научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой, проектно-экономической, организационно-управленческой, экспертной деятельности (с учетом особенностей образовательной программы);

- приобретение магистрантами навыков публичного обсуждения и ведения дискуссии в соответствии с этическими принципами.

Место дисциплины в структуре ОПОП : входит в обязательную часть, образовательной программы.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает принципы системного подхода и критического мышления Умеет анализировать и формулировать проблемные ситуации Владеет навыками системных исследований
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектами, методы адаптивного управления Умеет планировать подготовку и выполнение проектов Владеет навыками работы в исследовательской группе
отсутствует	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и	ОПК-5.1 Разрабатывает планы прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, маркетинга	Знает методы работы с данными, в том числе статистическими, методы научных исследований

	смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ОПК-5.2 Обобщает и формулирует выводы, разрабатывает рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, маркетинга, российского и международного бизнеса ОПК-5.3 Интегрирует научные достижения в менеджменте, маркетинге в практику принятия решений	Умеет вести самостоятельное исследование, обобщать и представлять его результаты Владеет навыками подготовки презентаций и отчетов о проведении исследований
--	--	---	---

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Критическое мышление	1	2	4	24	6	Рейтинг-план 0-15%
2	Проектное мышление	1	10	20	72	6	Рейтинг-план 0-45%
	Итого:		12	24	96	12	60% Рейтинг-плана

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Элемент модуля «Критическое мышление»

Тема 1 Основы критического мышления (2 часа)

Определение терминов «критическое мышление», «критическое чтение», способы анализа и оценки текста, типы структурной организации текста по Каплану, таксономия Б. Блума и когнитивные задачи высокого порядка.

Элемент модуля «Проектное мышление» (10 часов)

Тема 1. Установочная лекция: понятие и смысл проектной деятельности (2 часа).

Семинар о реализации технологических проектов, стратегии оценивания Центра проектной деятельности, цели и задачи проекта, заказчик проекта, пользователь результатов проекта, дизайн проекта, измеримые результаты проекта, дизайн-мышление и проблематизация идеи проекта.

Тема 2. Проблематизация идеи проекта: фрейминг проблемной ситуации (2 часа)

Объективность и субъективность в понимании проблемной ситуации и определении проблемы, структура проблемной ситуации, понятие проблемы, характеристики сложных проблем, модель «Кеневин» для определения типов проблемных ситуаций, безопасные эксперименты.

Тема 3. Визуальное мышление (2 часа)

Цели и смысл визуализации, принципы эффективной передачи информации между заинтересованными сторонами, базовые символы визуализации, визуальный алфавит, образная картинка, системограмма.

Тема 4. Инструментарий предиктивного управления содержанием и сроками проекта (2 часа).

Структурная декомпозиция работ проекта, календарный план, график проекта/диаграмма Ганта, контрольные события проекта.

Тема 5. Инструментарий адаптивного управления проектом (2 часа)

Принципы адаптивного управления проектом, проектные роли, бэклог продукта, спринты, бэклог спринтов, способы прогнозирования сроков выполнения задач проекта, структура проектной деятельности команды (спринты, летучки, ретроспективы).

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Элемент модуля «Критическое мышление»

Практические занятия (10 час.)

Практическое занятие № 1 (2 часа). Учимся читать статью с общим охватом содержания.

В этой теме студент научится:

- фокусировать свое внимание на различных элементах научной статьи
- с помощью стратегии ознакомительного чтения находить научные статьи, которые соответствуют цели исследования студента и отвечают его исследовательскому интересу

Практическое занятие № 2 (2 часа). Учимся читать статью с полным охватом содержания (2 час.)

В этой теме студент научится:

- фокусировать свое внимание на различных элементах научной статьи
- с помощью стратегии поискового чтения находить научные статьи, которые соответствуют цели исследования студента и отвечают его исследовательскому интересу

Практическое занятие № 3, 4, 5 (6 часов). Читаем статью с полным охватом содержания.

В этой теме студент научится:

- находить аргументацию в тексте
- определять основную идею и доказательства, которые приводит автор
- анализировать и оценивать линию рассуждения автора

Элемент модуля «Проектное мышление»

Практические занятия (26 часов)

Практическое занятие 1. Фрейминг проблемной ситуации (2 часа)

Определение типа проблемной ситуации по «Кеневин», описание проблемной ситуации, план безопасного эксперимента.

Практическое занятие 2. Визуальное мышление (2 часа)

Базовые символы визуализации, продвинутая визуализация (визуальный алфавит), системограмма проблемной ситуации.

Практическое занятие 3. Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта (4 часа).

Определение заинтересованных сторон. Карта стейкхолдеров. Матрица стейкхолдеров. Цели, типы и методы коммуникации с заинтересованными сторонами, план коммуникации.

Практическое занятие 4. Инструментарий управления содержанием и сроками проекта (4 часа).

Структура работ по проекту (иерархическая, декомпозированная). Календарный план-график проекта/диаграмма Гантта. Перечень контрольных событий проекта/промежуточных результатов. Матрица рисков проекта.

Практическое занятие 5. Мастер-класс «Проектные инструменты» (4 часа).

Отработка изученных проектных инструментов в командах на персональных кейсах.

Практическое занятие 6. Мастер-класс «Эффективные презентации» (4 часа).

Основы составления презентации проекта, структура выступления, определение и представление продуктового результата проекта, невербалика при выступлении.

Практическое занятие 7. Контрольные точки «Защита результатов проектной деятельности» (6 часов).

Представление промежуточных и итоговых результатов командных проектов: проектный инструментарий, продуктивные результаты.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы системного подхода и критического мышления	Решение ситуационных практических задач	Рейтинг-план 0-10%
			Умеет анализировать и формулировать проблемные ситуации		
2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектами, методы адаптивного управления	Решение ситуационных практических задач	Рейтинг-план 0-20%
			Умеет планировать подготовку и выполнение проектов		
3	Выполнение исследований	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знает методы работы с данными, в том числе статистическими, методы научных исследований	Решение ситуационных практических задач.	Рейтинг-план 0-10%
			Умеет вести самостоятельное исследование, обобщать и представлять его результаты		

Текущий контроль. Предусматривает учет посещения студентами занятий в течении периода обучения и оценку своевременности и качества выполнения студентами практических заданий и самостоятельных работ.

Итоговый контроль. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине в течении семестра в процессе обучения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Байлук, В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. - М.: ИНФРА-М, 2018. —145 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
2. Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ковалёв. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65429.html>
3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
4. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

5. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
6. Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1 (2) / 2013: Научно-практический журнал / Гл.ред. А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 64с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416802>
7. Овчарова, О.А. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
8. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518301>
9. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
10. Рыжова Н.П. Материалы презентаций к лекционному курсу «Дизайн исследовательского проекта». Владивосток: ДВФУ, 2017. <https://parus.ecrin.ru/sovместno-s-dvfu/magistrantam/dizajn-proekta/>

Дополнительная литература

1. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод (пер. с англ. П. С. Куслия). — Челябинск: 2018. — 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>
2. Халперн Дайана. Психология критического мышления. 4-е международ изд. СПб.: Питер, 2019. – Режим доступа <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:13865&theme=FEFU>
3. Джексон, Майкл С. Системное мышление: творческий холизм для менеджеров / Майкл С. Джексон ; науч. ред. и [пер. с англ.] Ф. П. Тарасенко ;

Национальный исследовательский Томский государственный университет. -
Томск: Изд. дом Томского университета, 2016. - 402 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843754&theme=FEFU>

Электронные ресурсы

Ресурсы для работы над прикладным (социальным) проектом:

Оценка и мониторинг программ: <http://www.processconsulting.ru/pccmos@online.ru> (Компания "Процесс Консалтинг")

Количественные данные

<http://mmr.sagepub.com/> (Сайт тематического журнала Journal of Mixed Methods Research)

<http://mmira.wildapricot.org/> (Сайт ассоциации The Mixed Methods International Research Association)

<https://social.hse.ru/mixedmethods/> (Сайт научно-учебной группы «Стратегии смешивания методов в социальных исследованиях»)

<http://pwt.econ.upenn.edu/> (Penn World Table (PWT 100 стран))

<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases> (UNIDO Industrial Statistics)

<https://www.imf.org/en/Data> (IMF International Financial Statistics)

<http://finance.yahoo.com> Yahoo!

<http://www.datastream.com/> (Datastream by Thomson Financial)

<http://wrds.wharton.upenn.edu/> (Wharton Research Data Services)

<http://www.oswego.edu/~economic/data.htm> (University of New York)

<https://www.hse.ru/rlms> (Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, RLMS, 24 волны с 1992 г.)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

3. Microsoft PowerPoint

4. Microsoft Internet Explorer/Mozilla Firefox/Opera

Элемент модуля «Проектное мышление»

Основная литература

1. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558> (дата обращения: 17.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 17.10.2021).

3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064865> (дата обращения: 17.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 17.10.2021).

Дополнительная литература

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,

2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764> (дата обращения: 17.10.2021).

3. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.inion.ru.

3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rsl.ru.

6. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс]

– Режим доступа: www.hbl-russia.ru и www.nlr.ru.

7. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.websoft-elearning.blogspot.com/.

8. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economics.ru.

9. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Критическое и проектное мышление» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Критическое и проектное мышление» является зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории, оснащенные мультимедийным проектором Аудиторный фонд корпуса G, ШЭМ, ДВФУ	Библиотека ДВФУ, корпус А.	MS Office (Word, Excel, PPT, Teams) Консультант Плюс / Гарант Scopus, Science Direct.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.