




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

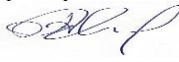
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) Д.А. Соколова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор менеджмента и предпринимательства



(подпись) Е.Н. Яшина
(И.О. Фамилия)
« 17 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Венчурные инвестиции и финансовые модели
(Venture Capital Investments & Financial Models)
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(Менеджмент)

Профиль:

Международный бизнес и управление проектами
(International Business & Project Management)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 **Менеджмент**, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ 20__ г. № _____

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства _____ протокол от «00» _____ 20__ г. № 0

Директор Департамента реализующего структурного подразделения
Составители: Шичалина В.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Венчурные инвестиции и финансовые модели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 часа.

Язык реализации: английский.

Цель: формирование у студентов представления о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская высокотехнологическая компания при решении задач организации финансирования роста. А также формирование у обучающихся комплекса знаний по отбору инновационных компаний для финансирования и принятию управленческих решений в области привлечения венчурного капитала в зависимости от стадии развития бизнеса, специфики отрасли.

Задачи:

- освоение сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства;
- определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности;
- изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования;
- анализ особенностей и перспектив его развития за рубежом и в России;
- изучение механизма венчурного финансирования инноваций и элементов типовой структуры сделки;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и систематизации нормативно-правовой и инструктивной документации.

Для успешного изучения дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК – 2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты	ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа	Знает Знает особенности финансирования инновационных проектов Умеет использовать отдельные нормы применять современные методы оценки бизнеса; оценки эффективности проектов; оценки потенциала технологий Владеет навыками анализа технологического, кадрового, управленческого

	управления проектами		и финансового потенциала компании
	ПК -3 Способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией	Знает принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства Умеет понимать принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов Владеет навыками оценки инвестиционной привлекательности компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» применяются следующие образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская высокотехнологическая компания при решении задач организации финансирования роста. А также формирование у обучающихся комплекса знаний по отбору инновационных компаний для финансирования и принятию управленческих решений в области привлечения венчурного капитала в зависимости от стадии развития бизнеса, специфики отрасли.

Задачи:

- - освоение сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства;
 - определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности;
 - изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования;
 - анализ особенностей и перспектив его развития за рубежом и в России;
 - изучение механизма венчурного финансирования инноваций и элементов типовой структуры сделки;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и систематизации нормативно-правовой и инструктивной документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП : входит в обязательную часть, образовательной программы.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК – 2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-	ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа	Знает Знает особенности финансирования инновационных проектов Умеет использовать отдельные нормы применять современные методы оценки бизнеса; оценки эффективности

	процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами		проектов; оценки потенциала технологий Владеет навыками анализа технологического, кадрового, управленческого и финансового потенциала компании
	ПК -3 Способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией	Знает принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства Умеет понимать принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов Владеет навыками оценки инвестиционной привлекательности компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства	3	6	9	6	Рейтинг-план 0-10%
2	Раздел 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности	3	6	9	6	Рейтинг-план 0-20%
3	Раздел 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы	3	10	27	6	Рейтинг-план 0-10%
4	Раздел 4. Финансовое	3	14	36	9	Рейтинг-план

	моделирование					0-20%
	Итого:		36	81	27	60% Рейтинг-плана

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час.)

Раздел 1. Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства. (6 час.)

Практическое занятие № 1. Основы инвестиций (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Характеристика инвестиций, определение и классификация. Теоретические основы инвестиций. Структура инвестиционных источников предприятия. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной деятельности. Задачи венчурного капитала, источники венчурного капитала. Степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия. Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 2. Основные черты венчурного капитала (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов. Рынок венчурного капитала и его структура. Отличие венчурного капитала от других типов прямых инвестиций. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Перспективные области венчурного инвестирования. Венчурный проект как реальный опцион. Объекты и субъекты венчурного инвестирования.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 3. Венчурный бизнес. Инновационное развитие (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Роль венчурного бизнеса в инновационном развитии. Развитие венчурного бизнеса в различных странах. Российское законодательство и перспективы развития венчурного бизнеса. Роль венчурного капитала в современной экономике. Методы оценки компаний венчурными инвесторами. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям. Риск и цикличность в функционировании венчурного бизнеса.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Раздел 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности. (6 час.)

Практическое занятие № 4. Внешнее финансирование и венчурный бизнес (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Понятие внешнего финансирования, основные характеристики. Виды внешнего финансирования. Характеристика венчурного бизнеса. Описание рынка венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 5. Внешнее финансирование и венчурный бизнес (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Основные схемы работы венчурного бизнеса. Практические основы венчурного бизнеса. Ключ к успешному инвестированию.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 6. Основные черты венчурного инвестора (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Портрет инвестора. Венчурные инвесторы как финансовые посредники. Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами. Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования. Процедуры Due Diligence. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Раздел 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы (10 час.)

Практическое занятие № 7-8. Понятие риска. Риск-менеджмент. (4 час.)

Вопросы для обсуждения: Теоретические основы риска: основная характеристика, определение, виды рисков, их классификация. Основные концепции риска. Определение риск-менеджмента, его сущность и содержание; основные концепции финансового риск-анализа. Этапы риск-менеджмента. Осуществление риск-менеджмента в компании, основные положения управления риском в организации. Оценка риска инновационной деятельности.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 9. Этапы управления проектными рисками. (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Анализ рисков проекта, основные методы управления рисками, методы снижения риска; характеристика нефинансовых

рисков компаний и их профилактика. Подходы используемые при оценке венчурных инвестиций, характеристика факторов, определяющих успешность проекта, методы оценки венчурного инвестирования. Оценка эффективности проекта. Венчурный метод оценки компании. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 10. Корпоративные венчурные фонды. (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Корпоративные венчурные фонды: основные положения, модели формирования. Прямые и косвенные корпоративные венчурные инвестиции. Влияние КВИ на развитие компаний. Параметры и критерий при поиске проектов КВФ. Преимущества участия КВФ. Действующие корпоративные венчурные фонды.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 11. Модели венчурных фондов с участием государства. (2 час.)

Вопросы для обсуждения: Модели венчурных фондов с участием государства. «Фонд фондов». Региональные венчурные фонды. Модель «подталкивания». Модель «вытягивания». Смешанные модели. Модели формирования фондов с участием государства в России. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе. Модели формирования венчурных фондов с участием государства. Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Раздел 4. Финансового моделирования деятельности компании (14 час.)

Практическое занятие № 12-13-14. Понятие финансового моделирования деятельности компании. Введение в финансовое моделирование. (6 час.)

Вопросы для обсуждения: Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения.

Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 15-16. Моделирование операционной деятельности компании. (4 час.)

Вопросы для обсуждения: Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество, и реалистичность результатов. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.

Решение ситуационных задач, кейсов.

Практическое занятие № 17-18. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Особенности моделирования проектного бизнеса. (4 час.)

Вопросы для обсуждения: Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, Отчет о прибылях и убытках, Отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков (директоров), владельцев бизнеса. Техники анализа эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.

Решение ситуационных задач, кейсов.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

				Оценочные средства
--	--	--	--	--------------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства	ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.	Знает особенности финансирования инновационных проектов Умеет использовать отдельные нормы применять современные методы оценки бизнеса; оценки эффективности проектов; оценки потенциала технологий	Решение ситуационных практических задач	Рейтинг-план 0-10%
2	Раздел 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности	ПК-3.2 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.	Умеет понимать принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов Знает «прорывные» направления инновационной деятельности, представляющие интерес для венчурных инвесторов	Решение ситуационных практических задач	Рейтинг-план 0-20%
3	Раздел 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы	ПК-2.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности.	Умеет выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами Знает принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов,	Решение ситуационных практических задач. Самостоятельная работа (СР) / решение кейса	Рейтинг-план 0-10% Рейтинг-план 0-20%

			венчурных фондов с участием государства		
4	Раздел 4. Финансовое моделирование	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией	Умеет проводить анализ инновационных проектов и принимать управленческие решения на основе полученной информации	Решение ситуационных практических задач	Рейтинг-план 0-20%
			Знает основы методик анализа технологического, кадрового, управленческого и финансового потенциала компании		
		ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса	Умеет проводить оценку инвестиционной привлекательности компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами	Самостоятельная работа (СР) / представление доклада	Рейтинг-план 0-20%
			Знает формирование принципов международного венчурного инвестирования и повышение инвестиционной привлекательности компании для внешних инвесторов		

Текущий контроль. Предусматривает учет посещения студентами занятий в течении периода обучения и оценку своевременности и качества выполнения студентами практических заданий и самостоятельных работ.

Итоговый контроль. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине в течении семестра в процессе обучения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Короткий С.В. Венчурный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72355.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г., Николаев О.В., Толпаров Э.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61670.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Информационные технологии в бизнес-планировании [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
5. Оптимальная бизнес-модель: Четыре инструмента управления рисками / Гиротра К. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 216 с.: ISBN 978-5-9614-4652-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915743>

Дополнительная литература:

(печатные и электронные издания)

1. Корпоративное управление : учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура).
2. Жаров Д. Финансовое моделирование в Excel [Электронный ресурс]/ Жаров Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Васильева Т.Н., Васильева И.В. Развитие и становление венчурного предпринимательства и его роль в стимулировании инновационной деятельности в Испании // Инновации и Инвестиции. – 2017. - No4. – Режим доступа: http://innovazia.ucoz.ru/_ld/0/72_4_2017.pdf
4. Васильева Т.Н., Васильева И.В. Управление деятельностью венчурных фондов в Испании // Инновации и Инвестиции. – 2017. - No5. – Режим доступа: http://innovazia.ucoz.ru/_ld/0/73_5_2017.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Freedom Collection на портале ScienceDirect
<http://www.sciencedirect.com/>
2. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система Российской государственной библиотеки им.Ленина. <http://www.rgb.ru>
5. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
6. Гулькин П.Г. Венчурный капитал
<http://www.cfin.ru/investor/venture.shtml>
7. Angel Capital Association – Connections and ideals that drive returns.
<http://angelcapitalassociation.org>
8. McKinsey&Company. <http://www.mckinseyquarterly.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант

6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории, оснащенные мультимедийным проектором Аудиторный фонд корпуса G, ШЭМ, ДВФУ	Библиотека ДВФУ, корпус А.	MS Office (Word, Excel, PPT, Teams) Консультант Плюс / Гарант Scopus, Science Direct.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.