



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Тюрина
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента экономических наук

(подпись)

Е.О. Колбина

(И.О. Фамилия)

19» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Поведенческая экономика
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Экономические исследования
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента экономических наук протокол от «17» ноября 2021 г. № 03

Директор Департамента экономических наук

канд. экон. наук, доцент Колбина Е.О.

Составители:

канд. экон. наук, доцент Нагапетян А.Р.

Владивосток
2021

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента экономических наук и утверждена на заседании Департамента экономических наук, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента экономических наук и утверждена на заседании Департамента экономических наук, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента экономических наук и утверждена на заседании Департамента экономических наук, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента экономических наук и утверждена на заседании Департамента экономических наук, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента экономических наук и утверждена на заседании Департамента экономических наук, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Поведенческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических занятий в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, полученная в результате изучения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Институциональная экономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|---|---|
| Проектно-экономические | ПК-3 – Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности | ПК-3.2 – Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных | Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения. |
| Педагогические | ПК-4 - Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования | ПК-4.2 - Способен обучать поиску научной литературы и информации в международных базах данных | Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Владеет современными методами обучения поиска научной литературы и информации в международных базах данных. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Поведенческая экономика» применяются следующие дистанционные

образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения:
работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, полученная в результате изучения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Институциональная экономика», обучающийся должен быть готов к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы формирующей компетенцию ПК-3 и ПК-4.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| Проектно-экономические | ПК-3 Способен | ПК-3.2 – Разрабатывает варианты проектных | Знает основные понятия и теоретические |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности | решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных | положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения. |
| Педагогическ е | ПК-4 - Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования | ПК-4.2 - Способен обучать поиску научной литературы и информации в международных базах данных | Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Владеет современными методами обучения поиска научной литературы и информации в международных базах данных. |

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | С е м е с т р | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации*** |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---|-----|----|----|----|-----------|-----------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Конт роль | |
| 1 | Тема 1. Принятие | 3 | 3 | | 9 | | 45 | 27 | экзамен |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|--|----|----|---------|
| | решения в условиях неопределенности и риска | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Аномалии процесса принятия решений | 3 | 2 | | 6 | | | | |
| 3 | Тема 3. Теория перспектив | 3 | 2 | | 6 | | | | |
| 4 | Тема 4. Межвременные предпочтения | 3 | 2 | | 6 | | | | |
| | Итого: | | 9 | | 27 | | 45 | 27 | экзамен |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Принятие решения в условиях неопределенности и риска

Рациональность; рационалистические основания; Принятие решений в условиях риска и неопределенности: теория ожидаемой полезности; Ловушки ума.

Тема 2. Аномалии процесса принятия решений

Стандартная модель и ее нарушения; Ошибочные представления; Нестандартное поведение.

Тема 3. Теория перспектив

Концепция ожидаемой полезности; Эффект фрейминга; Зависимость от точки отсчета.

Тема 4. Межвременные предпочтения

Квазигиперболическое дисконтирование; Прокрастинация; Кумулятивная прокрастинация; Связывающее обязательство.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Принятие решения в условиях неопределенности и риска

Фиксирующая ловушка; Ловушка «статус-кво»; Ловушка невозвратных издержек; Ловушка подкрепления; Ловушка неполной информации; Ловушка

конформизма; Ловушка иллюзии контроля; Ловушка совпадений; Ловушка воспоминаний; Ловушка превосходства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Аномалии процесса принятия решений

Нарушения стандартной модели; Оценивание размера скидки; Ограниченное внимание; Репрезентативность; Доступность; Многомерность характеристик товара; Максимизация и удовлетворенность; Аффективное поведение; Просоциальное поведение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Теория перспектив

Вогнутость функции полезности; Неприятие потерь; Близорукость при принятии решений; Лабораторные эксперименты Канемана-Тверски; Функция ценности в теории перспектив; Нелинейное взвешивание вероятностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Межвременные предпочтения

Межвременной выбор; Формула Лейбсона; Проблема самоконтроля; «Настройка компьютера»; «Быстрая настройка»; Ограничения как мера повышения эффективности; Потребление, сбережения и займы; Потребление вредных товаров.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Принятие решения в условиях неопределенности и риска | ПК-3.2, ПК-4.2 | Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин | собеседование (УО-1) | – |
| | | | Умеет формулировать цели, анализировать и обобщать информацию | решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) | – |
| 2 | Тема 2. Аномалии процесса принятия решений | ПК-3.2, ПК-4.2 | Знает принципы систематизации и обобщения информации | собеседование (УО-1) | – |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--|------|
| | | | Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы | решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) | – |
| 3 | Тема 3. Теория перспектив | ПК-3.2, ПК-4.2 | Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных | собеседование (УО-1) | – |
| | | | Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных | решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) | – |
| 4 | Тема 4. Межвременные предпочтения | ПК-3.2, ПК-4.2 | Знает методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения | собеседование (УО-1) | – |
| | | | Умеет обучать инструментам поиска научной литературы и информации в международных базах данных | решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) | – |
| 5 | Экзамен | | | | ПР-1 |

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456408>

2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452743>

3. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23038. - ISBN 978-5-16-106501-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015908>

4. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>

5. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450031>

Дополнительная литература

1. Автономов В.С. Постоянная и переменная рациональность как предпосылка экономической теории // Журнал Новой экономической ассоциации. 2017. Т. 33. № 1. С. 142-146. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29060902>

2. Белянин А. В. Homo oeconomicus и Homo postoeconomicus // Журнал Новой экономической ассоциации. 2017. Т. 33. № 1. С. 157-161. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29060905>

3. Белянин А. В. Лицом к человеку: достижения и вызовы поведенческой экономики // Журнал Новой экономической ассоциации. 2017. Т. 34. № 2. С. 166-175. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29416942>

4. Белянин А. В. Экономика обмана: причины, факторы, экспериментальное измерение // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 21. № 2. С. 201-223. - Текст : электронный. - URL: <https://ej.hse.ru/2017-21-2/207117767.html>

5. Зинченко О. О., Белянин А. В., Ключарев В. А. Нейробиологические механизмы поддержания социальной нормы справедливости: обзор междисциплинарных исследований // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. 2018. Т. 68. № 1. С. 16-27. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32405966>

6. Рубинштейн А.Я. Рациональность & иррациональность: эволюция смыслов // Журнал Новой экономической ассоциации. 2017. Т. 33. № 1. С. 146-1451. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29060903>

7. IV Российский экономический конгресс «РЭК-2020» (сборник материалов) / Сост.: А. В. Белянин, А. Д. Суворов. Т. XIX: Тематическая конференция «Поведенческая и экспериментальная экономика». Новая экономическая ассоциация, 2020. - Текст : электронный. - URL: http://www.econorus.org/pdf/Volume19_REC-2020.PDF

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ.
<http://dvfu.ru/web/library/elib>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Почвоведенческая экономика» используются следующие программные продукты:

- Python;
- Otree.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Поведенческая экономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Поведенческая экономика» является экзамен (3 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | 16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | Jupyter Notebook – бесплатное ПО |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> | <p>ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p> |
| <p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p> | <p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p> |
| <p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p> | <p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p> | <p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p> |

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.