



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) (ФИО) Е. А. Тюрина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики



(подпись) (И.О. Фамилия) Н. А. Мосолова
«16» _____ декабря _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика инноваций
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры «Экономические исследования»
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол № 03 от «16» декабря 2021 г

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н. А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Карпец О.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

«Экономика инноваций»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 9 часов.

Язык реализации: русский.

Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия 18 часов), самостоятельная работа (82 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 2», «Экономика окружающей среды», «Фирмы и рынки» и позволяет подготовить к прохождению производственной практики.

Цель дисциплины «Экономика инноваций» - предоставление комплексных знаний в области управления инновациями с экономической точки зрения, сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов, позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании, освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты, представить инструменты управления инновационным проектом.

Задачи:

- дать комплексные знания в области управления инновациями с экономической точки зрения;
- сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов;
- позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании;
- освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты;
- представить инструменты управления инновационным проектом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности	ПК 3.2 Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных	Знает методики разработки стратегии развития экономических агентов в условиях неопределенности
		Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынков, а также для оценки, планирования и улучшения использования ресурсов в организации и повышения их эффективности
		Владеет методами, моделями и инструментами анализа и прогнозирования состояния рынков и внутренней среды организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика инноваций» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Экономика инноваций» - предоставление комплексных знаний в области управления инновациями с экономической точки зрения, сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов, позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании, освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты, представить инструменты управления инновационным проектом.

Задачи:

- дать комплексные знания в области управления инновациями с экономической точки зрения;
- сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов;
- позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании;
- освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты;
- представить инструменты управления инновационным проектом.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане).

Пререквизиты дисциплины: «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 2», «Экономика окружающей среды», «Фирмы и рынки».

Дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины:
 производственная практика, подготовка к процедуре защиты ВКР.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 3.2 Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных	Знает особенности различных разновидностей неопределенности
	Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1, 2	3	4		0	-	8	-	Опрос, дискуссия
2	Тема 3, 4, 5	3	4		0	-	10	-	Опрос, дискуссия
3	Занятие 1	3	0		4	-	12	-	Доклад, дискуссия
4	Занятие 2	3	0		4	-	14	-	Доклад, дискуссия
5	Занятие 3	3	0		2		10	-	Доклад, дискуссия по кейсу

6	Занятие 4	3	0		4		14	-	Доклад, дискуссия по кейсу
	Занятие 5		0		4		14	-	Творческая работы
	Итого:	-	8	-	18	-	82	-	-

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ТЕМА I Основы инновационного развития в природе и обществе (2 ч.)

- 1.1. Общие закономерности эволюции мирового и российского пространств
- 1.2. Методы анализа инновационных процессов в геопространстве и их моделирование
- 1.3. Технологическая география
- 1.4. Закономерности инновационного развития при разных территориально-отраслевых и политических факторах

ТЕМА II. Теоретические основы инновационной деятельности (2ч.)

- 2.1. Инновации: понятие и виды
- 2.2. Инновационная деятельность: понятие и принципы
- 2.3. Задачи и функции инновационной деятельности
- 2.4. Субъекты инновационной деятельности
- 2.5. Инновационный продукт. Экономическое содержание продукта инновационной деятельности. Проблемы развития инновационных продуктов
- 2.6. Общее представление об инфраструктуре инновационной деятельности, проблемы ее формирования

ТЕМА III. Инновационно-технологическое развитие страны как часть национального экономического потенциала (1 ч.)

- 3.1 Рынки производства инноваций: особенности функционирования, преимущества освоения и удержания позиций

3.2 Рынки потребления инновационных товаров: отличие от традиционных

3.3 Теоретические основы конкурентоспособности и освоения внешних и внутренних рынков

3.4 Устойчивость и жизнеспособность государства в условиях активизации инновационной деятельности

ТЕМА IV. Трансфер технологий в мировом инновационно-технологическом развитии (2 ч.)

5.1 Виды, формы трансфера технологий

5.2 Особенности трансфера технологий для развитых стран

5.3 Особенности трансфера технологий для развивающихся стран

5.4 Факторы влияния трансфера технологий на социально-экономическое развитие

5.5 Механизмы управления трансфером технологий

5.6 Элементы менеджмента и маркетинга в сфере технологического трансфера

5.7 Организационно-функциональные основы трансфера технологий; информационное и кадровое обеспечение

ТЕМА V. Современный инновационный процесс (1 ч.)

7.1 Техногенные стимулы инновационного развития

7.2 Особенности информационных процессов в экономической системе

7.3 Новые измерения инновационной экономики

7.4 Глобальный инновационный бенчмаркинг: причины появления, направления, факторы

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Трансфер технологий в мировом инновационно-технологическом развитии (4 ч.)

5.1 Виды, формы трансфера технологий

5.2 Особенности трансфера технологий для развитых стран

5.3 Особенности трансфера технологий для развивающихся стран

5.4 Факторы влияния трансфера технологий на социально-экономическое развитие

5.5 Механизмы управления трансфером технологий

5.6 Элементы менеджмента и маркетинга в сфере технологического трансфера

5.7 Организационно-функциональные основы трансфера технологий; информационное и кадровое обеспечение

Занятие 2. Современный инновационный процесс (4ч.)

7.1 Техногенные стимулы инновационного развития

7.2 Особенности информационных процессов в экономической системе

7.3 Новые измерения инновационной экономики

7.4 Глобальный инновационный бенчмаркинг: причины появления, направления, факторы

Занятие 3. Мировой рынок и развитие новых технологий (2ч.)

Современные технологии, их перспективы

Влияние технологического прогресса на развитие государства:

- общие закономерности;
- практика развитых государств;
- опыт динамично развивающихся стран;
- эволюция российской экономики под воздействием новых технологий.

Занятие 4. Инновационная политика как фактор социально-экономического развития государства (4 ч.)

5.1 Государственная инновационно-технологическая система

5.2 Основные принципы государственной инновационной политики по разным странам

5.3 Механизмы реализации государственной инновационной политики

5.4 Экономическое обеспечение инновационной деятельности

5.5 Национальный инновационно-инвестиционный климат: проблемы и перспективы оптимизации

5.6 Механизм финансирования инновационной деятельности – основные проблемы развития

Занятие 5. Инновационно-технологическое развитие России (4 ч.)

Россия на рынках инновационных товаров и услуг: текущее состояние

Перспективы России на глобальном рынке инновационных продуктов и услуг

Возможные направления взаимодействия России с другими странами в области инновационно-технологического развития

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1	ПК-3.2	Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 1 по 5
			Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
2	Тема 2	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 5 по 8
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных	Дискуссия	

			решений в каждой конкретной ситуации		
3	Тема 3	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 5 по 8
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
4	Тема 4	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 9 по 12
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
5	Тема 5	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 13 по 14
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
6	Занятие 1	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 14 по 16
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
7	Занятие 2	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 17 по 21
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
8	Занятие 3	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 22 по 25
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
9	Занятие 4	ПК-3.2	Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 20 по 25
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	

10	Занятие 5	ПК-3.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 26 по 36
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Рогова, Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А. Венчурный менеджмент: учебное пособие / Е.М.Рогова, Е.А.Ткаченко, Э.А.Фияксель. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – 440 с. - ISBN 978-5-7598-0746-9.
2. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк; ЭБС Znanium. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>. – Загл. с экрана

Дополнительная литература

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А.Алексеев; ЭБС Юрайт. - М.: Юрайт, 2015. - 247 с. – Режим доступа: <http://www.biblio->

online.ru/thematic/?3&id=urait.content.F6FA3060-3FCA-41A9-A3E3-1D5CCA9669F8&type=c_pub. – Загл. с экрана.

2. Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. - 3-е изд.; стереотип. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-370-00875-7.
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк; ЭБС Юрайт. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-238-02359-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> – Загл. с экрана.
4. Инновационный бизнес. Формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: [учебное пособие] / В.А. Антонец [и др.]; под ред. К.А. Хомкина; АНХ при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2009. - 320 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-0531-7.
5. Ferrary, M. The role of venture capital firms in Silicon Valley's complex innovation network. / M. Ferrary, M. Granovetter. // Economy and Society. – 2009 - №38:2 – P.326-359.
6. Romero I., Martinez J. Self-employment and innovation. Exploring the determinants of innovative behavior in small businesses. Research Policy. – 2012. - № 41. – Pp. 178– 189

Перечень ресурсов информационной сети «Интернет»

1. Экономическое образование и наука:

1. Портал «Экономическая школа»: обучающая литература <http://economicus.ru>
2. Образовательный портал Coursera, видеокурсы лекций <http://coursera.org>
3. Национальная платформа «Открытое образование» <http://openedu.ru>
4. Научно-популярный портал <http://postnauka.ru>

5. Высшая школа экономики. Ведущий экономический вуз в России
<http://hse.ru>
6. Российская экономическая школа. Ведущая магистратура
<http://www.nes.ru>
7. Новая экономическая ассоциация, объединение действующих российских экономистов <http://econorus.org>
8. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» www.gosprogrammy.gov.ru
9. Россия: курс на инновации. Открытый экспертно-аналитический отчет о ходе реализации «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», 2013 г. Режим доступа:
http://www.rusventure.ru/ru/programm/analytics/docs/Report_2_RU.pdf
10. Global Innovation barometer
www.ge.com/sites/default/files/Innovation_Overview.pdf
11. OECD (2013), OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2013, OECD Publishing. http://dx.doi.org/10.1787/sti_scoreboard-2013-en
12. Правительство Нижегородской области www.government-nnov.ru
13. Официальный сайт экспертных групп по обновлению «Стратегии – 2020» <http://strategy2020.rian.ru/>
14. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года. Утверждена Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. N 1). Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101907/ - Загл. с экрана.
15. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий

Российской Федерации" Режим доступа:

<http://www.fasie.ru/zakonodatelstvo/ukazy-prezidenta-rf>

16. <http://www.sci-innov.ru/law>
17. <http://msp.nnov.ru/content/legislation>
18. <http://www.naukograds.ru>
19. <http://rusangels.ru>
20. www.gosprogrammy.gov.ru
21. <http://www.eban.org>
22. <http://www.rvca.ru>
23. www.ge.com/sites/default/files/Innovation_Overview.pdf
24. http://dx.doi.org/10.1787/sti_scoreboard-2013-en
25. <http://www.rosatom.ru>
26. <http://www.rusnano.com>
27. <http://www.rostechnologii.ru>
28. <http://www.veb.ru/>
29. <http://fasie.ru/>
30. <http://community.sk.ru/foundation>
31. <http://www.gks.ru>
32. <http://innovation.gov.ru>
33. <http://www.ninesigma.com>
34. <http://www.innocentive.com>
35. <http://www.yourencore.com>
36. <http://www.yet2.com>
37. <http://crowdsourcing.ru>
38. <https://www.kickstarter.com>
39. www.innovbusiness.ru
40. www.fasi.gov.ru
41. www.nair-it.ru
42. <http://www.ebn.be>
43. <http://www.nsbj.org>

44. www.miris.ru

2. Органы государственной власти:

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>
2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
3. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
7. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
8. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
9. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>
10. Информационное агентство Bloomberg News
<http://www.bloomberg.com>
11. Статистика валютных курсов <http://x-rates.com>
12. Экспертная экономическая группа <http://www.eeg.ru>
13. Центр макроэкономического анализа и кратко-срочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>

3. СМИ:

1. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://rbc.ru>
2. Рынок ценных бумаг: информация и аналитика <http://finam.ru>
3. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
4. Аналитический еженедельник «Smart Money» <http://www.smoney.ru>
5. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
6. Российский информационный портал: новости и блоги <http://slon.ru>
7. Ежедневные обзоры мировой экономики <http://olma.ru>
8. Обзоры мировых товарных рынков (нефть, металлы)
<http://cmmarket.ru>
9. Актуальная экономическая статистика <http://ugfx.livejournal.com>

<http://ksonin.livejournal.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины «Экономика инноваций» включает следующее:

Программное обеспечение:

Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов по обзорным работам).

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL:
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных тем дисциплины и выполнения практических заданий).

URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Экономика инноваций» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика инноваций» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Парты, стулья, маркерная доска	Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Office 365

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении