



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Школы экономики и
менеджмента

Е.Б. Гаффорова

« 10 » декабря 2021г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

«Экономические исследования»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**
«Экономические исследования»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11.08.2020 г. № 939.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы 10 декабря 2021 г.
(протокол № 6)

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ, в составе ОПОП «27» января 2022 г. (протокол № 01-22)

Руководитель ОП



подпись

заместитель директора по науке
и инновациям, Е.А. Тюрина
должность, И.О. Фамилия

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе



подпись

И.А. Мохирева

Директор Департамента социально-
экономических исследований и
регионального развития



подпись

Е.О. Колбина

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономические исследования» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации;
- научно-образовательные центры в России и за рубежом;
- бизнес-инкубаторы;
- проектные и консалтинговые бюро.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

В сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- педагогический.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает основы системного и междисциплинарного подходов Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределенности и возможных рисков	Знает методы и способы разработки плана, задания и других методических и нормативных документов реализации проекта
			Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом рисков
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для	Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели

	для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	Умеет: выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: методы работы в команде при принятии коллегиальных решений
			Уметь: организовать работу команды на основе коллегиальных решений
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию
			Умеет применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий
			Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Умеет определить идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития с точки зрения их важности
			Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
			Умеет недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	Знает методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.) Умеет определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности
		УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития	Знает требования рынка труда и стратегии личного развития
			Умеет выстраивать

		<p>профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования)</p>
--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает: методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задач в экономике</p> <p>Уметь: анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеет навыками формирования дизайна экономических исследований, умеет описывать дизайн исследовательского проекта для решения прикладных и исследовательских задач</p>
	ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает: методический инструментарий формирования дизайна экономических исследований для решения практических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике</p> <p>Владеет навыками описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач</p>

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>	<p>Знает: способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет: сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных Владеет навыками применения прикладных и (или) фундаментальных исследований, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>
	<p>ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений</p>	<p>Знает: методические основы экономического анализа Умеет: обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа Владеет навыками интерпретации научных результатов, формирует на их основании выводы с учетом всех ограничений</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике</p>	<p>Знает: методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований Уметь: пользоваться наукометрическими, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска научных исследований для решения профессиональных задач Владеет навыками осуществления поиска, сравнения и систематизации современных практически-значимых научных исследований в экономике</p>
	<p>ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике</p>	<p>Знает: методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач Умеет: анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи Владеет навыками: анализировать, систематизировать и предоставлять результаты практически-значимых научных исследований в экономике</p>

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности</p>	<p>Знает: методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности Умеет: выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков Владеет навыками: проводить аналитическую оценку организационно-управленческих решений, а также выявлять риски возникновения потерь и основные источники опасности участников экономической деятельности с учетом отраслевой специфики</p>
	<p>ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учетом рисков</p>	<p>Знает: экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет: использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет навыками: выбирать оптимальные решения с учетом всех возможных рисков</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональной направленности Умеет: применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера Владеет навыками: выбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>

	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства	<p>Знает: широкий спектр возможностей информационно-коммуникационных технологий для поиска отбора и формирования цифрового контента</p> <p>Умеет: работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат</p> <p>Владеет навыками: использования информационно-коммуникационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач и достижения конкретного результата</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения :

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	ПК-1.1 Формирует дизайн исследовательского проекта и корректно применяет количественные и качественные методы при его реализации	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умеет обобщать результаты экономических исследований, полученные российскими и зарубежными исследователями</p> <p>Владеет навыками: анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, умеет определять разрывы и выделять наиболее перспективные направления экономических исследований</p>
		ПК-1.2 Содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы	<p>Знает: особенности и методологические основания проведения исследований в качественной парадигме</p> <p>Умеет: решать этические вопросы при сборе качественных данных</p> <p>Владеет навыками: интерпретации результатов проведенных</p>

			исследований и формировании соответствующих выводов по ним
Аналитический	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК-2.1 Оценивает мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка. Умеет: применять методы анализа экономических процессов и явлений на микроуровне Владеет навыками: анализа экономических процессов и явлений экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем
		ПК-2.2 Прогнозирует динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, региона, отрасли в целом Умеет: рассчитывать прогноз, анализировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия Владеет навыками: объяснять взаимодействие основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
Проектно-экономические	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности	ПК-3.1 Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	Знает: основные стратегии и тактики сбора эмпирических данных с применением качественных методов, особенности дизайна проекта в качественном парадигме, отчета о

			<p>проведении исследования</p> <p>Умеет: формировать базу текстов для анализа и применять основные техники анализа текстов в экономических исследованиях</p> <p>Владеет навыками: анализа и прогнозирования состояния рынков и внутренней среды организации</p>
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных</p>	<p>Знает: методики разработки стратегии развития экономических агентов в условиях неопределенности.</p> <p>Умеет: применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынков, а также для оценки, планирования и улучшения использования ресурсов в организации и повышения их эффективности</p> <p>Владеет навыками: разрабатывать и обосновать варианты проектных решений с учетом факторов неопределенности.</p>
Педагогические	<p>ПК-4 Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ПК-4.1 Способен обучать поиску научной литературы и информации в международных базах данных</p>	<p>Знает: методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Умеет: применять методы анализа для исследования в области экономики</p> <p>Владеет навыками: системного анализа актуальной проблемы и методами ее структурной декомпозиции</p>
		<p>ПК-4.2 Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умеет: обобщать результаты экономических исследований, полученные российскими и зарубежными исследователями</p> <p>Владеет навыками: формирования дизайна</p>

			исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований
--	--	--	--

Структура государственной итоговой аттестации

Блок 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы определяется исходя из потенциала работы и может быть рекомендован в качестве традиционной выпускной квалификационной работы или стартапа.

Традиционная выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в виде стартапа представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися; командой стартапа, в которую входит обучающийся (или несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя руководителя образовательной программы. Заявления студентов после одобрения экспертной комиссией избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её закрепление приказом директора Школы экономики и менеджмента должно быть завершено не позднее одного месяца с начала 3 учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

Примерные области и направления исследований:

– анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

– разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

– анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

– анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

– проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

– разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

– оценка финансовой и экономической эффективности проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

– оценка эффективности использования финансовых ресурсов, сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

– разработка систем бюджетирования и финансового планирования в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

– выявление и исследование актуальных проблем в области финансов;

– выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

– разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

– исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

– интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

– соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;

– логическое изложение материала;

– глубина исследования и полнота освещения вопросов;

– убедительность аргументации;

– краткость и точность формулировок;

– конкретность изложения результатов работы;

– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– грамотное оформление результатов исследования Положением

– наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

– практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

– обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

– выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

– подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

– составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

– изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

– аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

– составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

– написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

– представление промежуточных результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках научно-исследовательских семинаров;

– доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

– представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);

– передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;

– представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента руководителю образовательной программы;

– подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе

предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 2);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 3);
- отзыв (приложение 4);
- рецензия (приложение 5);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Перечень примерных тем по программе «Экономические исследования»

1. Коррупционное поведение на таможне: экспериментальный анализ
2. Межстрановой анализ связи условий развития предпринимательства и предпринимательской активности с показателями экономического развития
3. Связь университетской предпринимательской среды и обучения

предпринимательству с вероятностью перехода от предпринимательских намерений к действиям студентов

4. Транспортное обеспечение сырьевых проектов Дальнего Востока России
5. Экологическое равнодушие в сфере В2В (на примере электронной розничной торговли)
6. Оценка желания людей платить за сохранение пляжей Владивостока
7. Влияние портовой деятельности на социально-экономическое развитие региона
8. Влияние деятельности порта на экономическое развитие региона

Процедура подготовки и защиты ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Департаментом социально-экономических исследований и регионального развития и утверждаются приказом директора Школы экономики и менеджмента ДВФУ. По письменному заявлению обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном выпускающим структурным подразделением, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень возможных тем доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. На основании личных заявлений обучающихся издается приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за подписью директора школы ДВФУ.

Подготовка ВКР в виде стартапа допускается при соответствии проекта критериям, установленным Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», утвержденным решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 23.05.2020 г. № 07-20).

Несоответствие критериям стартапа не исключает защиты ВКР в традиционной форме. При этом тема работы может быть изменена только в исключительном случае, дополнительные главы и разделы в работу не включаются.

Для подготовки ВКР распорядительным актом по Школе экономики и менеджмента ДВФУ за обучающимся (обучающимися) закрепляется руководитель ВКР (при необходимости – и консультант).

Сроки выполнения ВКР определяются графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы, подготавливаемые в традиционной форме по программам магистратуры и специалитета, подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками структурного выпускающего подразделения, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. В случае если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Ознакомление обучающегося с отзывом и при наличии – рецензией (рецензиями) обеспечивается ДВФУ не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При выполнении ВКР в виде стартапа проводится экспертиза проекта профильной организацией. Порядок, сроки и условия проведения экспертизы устанавливаются Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Выпускная квалификационная работа, отзыв и при наличии – рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) размещаются в электронно-библиотечной системе ДВФУ и проверяются на объем заимствования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и при наличии – рецензией (рецензиями).

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится в соответствии с Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Особенности проведения защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в режиме видеоконференции определяются локальными нормативными актами ДВФУ. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ДВФУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа ДВФУ). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ и не входящих в составы государственных экзаменационных комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и при наличии – рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание

апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции (если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания);

– об удовлетворении апелляции (если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания).

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии, не позднее даты завершения обучения в ДВФУ, в соответствии с ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ДВФУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
Отлично	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы;

	<p>владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР</p>
Хорошо	<p>Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>

2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767898>

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>

4. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/rassledovanie-nalogovyh-prestupleniy-426317>

5. Вишневский В.В. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции) : монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769921>

6. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978602>

7. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. Учебник доступен в ЭБС [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>

8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. Учебник доступен в ЭБС [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454911>

9. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). —

ISBN 978-5-534-01052-7. Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-biznesa-433228>

10. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. <https://urait.ru/bcode/454002>

11. Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем [Электронный ресурс]: монография. — Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80803.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450402>

13. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456425>

Дополнительная литература

1. Достов, В.А., Шуст, П.М., Хорькова, А.А. Перспективы децентрализованных межбанковских расчётов с использованием блокчейна [Электронный ресурс] // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2018. - № 2(107). – С. 22-25. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-detsentralizovannyh-mezhbankovskih-raschetov-s-ispolzovaniem-blokcheina>

2. Парушина, Н.В. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773992>

4. Парушина, Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. : ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546676>

5. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 368 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>

6. Роджер Гибсон. Формирование инвестиционного портфеля. Управление финансовыми рисками. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 28- с. ISBN 978-5-9614-0775. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_querycurrBookId=25293&ln=ru

7. Савин, И.А. Финансовый учет и отчетность : учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин ; под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766036>

8. Солодкая, Т.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах / Новиков А.И., Солодкая Т.И. - М.:Дашков и К, 2018. - 288 с.: ISBN 978-5-394-01380-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415289>
9. Чиханчин Ю. А. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Т.1 / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — М. : Юстицинформ, 2019. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 696 с. - ISBN 978-5-7205-1426-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014708>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
5. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
6. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>
7. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
9. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
12. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
13. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
14. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
15. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
17. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
18. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
20. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
22. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
23. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

по образовательной программе подготовки магистров
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Экономические
исследования»

г. Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Консультант ВКР

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Назначен рецензент

_____ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Директор департамента

«Социально-экономических исследований и
регионального развития»

_____ (должность, ученое звание)

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК (для ВКР)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

« ____ » _____ 202__ г.

В материалах данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Е.Б. Гаффорова / _____ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/ наименование структурного подразделения

« ____ » _____ 20__ г.

Е.А. Тюрина / _____ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям

Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« ____ » _____ 20__ г.

Форма задания на выпускную квалификационную работу



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**Департамент «Социально-экономических исследований и
регионального развития»**

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

студенту (ке) _____

(Ф.И.О.)

группы _____

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «__» _____ 202__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
Департамент «Социально-экономических исследований и
регионального развития»

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской
диссертации)

студента (ки) _____ группы _____
(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до.....202_г.	
2.	Составление библиографии	до.....202_г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до.....202_г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до.....202_г.	
	Глава 1	до.....202_г.	
	Глава 2	до.....202_г.	
	Глава 3	до.....202_г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до.....202_г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до.....202_г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании экспертной комиссии	до.....202_г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до.....202_г.	
9.	Передача работы на рецензирование	до.....202_г.	
10.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до.....202_г.	
11.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до.....202_г.	
12.	Защита ВКР в ГЭК202_г.	

Студент

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 202_ г.

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 202_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**Департамент «Социально-экономических исследований и
регионального развития»**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

магистерская программа «Экономические исследования»

группа _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему _____

Дата защиты ВКР «_____» _____ 202__ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
Департамент «Социально-экономических исследований и
регионального развития»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

магистерская программа «Экономические исследования»

группа _____

на тему _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР «_____» _____ 202__ г.

1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:

2. Достоинства работы: умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

3. Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению):

4. Целесообразность внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

5. Общий вывод: (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка _____

Рецензент: _____

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 202__ г. М.П.