



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Васюкова Л.К.
(подпись) (Ф.И.О.)
«16» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики

Мосолова Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«16» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью»
Программа магистратуры: 38.04.01 Экономика
Форма подготовки очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программе магистратуры 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 года № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия протокол № 03 от «16» декабря 2021 г.

Директор Департамента прикладной экономики канд. экон. наук, Мосолова Н.А.
Составители: канд. экон. наук, доцент Николаев Д.В.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 9 часов, практических занятий 18 часов, в т.ч. с использованием МАО 9 часов, самостоятельной работы 81 час., в том числе на контроль 0 час.

Язык реализации: русский.

Цель - теоретическая подготовка магистрантов к практической деятельности в области осуществления инвестиционных проектов, связанных с освоением реального и финансового секторов экономики.

Задачи:

- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инвестиций;
- раскрыть сущность инвестиций, механизм инвестиционной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику управления инвестициями;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в инвестиционные проекты;
- обобщить накопленный опыт реализации инвестиционных проектов в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать эффективность внедрения инвестиций.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1.2)

Полученные в результате изучения дисциплин (Микроэкономика), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Корпоративные финансы), формирующих компетенции (ПК-2.2).

Планируемые результаты обучения по курсу «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знает: Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания для обоснования решений в области управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владет: Навыками применения знаний по разработке управленческих решений и их обоснования в области управления финансами различных субъектов, а также представления их в виде аналитических отчетов</p>
	ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий	ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знает: Типологию процессов принятия управленческих решений, факторы, определяющие качество управленческих решений, критерии оценки качества управленческих решений.</p> <p>Умеет: Методы организации процесса разработки управленческих решений. Формализовать процесс разработки управленческого</p>

	(организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости		<p>решения, выделять управляемые факторы и выбирать альтернативы выбора решений, анализировать альтернативы действий, анализировать внешнюю среду и её влияние на реализацию альтернатив.</p> <p>Владеет: Приёмами разработки и выбора управленческих решений, умениями аргументировать решение, инструментами объективных доказательств эффективности принятого управленческого решения в области реализации инвестиций.</p>
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» используются активного обучения: решение ситуационных задач, собеседование, дискуссия (тематический семинар).

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель - теоретическая подготовка магистрантов к практической деятельности в области осуществления инвестиционных проектов, связанных с освоением реального и финансового секторов экономики.

Задачи:

- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инвестиций;
- раскрыть сущность инвестиций, механизм инвестиционной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику управления инвестициями;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в инвестиционные проекты;
- обобщить накопленный опыт реализации инвестиционных проектов в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать эффективность внедрения инвестиций.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1.2)

Полученные в результате изучения дисциплин (Микроэкономика), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Корпоративные финансы), формирующих компетенции (ПК-2.2).

В результате изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает: Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет: Применять теоретические знания для обоснования решений в области управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет: Навыками применения знаний по разработке управленческих решений и их

			<p>обоснования в области управления финансами различных субъектов, а также представления их в виде аналитических отчетов</p>
	<p>ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости</p>	<p>ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: Типологию процессов принятия управленческих решений, факторы, определяющие качество управленческих решений, критерии оценки качества управленческих решений.</p> <p>Умеет: Методы организации процесса разработки управленческих решений. Формализовать процесс разработки управленческого решения, выделять управляемые факторы и выбирать альтернативы выбора решений, анализировать альтернативы действий, анализировать внешнюю среду и её влияние на реализацию альтернатив.</p> <p>Владеет: Приёмами разработки и выбора управленческих решений, умениями аргументировать решение, инструментами объективных доказательств эффективности принятого управленческого решения в области реализации инвестиций.</p>

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Структура дисциплины

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР			
1	Раздел I. Базовые понятия расчётов в процедуре оценки экономической эффективности инвестиций и инноваций	3	-	4	9	-	40	-		
2	Раздел II. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	3	-	5	9	-	41	-		
	Итого:	-	-	9	18	-	81	-	Зачёт	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия

Раздел I. Базовые понятия расчётов в процедуре оценки экономической эффективности инвестиций и инноваций

Занятие 1. Тема: Теоретические основы аналитического обеспечения управления инновационно-инвестиционной деятельностью (2 час.)

Тема 1.1 Понятие инновационного проекта. Место инновационного проекта в инвестиционной деятельности предприятия

1. Понятие инновационного проекта и классификация проектов.
2. Место инновационного проекта в инвестиционной деятельности предприятия.
3. Нормативно-законодательная база, регулирующая реализацию инновационных проектов.

Тема 1.2 Экономическое содержание инновационных проектов, их инвестиционная составляющая

1. Инвестиционная составляющая в рамках реализации инновационных проектов.
2. Экономическое содержание процесса оценки эффективности инновационных проектов.
3. Экономическое содержание инвестиций в новации, их место и роль в системе рыночных отношений.
4. Формы инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, классификация инвестиций, источники инвестиций.

Тема 1.3 Базовые понятия расчетов в процедурах оценки экономической эффективности инновационных проектов

1. Понятие процента и процентной ставки.
2. Виды процентных ставок (простые, сложные, номинальные, периодические, эффективные).
3. Понятие, сущность и область применения процедуры наращения.
4. Понятие, сущность и область применения процедуры дисконтирования.
5. Смысловая нагрузка ставок наращения и дисконтирования в расчетах. Источники их образования.
5. Временная база начисления процентов.

Раздел II. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов

Занятие 2. Статические методы оценки эффективности инновационных проектов (2 час.)

1. Общие подходы к определению эффективности инновационных проектов.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инновационных проектов и их отбору для финансирования как документ, регламентирующий порядок оценки инвестиционных проектов в Российской Федерации
3. Сущность статических методов оценки бизнес-проектов.

4. Статический срок окупаемости: сущность, порядок расчета, критерии оценки.

5. Коэффициент эффективности: сущность, порядок расчета, критерии эффективности.

6. Формы инновационных проектов в сфере реальных инвестиций и особенности управления ими.

Занятие 3. Динамические методы оценки инновационных проектов (2 час.)

1. Характеристика динамических методов оценки инновационных проектов.

2. Чистый дисконтированный доход: сущность, порядок расчета, область применения.

3. Индекс рентабельности инвестиций в инновационный проект: сущность, порядок расчета.

4. Внутренняя норма рентабельности: сущность, порядок расчета, область применения, критерии оценки.

5. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости, его отличие от статического показателя срока окупаемости инвестиций в инновационный проект.

6. Принципы оценки инновационных проектов в реальном секторе экономики.

Занятие 4. Денежные потоки инновационных проектов: анализ и оценка (2 час.)

1. Сущность денежных потоков.

2. Обоснование необходимости их оценки.

3. Классификация релевантных денежных потоков.

4. Способы оценки релевантных денежных потоков.

5. Сущность нерелевантных денежных потоков.

6. Оценка нерелевантных денежных потоков.

Занятие 5. Оценка инновационного проекта в условиях неопределенности и риска (2 час.)

1. Понятие риска и неопределенности.

2. Классификация проектных рисков.

3. Факторы риска.

4. Методические основы анализа рисков.

5. Качественный анализ.

6. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.

7. Критерии принятия решений в условиях риска.

Занятие 6. Учет инфляции в оценке эффективности инновационного проекта (2 час.)

1. Сущность инфляции.
2. Необходимость учета инфляции в оценке эффективности инновационных проектов.
3. Показатели для измерения уровня инфляции.
4. Дефлятор валового внутреннего продукта: сущность, область применения.
5. Возможность прогнозирования темпов инфляции.
6. Влияние инфляции на величину денежных потоков.
7. Разница между реальной и номинальной денежной ставкой дохода.
8. Порядок определения денежной ставки дохода с учетом индекса инфляции.

Занятие 7. Финансирование инновационных проектов (2 час.)

1. Виды источников финансирования инвестиционных проектов.
2. Особенности банковского кредитования.
3. Собственные источники финансирования, их характеристика.
4. Лизинг, как источник финансирования инвестиций.
5. Основные виды лизинга.
6. Особенности ипотечного кредитования.

Занятие 8. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности (2 час.)

1. Понятие портфеля инвестиций.
2. Особенности формирования инвестиционных портфелей.
3. Расчет доходности инвестиционных портфелей.
4. Расчет риска по инвестиционным портфелям.
5. Выбор оптимальной структуры портфеля.
6. Стратегии выбора и управления портфелями инвестиций.

Занятие 9. Контрольная проверка знаний (2 час.)

1. Динамические методы оценки инвестиционных проектов. Ставка дисконтирования.
2. Теория изменения стоимости денег во времени: сущность, область применения.

Лабораторные работы (9 час.)

Лабораторная работа 1. Разработка нового продукта: оценка рыночной перспективы инновации (3 час.)

С использованием метода ситуационного анализа (ситуационные задачи)
– 3 час.

1. Роль и место экономической оценки перспективности инновации в процессе разработки нового продукта.

2. Оценка перспектив нового продукта на рынке.

3. Использование оценки перспективности инновации на практике.

Актуальность обоснования перспективности инновации на рынке, оценка возможности реализации инноваций в производстве, определение эффективности технологических инвестиций, а также анализ влияния инновации на экономический рост и развитие экономики предприятия в целом. Оценка востребованности инновации рынком, рыночной привлекательности, ресурсных возможностей по реализации. Оценка перспектив по основным функциям организации. Выявление правовых возможностей и экономических способов защиты НИОКР в виде созданной на их основе интеллектуальной собственности. Определение совокупных затрат по правовой защите нематериальных активов. Показатели ёмкости рынка, темпы его развития, потенциала технологии, сегментарное позиционирование технологии.

Лабораторная работа 2. Практические примеры оценки стоимости технологий (2 час.)

С использованием метода ситуационного анализа (ситуационные задачи)
– 2 час.

1. Обсуждение кейса по материалам одноимённого издания английского специалиста по анализу прибыльности современных и будущих инноваций Ф. Питер БОЕР. (Практика. Кейс - стади)

Лабораторная работа 3. Факторизация риска или управление рисками бизнес-проектов (2 час.)

С использованием метода ситуационного анализа (ситуационные задачи)
– 2 час.

1. Обсуждение кейса. Выбор оптимальной инвестиционной программы с помощью дерева решений.

3. Инвестиционные решения с помощью реальных опционов.

4. Оценка опционов в соответствии с формулой Блэка—Скоулза.

(Практика. Кейс - стади)

Лабораторная работа 4. Презентация реализованных инновационных бизнес-проектов последних трёх лет (2 час.)

С использованием метода ситуационного анализа (ситуационные задачи)
– 2 час.

1. Область применения презентуемого инновационного бизнес-проекта.

2. Перспективы развития инновации.
3. Мнения экспертов по оценке эффективности инвестиционных вложений в инновационный бизнес-проект. (Результаты эффективности инвестиционных вложений.)
4. Источники финансирования презентуемого инновационного бизнес-проекта.
5. Обмен мнениями.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Базовые понятия расчётов в процедуре оценки экономической эффективности инвестиций и инноваций	ПК-2.3 ПК-5.2	<p>Знает: Теоретические основы управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания для обоснования решений в области управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний по разработке управленческих решений и их обоснования в области управления финансами различных субъектов, а также представления их в виде аналитических отчетов</p>	Собеседование (УО-1) Тесты (ПР-1)	УО-1
2	Раздел II. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных и	ПК-2.3 ПК-5.2	<p>Знает: Типологию процессов принятия управленческих решений, факторы, определяющие качество управленческих решений, критерии оценки качества управленческих решений.</p> <p>Умеет: Методы организации</p>	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	УО-1

инновационных проектов		<p>процесса разработки управленческих решений. Формализовать процесс разработки управленческого решения, выделять управляемые факторы и выбирать альтернативы выбора решений, анализировать альтернативы действий, анализировать внешнюю среду и её влияние на реализацию альтернатив.</p> <p>Владеет: Приёмами разработки и выбора управленческих решений, умениями аргументировать решение, инструментами объективных доказательств эффективности принятого управленческого решения в области реализации инвестиций.</p>		
------------------------	--	--	--	--

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 1316 с.: 70x100 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912796>
2. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883916>
3. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70x100 1/16. - (Университетский учебник. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-002595-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551364>
4. Инвестиции : учебное пособие / М.В. Чиненов под ред., А.И. Черноусенко, В.И. Зозуля, Н.А. Хрусталёва. — Москва : КноРус, 2015. — 365 с. — ISBN 978-5-406-04338-7 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916556>
5. Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений Учебное пособие / Вайн С.; Под ред. Дзюра А. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 451 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-5096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912794>

Дополнительная литература

1. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций (теоретические, методолог...: Монография/Турлай И. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 148 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006072-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544938>
2. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514425>
3. Плотников А.Н. Логистическое управление инвестициями в инновации / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://znanium.com/bookread2.php?book=754551>
4. Правовое регулирование промышленной политики России с позиции привлечения иностранных инвестиций: Монография / Симаева Е.П., Тютюнник И.Г. - М.:Юстицинформ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-7205-1361-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005960>
5. Синергия инвестиций: проблемы, поиски, решения: Монография / Яськова Н.Ю., Москвичев Д.В., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 258 с.: ISBN 978-5-7264-1701-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971721>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ:
www.gks.ru
2. Портал правовой статистики: <http://crimestat.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Реализация дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» предусматривает следующие виды учебной работы: лабораторные работы, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины « Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» является зачет, который проводится в виде собеседования, которое включает в себя устные вопросы.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-

и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки		18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технолоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технолоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технолоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.