



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Васюкова Л.К.

(подпись) (Ф.И.О.)

«29» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента финансов

Бережнова Е.И.

(подпись) (Ф.И.О.)

«29» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Финансы»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (квалификация (степень) «магистр»)

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов, протокол № 4 от «29» ноября 2021 г.

Директор Департамента финансов: канд. экон. наук, доцент Е.И. Бережнова

Составитель: канд. экон. наук, доцент Л.К. Васюкова

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Международные стандарты финансовой отчетности*

*(продвинутый уровень)*

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору», модуль «Финансовая аналитика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Современные финансовые рынки» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Анализ эффективности бизнеса».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цели, состав и содержание финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности; бухгалтерские концепции и принципы; МСФО и национальные стандарты; признание доходов и расходов; долгосрочные материальные активы; аренда и лизинг; нематериальные активы и обесценение активов; финансовые инструменты и др.

**Цель** - изучение основных принципов составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и получении навыков её подготовки.

**Задачи:**

- изучение принципов подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- овладение навыками применения профессионального суждения в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6	Знает	методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров
	Умеет	применять методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров
	Владеет	способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов(в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-10	Знает	стандарты подготовки финансовой отчетности для составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами оценки
	Умеет	применять стандарты подготовки финансовой отчетности для формирования профессионального суждения, оценки активов и обязательств компании в целях принятия стратегических финансовых решений на микро- и макроуровне
	Владеет	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11	Знает	методы финансового анализа для экономических расчетов
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-13	Знает	современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Умеет	Применять современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Владеет	способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практические задания выполняются в форме кейс-стади с применением активных методов обучения.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) (2 час.)**

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» и его место в системе подготовки аудиторов. История создания МСФО. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.

## **2. Создание и продвижение МСФО. Концептуальные основы МСФО (2 час.)**

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности (IASB), его состав, характеристика основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи IASB.

Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.

Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.

## **3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (2 час.)**

Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности.

Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала.

## **4. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов (4 час.)**

Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IFRS) 8). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).

Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). Прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

## **5. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности (4 час.)**

Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IAS) 17). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS)

36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Договоры страхования. Определение договоров страхования и страхового риска. Требования к учетной политике в части договоров страхования и перестрахования. Требования к составу и порядку раскрытия информации о договорах страхования. (МСФО (IFRS) 4).

## **Модуль 6. Формирование финансовой отчетности (консолидированной отчетности) (4час.)**

Признание, оценка, и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. Признание выручки (МСФО (IAS) 18). Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33). Отражение в отчетности налогов на прибыль.

Отложенный налог на прибыль (МСФО (IAS) 12).

## **II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 часов, в том числе 9 час. с использованием активных методов обучения)**

### **1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) (2час)**

#### **Практическая работа 1**

##### **План работы**

1. Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» и его место в системе подготовки экономистов.
2. История создания МСФО.
3. Причины и условия их возникновения.
4. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.

### **2. Создание и продвижение МСФО. Концептуальные основы МСФО (2 час)**

#### **Практическая работа 2**

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности (IASB), его состав, характеристика основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи IASB.
2. Унификация, стандартизация и гармонизация.
3. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
4. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.

### **3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (2 час)**

#### **Практическая работа 3**

##### **План работы**

1. Цели и пользователи финансовой отчетности.
2. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
3. Элементы финансовой отчетности.
4. Признание элементов финансовой отчетности.
5. Оценка элементов финансовой отчетности.
6. Концепции капитала.

### **4. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов (6 час., в том числе 3 час. с использованием активных методов обучения)**

#### **Практическая работа 4**

##### **План работы**

1. Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IFRS) 8). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).
2. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7).
3. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). Прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

### **Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (ситуационные задачи) (3 часа)**

1. Решение ситуационной задачи по раскрытию отдельных статей отчетности (по материалам подготовки к экзамену ДипИФР-Рус АССА)

## **5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности активов и обязательств**

**(6 часов, в том числе 3 часов с использованием активных методов обучения)**

### **Практическая работа 5**

#### **План работы**

1. Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IAS) 17). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23).

2. Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5).

3. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Договоры страхования. Определение договоров страхования и страхового риска. Требования к учетной политике в части договоров страхования и перестрахования.

4. Требования к составу и порядку раскрытия информации о договорах страхования. (МСФО (IFRS)).

**Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (ситуационные задачи) (3 часа)**

1. Решение ситуационной задачи по раскрытию отдельных статей отчетности (по материалам подготовки к экзамену ДипИФР-Рус АССА)

## **6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных видов доходов и расходов**

**(4 часа, в том числе 3 часа на интерактивные методы обучения)**

### **Практическая работа 6**

#### **План работы**

1. Признание, оценка, и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. Признание выручки (МСФО (IAS) 18).

2. Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33).

3. Отражение в отчетности налогов на прибыль.

4. Отложенный налог на прибыль (МСФО (IAS) 12).

**Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (ситуационные задачи) (3 часа)**

1. Решение ситуационной задачи по раскрытию отдельных статей отчетности (по материалам подготовки к экзамену ДипИФР-Рус АССА)

### III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	ПК -6	Знает методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации	УО-1	№1-27
			Умеет применять методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации	ПР-1	ПР-1
			Владеет способностью оформить и представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПР-1	ПР-1
2	Создание и продвижение МСФО. Концептуальные основы МСФО	ПК-6	Знает методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации	УО-1	№1-27
			Умеет применять методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации	ПР-1	ПР-1
			Владеет способностью оформить и представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПР-1	ПР-1
3	Принципы международных стандартов	ПК-6	Знает методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и	УО-1	№1-27

	финансовой отчетности		интерактивных форм представления информации		
			Умеет применять методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации	ПР-1	ПР-1
			Владеет способностью оформить и представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПР-1	ПР-1
4	Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	ПК-10	Знает стандарты подготовки финансовой отчетности для составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами отчетности	УО-1	№1-27
			Умеет применять стандарты подготовки финансовой отчетности для профессионального суждения, оценки активов и обязательств компании	ПР-1	ПР-1
			Владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПР-1	ПР-1
5	Характеристика международных стандартов финансовой отчетности	ПК-10	Знает стандарты подготовки финансовой отчетности для составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами отчетности	УО-1	№1-27
			Умеет применять стандарты подготовки финансовой отчетности для профессионального суждения, оценки активов и обязательств компании	ПР-1	ПР-1
			Владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПР-1	ПР-1

6	Формирование финансовой отчетности (консолидированной отчетности)	ПК-11, ПК-13	Знает методы финансового анализа для экономических расчетов, исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	УО-1	№1-27
			Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	ПР-1	ПР-1
			Владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	ПР-1	ПР-1

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Бабаев Ю.А. , Петров А.М. . Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Учебник — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. Режим доступа:

[http://znanium.com/catalog/product/983170\\_dateNewest&theme=FEFU](http://znanium.com/catalog/product/983170_dateNewest&theme=FEFU)

2. Житлухина О. Г. Международные стандарты учета и финансовой

отчетности [Электронный ресурс]: методические указания / О. Г. Житлухина, О. Л. Михалева, Я. А. Черных ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. 2017. 55 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849411&theme=FEFU>

3. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

### Дополнительная литература

1. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966367><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znani um:Znanium-966367&theme=FEFU>

2. Камышанов П.И., Камышанов А.П. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 592 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791781>

3. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72534&theme=FEFU>

4. Мизиковский Е. А., Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959867><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znani um:Znanium-959867&theme=FEFU>

5. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы и противоречия: монография / Н.А. Миславская. — Москва : Русайнс, 2015. — 202 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-919080&theme=FEFU>

6. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем : монография / Н.А. Миславская. — Москва: Русайнс, 2018. — 202 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-925951&theme=FEFU>

7. Петров А.М.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник /. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949523>

8. Цыганов А.А. Международные стандарты финансовой отчетности в страховании: учебное пособие / А.А. Цыганов, Д.В. Брызгалов, Н.В. Кириллова. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-926951&theme=FEFU>

9. Шишкова Т.В., Козельцева Е.А.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/94437>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный ресурс:

[http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit\\_docs/](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit_docs/)

Примерный перечень типовых аудиторских рабочих документов для проведения аудита, разработанный в рамках проекта ТАСИС «Осуществление реформы аудита в Российской Федерации».

2. Электронный ресурс: <http://www.askeri.ru/institute/programs/acca2/>  
Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс], - М.: Аскери, 2019.

3. Электронный ресурс: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin098.htm>  
Терехова В.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие, - М.: Финансовая академия, 2017.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>

2. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»  
<http://www.buhgalteria.ru/>

3. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»  
<http://base.consultant.ru/>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

5. Справочная система «Главбух» <http://www.glavbuh.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## VI МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Начиная изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины

«Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)», необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-

методическим комплексом дисциплины;

- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно

проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из

современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)», является зачет. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Приложении. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем

вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития дисциплины.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий**

1. Студенту необходимо ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

– работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

– выполнение домашних индивидуальных и коллективных заданий;

– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

– изучение теоретического материала тем лабораторных занятий,

подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоение технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоение технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

## **VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» включает:

Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).

Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».

Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.

Презентации лекций ко всем темам дисциплины.

Аудитория 90 посадочных мест для лекционных и практических занятий, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer Extensa E2511-30VO

Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. Аудитория располагается: 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G.

Аудитория на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer Extensa E2511-30VO. Располагается : 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G. Используется для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для

групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)»**

№ п/п	Дата/Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	4-12 неделя семестра	Изучение основной и дополнительной литературы	10	Тесты №1-8 (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2)
		Подготовка к текущей аттестации – выполнению тестовых заданий по каждой	20	

		теме и контрольной работы по темам №1-6		
		Подготовка материалов для решения кейс-задачи	30	
2.	12-13 нед	Подготовка к промежуточной аттестации – зачет	12	Собеседование (УО-1) Вопросы 1-27
	14 нед.	зачет	-	
	Итого		72 час.	

### **Материалы для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение студентов как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студента должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

#### Самостоятельная работа на лекции

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание студентам подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность.

Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ студентов на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечания.

Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельно форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач.

Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых, осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается использование в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных студентами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Изложенным выше, не исчерпываются возможности руководства самостоятельной работой студентов в процессе чтения лекций. Здесь всегда есть место педагогическому творчеству. Важно лишь наличие желания это осуществлять.

#### Самостоятельная работа студентов вне аудитории

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная домашняя работа студентов может проходить, конечно, без всякого участия преподавателя. Однако, как показывает опыт, большинство студентов не склонны себя загружать работой, если она не регламентирована, особенно на младших курсах. Часто студент и не чувствует в этом нужды до поры до времени.

Это ведет к тому, что студенты поздно осознают необходимость самостоятельного постижения учебного материала, не успевают приобрести необходимые навыки работы с научной литературой, ослабляя, таким образом, профессиональную подготовку. Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на зачетах и экзаменах:

а) специальные задания для осмысления пройденного материала

(например, составить схему структуры психолого-педагогического исследования; составить таблицу эмпирических методов исследования; подобрать иллюстрации к теоретическим положениям и т.п.);

б) изучение отдельных тем или вопросов по учебникам. Поскольку в настоящее время используются многообразные учебники, то студенты могут получить информацию неоднозначную и недостаточно полную. В этой ситуации целесообразно снабдить студентов планом, содержащим все компоненты структуры психологического знания;

в) мини-исследования. Это небольшие исследования на одном испытуемом, которые служат иллюстрацией метода исследования или теоретического положения

г) описание эксперимента. Это задание связано с трудностями, которые возникают у студентов при осмыслении понятия «эксперимент» и усвоении его описания. Такой навык необходим для написания курсовых и дипломных работ.

Задание может быть таким. Найти описание какого-нибудь психологического эксперимента в научной литературе (опыт показывает, что наилучшим источником оказывается автореферат) и сделать краткий конспект;

д) конспектирование первоисточников или составление тезисов.

Для конспектирования или составления тезисов целесообразно предлагать отдельные разделы, параграфы, фрагменты. Необходимо предварительно дать подробные рекомендации по выполнению такой сложной и важной работы.

### **Методические указания студенту по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа включает разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности на практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, при выполнении домашних заданий.

Методические материалы к самостоятельной работе включают перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, списки рекомендуемой литературы.

Структура самостоятельной работы включает: чтение конспектов лекций; чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы; выполнение контрольных работ; коллоквиумы; подготовка к экзаменам (зачетам).

Формами отчетности по выполнению заданий являются: аннотирование или конспектирование литературы с элементами собственного анализа; рефераты или доклады с последующей их защитой на учебных занятиях; решение психологических задач в форме собеседования – размышления на практических занятиях; подготовка к экзаменам (зачетам).

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда

(трудов), литературы по теме.

Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку плана; написания теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку докладов, выступления с ним.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Предоставление конспектов лекций – 4-я 8-я неделя семестра

Отчет по домашним заданиям – на занятиях согласно плану практических занятий

Отчет по работе над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение:

- 3 и 7 неделя семестра;

- защита рефератов – на занятиях согласно плану практических занятий.

Контроль за работой над рефератом проводится в период плановых консультаций;

- подготовка докладов для семинарских занятий. Контроль за работой над докладом проводится в период плановых консультаций.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Процент выполненных заданий СРС	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

В качестве материалов для самостоятельной работы студентов используются задания Международной Ассоциации Бухгалтеров (АССА) для подготовки к сдаче экзамена ДипИФР Рус [http://russia.accaglobal.com/russia/members/dipifr/assessment/exam\\_papers](http://russia.accaglobal.com/russia/members/dipifr/assessment/exam_papers).