

## **Аннотация основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, «Мировая экономика (совместно с МГУ)»**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки/специальности *38.04.01 Экономика*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки

Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

## **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП – подготовка высокопрофессиональных экономистов-исследователей и практиков высокого уровня в области анализа мирохозяйственных процессов и международных экономических отношений. Цель ОПОП достигается путем формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами программы являются:

– подготовка профессионально-состоятельных и востребованных магистров, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда;

– подготовка магистров способных готовить социальную и предпринимательскую среду к требованиям международных стандартов, правилам ведения внешнеэкономической деятельности в современных условиях и способствующих успешной интеграции России в мировое хозяйство;

– подготовка профессионалов в области мировой экономики, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким знанием процессов, происходящих в мировой экономике и особенностях современных процессов в международных экономических отношениях отдельных стран и регионов, с акцентом на АТР.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*проектно-экономический*

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом факторов неопределенности;

– подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– участие в проведении торговых переговоров с представителями зарубежных партнеров;

– разработка внешнеторговых контрактов и организация их исполнения;

*аналитический*

– объяснение и (или) прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне;

– анализ современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования;

- оценка процессов, происходящих в международной экономике, выявление тенденции, прогнозирование развития;
  - разработка и обоснование социально-экономических показателей и методик их расчета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - определение эффективности внешнеэкономической деятельности;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- научно-исследовательский*
- выполнять прикладные прогнозно-аналитические исследования, являющиеся инструментом обоснования;
  - особенностей развития российской и мировой экономики в ретроспективе;
  - деятельности хозяйствующих субъектов, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Объем программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,

продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников: производственные, торговые, валютно-финансовые, инвестиционные и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы.

ОПОП реализуется самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения, на русском языке. Приказ № 12-13-41 от 22.01.2021 о внесении изменений в приказ от 14.12.2020 № 12-13-1595 о подготовке к реализации программ ВО № 12-13-41 от 22.01.2021.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности, устанавливается в результате анализа запросов потенциальных работодателей, анализа российского опыта (НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова), а также в соответствии с профессиональным стандартом 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 № 55208)).

## Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает источники требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации  Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает основы системного и междисциплинарного подходов  Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает проектный инструментарий  Умеет разрабатывать план и задания реализации проекта
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Умеет осуществлять контроль реализации проекта  Знает теорию жизненного цикла проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает принципы организации проектной команды  Умеет вырабатывать стратегию командной работы
		УК-3.2 Организует и	Знает принципы командной

		корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	работы  Умеет организовать работу команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает нормы русского языка  Умеет составлять деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает принципы эффективных деловых коммуникаций  Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития  Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает принципы создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия  Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы	Знает способы совершенствования

здоровьесбережение)	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	собственной деятельности  Умеет определять образовательные потребности
		УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает изменяющиеся требования рынка труда и стратегии личного развития  Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задач в экономике  Умеет анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе	Знает методический инструментальный формироваия дизайна экономических исследований для решения практических и исследовательских задач  Умеет описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике

	решения практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения	Знает способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  Умеет сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных
	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	Знает методические основы экономического анализа  Умеет обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию, современных практически значимых научных исследований в экономике	Знает методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований  Умеет пользоваться наукометрическими, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска научных исследований для решения профессиональных задач
	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знает методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач  Умеет анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности	Знает методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности  Умеет выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков

	ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков	<p>Знает экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	<p>Знает современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональной направленности</p> <p>Умеет применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера</p>
	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства	<p>Знает широкий спектр возможностей информационно-коммуникационных технологий для поиска, отбора и формирования цифрового контента</p> <p>Умеет работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат</p>

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований;	Анализ запросов потенциальных работодателей	-	<p>ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области развития мировой экономики</p> <p>ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в области развития мировой экономики</p>

разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования			
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
ПК-2 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации, организовать работу и контролировать его выполнение	08.039	C/01.7 C/02.7	<p>ПК-2.1 Обобщает и систематизирует информацию о направлениях деятельности организации, выявляет ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.2 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности и предлагает варианты её оптимизации с учетом приоритетов организации</p> <p>ПК-2.3 Выстраивает взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними структурами в целях проверки надежности потенциальных контрагентов для заключения контракта и в процессе последующего его исполнения</p> <p>ПК-2.4 Анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации и оценивает её эффективность</p>
ПК-3 Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями международного и национального законодательства	08.039	C/01.7 C/02.7	<p>ПК-3.1 Находит, критически анализирует, синтезирует и интерпретирует информацию из международных и национальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Выявляет необходимость получения разрешительных документов для исполнения заключенного с иностранным партнёром контракта в соответствии с требованиями действующего законодательства страны</p> <p>ПК-3.3 На основе теоретических знаний о требованиях к срокам и порядку оформления документов, сопровождающих исполнение контракта, осуществляет на каждом этапе необходимые сопутствующие операции</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
ПК-4 Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	08.039	C/01.7 C/02.7	<p>ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках</p> <p>ПК-4.3 Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности</p>
ПК-5 Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного	08.039	C/01.7 C/02.7	<p>ПК-5.1 Оценивает особенности формирования и динамику отдельных сегментов мирового товарного рынка</p> <p>ПК-5.2 Обосновывает выбор механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности</p>

и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий			ПК-5.3 Управляет финансовыми рисками (валютным, кредитным, риском изменения процентных ставок) при осуществлении внешнеэкономической деятельности ПК-5.4 Оценивает варианты инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом критериев экономической эффективности ПК-5.5 Оптимизирует налогообложение при осуществлении внешнеэкономической деятельности
---	--	--	---

### **Специфические особенности ОПОП**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, ежегодно обновляемой с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Программа направлена на подготовку экспертов, владеющих современными знаниями фундаментальной и прикладной экономической науки, готовых к внешнеэкономической деятельности, способствующей успешной интеграции России в мировое хозяйство с акцентом на Азиатско-Тихоокеанский регион. Партнером программы является Экономический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Профессиональные знания формируются в процессе изучения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Международная статистика», «Внешиэкономическая деятельность», «Потенциал интеграции стран АТР и России», «Мировые финансовые рынки», «Международное налогообложение», «Новые тенденции развития мировой экономики».

Прикладная направленность программы раскрывается через производственные практики – научно исследовательскую работу, практику по получению профессиональных умений и опыта в аналитической, проектно-экономической деятельности. На протяжении всего периода обучения студенты погружены в проектную деятельность. Завершается обучение защитой магистерской диссертации в виде проекта.

Выпускник программы научится и сможет:

- исследовать мировые рынки по всем формам и направлениям развития международных экономических отношений (торговля товарами, услугами, специализация и кооперация производства, научно-техническое сотрудничество, движение капитала, валютно-финансовые отношения, движение рабочей силы и т.д.);

– вести внешнеэкономическую деятельность (подготовка и анализ коммерческих предложений и запросов для работы с зарубежными партнерами; разработка внешнеэкономической стратегии страны, ее регионов, компаний с учетом мировых тенденций);

– оценивать и анализировать современные тенденции на международных финансовых рынках (оптимизация финансовых условий внешнеторговых контрактов; нахождение источников и форм финансирования для стартапов, создания сетевых систем на международном финансовом рынке и т.д.).

Знания, умения и навыки, полученные на программе, позволят проводить прикладной анализ регионального среза мировой экономики и процессов, происходящих внутри стран, вести аналитическую и экспертную внешнеэкономическую деятельность, осуществлять регулирование торговли в рамках интеграционных процессов в мире, регулирование финансовой и инвестиционной деятельности, осуществлять стратегическое планирование и управлять рисками в международных компаниях.

Выпускники программы востребованы в российских и международных компаниях, органах государственной власти, государственных структурах – профильных министерствах и ведомствах, связанных с организацией и регулированием внешнеэкономической деятельности; негосударственных структурах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, например, торгово-промышленных палатах; компаниях, выходящих на внешний рынок, занимающихся экспортом-импортом товаров и услуг, а также в международных отделах банков.

Сочетание аналитических и профессиональных компетенций в контексте региональной специфики Дальнего Востока России предоставляет выпускникам конкурентные преимущества по сравнению с коллегами по профессиональной деятельности уже на старте профессиональной карьеры.

## **Структура и содержание ОПОП**

Структура и объем программы магистратуры:

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Обязательная часть	28
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	35
Блок 2	Практика	51
	Обязательная часть	7

	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	-
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 29,2% общего объема программы.

## **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд. экон. наук, доцент



А.А. Кравченко

Заместитель директора ШЭМ

по учебной и воспитательной работе



И.А. Мохирева

