



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

А.А. Кравченко

(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

Е.О. Колбина

«03» мая 2022 г.

«03» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы исследования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) протокол от « » мая 2022 г. №

Директор Департамента  
социально-экономических исследований  
и регионального развития  
(Department of Socio-Economic  
Research and Regional Development)

канд. экон. наук, доцент Е.О.Колбина

Составитель

докт. экон. наук, профессор Н.В. Кузнецова

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Методы исследования*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических – 9 часов и лабораторных занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области овладения методами научных исследований, применяемых в исследованиях проблем экономики, формирование умений и практических навыков проведения научных исследований экономических процессов, применения методов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, с упором на мировую экономику;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения широкого инструментария методов научных исследований в экспериментальных исследованиях, обработки результатов эксперимента в мировой экономике;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных

обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, УК-1.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	<b>знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы оценки потребности в ресурсах, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; <b>умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и

			<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации;  <b>владеет навыками</b> саморегуляции, саморазвития и самообразования; управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, саморазвития и самообразования, анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>	<p><b>знает</b> специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации;  <b>умеет</b> выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации;</p>

			<p><b>владеет навыками</b> проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной деятельности, современными методами, способами и приемами.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p><b>знает</b> основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования, современные достижения и перспективы развития экономической науки, технологии получения новой информации; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><b>умеет</b> соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>владеет навыками</b> применения современных информационных технологий, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; и находить решения проблемных ситуаций.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель:** сформировать компетенции в области овладения методами научных исследований, применяемых в исследованиях проблем экономики, формирование умений и практических навыков проведения научных исследований экономических процессов, применения методов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, с упором на мировую экономику;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения широкого инструментария методов научных исследований в экспериментальных исследованиях, обработки результатов эксперимента в мировой экономике;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, УК-1.1.

Универсальные компетенции магистрантов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	<p><b>знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы оценки потребности в ресурсах, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <p><b>умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации;</p> <p><b>владеет навыками</b> саморегуляции, саморазвития и самообразования; управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных</p>

			знаний, саморазвития и самообразования, анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции магистрантов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения	<b>знает</b> специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; <b>умеет</b> выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации; <b>владеет навыками</b> проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы;

			формами организации профессиональной деятельности, современными методами, способами и приемами.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства	<p><b>знает</b> основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования, современные достижения и перспективы развития экономической науки, технологии получения новой информации; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><b>умеет</b> соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>владеет навыками</b> применения современных информационных технологий, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; и находить решения проблемных ситуаций.</p>

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Экономическая наука и специфика экономических исследований	3	1	2	2	-	10	6	Контрольная работа
2	Тема 2. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса	3	1	4	2	-	10	6	
3	Тема 3. Виды методов научных исследований	3	3	4	2	-	15	6	
4	Тема 4. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	3	2	4	2	-	10	6	
5	Тема 5. Методология сегодня: краткий обзор основных направлений	3	2	4	1			3	
	Итого:	-	9	18	9	-	45	27	Экзамен

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### **Тема 1. Экономическая наука и специфика экономических исследований (1 час.)**

Взаимосвязь экономической науки и практики. Формально-логические методы и приемы исследования. Специфика и элементы исследований в экономике. Основные этапы экономического исследования. Информационная база экономических исследований.

## **Тема 2. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса (1 час.)**

Сущность и составные части экономических исследований. Логика процесса научного исследования. Планирование экономических исследований. Результаты экономических исследований. Виды публикаций результатов экономических исследований. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

## **Тема 3. Виды методов научных исследований (3 час.)**

Классификация методов исследования в экономике. О критериях классификации. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание.

Классификация экономических методов по уровню общности. Общая характеристика методов по уровню общности. Материалистическая диалектика — всеобщий метод познания. Метод научной абстракции, как инструмент материалистической диалектики. Методы формальной логики. Диалектический материализм как наука.

Исторический и эволюционный методы в экономическом знании. Использование системного подхода в процессе изучения экономических явлений. Эволюционный метод познания экономических явлений и процессов.

## **Тема 4. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований (2 час.)**

Роль и значение правильного выбора методов исследования. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов. Основные требования, учитываемые при выборе методов исследования экономических явлений. Сущность комплексного использования методов исследования при изучении экономических явлений. Примеры комплексного использования методов исследования при изучении общественных явлений и процессов.

## **Тема 5. Методология сегодня: краткий обзор основных направлений (2 час.)**

Что такое экономическая методология – в прошлом и настоящем. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики. Функции экономической методологии. Основные вехи развития современной экономической методологии по Дж. Дэвису. Кто такие методологи. Идеи К. Поппера и И. Лакатоша в философии и методологии экономической науки. Методология как критика.

Методология: новые тенденции. Экономические модели. Эконометрика. Методологический анализ новых направлений в экономической теории. Междисциплинарность. Постмодернизм. Перспективы. Дилеммы экономической методологии.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

##### **Практическое занятие 1. Сущность, составные части и задачи экономических исследований**

1. Охарактеризуйте сущность и составные части экономического исследования.
2. Что Вы понимаете под термином «метод исследования»?
3. Чем отличается методология от методики исследования экономических явлений?
4. Охарактеризуйте систему экономических показателей, используемых в процессе исследования общественных явлений.
5. Пояснить сущность и использование в экономических исследованиях первичных и производных, экстенсивных и интенсивных показателей.
6. В каких случаях используются в экономических исследованиях интервальные и моментные показатели? Какие основные требования предъявляются к системе экономических показателей, используемых в научных исследованиях?

## **Практическое занятие 2. Структура и содержание исследовательского процесса**

1. Что понимают под единицей наблюдения экономического исследования?
2. Что включают в себя план и программа экономического исследования?
3. Что представляет собой инструкция по проведению экономического исследования?
4. Назовите основные виды публикаций результатов экономических исследований.
5. Что представляет собой научный доклад? Чем отличаются тезисы доклада от самого научного доклада? Что представляет собой монография?

## **Практическое занятие 3. Балансовый прием**

1. Сущность балансового метода исследования экономических явлений.
2. Что представляет собой уравнение балансовой связи экономических показателей?
3. Для какой цели составляются балансы ресурсов предприятия?
4. Назовите основные балансы, которые составляются и используются при выполнении экономических исследований.
5. Что представляет собой баланс движения материальных ресурсов на предприятии?

## **Практическое занятие 4. Понятие и основные этапы статистико - экономического метода познания**

1. Основные стадии статистического метода исследования.
2. Какие способы используются для сбора и обработки статистической информации?
3. Какие способы исследования используются для изучения динамики и взаимосвязей экономических явлений?
4. Оценка степени однородности исследуемой совокупности.

## **Практическое занятие 5. Абстрактно-логический метод изучения**

1. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода.

2. Применение логических законов и правил.
3. Индуктивные и дедуктивные выводные суждения.
4. Линейка логических определений.
5. Использование абстрактно-логического метода при изучении конкретных аспектов экономики мирового хозяйства

#### **Практическое занятие 6. Экспериментальный метод в экономических исследованиях**

1. Логика экспериментального метода в экономических исследованиях.
2. Основные приемы экспериментального метода.
3. Сбор и обработка материалов наблюдений при техническом нормировании.
4. Экспертный метод. Сущность и область применения экспертного метода.
5. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.
6. Метод Дельфи.
7. Международные индексы.
8. Международные рейтинги.

#### **Практическое занятие 7. Методы моделирования в экономических исследованиях**

1. Сущность экономико-математического моделирования.
2. Что понимают под экономико-математическими методами?
3. Простейшая классификация экономико-математических методов и моделей.
4. Методические аспекты моделирования. Приемы, используемые при моделировании.
5. Табличный и графический методы.
6. Охарактеризуйте методы и модели линейного программирования.

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

### **Лабораторная работа № 1. Платежный баланс страны**

Проанализируйте темпы роста ВВП отдельных стран. Охарактеризуйте состояние государственного долга на примере отдельных стран и его влияние на экономическое развитие. Сделайте анализ состояния торгового и платежного баланса страны

### **Лабораторная работа № 2. Оценка догоняющего развития**

Сделать анализ современного состояния и прогноз развития экономик развитых стран с использованием системы макроэкономических индикаторов и на основе данных международных рейтингов.

Оценка догоняющего развития (например, России и США или другая развитая страна). Дома сделать каркас показателей, которые будете сравнивать.

### **Лабораторная работа № 3. Международные индексы и рейтинги**

Оценить положение отдельных стран в мировой экономике на основе международных индексов и рейтингов.

### **Лабораторная работа № 4. Кластерный анализ**

Сделать кластерный анализ развитых и развивающихся стран

### **Лабораторная работа № 5. Страновой анализ**

По обозначенной стране

1. Рассчитать и сделать прогноз на перспективу (по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста) по главным экономическим показателям.

2. Для оценки сбалансированности экономического развития стран БРИКС по экономическому блоку показателей: инвестиционный климат, инновационная активность, ресурсно-сырьевой потенциал, производственный потенциал и финансовый потенциал, построить структурную гистограмму, отражающую вклад каждой категории в общую сумму.

### **Лабораторная работа № 6. Использование различных методов исследования**

Задания для разных групп магистрантов:

1. Современное геополитическое положение России. Оценка экономического потенциала.
2. Объём и товарная структура российской внешней торговли. Оценка экспортной корзины (страна на выбор).
3. Основные внешнеэкономические партнёры России.
4. Инвестиционный климат в России.
5. Объём и формы накопленных инвестиций.
6. Отраслевая и географическая структура иностранных инвестиций.
7. Российские капиталовложения за рубежом.

#### V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экономическая наука и специфика экономических исследований	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	<b>знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы оценки потребности в ресурсах, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; <b>умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и	ПР-2	-

			<p>развития социальной ситуации;</p> <p><b>владеет навыками</b> саморегуляции, саморазвития и самообразования; управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, саморазвития и самообразования, анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>		
	<p>Тема 2. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса</p>	<p>ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>	<p><b>знает</b> специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации;</p> <p><b>умеет</b> выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации;</p> <p><b>владеет навыками</b> проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной</p>	<p>ПР-2</p>	<p>-</p>

			деятельности, современными методами, способами и приемами.		
3	Тема 3. Виды методов научных исследований	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства	<p><b>знает</b> основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования, современные достижения и перспективы развития экономической науки, технологии получения новой информации; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><b>умеет</b> соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>владеет навыками</b> применения современных информационных технологий, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; и находить решения проблемных ситуаций.</p>	ПР-2	-
4	Тема 4. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых	<p><b>знает</b> специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники</p>	ПР-2	-

		для их применения	<p>научной и статистической информации;</p> <p><b>умеет</b> выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации;</p> <p><b>владеет навыками</b> проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной деятельности, современными методами, способами и приемами.</p>		
5	Тема 5. Методология сегодня: краткий обзор основных направлений	<p>ОПК-2.1</p> <p>Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>	<p><b>знает</b> специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации;</p> <p><b>умеет</b> выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации;</p> <p><b>владеет навыками</b> проведения научных исследований в профессиональной</p>		

			сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной деятельности, современными методами, способами и приемами.		
	Экзамен	–	–	–	ПР-2

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489100>

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819>
3. Исследование систем управления: Учебник / Жуков Б.М., Ткачева Е.Н.- М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01309-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/337801>
4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490234>
5. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175839>
6. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
7. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489931>

8. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490226>

### Дополнительная литература

1. Исследование систем управления / Фомичев А.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02324-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415195>

2. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146>

3. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488446>

4. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450166>

5. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488643>

6. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие для вузов/ А.М Орехов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Инфра-М, 2021. — 344 с.

7. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493459>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>
- Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
- Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – [www.unido.org](http://www.unido.org)
- Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
- Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

- Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
- Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
- Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- RStudio,
- Excel.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Методы исследования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы исследования» – эк-  
замен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполне-  
ния всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотрен-  
ных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по  
дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных  
соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисци-  
плины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.

<p>курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>зированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>

	Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы исследования» необходимы: специализированные пакеты программ *RStudio*, *Excel*; учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.