



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

А.А. Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента маркетинга и развития рынков

И.М. Романова

«17» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешиэкономическая деятельность
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(образовательная программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента маркетинга и развития рынков протокол от «17» марта 2022г. № 9

Директор Департамента маркетинга и развития рынков ШЭМ: д.э.н., профессор Романова И.М.

Составители: ст. преподаватель Дрозд Е.Г.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Внеэкономическая деятельность

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Язык реализации: русский

Цель:

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, *полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные*

операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации, организовать работу и контролировать его выполнение	ПК-2.1 Обобщает и систематизирует информацию о направлениях деятельности организации, выявляет ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности; ПК-2.2 - Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности и предлагает варианты её оптимизации с учетом приоритетов организации; ПК-2.3 - Выстраивает взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними структурами в целях проверки надежности потенциальных контрагентов для заключения контракта и в процессе последующего его исполнения; ПК-2.4 - Анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации и	знает информацию о направлениях деятельности организации, выявляет ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности; умеет подготавливать проект плана внешнеэкономической деятельности и предлагает варианты её оптимизации с учетом приоритетов организации; владеет навыками анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации и оценки её эффективности тенденций развития международной экономики.

		оценивает её эффективность;	
Профессиональные компетенции	ПК-3 - Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии требованиями международного национального законодательства	ПК-3.1 - Находит, критически анализирует, синтезирует и интерпретирует информацию из международных и национальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; ПК-3.2 - Выявляет необходимость получения разрешительных документов для исполнения заключенного с иностранным партнёром контракта в соответствии с требованиями действующего законодательства страны; ПК-3.3 - На основе теоретических знаний о требованиях к срокам и порядку оформления документов, сопровождающих исполнение контракта, осуществляет на каждом этапе необходимые сопутствующие операции	знает информацию из международных и национальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; умеет выявлять необходимость получения разрешительных документов для исполнения заключенного с иностранным партнёром контракта в соответствии с требованиями действующего законодательства страны; владеет навыками осуществления на каждом этапе необходимые сопутствующие операции.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
аналитические	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков
	умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития
	владеет соответствующими знаниями и навыками

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие, сущность ВЭД, отличие от ведения деятельности на внутреннем рынке (2 час.)	5	2	-	-	-	3	2	УО, тестирование
2	Виды ВЭД и их характеристика (4 час.)	5	4	-	6	-		2	УО, тестирование
3	Классификация видов субъектов ВЭД (4 час.)	5	4	-	6	-		3	УО, тестирование
4	Цели ведения ВЭД, причины её развития; факторы, ограничивающие (2 час.)	5	2	-		-		2	УО, тестирование
5	Международная и национальная правовая среда ВЭД (2 час.)	5	2	-	4	-		2	УО, тестирование
6	Постановка целей, формулирование задач, анализ собственных ресурсов компании и её возможностей на внешнем рынке (4 час.)	5	4		4			4	УО, тестирование
7	Организация взаимодействия с иностранным партнёром с привлечением посредников (6 час.)	5	6		4			4	УО, тестирование
8	Документальное сопровождение ВЭД и	5	10		8			6	УО, тестирование

	оформление договорённостей (10 час.)								
9	Выполнение обязательств по сделкам. Претензионная работа (2 час.)	5	2		2			2	УО, тестирование
	Итого		36	-	36	-	45	27	Экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Общие понятия и условия ведения ВЭД (14 час.)

Тема 1. Понятие, сущность ВЭД, отличие от ведения деятельности на внутреннем рынке

Тема 2. Виды ВЭД и их характеристика

Внешняя торговля товарами, услугами (в том числе, лизинг, инжиниринг, проектно-изыскательские работы и НИОКР, перевозка грузов и транспортно-экспедиторское обслуживание), объектами интеллектуальной собственности (в том числе, лицензиями, патентами, результатами НИОКР и творческой деятельности); научно-техническое сотрудничество; технико-внедренческое (производственное) сотрудничество. Обзор наиболее распространенных видов.

Тема 3. Классификация видов субъектов ВЭД

Основные категории субъектов внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Подходы к классификации субъектов.

Основные организационно-правовые формы: краткая характеристика и особенности ведения деятельности в каждом случае.

Тема 4. Цели ведения ВЭД, причины её развития; факторы, ограничивающие

Цели ведения ВЭД, причины её развития; факторы, ограничивающие. Влияние распространения Интернета и развития высоких технологий на

мировой бизнес и деятельность конкретных компаний (реальных и виртуальных).

Тема 5. Международная и национальная правовая среда ВЭД

Раздел 2. Общий алгоритм работы с иностранными партнёрами

Тема 6. Постановка целей, формулирование задач, анализ собственных ресурсов компании и её возможностей на внешнем рынке

Постановка целей, формулирование задач, анализ собственных ресурсов компании и её возможностей на конкретных рынках. Оценка конкурентоспособности компании, её товаров и услуг; их соответствия ожиданиям и требованиям внешних рынков. Оценка существующих рисков в конкретной ситуации и способы их минимизации.

Тема 7. Организация взаимодействия с иностранным партнёром с привлечением посредников

Тема 8. Документальное сопровождение ВЭД и оформление договорённостей

Способы инициирования сотрудничества со стороны потенциального покупателя и продавца. Виды деловых предложений и запросов. Виды оферт, акцептов. Предконтрактная подготовка.

Контракт как основной коммерческий документ, закрепляющий условия сделки. Международное правовое регламентирование заключения контрактов. Структура контракта: обязательные и дополнительные элементы и разделы. Понятие типовых контрактов и проформы контракта.

Формирование пакета сопроводительных и подтверждающих документов и сведений, в соответствии с условиями контракта.

Тема 9. Выполнение обязательств по сделкам. Претензионная работа

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Занятия 1-3. Виды внешнеэкономической деятельности предприятий и их особенности

Метод активного/интерактивного обучения – выполнение практических заданий в малых группах

1. Особенности внешней торговли услугами (в том числе, лизинг, инжиниринг, проектно-изыскательские работы и НИОКР, перевозка грузов и транспортно-экспедиторское обслуживание), как вида внешнеэкономической деятельности компаний

2. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности (в том числе, лицензиями, патентами, результатами НИОКР и творческой деятельности);

3. Научно-техническое сотрудничество;

4. Техничко-внедренческое (производственное) сотрудничество.

5. Современные модели производственной кооперации предприятий из разных стран.

6. Система основных показателей, используемых для оценки эффективности разных видов ВЭЛ предприятий.

Занятие 4. Субъекты ВЭД: понятие, виды, подходы к классификации

Занятие 5-6. Различные организационно-правовые формы бизнеса и особенности ведения внешнеэкономической деятельности (4 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – выполнение практических заданий в малых группах

1. Обзор наиболее распространённых правовых форм организации деятельности компаний.

2. Сходства и различия в разных странах в критериях при отнесении компании к «Обществу с ограниченной ответственностью» и в распределении степени ответственности по принятым обязательствам компании (ООО, Ltd, GmbH).

3. Сходства и различия в разных странах в критериях при отнесении компании и в распределении степени ответственности по принятым обязательствам, имеющих правовую форму «Акционерное общество».

4. Сходства и различия в разных странах в критериях при отнесении компании и в распределении степени ответственности по принятым обязательствам в компаниях, имеющих правовую форму «Товарищества».

Занятия 7-8. Международная и национальная правовая среда ВЭД

Метод активного/интерактивного обучения – кейс-стади

1. Международное правовое регулирование бизнеса и его влияние на деятельность компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

2. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: институты, методы. Сравнительный анализ практики в конкретных странах.

3. Роль национальных институтов поддержки в реализации проектов за рубежом и развитии ВЭД.

4. Влияние национального законодательства в принимающих странах на способность иностранной компании вести бизнес. Ведение бизнеса в условиях различия систем патентного права: возможности и вызовы.

Занятие 9-10. Оценка потенциальных рынков для ведения внешнеторговой деятельности или реализации инвестиционного проекта

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

1. Оценка потенциальных зарубежных рынков с целью расширения бизнеса.
2. Оценка альтернативных вариантов: принцип, критерии.
3. Оценка уровня затрат, доходов и рисков.
4. Выявление существенных экономических, правовых и культурных различий между страной базирования компании и принимающей экономикой, имеющих значение при реализации ВЭД.
5. Анализ практических примеров.
6. Выполнение индивидуального задания (кейса).

Занятия 11-12. Основные принципы поиска и оценки надёжности иностранного контрагента

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

1. Критерии выбора потенциального контрагента: страновые особенности.
2. Оценка надёжности потенциального партнёра.
3. Формирование досье на контрагента.
4. Выявление существенных экономических, правовых и прочих рисков в каждом конкретном случае.
5. Выполнение индивидуального задания.

Занятия 13-14. Анализ структуры контракта купли-продажи различных категорий товаров (сырьевые, потребительские товары, продукты питания)

Метод активного/интерактивного обучения – выполнение практических заданий в малых группах

1. Ознакомление с положениями международного и российского законодательства о требованиях к оформлению сделок и структуре контрактов.
2. Обзор типовых контрактов купли-продажи различных категорий товаров.

3. Разработка основных разделов контракта с учётом специфики товара (в соответствии с индивидуальным заданием) на основе типового контракта в соответствии с полученным заданием.

Занятия 15-17. Таможенные аспекты при исполнении внешнеторговых сделок

1. Требования таможенного законодательства стран к пакету документов, сопровождающих грузы и транспортные средства и подтверждающих легальность их перемещения.

3. Порядок и сроки выполнения таможенных формальностей при перемещении грузов через границу ЕАЭС (порядок и сроки уплаты платежей, подачи деклараций).

4. Контроль соблюдения требований законодательства РФ и ЕАЭС участниками ВЭД со стороны таможенных органов. Принцип взаимодействия государственных контролирующих органов.

Занятие 18. Внесение изменений в контракт и анализ исполнения сделки

1. Выполнение индивидуального задания в малых группах.
2. Обсуждение полученных результатов.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

	<p>Понятие, сущность ВЭД, отличие от ведения деятельности на внутреннем рынке Виды ВЭД и их характеристика Классификация видов субъектов ВЭД Цели ведения ВЭД, причины её развития; факторы, ограничивающие Международная и национальная правовая среда ВЭД Постановка целей, формулирование задач, анализ собственных ресурсов компании и её возможностей на внешнем рынке Организация взаимодействия с иностранным партнёром с привлечением посредников Документальное сопровождение ВЭД и оформление договорённостей Выполнение обязательств по сделкам. Претензионная работа</p>	<p>ПК - 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски</p>	<p>знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков</p>	<p>ОУ-1 (В. 1-20)</p>	<p>Т.З. 1-1</p>
			<p>умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития</p> <p>владеет соответствующими знаниями и навыками</p>		

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие/М.А.Гуреева - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045371>
2. Международный маркетинг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алекунина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/433073>
3. Международный маркетинг: Учебное пособие/Н.А. Нагапетьянц, О.Н. Романенкова, Н.Г. Каменева, С.В. Земляк; Под ред. проф. Н.А. Нагапетьянца. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 292 с.: Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959992>
4. Учебное пособие для начинающего экспортера – Москва: АО «Российский экспортный центр», 2016. – 104 с.: Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru/services/obrazovatelnye-uslugi/uchebnye-materialy/uchebnoe-posobie-eksportera/>
5. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник/ А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 332 с.: Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1034190>

Дополнительная литература

1. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: учебное пособие/Е.И. Андреева, Е.В. Зенин. – СПб.: Интермедия, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28000.html>
2. Международное торговое дело: учебник/О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474523>
3. Основы международного бизнеса: учебное пособие/М.В. Чиненов. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/mihail-chinenov-6005416/osnovy-mezhdunarodnogo-biznesa>
4. Стебенева, Е.А. Таможенная экспертиза: учебное пособие/Е.А. Стебенева. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 346 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72760.html>
5. Тунтаев, Р.И. Таможенный контроль после выпуска товаров/Р.И. Тунтаев, К.В. Трубицын, Е.В. Чекушкин. – СПб.: Интермедия, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47664.html>
6. A Basic Guide to Exporting - International Trade Administration - https://legacy.trade.gov/guide_to_exporting.pdf&ved=2ahUKEWjh6rL-8dXzAhWEyYsKHUcoC2gQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw2yIKgfb07WlVvE5IF459gUq

Нормативно-правовые материалы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан 29.05.2014 в г. Астане) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>
2. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (Приложение 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписан 11.04.2017 в г. Москве) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Соглашение от 29.05.2015 о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его членами-государствами с одной стороны и Социалистической Республикой Вьетнам с другой стороны - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

4. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

5. Указ Президента РФ от 05.05.2004 № 580 «Об утверждении списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

6. Федеральный Закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

7. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

8. Федеральный Закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

9. Федеральный Закон РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ, от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

10. Федеральный Закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Бесплатная программа развития экспорта для начинающих предпринимателей и собственников бизнеса «Think global! Введение в экспортную деятельность» - <https://www.business-class.pro/trajectory/0d158de30bf6>
2. Образовательный модуль «10 мифов об экспорте» - <https://stepik.org/course/59336/promo>
3. Обзоры торговой политики стран-участниц ВТО (Trade Policy Reviews) - https://www.wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp_rep_e.htm#bycountry
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации
<http://www.wto.org>
5. Официальный сайт Государственного таможенного комитета Республики Беларусь <https://www.customs.gov.by/ru/>
6. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
<http://www.eurasiancommission.org>
7. Официальный сайт Евразийского экономического союза
<http://www.eaeunion.org>
8. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию
<http://www.unctad.org>
9. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли –
<http://minpromtorg.gov.ru>
10. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ –
<http://economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Пограничной служба Комитета национальной безопасности Республики Казахстан
<https://www.gov.kz/memleket/entities/shekaraknb?lang=ru>
12. Официальный сайт Таможенной службы Республики Армения
<https://www.petekamutner.am/DefaultCs.aspx?sid=cs>
13. Официальный сайт Федеральной таможенной службы
<http://www.customs.ru>
14. General Administration of Customs of the People's Republic of China

(GACC) <http://english.customs.gov.cn/>

15. Japan Customs - <https://www.customs.go.jp/english/>

16. Korea Custom Service - <https://www.customs.go.kr/english/main.do>

17. The Customs Department of Thailand -
http://www.customs.go.th/list_strc_simple_neted.php?ini_content=individual_160503_03_160922_01&lang=en&left_menu

18. Vietnam Customs - <https://www.customs.gov.vn/Lists/EnglishIntro/Default.aspx?language=en-US>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение контрольных и домашних самостоятельных работ.

Освоение дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех

практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для текущего контроля и промежуточной аттестации	автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi, Ноутбук Lenovo IdeaPad Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации;	

	Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
--	--	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.