



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

А.А. Кравченко

(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

Е.О. Колбина

«03» мая 2022 г.

«03» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) протокол от «03» мая 2022 г. № 8

Директор Департамента  
социально-экономических исследований  
и регионального развития  
(Department of Socio-Economic  
Research and Regional Development)

канд. экон. наук, доцент Е.О. Колбина

Составитель

докт. экон. наук, профессор Н.В. Кузнецова

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Мировая экономика и международные экономические отношения (продвину- тый уровень)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономических отношений, складывающихся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, а также изучение современных тенденций развития международных экономических отношений и субъектов мировой экономики, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных основах функционирования мирового хозяйства и развития международных экономических отношений;
- формирование понимания современного механизма функционирования международных экономических отношений;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения методов и приемов научных исследований для выяснения современных тенденций в мировом хозяйстве;

- формирование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабаты-	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области развития мировой экономики	<b>знает</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; <b>умеет</b> самостоятельно анализировать конкретные экономические процессы, протекающие в условиях

	вать и самостоятельно реализовать программу прикладного экономического исследования		различных социально-экономических систем и международных экономических отношений; <b>владеет навыками</b> критического анализа современных тенденций развития международной экономики.
Профессиональные компетенции	ПК-4 - Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; <b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции экономического развития и применять макроэкономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики; <b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель:** сформировать компетенции в области экономических отношений, складывающихся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, а также изучение современных тенденций развития международных экономических отношений и субъектов мировой экономики, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных основах функционирования мирового хозяйства и развития международных экономических отношений;
- формирование понимания современного механизма функционирования международных экономических отношений;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения методов и приемов научных исследований для выяснения современных тенденций в мировом хозяйстве;
- формирование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной за-

дачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции магистрантов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области развития мировой экономики	<b>знает</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; <b>умеет</b> самостоятельно анализировать конкретные экономические процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем и международных экономических отношений; <b>владеет навыками</b> критического анализа современных тенденций развития международной экономики.
Профессиональные компетенции	ПК-4 - Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; <b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции эконо-

			<p>мического развития и применять макроэкономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики;</p> <p><b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.</p>
--	--	--	---

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы и особенности развития	1	2	-	3	-	7	4	Контрольная работа
2	Тема 2. Международное разделение труда	1	2	-	3	-	7	4	
3	Тема 3. Международные экономические отношения и их основные формы	1	2	-	3	-	7	4	
4	Тема 4. Международное движение капитала	1	2	-	3	-	7	4	
5	Тема 5. Международная конкуренция	1	2	-	3	-	7	4	
6	Тема 6. Мировой рынок и его конъюнктура	1	2	-	3	-	7	4	
7	Тема 7. Теории международной торговли	1	2	-	3	-	7	4	



8	Тема 8. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле	1	2	-	3	-	7	4	
9	Тема 9. Отраслевая структура мировой экономики	1	2	-	3	-	7	4	
	Итого:	-	18		27	-	63	36	Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы и особенности развития (2 час.)**

Подходы к определению понятия «мировое хозяйство». Причины развития экономических связей между странами. Субъекты мирового хозяйства. Отраслевая структура экономики. Этапы становления мирового хозяйства. Новый этап интернационализации производства. Современные тенденции мировой экономики. Анализ современной совокупности мирохозяйственных связей. Причины нарастания интернационализации и взаимозависимости национальных хозяйств. Система мирового хозяйства. Особенности мирового хозяйства как системы. Структура мирового рынка. Основные характерные черты мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Система национальных счетов - система взаимосвязанных показателей развития экономики на макроуровне. Типология стран.

#### **Тема 2. Международное разделение труда (2 час.)**

Понятие международного разделения труда (МРТ). Факторы, оказывающие влияние на развитие МРТ. Формы международного разделения труда: исторические и современные. Этапы международного разделения труд. Формы международного разделения труда. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ. Смещение международной специализации от межотраслевой к внутриотраслевой. Международная кооперация производства. Модели международной научно-производственной кооперации. Показатели

уровня международного разделения труда (МРТ) и международной специализации производства. Новые тенденции в развитии МРТ.

### **Тема 3. Международные экономические отношения и их основные формы (2 час.)**

Понятие и сущность мирового хозяйства. Общие направления эволюции форм МЭО и современные особенности. Система взаимосвязанных показателей развития экономики на макроуровне. Объекты и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические отношения и их формы. Теоретическое обоснование идей английского экономиста Д.М. Кейнса - Рынок и государство в системе кейнсианства. Новый этап развития мировой экономики - интернационализации производства.

### **Тема 4. Международное движение капитала (2 час.)**

Теории международного движения капитала. Развитие идей неоклассической теории (Э. Хекшер и Б. Олин, Р. Нурксе и К. Иверсен). Неокейнсианская теория. Современные концепции ТНК. Теории портфельных инвестиций. Теория бегства капитала. Сущность и причины вывоза капитала. Классификация форм международного движения капитала. Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных (специальных) экономических зон в мировом движении капитала. «Утечка» и «бегство» капитала: мировые тенденции и практика России. Международное движение капитала и проблемы внешнего долга в современной мировой экономике. Регулирование международного движения капитала. Анализ эффективности участия страны в международном движении капитала. Борьба с утечкой капитала.

### **Тема 5. Международная конкуренция (2 час.)**

Понятие конкуренции. Признаки, по которым классифицируется конкуренция. Подход М. Портера к понятию конкурентоспособности стран. Различия между традиционной и сетевой конкуренцией. Конкурентные типы рынков. Причины выхода компаний на зарубежные рынки. Мультинациональная или глобальная конкуренция. Стратегии вхождения и конкуренции на внеш-

них рынках. Структурные уровни определения конкурентоспособности. Понятие конкурентного преимущества. Классические теории формирования конкурентных преимуществ. Определяющие факторы конкурентоспособности стран. Международная конкурентоспособность. Роль инноваций и инновационной деятельности в формировании национальной конкурентоспособности. Роль образования в формировании национальной конкурентоспособности. Экологическая политика как фактор международной конкурентоспособности государств.

### **Тема 6. Мировой рынок и его конъюнктура (2 час)**

Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктуро-образующие факторы. Методы исследования экономической конъюнктуры. Система показателей конъюнктуры рынка. Современные тенденции мирового рынка и его конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Основные группы показателей, их виды и значение. Показатели общеэкономической конъюнктуры. Цели и назначение показателей для анализа общеэкономической конъюнктуры. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Источники информации об общеэкономической конъюнктуре. Методика и порядок подготовки конъюнктурных обзоров и прогнозов. Теория и практика анализа конъюнктуры мирового хозяйства и товарных рынков.

Мировой рынок товаров. Внешняя торговля. Межгосударственная, взаимная, двухсторонняя торговля. Международная или мировая торговля. Товары торгуемые и неторгуемые. Основные понятия и показатели: условия торговли, экспорт, импорт, внешнеторговый оборот, внешнеторговое сальдо. Объем мировой (международной) торговли – номинальный и реальный.

### **Тема 7. Теории международной торговли (2 час.)**

Классические теории международной торговли. Теория сравнительного преимущества (А. Смит и Д. Риккардо). Неоклассические теории (Хекшера-

Олина, теорема Хекшера- Олина- Самуэльсона, Теорема Столпера-Самуэльсона). Парадокс Леонтьева. Марксистская теория и ее эволюция. Рост факторов производства. Теорема Рыбчинского. Теория "Голландская болезнь". Новые интерпретации факторного подхода. Альтернативные теории международной торговли (теории внешнеэкономических мотиваций стратегий фирмы: теория технологического разрыва, теория жизненного цикла).

### **Тема 8. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле (2 час.)**

Понятие внешнеторгового баланса. Особенности современных внешне-торговых балансов различных стран. Понятие мировых цен. Цены в международной торговле: динамика цен, особенности формирования цен. Ценообразующие факторы на мировом рынке. Ценообразование на различных типах мировых товарных рынков. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Соотношение между монополией и конкуренцией на современном мировом рынке. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле как ценообразующий фактор. Общественные кривые безразличия как инструмент отражения изменений в благосостоянии стран от установления торговых отношений. Оценка последствий установления торговых отношений для потребителей, производителей, страны в целом. Оценка выигрыша от установления торговых отношений для стран-участниц. Условия торговли для страны. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах. Динамика цен на мировом рынке.

### **Тема 9. Отраслевая структура мировой экономики (2 час.)**

Общее понятие отраслевой структуры. Тенденции развития секторальной структуры экономики. Особенности отраслевой структуры современной промышленности. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства. Metallургический комплекс. Машиностроение - главная отрасль мировой промышленности. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство как одна

из ведущих отраслей материального производства. Структура международного рынка услуг. Транспортный комплекс. Продовольственная ситуация в мире. Структура международного рынка услуг. Главные факторы развития сферы услуг. Динамика и отраслевая структура сферы услуг. Особенности мировой торговли услугами. Современные тенденции развития сферы услуг. Глобализация услуг. Географическая направленность торговли услугами. Международный туризм. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Транспортный комплекс. Международный рынок транспортных услуг.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

##### **Практическое занятие 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования**

Обсуждение закономерностей формирования мировой экономики в современной экономической системе. Рассмотрение сущности мировой экономики, ее предмета, структуры мировой экономики.

##### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Сущность системного подхода к рассмотрению проблем мирового хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты и объекты современного всемирного хозяйства.
4. Мировое хозяйство как система.
5. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики.
4. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства.
5. Противоречия мирового хозяйства, современные парадоксы экономики.
6. Основные показатели развития мирового хозяйства: ретроспективный анализ и современные тенденции.

### **Задание к практическому занятию:**

1. Составить таблицу показателей развития мирового хозяйства.
2. Проклассифицировать по этим показателям США, Японию, Китай, Республику Корею и Россию.
3. Провести сравнительный анализ по этим показателям.

### **Практическое занятие 2. Международное разделение труда**

Рассмотрение и обсуждение факторов, оказывающих влияние на развитие МРТ, форм международного разделения труда: исторические и современные. Этапы международного разделения труд. Формы международного разделения труда. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ. Смещение международной специализации от межотраслевой к внутриотраслевой. Международная кооперация производства. Модели международной научно-производственной кооперации.

### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие МРТ: положительные и негативные.
3. Формы международного разделение труда: ретроспективный анализ.
4. Международная кооперация производства.
5. Показатели, характеризующие уровень участия страны в МРТ.

### **Задание к практическому занятию:**

1. Составить таблицу показателей международного разделения труда.
2. Проклассифицировать по этим показателям степень участия стран СВА в международном разделении труда.
3. Выявить факторы, определяющие участие стран СВА в международном разделении труда.
4. Сформулировать основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.

### **Практическое занятие 3. Международное движение капитала**

### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
3. Сущностные характеристики прямых, портфельных и прочих инвестиций (по методологии МВФ).
4. Прямые и портфельные инвестиции.
5. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.

### **Задание к практическому занятию:**

1. Определить и подготовить карты масштабов, динамики и географического распределения потоков капитала в мировом хозяйстве.

### **Практическое занятие 4. Свободные экономические зоны в мировой экономике**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
2. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.
3. Инвестиционный климат в стране: особенности развития.
4. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.
5. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
6. Значение иностранного инвестирования для России.

#### **Задание к практическому занятию:**

1. Определить объем, отраслевую и географическую структуру ПИИ в России.
2. Оценить портфельные иностранные инвестиции в российскую экономику.
3. Раскройте опыт функционирования свободных экономических зон в Китае.

#### **Проблема для проведения практического занятия:**

Свободные экономические зоны - положительный и негативный образы современного развития мировой экономики.

### **Практическое занятие 5. Международная конкуренция**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Основные подходы к понятию конкурентоспособности стран.
2. Факторы конкурентоспособности стран.
3. Дайте оценку роли образования в формировании национальной конкурентоспособности на примере Китая, США, России.

#### **Проблема для проведения практического занятия:**

Каким образом возможно оценить роль государства на конкурентоспособность стран (обосновать на страновых примерах).

### **Практическое занятие 6. Теории международной торговли**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Теории международной торговли.
2. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в международной торговле.
3. Модель экономики с двумя факторами производства.
4. Внешняя торговля между экономиками с двумя факторами производства.

#### **Задание к практическому занятию:**

1. Выявить зависимость международной торговли и распределения доходов.
2. Определить между какими странами в большей степени развивается торговля исходя из теории пересекающегося спроса С. Линдера.
3. Теорема Столпера-Самуэльсона позволяет сделать утверждение о собственниках факторов производства, заинтересованных и незаинтересованных в международной торговле. Дать графическое и вербальное объяснения.

### **Практическое занятие 7. Современные теории международной торговли**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**



1. Основные теоремы в модели Хекшера – Олина.
2. Модель Хекшера – Олина с гибкими коэффициентами.
3. Теория альтернативных издержек Г. Хаберлера. «Парадокс» В. Леонтьева.
4. Причины возникновения альтернативных теорий международной торговли.
5. Эффект масштаба в международной торговле.
6. Концепция жизненного цикла товара Р. Вернона.
7. Теория воздействия роста факторов на производство в отраслях Т. Рыбчинского.

**Задание к практическому занятию:**

1. Определить на производстве каких товаров и услуг должна специализироваться Россия в соответствии с теорией сравнительных преимуществ и теорией Хекшера-Олина.
2. В рамках модели Хекшера – Олина сравнительные преимущества определяются абсолютным количеством факторов в экономике. Дать графическое и вербальное объяснения.

**Практическое занятие 8. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле**

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Показатели развития международной торговли.
2. Показатели участия стран в международной торговле.
3. Факторы и современные тенденции развития международной торговли.
4. Понятие, признаки, виды мировых цен.
5. Ценообразующие факторы в мировой торговле.
6. Особенности ценообразования на рынках различного типа.
7. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья.
8. Соотношение внутренних и мировых цен на однородные товары.

### **Задание к практическому занятию:**

1. Составить карты по географической конфигурации и товарной структуре международной торговли.
2. Докажите, что экономический рост в России приведет к уменьшению положительного сальдо внешнеторгового баланса?

### **Практическое занятие 9. Отраслевая структура мировой экономики**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Общее понятие отраслевой структуры.
2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Основные направления отраслевых сдвигов.
3. Отраслевые комплексы в мировой экономике.
4. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
5. Агропромышленный комплекс, особенности развития АПК в различных группах стран.
6. Транспортный комплекс.
7. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс.
8. Перспективы развития отраслевых комплексов в России.

### **Задание к практическому занятию:**

1. Составить карты специализации регионов мира.
2. Составить карты специфики регионов в обладании и использовании минеральных ресурсов.
3. Составить карты инновационно-технологического развития регионов.

### **Практическое занятие 10. Международные валютно-расчетные отношения**

Обсуждение особенностей развития международных валютно-расчетных отношений в современной экономической системе. Рассмотрение сущности

международных валютно-расчетных отношений, структуры, участников мирового валютного рынка.

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Функции мировой валютной системы.
4. Перспективы развития Еврорынка. Евровалюта.
5. Мировые финансовые центры.
6. Формы международных расчетов.
7. Различия между платежным и расчетным балансами.
8. Принципы составления и структура платежного баланса страны.
9. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ.

**Задание к практическому занятию:**

1. Составить карту мировых финансовых центров.
2. Выявить факторы, влияющие на платежный баланс и составить рисунок «Механизм влияния факторов на платежный баланс».
3. Объяснить почему в платежном балансе России положительное сальдо счета текущих операций?

**Практическое занятие 11. Международный рынок рабочей силы**

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Формирование мирового рынка рабочей силы и современные тенденции его развития.
2. Международная миграция рабочей силы: основные потоки, влияние на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
3. Основные центры трудовой миграции.
4. Государственная миграционная политика.
5. Международное регулирование миграционных процессов.

### **Задание к практическому занятию:**

1. Составить карту основных центров трудовой миграции.
2. Определить цели государственного регулирования миграции рабочей силы в России.

### **Практическое занятие 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Этапы интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полная интеграция.
2. Уровни развития современных интеграционных объединений.
3. Современная практика развития процессов экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.
4. Европейский Союз как наиболее развитое интеграционное объединение.
5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
6. Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран.
7. Особенности экономической интеграции в АТР.

#### **Задание к практическому занятию:**

1. Определить причины и формы международной экономической интеграции.
2. Определить последствия вступления страны в таможенный союз.
3. Продемонстрировать статические эффекты благосостояния таможенных союзов.
4. Выявить динамические эффекты образования таможенных союзов.

### **Практическое занятие 13. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века**

Обсуждение вопросов глобализации в рамках современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений. Рассмотрение сущности процесса глобализации, положительных и отрицательных сторон глобализации.

**Вопросы для проведения проблемного семинара:**

1. Сущность процесса глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.
2. Особенности процесса глобализации на современном этапе.
3. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем.
4. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций в решении общемировых проблем.

**Проблема для проведения практического занятия:**

Подготовка к дискуссии: Многие экономисты считают, что китайская экономика слишком "перегрета". Что это означает, и как это может отразиться на мировой экономике?

**Практическое занятие 14. Модернизация экономики в меняющемся мире: формирование новых точек экономического роста**

**Проблема для обсуждения:** Возможные пути модернизации экономики в меняющемся мире: формирование новых точек экономического роста.

**V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы и особенности развития	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области раз-	<b>знает</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, законо-	ПР-2	-

		<p>вития мировой экономики</p>	<p>мерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;  <b>умеет</b> самостоятельно анализировать конкретные экономические процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем и международных экономических отношений;  <b>владеет навыками</b> критического анализа современных тенденций развития международной экономики.</p>		
	<p>Тема 2. Международное разделение труда</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области развития мировой экономики</p>	<p><b>знает</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;  <b>умеет</b> самостоятельно анализировать конкретные экономические процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем и международных экономических отношений;  <b>владеет навыками</b> критического анализа современных тенденций развития международной экономики.</p>	<p>ПР-2</p>	<p>-</p>
3	<p>Тема 3. Международные экономические отношения и их основные формы</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран</p>	<p><b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;  <b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тен-</p>	<p>УО-4; ПР-2</p>	<p>-</p>

			денции экономического развития и применять макроэкономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики; <b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.		
4	Тема 4. Международное движение капитала	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; <b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции экономического развития и применять макроэкономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики; <b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.	ПР-2	-
5	Тема 5. Международная конкуренция	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; <b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции экономического раз-	УО-4; ПР-2	-

			<p>вития и применять макро-экономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики;</p> <p><b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.</p>		
6	Тема 6. Мировой рынок и его конъюнктура	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p><b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p><b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции экономического развития и применять макро-экономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики;</p> <p><b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.</p>	ПР-2	-
7	Тема 7. Теории международной торговли	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p><b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p><b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции экономического развития и применять макро-экономические модели для определения состояния</p>	ПР-2	-



			развития субъектов мировой экономики; <b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.		
8	Тема 8. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области развития мировой экономики	<b>знает</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; <b>умеет</b> самостоятельно анализировать конкретные экономические процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем и международных экономических отношений; <b>владеет навыками</b> критического анализа современных тенденций развития международной экономики.	ПР-2	-
9	Тема 9. Отраслевая структура мировой экономики	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; <b>умеет</b> анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции экономического развития и применять макроэкономические модели для определения состояния развития субъектов мировой экономики; <b>владеет навыками</b> построения прогнозных трендов	ПР-2	-

			развития международной экономики с учетом современных тенденций и оценки конкурентных преимуществ стран.		
	Экзамен	–	–	–	ПР-2

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349>
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/427506>
3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика.- СПб.: Питер, 2003. — 832 с.— 5-е изд.

<http://www.kodges.ru/econom/ekonomika/257563-mezhdunarodnaya-ekonomika-krugman-p.-obstfeld-m.html>

4. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431976>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — [www.doi.org/10.12737/835](http://www.doi.org/10.12737/835). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/926772>

#### **Дополнительная литература**

1. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 396 с.

2. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 692 с.

3. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 276 с.

4. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 366 с.

5. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. -

ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>

**6.** Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : Инфра-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>

**7.** Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013>

**8.** Платонова, И. Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2018. - 560 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0236-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939229>

**9.** Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>

**10.** Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / под ред. Г.М. Костюниной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/997. - ISBN 978-5-16-006243-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1708653>

**11.** Кадочников, П. А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах : монография / П. А. Кадочников. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-

85006-241-5. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1405811>

**12.** Алимов, Р. К. О современном Китае, поясах сотрудничества и путях развития : монография / Р. К. Алимов. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-7777-0836-6. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1830787>

**13.** Россия в XXI веке : монография / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под. ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1077-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240806>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – [europa.eu.int](http://europa.eu.int)
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – [www.unido.org](http://www.unido.org)
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
8. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)

9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)

12. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)

13. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)

14. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

15. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).

16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

17. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).

18. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org)

19. Торгово-промышленная палата РФ – [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- RStudio,
- Excel.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» – экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник:



лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA          Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.          Принтер Брайля Everest - D V4          Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition          Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный          Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья          Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.          Экран Samsung S23C200B          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK          Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.          Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.          Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» необходимы: специализированные пакеты программ *RStudio*, *Excel*; учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.