



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

_____ А.А. Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента финансов

_____ Е.И. Бережнова

« 12 » января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика общественного сектора
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов протокол от «11» января 2022 г. № 5.

Директор Департамента финансов: канд. экон. наук, доцент Бережнова Е.И.
Составители: канд. экон. наук Л.К. Васюкова, канд. экон. наук Бессонова А.А..

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Экономика общественного сектора

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 100 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

Язык реализации: русский

Цель:

Расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи:

- ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.
- формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.
- выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности	ПК – 2	ПК-2.1	Знает методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях внешнеэкономических отношений
			Умеет оценивать возможные эффекты от реализации внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
			Владеет навыками оценки внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.
2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.
3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане)

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Современные концепции финансов и кредита», «Корпоративный налоговый менеджмент».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности	ПК – 2	ПК-2.1	Знает методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях внешнеэкономических отношений
			Умеет оценивать возможные эффекты от реализации внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
			Владет навыками оценки внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная (с использованием интерактивного обучения)/ дистанционное обучение)

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1.	Общественный сектор как объект изучения	1	1			10	4		Тест
2.	Общественные блага	1	1			10	4		Тест
3.	Общественный выбор	1				10	4		Тест

4	Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя	1	2			12	4		Тест
5	Расходы государства	1	1			10	4		Тест
6	Финансирование и производство услуг в общественном секторе	1	1			10	4		Тест
7	Бюджетный федерализм	1				10	4		Тест
	Итого:		8			72	28		зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общественный сектор как объект изучения (1 час.)

Рынок и государство. Провалы рынка и государственное вмешательство. Государственная собственность и государственные финансы. Масштабы государственного сектора. Экономика общественного сектора.

Тема 2. Общественные блага (1 час.)

Общественные блага, их свойства и виды, формирование спроса. Дилемма

«эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Теории справедливости и функции общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение, принцип «второго лучшего».

Тема 3. Общественный выбор (1 час.)

Общественный выбор и правила принятия коллективных решений. Правило простого большинства. Теорема о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Механизмы реализации общественного выбора. Модель Нисканена. Изъяны государства.

Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя (2 час.)

Доходы государства и понятие налога. Виды налогов. Критерии оценки налоговой системы. Перемещение налогового бремени. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры: кривые

достижимых полезностей, косвенное налогообложение, подоходное налогообложение. Проблемы уклонения от налогов и теневая экономика: определения, масштабы, последствия; факторы уклонения и государственная политика.

Тема 5. Расходы государства (1 час.)

Формы государственных расходов. Сферы действия программ государственных расходов. Перемещение выгод и искажающее влияние программ государственных расходов. Социальное страхование. Социальная помощь. Оценка эффективности общественных расходов. Критерии и виды анализа затрат. Реальные и денежные экстерналии. Оценка издержек и выгод проекта в денежном выражении. Общественная ставка дисконтирования. Учёт риска

Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе (1 час.)

Общественные расходы и производство в государственном секторе Приватизация. Контрактация. Квазирынки. Государственно-частное партнёрство. Введение в экономику отраслей общественного сектора. Образование. Здравоохранение. Жилищная сфера

Тема 7. Бюджетный федерализм (1 час.)

Понятие федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Доходы и расходы субфедеральных бюджетов. Межбюджетные трансферты и «эффект липучки». Федерализм, сохраняющий рынок

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общественный сектор как объект изучения Тема 2. Общественные блага. Тема 3. Общественный выбор. Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя Тема 5. Расходы государства Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе. Тема 7. Бюджетный федерализм	ПК-2.1	Знает методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях внешнеэкономических отношений	Тесты (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1)	Тесты (ПР-1)
			Умеет оценивать возможные эффекты от реализации внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	Тесты (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1)	Тесты (ПР-1)
			Владеет навыками оценки внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений	Тесты (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1)	Тесты (ПР-1)

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого

подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	15	тест
2	Вторая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	15	тест
3	Третья неделя	Подготовка к практическому занятию. Изучение методических материалов.	15	тест
4	четвертая неделя	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	15	тест.
5	Пятая неделя	Подготовка к практическому занятию.	15	тест
6	Шестая неделя	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение	25	тест

		теоретических материалов.		
7	Седьмая неделя	Подготовка к практическим занятиям.	4	зачет
ИТОГО			100	

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов
(для онлайн-курса)**

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1

Описание выполняемых заданий

Укажите на конкретных примерах, В каких случаях уместен федерализм?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется

путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2

Описание выполняемых заданий

Какие методы применяются для оценки затрат в денежном выражении при реализации проекта в общественном секторе?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3

Описание выполняемых заданий

Верно ли утверждение: «Оптимизация подоходного налога предполагает налогообложение дохода по прогрессивной шкале»? Обоснуйте свою позицию.

Анализируя современную финансовую ситуацию, в какие именно валюты вы сейчас готовы сделать вложения?

При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и мире. Свой ответ обоснуйте.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4

Описание выполняемых заданий

Что представляет собой функция общественного благосостояния, согласно теории либертаристов,)

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с

теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5

Описание выполняемых заданий

Что такое приватизация? Верно ли утверждение: «Ваучерные схемы предполагают, что у потребителей есть свобода выбора услуг и поставщиков товара таким образом, что государство оплачивает половину его цены»?

Вы рассчитываете держать их ближайшие два года.

По оценкам аналитиков, дивиденды на одну акцию в текущем и следующем годах составят 6 руб. и 8 руб. соответственно (для простоты предположим, что они выплачиваются в конце каждого года).

Определите минимальную ожидаемую цену продажи акции через два года, если вы ожидаете получить среднюю доходность по вашей инвестиции в размере 10% годовых.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с

теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6

Описание выполняемых заданий

От чего зависит величина чистых потерь общества, обусловленных субсидированием продаж отдельного товара на конкурентном рынке

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7

Описание выполняемых заданий

В чем состоит одна из причин противоречивости принципов эффективности и справедливости

Какую сумму (в \$) Петров должен снять с валютного счета, чтобы этой суммы, конвертированной в рубли по сегодняшнему курсу ЦБ РФ, было достаточно для покупки облигации по ее текущей стоимости?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6.

Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>

2. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Делятицкая А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика общественного сектора: Учебник /Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503766>

4. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 341 с. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>

5. Божков Ю.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 168

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoj-federacii-444055>

2. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Пономаренко Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472403>

3. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2021.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-432193>

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1-434459>

6. Бочко, В.С. Экономическая самостоятельность регионов в условиях новой реальности [Электронный ресурс] / В.С.Бочко // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 2. С. 342-358. - Режим

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-samostoyatelnost-regionov-v-usloviyah-novoy-realnosti>

7. Суслов, В.И., Новикова, Т.С., Цыплаков, А.А. Моделирование роли государства в пространственной агент-ориентированной модели [Электронный ресурс]/ В.И.Суслов, Т.С.Новикова, А.А. Цыплаков // Экономика региона. — 2020. — Т. 12, вып. 3. — С. 951–965. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-rol-i-gosudarstva-v-prostranstvennoy-agent-orientirovannoy-modeli>

8. Попов Е. В. Эконотроника [Электронный ресурс] // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, вып. 1. — С. 13-28. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonotronika>

9. Печенская, М.А., Ускова, Т.В. Межбюджетное распределение налогов в России: концентрация полномочий или децентрализация управления // Экономика региона. — 2020. — Т. 12, вып. 3. — С. 875–886 Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhethnoe-raspredelenie-nalogov-v-rossii-kontsentratsiya-polnomochiy-ili-detsentralizatsiya-upravleniya>

10. Hake J.-F., Proskuryakova L. (2018). New Energy Sources, Technologies, and Systems: The Priority of Social, Climate, and Environmental Issues. Foresight and STI Governance, vol. 12, no 4, pp. 6–9. DOI: 10.17323/2500-2597.2018.4.6.9Режим

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-istochniki-energii-energeticheskie-tehnologii-i-sistemy-prioritet-sotsialnyh-klimaticheskikh-i-prirodohrannyh-faktorov>

11. Cervantes M. (2017) Higher Education Institutions in the Knowledge Triangle. Foresight and STI Governance, vol. 11, no 2, pp. 27–42. DOI: 10.17323/2500-2597.2017.2.27.42. Режим

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-vysshego-obrazovaniya-v-treugolnike-znaniy>

12. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть 1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. 2015. № 2. С. 50-58. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatie-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-1>

13. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть 1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. 2015. № 3. С. 9-17. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatie-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-2>

14. Акиндинова, Н. Результативность бюджетных расходов в России и в странах ОЭСР / Н. Акиндинова, А. Чернявский, Д. Авдеева // Вопросы экономики. – 2019. - № 2. – С. 30-61.

Нормативно-правовые материалы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

3. Налоговый кодекс РФ, ч. I [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.07.1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Налоговый кодекс РФ, ч. II [Электронный ресурс]: федер. закон от

05.08.2000 № 117-ФЗ [ред. от 25.12.2000]: принят Гос. Думой 19.07.2000. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Жилищный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ [ред. от 22.01.2019]: принят Гос. Думой 22.12.2004. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [ред. от 27.12.2018, с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019]: принят Гос. Думой 20.12.2001. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ [ред. от 18.12.2018]: принят Гос. Думой 07.07.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.09.2003. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

9. О муниципальной службе в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 07.02.2003. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

10. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ [ред. от 29.07.2018]: принят Гос. Думой 08.12.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

11. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ [ред. от 20.12.2017]: принят Гос. Думой

14.04.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

12. О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.11.2018 № 459-ФЗ: принят Гос. Думой 21.11.2018. – Электрон. дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/

13. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ [ред. от 29.07.2018]: принят Гос. Думой 01.07.2015. – Электрон. дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
2. Банк России: www.cbr.ru
3. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ : www.fsgs.ru
5. Администрация Приморского края: primorsky.ru
6. АО «Корпорация развития Дальнего Востока»: erdc.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономика общественного сектора» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Успешное освоение курса дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех тестовых заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика общественного сектора» является зачёт, который проводится в виде собеседования в режиме онлайн с проктором.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- успешно выполнить тестовые задания (48 баллов),
- решить контрольную работу (12 баллов);
- успешно сдать зачёт в форме собеседования (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика общественного сектора» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовые технологии» включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».
3. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.
4. Презентации лекций ко всем темам дисциплины.
5. Аудитория 90 посадочных мест для лекционных и практических занятий, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. Аудитория располагается: 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G.

2. Аудитория на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer Extensa E2511-30BO. Располагается : 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G. Используется для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для курсового

проектирования (выполнения курсовых работ); для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;

Подсистема видеоконмутации; Подсистема аудиоконмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочастотных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно- навигационной поддержки