



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

А.А. Кравченко

(ФИО)

«03» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социально-экономических  
исследований и регионального развития

(подпись)

Е.О. Колбина

(Ф.И.О.)

«03» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международная статистика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(Мировая экономика (совместно с МГУ))

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента управления на основе данных, протокол от «19» сентября 2022 г. № 1

Директор Департамента управления на основе данных: канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко

Составители: канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### **Международная статистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 18 часов, лабораторных 9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

#### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат международной статистики;
- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- знать источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- уметь анализировать данные, интерпретировать результаты расчетов;
- уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин Глобальная научная коммуникация, Эконометрика. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность», «Потенциал интеграции стран АТР и России», а также для научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|--|---|
| ПК-4 – Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности | ПК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках   | Знает источники данных международной статистики<br>Умеет вычислять и интерпретировать показатели международной статистики   |
|  | ПК-4.3 Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности | Умеет моделировать взаимовыгодное сотрудничество стран<br>Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности<br>Умеет выявлять современные тренды, составлять стратегии и прогнозы внешнеэкономической деятельности |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-5 – Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий</p> | <p>ПК-5.1 Оценивает особенности формирования и динамику отдельных сегментов мирового товарного рынка</p> | <p>Умеет использовать методы экономического анализа рынков в глобальной среде</p> |
|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная статистика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат международной статистики;
- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- знать источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- уметь анализировать данные, интерпретировать результаты расчетов;
- уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина «Международная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Глобальная научная коммуникация, Эконометрика и является базой для изучения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность», «Потенциал интеграции стран АТР и России», а также для научно-исследовательской работы.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|--|---|
| ПК-4 – Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности | ПК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках   | Знает источники данных международной статистики<br>Умеет вычислять и интерпретировать показатели международной статистики   |
|  | ПК-4.3 Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности | Умеет моделировать взаимовыгодное сотрудничество стран<br>Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности<br>Умеет выявлять современные тренды, составлять стратегии и прогнозы внешнеэкономической деятельности |



|   |   |   |   |   |    |   |    |    |         |
|---|---|---|---|---|----|---|----|----|---------|
| 1 | Тема 1. Источники статистической информации о внешнеэкономических связях зарубежных стран и международных организаций, их методологические особенности.       | 1 | 2 | 2 | 2  | - | 10 | 6  | -       |
| 2 | Тема 2. Статистика внешнеэкономической торговли   | 1 | 3 | 2 | 6  | - | 10 | 6  | -       |
| 3 | Тема 3. Основные статистические методы и показатели, используемые в анализе развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и международной торговли | 1 | 2 | 3 | 6  | - | 15 | 9  | -       |
| 4 | Тема 4. Международная финансовая статистика   | 1 | 2 | 2 | 4  | - | 10 | 6  | -       |
|   | Итого:  | - | 9 | 9 | 18 | - | 45 | 27 | Экзамен |

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1. Источники статистической информации о внешнеэкономических связях зарубежных стран и международных организаций, их методологические особенности.**

Статистические публикации о внешней торговле Российской Федерации и использование их в анализе. Статистические публикации зарубежных стран и возможности использования в анализе внешней торговли Российской Федерации с зарубежными странами. Внешнеторговые статистические публикации ООН и международных организаций. Основные показатели международной статистики.

**Тема 2. Статистика внешнеэкономической торговли.**

Количественный и стоимостной учет товаров во внешней торговле. Методологические аспекты статистического учета. Классификация и номенклатура товаров в статистике внешнеэкономических связей. Сопоставимость данных о внешней торговле Российской Федерации со странами контрагентами. Методологические особенности статистики внешней торговли в отдельных странах.

**Тема 3. Основные статистические методы и показатели, используемые в анализе развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и международной торговли.**

Показатели динамики внешней торговли. Система аналитических статистических показателей в Российской Федерации и международной торговле. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи. Статистическая оценка региональной вовлеченности Дальнего Востока во внешнеэкономические связи. Индексный метод и его применение в статистике внешней торговли Российской Федерации.

**Тема 4. Международная финансовая статистика.**

Основные показатели финансовой статистики. Межстрановые сравнения.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Международная социальная статистика. Технология сбора информации по странам мира. Расчет основных показателей, характеризующих социальное положение территории.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Международная социальная статистика. Технология сбора информации по странам мира. Сравнение стран по социальному положению.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Статистика внешнеэкономической деятельности. Сравнение стран мира по основным показателям внешнеэкономической деятельности.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Расчёт сводных показателей, характеризующих ВЭД.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.** Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.** Международная финансовая статистика. Расчет основных финансовых показателей. Сравнение стран мира по основным финансовым показателям.

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1.** Международные сравнения на основе паритетов покупательной способности. Расчет индивидуальных экономических индексов. Расчет общих экономических индексов качественных и количественных показателей.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2.** Статистика внешнеэкономической деятельности. Создание информационной базы по странам мира.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3.** Расчет показателей вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4.** Международная финансовая статистика. Создание информационной базы по странам мира.

### **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства |                          |
|-------|--|--|---------------------|--------------------|--------------------------|
|       |  |  |                     | текущий контроль   | промежуточная аттестация |

|   |  |   |   |              |   |
|---|--|---|---|--------------|---|
| 1 | Тема 1.<br>Источники статистической информации о внешнеэкономических связях зарубежных стран и международных организаций, их методологические особенности      | ПК-4.2<br>Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках   | Знает источники данных международной статистики<br>Умеет вычислять и интерпретировать показатели международной статистики   | УО-1<br>ПР-2 | - |
| 2 | Тема 2.<br>Статистика внешнеэкономической торговли.  | ПК-4.3<br>Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности | Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности<br>Умеет выявлять современные тренды, составлять стратегии и прогнозы внешнеэкономической деятельности | ПР-2         | - |
| 3 | Тема 3. Основные статистические методы и показатели, используемые в анализе развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и международной торговли. | ПК-5.1<br>Оценивает особенности формирования и динамику отдельных сегментов мирового товарного рынка  | Умеет использовать методы экономического анализа рынков в глобальной среде  | ПР-2         | - |
| 4 | Тема 4.<br>Международная финансовая статистика.  | ПК-4.3<br>Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на   | Умеет моделировать взаимовыгодное сотрудничество стран  | ПР-2         | - |

|  |         |  |  |   |      |
|--|---------|--|--|---|------|
|  |         | основе<br>работы с<br>информацион<br>ными<br>системами и<br>базами<br>данных по<br>внешнеэконо<br>мической<br>деятельности |  |   |      |
|  | Экзамен |  |  | - | ПР-2 |

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Истомина, А.П. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / Истомина А.П. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Козлов, А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858510>

3. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950827>

4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 355 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552459>

5. Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954462>

### **Дополнительная литература**

1. Глинский, В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 355 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552459>

2. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жуковский О.И. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html>

3. Козлов, А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858510>

4. Мельниченко, А.С. Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельниченко А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2019.– 45 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78563.html>

5. Пальмов, С.В. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пальмов С.В. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и

информатики, 2020. – 127 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/75376.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Ефремова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/33722693/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>
- Журнал «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://demoscope.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- SPSS,
- Statistica,
- EViews.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала,

подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение контрольных работ.

Освоение дисциплины «Международная статистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международная статистика» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); | 40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi<br>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO<br>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line;<br>Проектор DLP, 3000 ANSI | -  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Lm, WXGA 1280x800, 2000:1<br>EW330U Mitsubishi;<br>Подсистема специализированных креплений оборудования<br>CORSA-2007 Tuarex;<br>Подсистема видеокмутации;<br>Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron;<br>цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. |  |
|--|---|--|

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международная статистика» необходимы:

- Специализированные пакеты программ: *Statistica, EViews*.
- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.