



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись)

А.А. Кравченко

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента финансов

(подпись)

Е.И. Бережнова

(И.О. Фамилия)

«18» января 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые финансовые рынки

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов протокол от «18» января 2022г. № 5

Директор Департамента: канд. экон. наук, доцент Е.И. Бережнова

Составители: д-р экон. наук, профессор С.В. Губарьков

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Мировые финансовые рынки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов компетенций и знаний в области закономерностей функционирования мировых финансовых рынков и механизма осуществления операций на них.

Задачи:

- сформировать комплексные знания в области теории финансовых рынков, их классификации, взаимосвязей, закономерностей функционирования;
- изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;
- знать механизм осуществления торгов финансовыми инструментами и деривативами на мировом рынке;
- знать правила торговли на мировых биржах;
- знать особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка;
- изучить содержание мирового рынка страхования и инвестиций;
- уметь ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам;
- уметь выполнять расчеты в области инвестиционного кредитования;
- уметь квалифицированно использовать инструментарий для проведения анализа эффективности работы на финансовых рынках;

– уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Международная статистика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практика управления экономическими рисками», «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов», формирующих компетенции УК-1.2, УК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-5.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировые финансовые рынки», а также по дисциплине «Финансовые технологии», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-5	ПК-5.2	знает особенности функционирования механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке умеет обосновывать выбор механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности владеет способами привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника

			внешнеэкономической деятельности
		ПК-5.3	знает основные виды финансовых рисков, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности умеет управлять финансовыми рисками (валютным, кредитным, риском изменения процентных ставок) при осуществлении внешнеэкономической деятельности для минимизации негативных последствий от наступления финансового риска владеет методами управления финансовыми рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые финансовые рынки» применяются следующие дистанционные образовательные технологии (видеоконсультация и обратная связь онлайн с помощью MS Teams) и методы / активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, кейс-задача, семинар-пресс-конференция.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенции и знаний в области закономерностей функционирования мировых финансовых рынков и механизма осуществления операций на них.

Задачи:

- сформировать комплексные знания в области теории финансовых рынков, их классификации, взаимосвязей, закономерностей функционирования;
- изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;
- знать механизм осуществления торгов финансовыми инструментами и деривативами на мировом рынке;
- знать правила торговли на мировых биржах;
- знать особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка;
- изучить содержание мирового рынка страхования и инвестиций;
- уметь ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам;
- уметь выполнять расчеты в области инвестиционного кредитования;
- уметь квалифицированно использовать инструментарий для проведения анализа эффективности работы на финансовых рынках;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Мировые финансовые рынки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Международная статистика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и является базой для изучения дисциплин «Практика управления

экономическими рисками», «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов».

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-5	ПК-5.2	<p>знает особенности функционирования механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке</p> <p>умеет обосновывать выбор механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности</p> <p>владеет способами привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности</p>
		ПК-5.3	<p>знает основные виды финансовых рисков, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности</p> <p>умеет управлять финансовыми рисками (валютным, кредитным, риском изменения процентных ставок) при осуществлении внешнеэкономической деятельности для минимизации негативных последствий от наступления финансового риска</p> <p>владеет методами управления финансовыми рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности</p>

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения мировых финансовых рынков	2	2	-	-	-	12	-	Собеседование
2	Тема 2. Мировой кредитный рынок и валютный рынок	2	2	-	-	-	13	-	Собеседование
3	Тема 3. Мировой фондовый рынок, рынок страхования и инвестиций	2	3	-	-	-	13	-	Собеседование
4	Тема 4. Институты мирового финансового рынка	2	2	-	-	-	13	-	Собеседование
5	Практическое занятие 1. Финансовые рынки в структуре мировой экономики	2	-	-	10	-	15	-	Реферат
6	Практическое занятие 2. Привлечение финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участников	2	-	-	8	-	15	-	Кейс-задача
Итого:		-	9	-	18	-	81	-	Зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения мировых финансовых рынков.

Место и роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике. Понятие международного финансового рынка. Этапы формирования международного финансового рынка. Структура и участники международного финансового рынка. Современные тенденции развития международного финансового рынка. Причины возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков. Влияние глобализации на развитие мировых финансовых рынков. Сегменты мировых финансовых рынков.

Тема 2. Мировой кредитный рынок и валютный рынок.

Международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления, особенности. Основные этапы развития международного кредитования. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Роль и функции международного кредита. Современные формы международных кредитов. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на международном кредитном рынке. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка. Суверенные долги развитых стран на международном финансовом рынке: структура и стратегии регулирования. Суверенная задолженность развивающихся стран и методы и инструменты ее регулирования. Особенности регулирования суверенных долгов на международном, региональном и национальном уровнях. Кризис международной задолженности и способы его урегулирования. Роль международных организаций в разрешении долговой проблемы.

Понятие, структура и функции валютного рынка. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка. Характеристики валютного рынка. Транспарентность рынка. Валюта и валютный курс как товар и цена товара международного валютного рынка.

Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции. Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка. Понятие «валютный курс». Классификация курсов валют. Валютные операции, их виды, особенности. Эффективность валютных операций. Валютная позиция. Инструменты сделок на валютном рынке. Факторы, влияющие на формирование курса валют. Конвертируемость валюты, ее виды (режимы).

Тема 3. Мировой фондовый рынок, рынок страхования и инвестиций.

Функции и роль международного фондового рынка. Объем, динамика и структура международного рынка ценных бумаг. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке. Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках. Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов. Секьюритизация активов. Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке. Понятие и структурирование производных финансовых инструментов. Валютные деривативы: особенности и сферы функционирования. Особенности деривативов на фондовые активы. Кредитные деривативы и сферы их применения. Взаимосвязь рынка финансовых деривативов с другими секторами международного финансового рынка.

Понятие и особенности международного страхового рынка. Институциональная структура международного страхового рынка. Регулирование международного рынка страховых услуг. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков. Основы управления международными финансовыми рисками. Валютные риски и стратегии управления ими. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками. Управление ценовыми рисками. Мировой рынок

инвестиций в структуре финансовых рынков. Классификация инвестиций. Виды международного инвестирования. Инвестиционное кредитование.

Тема 4. Институты мирового финансового рынка.

Понятие и классификация институтов международного финансового рынка. Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках. Крупнейшие инвесторы мировых финансовых рынков. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки и фонды развития. Россия в системе международного финансового рынка. Биржи и принципы их работы. Листинг и котировки акций в процессе биржевой деятельности. Валютная биржа. Российские биржи. Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров. Характеристика основных финансовых центров мира. Классификация мировых финансовых центров. Институты мировых финансовых центров. Мировые офшорные центры. Роль финансовых центров в мировой экономике.

Сущность процесса регулирования мировых финансовых рынков. Виды регулирования мировых финансовых рынков. Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков. Система инструментов и методов регулирования международного финансового рынка. Современные особенности регулирования международного финансового рынка.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Финансовые рынки в структуре мировой экономики.

1. Место и роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике.

2. Современные тенденции развития международного финансового рынка.

3. Причины возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков. Влияние глобализации на развитие мировых финансовых рынков.
4. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка.
5. Валюта и валютный курс как товар и цена товара международного валютного рынка.
6. Эффективность валютных операций.
7. Факторы, влияющие на формирование курса валют.
8. Основные этапы развития международного кредитования.
9. Структура мирового рынка ссудных капиталов.
10. Современные формы международных кредитов.
11. Суверенные долги развитых стран на международном финансовом рынке: структура и стратегии регулирования.
12. Кризис международной задолженности и способы его урегулирования.
13. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке.
14. Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов.
15. Институциональная структура международного страхового рынка.
16. Регулирование международного рынка страховых услуг.
17. Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках.
18. Крупнейшие инвесторы мировых финансовых рынков.
19. Международный валютный фонд.
20. Группа Всемирного банка.
21. Банк международных расчетов.
22. Региональные банки и фонды развития.
23. Россия в системе международного финансового рынка.
24. Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров.

25. Мировые финансовые центры: классификация и характеристика основных центров.
26. Мировые офшорные центры.
27. Сущность процесса регулирования мировых финансовых рынков.
28. Система инструментов и методов регулирования международного финансового рынка.
29. Мировые фондовые рынки.
30. Мировой рынок инвестиций.
31. Мировые биржи.
32. Регулирование на мировых финансовых рынках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Привлечение финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участников.

1. Оценка валютных и кредитных рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
2. Анализ механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке.
3. Методы управления финансовыми рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
4. Анализ валютного риска для импортера.
5. Оценка эффективности инвестиций участника внешнеэкономической деятельности.
6. Сопоставительный анализ уровней номинального и реального курсов валюты.
7. Оценка эффективности сделок с фьючерсными контрактами.
8. Анализ изменения валютного курса для участника внешнеэкономической деятельности.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения мировых финансовых рынков	ПК-5.2	знает особенности функционирования механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке	УО-1	-
2	Тема 2. Мировой кредитный рынок и валютный рынок	ПК-5.3	знает основные виды валютных и кредитных рисков, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности	УО-1	-
3	Тема 3. Мировой фондовый рынок, рынок страхования и инвестиций	ПК-5.3	знает основные виды рисков изменения процентных ставок, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности	УО-1	-
4	Тема 4. Институты мирового финансового рынка	ПК-5.2	знает особенности функционирования механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке	УО-1	-
5	Практическое занятие 1. Финансовые	ПК-5.2	умеет обосновывать выбор	ПР-4	

	рынки в структуре мировой экономики		механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности владеет способами привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности		
6	Практическое занятие 2. Привлечение финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участников	ПК-5.3	умеет управлять валютным и кредитным рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности для минимизации негативных последствий от наступления финансового риска владеет методами управления финансовыми рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПР-11	

7	Зачет			-	ПР-1
---	-------	--	--	---	------

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д. 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), лабораторная работа (ПР-7) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных кейс-задач;
- выполнение домашних кейс-задач;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение учебной литературы, методических материалов и публикаций в периодической печати;
- подготовка и участие в собеседовании;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка и защита кейс-задач.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный

список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

Критерии оценки степени усвоения изученной учебной и научной литературы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Методические указания по подготовке сообщения для участия в собеседовании.

При подготовке сообщения для участия в собеседовании необходимо изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей на практических занятиях.

Готовясь к собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом дискуссии или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять

его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это поможет сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Критерии оценки для собеседования:

✓ 100-86 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - Ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – ответ студента показывает определенное знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью,

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – Ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические указания к выполнению реферата.

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Требования к основным разделам реферата

Введение. Во введении кратко характеризуется *актуальность* темы исследования, обосновывается ее значимость для отрасли или народного хозяйства, формулируется *цель* и основные *задачи*, стоящие перед студентом и пути их решения. Приводится описание *объекта и предмета исследования*. Общий объем введения 1-2 страницы.

Теоретическая часть (*постановка проблемы и литературный обзор полемики авторов по теме проекта и предмету исследования*). В отчете по проекту этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения *желательно изложить собственную позицию автора* проекта. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих в экономической литературе точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы могут рассматриваться основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методов исследования и характеристика дискуссионных вопросов. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым статистическим материалом.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

Практическая часть (*включает примеры, характеризующие совокупность финансовых отношений между различными субъектами на*

мировых финансовых рынках). В этом разделе обычно исследуются различные финансовые аспекты деятельности хозяйствующих субъектов на мировых финансовых рынках; приводятся примеры, характеризующие закономерности функционирования мировых финансовых рынков и механизм осуществления операций на них. Данный раздел должен быть достаточно представлен графическим материалом в виде таблиц, рисунков и схем.

Заключение. Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты теоретического исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме проекта. В заключении также приводятся общие сведения о примерах, отраженных в практической части отчета по проекту. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

Список использованных источников должен содержать основные монографии, учебники, пособия, брошюры, нормативные акты, статистические и другие справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

Приложения представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к отчету по проекту, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

Оформление отчета по проекту должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Критерии оценки реферата, в том числе, выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Демонстрируется свободное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. Оформление реферата грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 85-76 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Демонстрируется общее владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. Однако, допускается одна - две неточности в ответе. Оформление реферата грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 75-61 балл – ответ студента показывает определенное знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области, имеются нарушения в оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области, наличие серьезных ошибок в оформлении работы.

Методические указания по выполнению кейс-задач.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Критерии оценки кейс-задач:

✓ 100-86 баллов - кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Грамотно высказывает и обосновывает собственные суждения. При разборе ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Речь правильная, выразительная.

✓ 85-76 баллов - кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией, в аргументации преобладают ссылки на примеры из жизни. Допущены незначительные нарушения норм литературного языка.

✓ 75-61 балл – кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Допущены значительные нарушения норм литературного языка.

✓ 60-50 баллов - кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент демонстрирует неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Речь неграмотная.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет возможность определять уровень знаний студента. У студента есть возможность выбора правильного ответа из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Более 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты: монография / О.А. Гришина, Е.А. Звонова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 410 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167890>

2. Джон, Мэрфи. Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон; под редакцией В. Ионова. – М.: Альпина

Публишер, 2020. - 304 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/93039.html>

3. Мантусов, В.Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг: учебное пособие / В.Б. Мантусов, М.Ф. Ткаченко. – М.: Российская таможенная академия, 2018. - 120 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/93173.html>

4. Ничкасова, Ю.О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография / Ю.О. Ничкасова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 319 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/99403.html>

5. Новиков, А.В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие / А.В. Новиков, И.Я. Новикова. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>

Дополнительная литература

1. Андропова, Н.Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления: монография / Н.Э. Андропова. – М.: Дашков и К, 2019. - 789 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85445.html>

2. Выгодчикова, И.Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг: учебное пособие / И.Ю. Выгодчикова. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83920.html>

3. Костин, А.В. Эконометрия на финансовом рынке: практикум / А.В. Костин. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2020. - 55 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104345.html>

4. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А.В. Золкина, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов, И.А. Кокорев. – М.: Институт мировых

цивилизаций, 2019. - 84 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/94841.html>

5. Чечин, В.В. Инвестиционные предпочтения частных инвесторов как основа принятия решения на рынке ценных бумаг: монография / В.В. Чечин, А.В. Новиков. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 184 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/95199.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк (World Bank Group) – режим доступа URL:
www.worldbank.org

2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР),
International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – режим доступа
URL: www.worldbank.com

3. Международный валютный фонд (МВФ), International Monetary
Fund (IMF) – режим доступа URL: www.imf.org

4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического
сотрудничества, Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – режим доступа
URL: www.apecsec.org.sg

5. Правительство Российской Федерации – режим доступа URL:
www.government.ru

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – режим
доступа URL: www.kremlin.ru

7. Министерство финансов РФ – режим доступа URL:
<http://minfin.ru/ru/>

8. Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL:
<http://economy.gov.ru/minec/main>

9. Официальный сайт Ассоциации российских банков – режим
доступа URL: <http://www.arb.ru>.

10. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору – режим доступа URL: <http://www.bis.org/bcbs>
11. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» – режим доступа URL: <http://www.asv.org.ru>
12. Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL: <http://www.mirfin.ru>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>
14. Инструменты финансового и инвестиционного анализа – режим доступа URL: <http://investment-analisis.ru>
15. Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>
16. Журнал «Финансы» – режим доступа URL: <http://www.finansmag.ru>
17. Журнал «Финансы и Бизнес» – режим доступа URL: <http://finbiz.spb.ru/>
18. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
19. Журнал «Российское предпринимательство» – режим доступа URL: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/
20. Журнал «Экономика и предпринимательство» – режим доступа URL: <http://www.intereconom.com/>
21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
22. Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа URL: <http://www.znaniun.com>
23. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационно-справочные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс» – режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная правовая система «Гарант» – режим доступа URL: www.garant.ru
- Информационно-справочная система «Кодекс» – режим доступа URL: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовку и защиту реферата, выполнение кейс-задач.

Освоение дисциплины «Мировые финансовые рынки» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировые финансовые рынки» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI	Microsoft Office Professional Plus 2019; Mozilla Firefox; Microsoft Teams

	ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
--	--	--

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.