



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

(ФИО)

А.А. Кравченко

«03» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

Е.О. Колбина

«03» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Потенциал интеграции стран АТР и России

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) протокол от «03» мая 2022 г. № 8

Директор Департамента
социально-экономических исследований
и регионального развития
(Department of Socio-Economic
Research and Regional Development)

канд. экон. наук, доцент Е.О.Колбина

Составитель

докт. экон. наук, профессор Н.В. Кузнецова

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития (Department of Socio-Economic Research and Regional Development) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Потенциал интеграции стран АТР и России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области формирования мнений и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся в АТР, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Задачи:

- формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных основах современного состояния интеграционных процессов в АТР;
- формирование понимания современного механизма функционирования территориального и сбалансированного социально-экономического развития регионов;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения методов и приемов научных исследований для выяснения современных тенденций внешнеэкономической деятельности;

- формирование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современного развития рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции.

Для успешного освоения дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, УК-1.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов; умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на

			<p>современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p>владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: Сформировать компетенции в области формирования мнений и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся в АТР, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Задачи:

- формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных основах современного состояния интеграционных процессов в АТР;
- формирование понимания современного механизма функционирования территориального и сбалансированного социально-экономического развития регионов;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения методов и приемов научных исследований для выяснения современных тенденций внешнеэкономической деятельности;
- формирование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современного развития рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции.

Для успешного освоения дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика»

(продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, УК-1.1.

Профессиональные компетенции магистрантов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов; умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		
1	Тема 1. Оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах	3	2	-	3	-	3	5	Контрольная работа
2	Тема 2. Оценка потенциала интеграции России и стран АТР	3	2	-	3	-	3	5	
3	Тема 3. Комплексная оценка потенциала Дальневосточного федерального округа	3	2	-	3	-	3	4	
4	Тема 4. Классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции	3	1	-	3	-	3	5	
5	Тема 5. Анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе	3	1	-	3	-	3	4	
6	Тема 6. Анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона	3	1	-	3	-	3	4	
	Итого:	-	9		18	-	18	27	Экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах (2 часа)

Страны, входящие в АТР. Кластерный анализ стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности предпосылок интеграционных процессов в АТР. Анализ интеграционных процессов с участием Российской Федерации в Юго-Восточной Азии. Анализ товарных рынков стран АТР. Сравнительный анализ развития внешнеторговых связей России. Общий анализ внешнеторговой деятельности субъектов России. Анализ товарной структуры экспорта и импорта по субъектам Российской Федерации. Присутствие российской экономики по субъектам в отраслевых ранках АТР.

Тема 2. Оценка потенциала интеграции России и стран АТР (2 час.)

Прогнозирование тенденций прямых инвестиций резидентов Российской Федерации за рубеж по инструментам и странам-партнерам. Конку-рентный потенциал развития национальной экономики России. Анализ конкурентоспособности субъектов РФ. Основные критерии и методика количественной и качественной оценки уровня развития промышленности. Количественная и качественная оценка уровня развития российской промышленности. Проблемы реализации промышленной политики России.

Тема 3. Комплексная оценка потенциала Дальневосточного федерального округа (2 часа)

Комплексная оценка экономического потенциала Дальневосточного федерального округа. Комплексная оценка развития отраслей промышленного производства в контексте интеграции Дальневосточного федерального округа в отраслевые рынки АТР. Определение перспективных направлений встраивания рынков ДВФО в рынки АТР в отраслевом и страновом аспектах посредством сравнительных преимуществ (индекса Балласа). Российские сравнительные преимущества в экономическом пространстве АТР. Перспективы

направления экономического партнерства ДВФО на рынках АТР. Направления партнерства ДВФО по странам АТР. Сценарии развития перспективных отраслей экономики в субъектах ДВФО с позиции встраивания в отраслевые рынки АТР. Оценка потенциала торговой интеграции ДВФО и стран АТР на основе пространственной гравитационной модели. Прогнозирование тенденции и выявление возможных сценариев развития отраслей экономики ДВФО с позиции встраивания в отраслевые рынки АТР.

Тема 4. Классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции (1 часа)

Сбалансированность экономического развития стран АТР. Потенциал человеческого капитала в АТР. Моделирование показателей человеческого потенциала в контексте инновационно-технологического развития страны (на примере стран АТР). Сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик России, США и ЮВА

Тема 5. Анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1 часа)

Валовой внутренний продукт страны - центральный показатель системы национальных счетов. Анализ производственного потенциала Российской Федерации.

Анализ основных элементов межотраслевого баланса России. Анализ эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов в России. Анализ внешнеторговых связей России и крупных стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Анализ отраслевой структуры экономики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на основе межотраслевых балансов.

Тема 6. Анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (1 часа)

Методология построения мультипликатора деловой активности страны.

Анализ моделей мультипликатора деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Прогнозирование мультипликаторов деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в отраслевом разрезе. Выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Региональные объединения, сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в АТР

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Интеграционные процессы на Американском континенте. Интеграционное образование в Северной Америке – НАФТА. МЕРКОСУР. АНЗСЕРТА.
2. Деятельность Организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС) - принцип открытого регионализма в действии.
3. Развитие экономического сотрудничества в Юго-Восточной Азии. Появление АСЕАН. Примеры регионального сотрудничества АСЕАН: АСЕАН+3, АСЕАН+Китай, АСЕАН+Япония, АСЕАН+Республика Корея.
4. Подсистемы в Восточной Азии и роль США.
5. Роль Китая в развитии регионального сотрудничества (концепция «Большого Китая», проекты региональной интеграции). Роль Японии в развитии регионального сотрудничества. Роль Республики Корея в региональных интеграционных процессах. Особенности межрегионального диалога – развитие форума АСЕМ.
6. Особенности развития Северо-восточной Азии (СВА). Некоторые итоги развития Юго-восточной Азии (ЮВА). Государства Индокитая. Появление и развитие идеи «Восточноазиатского (экономического) сообщества».
7. Расширительные трактовки «Восточной Азии» - роль Австралии, Новой Зеландии и Индии в региональном развитии. Роль АСЕАН в процессах

регионализации.

8. Теория «летающих гусей» (Япония-НИС-АСЕАН). Экономический подъем Китая и появление новых региональных экономических структур.

Практическое занятие 2. Оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Выявить особенности предпосылок интеграционных процессов в АТР.
2. Анализ интеграционных процессов с участием Российской Федерации в Юго-Восточной Азии.

3. Провести сравнительный анализ развития внешнеторговых связей России.

4. Анализ внешнеторговой деятельности субъектов России.

5. Анализ товарной структуры экспорта и импорта по субъектам Российской Федерации.

Задание к практическому занятию:

1. Провести кластерный анализ стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

2. Провести анализ товарных рынков стран АТР.

3. Выявить присутствие российской экономики по субъектам в отраслевых ранках АТР.

4. Оценить по внешней торговле уровень развития отдельных стран АТР (по М.Кругману).

Практическое занятие 3. Оценка потенциала интеграции России и стран АТР

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Матрица взаимодействия стран АТР.

2. Оценка конкурентного потенциала развития национальной экономики России.

3. Анализ конкурентоспособности субъектов РФ.

4. Основные критерии и методика количественной и качественной оценки уровня развития промышленности.

5. Проблемы реализации промышленной политики России.

Задание к практическому занятию:

1. Спрогнозировать тенденции прямых инвестиций резидентов Российской Федерации за рубеж по инструментам и странам-партнерам.

2. Провести количественную и качественную оценку уровня развития российской промышленности.

Практическое занятие 4. Комплексная оценка потенциала Дальневосточного федерального округа

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Комплексная оценка экономического потенциала Дальневосточного федерального округа.

2. Определение перспективных направлений встраивания рынков ДФО в рынки АТР в отраслевом и страновом аспектах посредством сравнительных преимуществ (индекса Балласа).

3. Российские сравнительные преимущества в экономическом пространстве АТР.

4. Перспективы направления экономического партнерства ДФО на рынках АТР. Направления партнерства ДВФО по странам АТР.

5. Прогнозирование тенденции и выявление возможных сценариев развития отраслей экономики ДФО с позиции встраивания в отраслевые рынки АТР.

Задание к практическому занятию:

1. Провести комплексную оценку развития отраслей промышленно-го производства в контексте интеграции Дальневосточного федерального округа в отраслевые рынки АТР.

2. Оценить сравнительные преимущества (индекс Балласа) ДФО и РФ.

3. Определить на производстве каких товаров и услуг должна специализироваться Россия в соответствии с теорией сравнительных преимуществ и теорией Хекшера-Олина.

Практическое занятие 5. Классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Оценить сбалансированность экономического развития стран АТР. 2. Оценить потенциал человеческого капитала в АТР.

2. Оценить человеческий потенциал в контексте инновационно-технологического развития страны (на примере стран АТР).

3. Провести сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик России, США и ЮВА

Задание к практическому занятию:

1. Оценить инвестиционную привлекательность экономик России, США и ЮВА

Практическое занятие 6. Вклад отдельных секторов экономики России в объем валового внутреннего продукта

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Основные точки роста российской экономики.

2. Провести анализ производственного потенциала Российской Федерации.

3. Оценить готовность российской экономики к большим вызовам.

4. Отраслевые комплексы в АТР.

5. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в АТР.

Практическое занятие 7. Анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ основных элементов межотраслевого баланса России.
2. Анализ эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов в России.
3. Анализ внешнеторговых связей России и крупных стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
4. Анализ отраслевой структуры экономики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на основе межотраслевых балансов.

Задание к практическому занятию:

1. Определить между какими странами в большей степени развивается торговля исходя из теории пересекающегося спроса С. Линдера.

Практическое занятие 8. Анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ моделей мультипликатора деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Прогнозирование мультипликаторов деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в отраслевом разрезе.
3. Выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
4. Направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Задание к практическому занятию:

1. Составить карты специализации АТР.
2. Составить карты специфики АТР в обладании и использовании минеральных ресурсов.
3. Составить карты инновационно-технологического развития АТР.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p>знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p>владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	ПР-2	-
2	Тема 2. Оценка потенциала интеграции России и стран АТР	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p>знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на</p>	ПР-2	-

			<p>современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p>владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>		
3	<p>Тема 3. Комплексная оценка потенциала Дальневосточного федерального округа</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран</p>	<p>знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;</p> <p>владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	ПР-2	-
4	<p>Тема 4. Классификация рынков РФ и АТР по уровню их</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурент-</p>	<p>знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономиче-</p>	ПР-2	-

	потенциала к интеграции	ные преимущества стран	ской эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов; умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
5	Тема 5. Анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов; умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области эконо-	ПР-2	-

			мической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
6	Тема 6. Анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов; умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-2	-
	Экзамен	–	–	–	ПР-2

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497512>
2. Кузнецова, Н.В. Предпочтительные структурные объединения России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона : монография / Н.В. Кузнецова, Е.В. Кочева, Н.А. Матёв / под науч. ред. Н.В. Кузнецовой. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 310 с.
3. Кузнецова, Н.В. Модель мультивекторной социально-экономической политики взаимодействия российского Дальнего Востока и стран АТР – путь снижения эффектов от «больших вызовов» : монография / Н.В. Кузнецова, Е.В. Кочева, Н.А. Матёв, под науч. ред. Н.В. Кузнецовой. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 476 с.
4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов/ В. П. Колесов [и др.]; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 519 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-iregionov-432842#/>
5. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477701>
6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/486307>

Дополнительная литература

1. Куманина М.О. Проблемы, риски места и противоречия в процессе распределением продвижения и интеграции связаны России в АТР//Хроноэкономика. 2018. № 2 (10). С. 115-122.
2. Кузнецова, Н.В., Матёв, Н.А., Кочева, Е.В. Социально-экономические риски Дальневосточного федерального округа//Менеджмент в России и за рубежом. 2019. № 5. С. 36-46.
3. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>
4. Песцов, С.К. Тихоокеанская Россия в АТР: новые горизонты азиатско-тихоокеанской интеграции//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 1 (19). С. 188-193.
5. Песцов, С.К. Регионализм в интерпретации Китая: Эволюция теоретических взглядов и практической политики//Труды института истории, археологии и этнографии ДВО РАН. 2018. Т. 18. С. 36-64.
6. Песцов, С.К. Управление региональным развитием: опыт Китая//Фундаментальные исследования. 2019. № 10. С. 57-63.
7. Песцов, С.К. Российско-китайские отношения: внешние интерпретации и оценки//Проблемы Дальнего Востока. 2019. № 5-2. С. 6-13.
8. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>
9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

10. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468848>

1. Региональные вызовы российского Дальнего Востока: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, Е.В. Кочева, Н.А. Матев, А.А. Кравченко; ДВФУ, ШЭМ. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2019. – 350 с. - URL: [https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/a50/Региональные вызовы российского Дальнего Востока.pdf](https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/a50/Региональные_вызовы_российского_Дальнего_Востока.pdf).

2. Balassa, B. The Theory of Economic Integration / B. Balassa. – London: George Allen & Unwin, Ltd., 1962. – 304 p.

1. Kuznetsova N.V., Matev N.A., Kocheva E.V. Balance of economic development of APR countries// Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2015. Т. 6. № 3. С. 584-605.

2. Kuznetsova N.V., Kocheva E.V., Matev N.A. The analysis of foreign trade activities of Russia and Asia-Pacific region//International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. № 2. С. 736-744.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Азиатский банк развития (АЗБР) – www.adb.org
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – www.wto.org
3. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
4. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org
6. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org

7. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
9. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
10. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org
12. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg
13. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org
14. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
15. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
16. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.nns.ru.
17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rsl.ru.
18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nlr.ru.
19. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org
20. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специализированные пакеты программ:

- RStudio,
- Excel.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Потенциал интеграции стран АТР и России» – экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Техно-лоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Техно-лоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Потенциал интеграции стран АТР и России» необходимы: специализированные пакеты программ *RStudio*, *Excel*; учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами

для чтения плоскочастных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.