




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Школы экономики и менеджмента  
  
Е.Б.Гафорова  
«20» января 2022 г.

**Сборник  
Аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института  
(совместно с ПАО "Сбербанк")»**

**Программа прикладной магистратуры**

**Квалификация выпускника – магистр**

Форма обучения: *заочная*  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток  
2022

## Содержание

Микроэкономика .....	
Макроэкономика .....	
Эконометрика .....	
Основы машинного обучения (Питон) .....	
Введение в прикладное программирование (Питон).....	
Банковское дело и финансы .....	
Финансовые рынки и финансовые институты .....	
Стратегический менеджмент .....	
Основы-риск менеджмента в банке.....	
Анализ данных (Питон).....	
Цифровая трансформация и финансовые технологии.....	
Управление проектами по международным стандартам .....	
Корпоративные финансы (продвинутый уровень) .....	
Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект .....	
Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность .....	
Введение в искусственный интеллект.....	
Этика и комплаенс .....	
Корпоративное право (финансовый аспект).....	
Денежно-кредитные методы регулирования экономики .....	
Аналитическое обоснование финансовых решений.....	
Статистика .....	
Управление стоимостью компании .....	
Стратегические финансы и финансовое планирование .....	
Адаптационный курс по математике и теории вероятности .....	
Распределенные финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения .....	

## **Аннотация дисциплины**

### *Банковское дело и финансы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 79 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену.

*Язык реализации: Русский*

**Цель:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств для эффективной практической и аналитической деятельности в банковской сфере.

#### **Задачи:**

- дать будущему экономисту, глубокие и систематизированные знания в области финансов коммерческого банка, их особенностей и роли в сфере денежного обращения;
- дать основные представления о сущности и задачах финансов коммерческого банка;
- рассмотреть структуру ресурсной базы коммерческого банка, порядок ее формирования и направления использования;
- ознакомить студентов с законодательными и нормативными документами, регулирующими правовые отношения в банковской сфере, а также учитывать изменения в нормативно-правовой базе, произошедшие после утверждения программы, с учетом специализации студентов преимущественно в области финансов, денежного обращения и кредита.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело и финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Образовательные результаты	
ОПК - 1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знания	Знает основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка и методики комплексного финансового анализа
	Умения	Умеет определить факторы, оказывающие влияние на показатели финансового состояния коммерческого банка
	Навыки	Владеет основными направлениями анализа финансового состояния коммерческого банка
ОПК – 4 - способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знания	Знает проблемные аспекты теории финансов, денег и кредита, принципы адаптации концепций и моделей рыночных
	Умения	Умеет использовать современный инструментарий для адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям
	Навыки	Владеет методами и методиками оценки финансовой деятельности экономических субъектов, а также механизмами адаптации
ОПК - 2 способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области	Знания	Знает основные социально-экономические процессы и явления; методы анализа социально-экономических показателей деятельности коммерческого банка

финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Умения	Умеет провести оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого банка
	Навыки	Владеет методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей экономики под воздействием рынка банковских услуг
ОПК - 3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Знания	Знает принципы разработки и утверждения бюджетов коммерческого банка
	Умения	Умеет организовать процессную деятельность по контролю за исполнением бюджетов в коммерческом банке
	Навыки	Владеет навыками анализа и исполнения бюджетов различных уровней в коммерческом банке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело и финансы» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, самостоятельная работа студентов.

## **Аннотация дисциплины**

### *Денежно-кредитные методы регулирования экономики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий в объеме 14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 88 часов в т.ч. 4 на подготовку к зачету.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

расширить знания студентов, полученных в рамках дисциплин, Макроэкономика и Макроэкономика 2, о роли денежных отношений и финансовых рынков в современной экономике; сформировать представление о современных проблемах денежно-кредитной политики.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов понимание:
  - функций финансовых рынков,
  - мотивов спроса на деньги,
  - функций центрального банка,
  - процессов создания денежного предложения,
  - целей и инструментов денежной политики в различных странах,
  - трансмиссионных механизмов денежной политики;
  - причин и особенностей финансовых кризисов в современной глобальной экономике,
  - возможностей антикризисной денежной политики;
2. Сформировать навыки обсуждения событий на финансовых рынках, решений и действий центральных банков, последствий изменений денежно-кредитных методов регулирования для экономики.
3. Сформировать навыки анализа данных финансовой и денежно-кредитной статистики, применять инструментарий монетарной экономики для анализа событий денежно-кредитной и финансовой сферы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенции ОПК-1.1, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика» и «Макроэкономика 2».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-1 - Способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде	ПК-1.1 - Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Владеет стандартными методами и инструментами их анализа. Может обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях	Знает функции финансовых рынков, мотивы поведения его агентов, цели, инструменты и последствия денежной политики  Умеет применять инструментарий денежно-кредитные методы регулирования экономики для анализа событий денежно-кредитной и финансовой сферы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач, открытые дискуссии в LMS-чате курса.

### Аннотация

Учебный курс «Этика и комплаенс» предназначен для студентов специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Этика и комплаенс» включена в состав вариативной части блока 1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (8 часов), в том числе с использованием интерактивных форм (6 часов), самостоятельная работа (94 часа), в том числе на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 семестре. Заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Этика и комплаенс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория финансов, денег и кредита»; «Финансовые рынки и финансовые институты»; «Бухгалтерский учет и аудит в банках»; «Финансы банков» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Основы риск-менеджмента в банке» (с использованием on-line курса Корпоративного университета Сбербанка), «Корпоративные финансы» и подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Комплаенс-контроль в коммерческом банке: понятие, сущность, функции, цели; Банковское дело: комплаенс-контроль, внутренний аудит, риск-менеджмент, корпорации, управление, банковское регулирование, контроль, Банк России, Базельский комитет, взаимодействие, объект комплаенс-контроля, комплаенс-риски, законодательная база.

2. Корпоративная этика в коммерческом банке: роль, место кредитной организации в банковской системе; цели и задачи, поставленные акционерами, ожидания государства, цели и задачи кодекса, этические принципы кредитной организации, взаимодействие с акционерами, взаимодействие с клиентами и партнерами, социальные гарантии и обязанности банка, как работодателя; механизмы контроля за соблюдением этических норм и правил, меры ответственности, легализация, отмывание, незаконные доходы.

Цель: обучение методам предупреждения и выявления экономических преступлений и различных злоупотреблений в банковской деятельности, борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма, предотвращение манипулирования рынком и распространения инсайдерской информации, а также борьба с коррупцией.



### Задачи:

- изучение сущности комплаенс-контроля, профессиональной этики банкира, действующих норм и правил регулирования банковской деятельности в РФ;
- освоение функций службы комплаенс-контроля в банках в соответствии с рекомендациями Базельского комитета по банковскому надзору;
- освоение методов выявления и оценки комплаенс-рисков, связанных с деятельностью банков и оценки уровня таких рисков;
- разработка письменных инструкций персоналу банка в отношении надлежащего соблюдения законов, правил и стандартов, в том числе законов о борьбе с отмыванием денег;
- оценка соответствия внутренних процедур и операций действующему законодательству и предоставление рекомендаций руководству по соблюдению действующих законов, правил и стандартов, включая требования Базеля – II.

Для успешного изучения дисциплины «Этика и комплаенс» у магистров должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК –1.2 - Выбирает необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных)	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам комплаенс-рисков, приемы воздействия на комплаенс-риски в коммерческом банке
	Умеет	Идентифицировать, спрогнозировать и предотвратить комплаенс-риски в коммерческом банке на микро, макро и мезоуровне
	Владеет	Навыками анализа и комплаенс- контроля за этическими принципами банка и исполнением кодекса корпоративного управления
ПК –1.3 - Проводит оценку и финансового состояния хозяйствующего субъекта, в условиях риска и неопределенности	Знает	Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка и методики комплексного финансового анализа
	Умеет	Определить факторы комплаенс-рисков, негативно влияющие на имиджевые, финансово-экономические и рыночные позиции комбанка во внешней среде

	Владеет	Навыками анализа, оценки и методами воздействия и предотвращения негативного влияния факторов комплаенс-рисков на коммерческий банк
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика и комплаенс» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, самостоятельная работа студентов.

### **Аннотация дисциплины**

#### *Микроэкономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических/лабораторных *8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *96 часов*.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Изучение закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне, деятельности хозяйствующих субъектов, направленной на более полное удовлетворение их потребностей и максимизацию прибыли в условиях ограниченности ресурсов.

### **Задачи:**

- изучение базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;
- рассмотрение сути и механизма функционирования экономики на микроуровне;
- изучение технологий и методов анализа и построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия; анализ и интерпретация полученных результатов;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде (ПК-2), полученные в результате изучения дисциплин «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», формирующих компетенции: способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность выбрать методiku, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности (ПК-1); способность определять потребности и разрабатывать стратегии поведения клиентов на финансовом рынке (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций, также формируемых в рамках других дисциплин:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2 выбирает методы и модели решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике	знает сущность микроэкономики, как науки, основные термины, определения, показатели и модели умеет проводить расчеты финансовых и экономических показателей на микроуровне, анализировать полученные результаты владеет навыками выбора и применения необходимого экономико-математического инструментария при решении микроэкономических задач, описания поведения участников финансовых отношений на их основе

	<p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>знает типовые микроэкономические методики, модели, критерии принятия оптимальных решений и правила расчета оптимальных значений показателей, данные, необходимые для использования методик и моделей, способы анализа этих данных умеет проводить расчеты в рамках микроэкономических методик и моделей, определять оптимальные цены, объемы продаж и другие показатели, оценивать риски, анализировать результаты расчетов владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, расчета оптимальных значений показателей, оценки рисков, обоснования рекомендаций по результатам анализа</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: тематический семинар.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Макроэкономика»**

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08. Финансы и кредит на заочной форме обучения.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе магистратуры.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин на бакалавриате «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Макроэкономика», и является базой для изучения таких дисциплин как «Эконометрика», «Монетарная экономика», «Макроэкономический анализ регионов России» а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: деловые циклы, понимание деловых циклов в рамках кейнсианского и либерального подходов, формирование макроэкономической политики в контексте разных подходов к изучению деловых циклов.

**Цель** – формирование компетенций в области анализа макроэкономического равновесия.

.

**Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат современной макроэкономики;
- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки;

- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ОПК-1.2 – Выбирает методы и модели решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике
ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 - Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;

- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

### **АННОТАЦИЯ**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины Б1.В.08».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов, в том числе МАО 0 часов), самостоятельная работа студентов (94 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.



Дисциплина « Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», « Стратегическое управление человеческими ресурсами», « Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Личная эффективность: основные понятия, цели, принципы, методы управления собственной эффективностью, формирование понимания личной эффективности; измерение качества личной эффективности, объективные и субъективные критерии эффективности, причины возникновения неэффективных процессов, способы их определения и устранения.

2. Способы достижения личной эффективности: time-management; коммуникации и влияние – теория и практика; долгосрочное планирование, правильное формулирование и декомпозиция целей, управление помехами, методы саморегуляции.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области личной эффективности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, способностью эффективно планировать и реализовывать проекты и повседневные действия, создавать качественные коммуникации, позволяющие эффективно решать тактические и стратегические рабочие задачи.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия личной эффективности; дать представление о субъективных и объективных критериях измерения эффективности;
- дать основополагающие способы управления личной эффективностью;
- отработать на практике и сформировать умение управлять различными способами решения тактических и стратегических задач;
- сформировать умение анализировать качество целей и способы их реализации, понимать ресурсную базу, разбивать цели на задачи и подзадачи;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, влияющих на

продвижение или торможения собственного профессионального и личного роста;

- способствовать освоению и владению методами и приемами управления временем, управления отношениями, осознанности и саморегуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей, приемы их выделения; способы освоения новых предметных областей
	Умеет	выявлять противоречия, проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей и выработать альтернативные

		варианты их решения
	Владеет	навыками освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем; нахождения альтернативных вариантов решения проблем в профессиональной деятельности на стыке разных предметных областей
УК-6 способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает	актуальные проблемы современной системы образования научного и прикладного характера
	Умеет	генерировать новые идеи на основе применения положений и методов отечественной науки в профессиональной сфере
	Владеет	методологическим инструментарием отечественной науки, направленным на решение актуальных проблем современного образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: групповые творческие задачи (создание презентации), мозговой штурм, эссе, тестирование.

## **АННОТАЦИЯ**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины Б1.В.07».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (134 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

3. **Лидерство:** теоретические основы, основные понятия и принципы, типология, классификация в работах различных авторов и формирование различных подходов в историческом контексте, объекты и субъекты лидерства, формирование лидерства в различных условиях взаимодействия людей, базовые различия лидера и руководителя, критерии эффективности, формы и методы коммуникаций, ориентация на достижение успеха и избегание неудач, теория влияния и теория ситуационного лидерства, связь лидерства и эмоционального интеллекта, практика наблюдения формирования лидерства.

4. **Эмоциональный интеллект:** теоретические основы, история вопроса, формула эмоционального интеллекта, теория развития эмоционального интеллекта – способы и условия; взаимосвязь лидерства и эмоционального интеллекта.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области развития лидерства и эмоционального интеллекта, качества формирования лидерских целей, отношений внутри команды, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. Сформировать у студентов понимание взаимосвязи эмоционального интеллекта и эффективного лидерства, развить навык самоконтроля и эффективной коммуникации.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия лидерства и эмоционального интеллекта; дать представление о систематизации, классификации, и важности понятий в перспективе современных коммуникаций;
- дать основополагающие характеристики понятий «лидерство», «эмоциональный интеллект», «эффективные коммуникации»;
- сформировать представление о собственном уровне лидерства и эмоционального интеллекта;
- способствовать освоению и владению методами и приемами осознанности, саморегуляции, эмпатии и построения отношений;
- сформировать умение управлять собственными эмоциями, дать представление о возможностях развития эмоционального интеллекта;
- способствовать формированию навыка управления отношениями, анализа факторов, влияющих на результативность лидерства и коммуникаций.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает	основные методы и приемы принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность
	Владеет	навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами
УК-3 способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	особенности, специфику работы и способы руководства в междисциплинарных группах
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет	навыками организации и руководства междисциплинарных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект»

интеллект» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: групповые творческие задачи (создание презентации), мозговой штурм, эссе, реферат, тестирование.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровая трансформация и финансовые технологии»**

Учебный курс «Цифровая трансформация и финансовые технологии» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Дисциплина «Цифровая трансформация и финансовые технологии» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов, в том числе 4 часов на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Цифровая трансформация и финансовые технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в прикладное программирование», «Банковское дело и финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы машинного обучения», а также к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Биологические предпосылки возникновения искусственных нейронных сетей. Структура человеческого мозга. Организация памяти в коре человеческого мозга. Биологически правдоподобные модели нейронов. Модели визуального восприятия. Типы функций активации нейронов. Представление нейронных сетей с

помощью направленных графов. Архитектура сетей. Сети прямого распространения. Рекуррентные сети.

2. Основные понятия теории обучения. Обучение на основе памяти. Градиентный алгоритм обучения. Одношаговый алгоритм обучения (Алгоритм Качмажа). Рекуррентный метод решения линейных уравнений.

3. Основные понятия задачи структурно – параметрического синтеза моделей. Критерии оценки качества модели. Понятие обучающей и проверочной выборки. Алгоритмы выбора информативной системы признаков. Алгоритм случайного поиска выбора информативной системы признаков.

4. Нейробиологические истоки нейросетевых моделей. Элементы искусственных нейронных сетей. Структура нейронной сети. Основные понятия обучения нейронных сетей. Градиентные алгоритмы обучения нейронных сетей. Алгоритм обратного распространения обучения нейронных сетей. Другие алгоритмы обучения нейронных сетей. Сигмоидальная нейронная сеть. Методы обучения сигмоидальных нейронных сетей. Радиальная нейронная сеть. Методы обучения радиальных нейронных сетей.

5. Характеристика понятий «данные», «информация», «знания»; проблема «больших данных»; обзор источников информации; основные определения, термины и задачи анализа больших данных; характеристика больших данных – 5V; предпосылки формирования тренда; драйверы рынка больших данных; обзор технологий хранения и обработки больших данных; современные программные средства анализа больших данных; процесс аналитики (стандарт *CRISP-DM*); понятие машинного обучения и его компоненты; основные определения и термины машинного обучения; виды задач в машинном обучении и процесс их решения; обучение без учителя: кластерный анализ; обучение с учителем: логистическая регрессия, деревья решений, регрессионный анализ

**Цель** – дать систематический обзор цифровых технологий, как основы развития финансовой системы, изучить и освоить способы их применения для обработки информации и распознавания образов.

**Задачи:**

- изучение современных моделей биологических и искусственных нейронных сетей;



- освоение способов применения моделей нейронных сетей для обработки информации и распознавания образов.
- освоение технологий применения методов нейросетевой обработки больших объемов пространственно-временных данных.
- приобретение студентами знаний о технологиях сбора, хранения, обработки и анализа больших данных;
- развитие навыков создания и решения моделей, необходимых в сфере управления;
- изучение методов машинного обучения для анализа данных больших объемов.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровая трансформация и финансовые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и универсальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способен предлагать и внедрять инновационные идеи и цифровые технологии в разработке финансовых продуктов, оценивать эффективность проектных решений	Знает	особенности нейросетевого анализа данных
	Умеет	применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения методов нейросетевого анализа данных в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 – способен определять потребности и разрабатывать стратегии поведения клиентов на финансовом рынке	Знает	подходы и методы теоретического анализа и экспериментальных исследований в части нейросетевого анализа данных
	Умеет	строить и обучать однослойную нейронную сеть на основе перцептронов
	Владеет	современными информационными технологиями построения нейронных сетей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусственный интеллект» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: ситуационные задачи.

### Аннотация

Учебный курс «Основы риск-менеджмента в банке» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института», предполагает формирование знаний и навыков студентов в сфере управления банковскими рисками. В рамках курса рассматриваются аспекты управления

ключевыми рисками в банковском деле – кредитным, рыночным и операционным, изучаются основные инструменты количественной оценки, процессы и методы интегрированного управления рисками, учитывающими взаимосвязи между различными их видами. Данная дисциплина позволяет сформировать основу для развития успешной карьеры в области риск-менеджмента.

Дисциплина «Основы риск-менеджмента в банке» входит в вариативную часть Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (92 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-м курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на научно-исследовательском семинаре (проектном семинаре) "Банки и банковская деятельность" и при освоении дисциплин «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковское дело и финансы», «Цифровая трансформация и финансовые технологии», «Стратегический менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Этика и комплаенс», «Стратегические финансы и финансовое планирование».

Содержание дисциплины «Основы риск-менеджмента в банке» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия, сущности, классификации банковских рисков;
- исследование подходов к управлению рисками, основных инструментов системы управления рисками, тенденций к расширению сферы применения риск-менеджмента и эволюции роли риск-менеджмента в банке;
- обсуждение инструментов оценки, процессы и методы управления кредитным риском в целом, а также его отдельными разновидностями – корпоративным кредитным риском, розничным кредитным риском и кредитным риском финансовых институтов;
- изучение процесса построения моделей количественной оценки кредитного риска для различных клиентов банка;

- анализ рыночного и операционного рисков в банке и выстраивание решения об особенностях процесса управления ими;

- рассмотрение подходов к формированию аппетита к риску в банке, сущности понятия рентабельности капитала с учетом риска и метрики RAROC;

- знакомство с тремя компонентами Базельских соглашений: минимальные требования к капиталу, надзорный процесс и рыночная дисциплина, а также выявление взаимосвязи указанных компонентов для обеспечения интегрированного управления рисками;

- изучение элементов риск-культуры (обучение, внедрение инструментов риск-менеджмента, система мотивации и коммуникация ценностей и принципов риск-культуры).

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента представление о процессе управления рисками как единого комплекса, являющегося частью системы стратегического и текущего управления деятельностью банка в целом.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере управления банковскими рисками;

- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по принятию решений о выстраивании процесса риск-менеджмента в банке;

- изучение особенностей, механизмов, методов, инструментов регулирования банковской деятельности с целью минимизации влияния рисков на финансовую устойчивость банковской системы;

- формирование умения связывать изменения в деятельности коммерческого банка с процессами, происходящими в банковской сфере России, экономике в целом;

- формирование стратегического управленческого мышления будущих магистров.

Для успешного изучения дисциплины «Основы риск-менеджмента в банке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, обладает высокой степенью профессиональной мобильности;

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий;

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

- способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способен выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях	Знает	цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, предмет, методы и источники информации анализа для проведения финансово-экономических расчетов в рамках системы риск-менеджмента в банке;
	Умеет	проводить финансово-экономические расчеты на основе данных бухгалтерской и аналитической отчетности банка, данных из внешних источников с

риска и неопределенности		учетом нормативных требований и внутренних банковских методик;
	Владеет	опытом сбора и анализа информации, проведения финансово-экономических расчетов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы риск-менеджмента в банке» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Работа в малых группах;
2. Работа с кейсами;
3. Диспут-дискуссия.

#### Аннотация дисциплины

#### *Финансовые рынки и финансовые институты*

Учебный курс «Финансовые рынки и финансовые институты» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», образовательная программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа (88 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория финансов, денег и кредита», «Финансы банков» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Оценка и управление стоимостью компании», «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования: классификация финансовых рынков и объектов инвестирования, инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов, основные направления анализа финансовых рынков, проведение операций на финансовых рынках.
2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках: обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, межбанковское

кредитование и обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка, посредничество при совершении сделок, инвестиционная деятельность, прочая деятельность.

3. Основы управления рисками в деятельности финансовых институтов на финансовых рынках: понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках; основы риск-менеджмента, оценка и методы воздействия на риск.

**Цель дисциплины** — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области операций на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, основ управления финансовыми рисками.

**Задачи:**

1. Рассмотреть основные сегменты финансового рынка и ключевые финансовые активы и инструменты, обращающиеся на них;
2. Сформировать навыки в области оценки инвестиционных качеств и рисков основных финансовых активов и инструментов;
3. Охарактеризовать основные подходы к анализу финансовых рынков, рассмотреть принципы проведения торговых операций;
4. Дать представление о ключевых направлениях деятельности финансовых институтов на финансовых рынках;
5. Рассмотреть финансовые риски, возникающие в деятельности институтов на финансовых рынках;
6. Охарактеризовать основные приёмы в области управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

— способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	Инвестиционные качества основных активов и инструментов, принципы расчёта доходности и оценки их рисков, основные направления анализа финансовых рынков
	Умеет	Провести оценку доходности отдельных активов и инструментов, оценку доходности инвестиционного портфеля
	Владет	Навыками проведения операций в торговых терминалах с разнообразными активами и инструментами
ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам риска, приёмы воздействия на риск
	Умеет	Идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами
	Владет	Навыками анализа и оценки финансовых рисков, возникающих в деятельности разнообразных финансовых институтов

ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Знает	Принципы взаимодействия финансовых институтов на финансовых рынках; ключевые задачи, стоящие перед сотрудниками финансовых подразделений институтов; новые сегменты рынка финансово-кредитных отношений и тенденции в его развитии
	Умеет	Определить влияние новых трендов в развитии финансово-кредитных отношений на деятельность финансового института, оценить их риски и возможные выгоды
	Владеет	Навыками оценки финансовых рисков при реализации разнообразных проектов, внедрении новых финансовых инструментов и видов деятельности
ПК-13 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	Принципы функционирования финансовых рынков и ключевые направления деятельности финансовых институтов на них, принципы риск-менеджмента
	Умеет	Организовать процессную деятельность по управлению рисками, сформировать цели деятельности института на финансовых рынках и в области риск-менеджмента
	Владеет	Навыками подбора соответствующих приёмов и методов воздействия на риски, возникающие при реализации тех или иных решений, проектов, ведении деятельности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- работа с кейсами;
- метод проектов с поэтапным усложнением задачи и её расширением;
- применение тренажёров для заключения сделок на финансовых рынках;
- применение специализированного ПО для проведения анализа финансовых рынков.



## **Аннотация дисциплины**

### *Адаптационный курс по математике и теории вероятностей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

#### **Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик

случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2, полученная в результате изучения дисциплин «Статистика», «Введение в искусственный интеллект», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных (Питон)», «Основы машинного обучения (Питон)», формирующих компетенции ПК-2, ОПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2 «Способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений цифровой среде»	ПК-2.1 – «Умеет работать с большими данными, структурирует данные для принятия управленческих решений»	знает необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов; умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач.
		ПК-2.2 – «Применяет методы обработки данных с использованием интеллектуальных и	знает основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности;

		аналитических систем»	умеет применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации.
--	--	-----------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Адаптационный курс по математике и теории вероятности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Аналитическое обоснование финансовых решений*

**Цель:** овладение магистрантами современными методами финансовой аналитики и знаниями по использованию аналитических инструментов и для обоснования финансовых решений по различным видам деятельности организации (операционной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой) в целях определения текущих и стратегических приоритетов в области развития бизнеса.

#### **Задачи:**

- знание содержания и направлений использования внутренней финансовой информации для грамотного управления финансами организации;
- понимание роли современного финансового анализа в обосновании финансовых решений, а также целей и задач конкретных аналитических исследований;
- знание базовых концепций, владение методами и приемами современной финансовой аналитики, подходов к разработке систем эффективного финансового анализа в современных условиях хозяйствования;
- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов анализа финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии хозяйствующих субъектов и мониторинга её последующей реализации;
- понимание применения результатов аналитических исследований и методов реализации выявленных резервов для разработки или совершенствования финансовой стратегии организации.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обоснование финансовых решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-10.2, ПК-11.2, полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Эконометрика», обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает теоретические и методологические основы анализа управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет анализировать, интерпретировать и презентовать стейкхолдерам аналитические отчеты по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами по результатам оценки рисков и внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта	Знает основы коммуникации со стейкхолдерами
	Умеет оценивать риски и систему внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-5.1 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности	Знает совокупность организационных и методических документов, необходимых для обеспечения аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности
	Умеет разрабатывать организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности



## Аннотация дисциплины

### Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий 10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 83 час.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области корпоративных финансов.

#### **Задачи:**

- знать экономическую сущность и особенности корпоративных финансов;
- знать методы, инструменты, а также факторы и показатели, используемые для анализа рынка;
- знать методику оценки финансового состояния корпорации в условиях риска и неопределенности;
- знать критерии анализа финансовых показателей корпорации;
- знать особенности инвестиционной деятельности корпорации;
- уметь применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации, в т.ч., при заключении сделокслияний и поглощений;
- владеть инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- владеть методами оценки эффективности инвестиционной деятельности корпорации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1, полученные в результате изучения дисциплин

«Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковское дело и финансы», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Управление стоимостью компании», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК	ПК-1	ПК-1.1	Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Умеет обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях. Владеет стандартными методами и инструментами анализа рынка и финансовых моделей.
ПК	ПК-1	ПК-1.2	Знает основные методы и критерии анализа финансовых показателей. Умеет выбирать необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных). Владеет навыками анализа финансовых показателей.
ПК	ПК-1	ПК-1.3	Знает методику оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Умеет выполнить оценку финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. Владеет навыками оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности.



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии (видеоконсультация и обратная связь онлайн с помощью MS Teams) и методы / активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, кейс-задача, семинар-пресс-конференция.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)»**

Учебный курс «Корпоративное право (финансовый аспект)» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института (совместно с ПАО «Сбербанк»)».

Дисциплина «Корпоративное право (финансовый аспект)» включена в блок Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часа), практические занятия (8 часа, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (85 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Корпоративное право (финансовый аспект)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты» и является базой для изучения магистерских дисциплин финансового профиля, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: истоки корпоративного права, корпоративные взаимоотношения, виды и типы инкорпорирования, создание, преобразование и прекращение корпораций, акционерные взаимоотношения, корпоративные ценные бумаги.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов инкорпорирования бизнеса, построения системы акционерных взаимодействий, учета факторов, влияющих на принятие корпоративных решений, предотвращение корпоративных злоупотреблений.

**Задачи:**

- формирование экономического образа мышления, понимание истоков и необходимости теоретических основ корпоративного права и норм корпоративного законодательства;
- выработка навыков анализа норм законодательства, регулирующего внутренние отношения юридических лиц, созданных по корпоративному типу и корпоративных объединений;
  - наполнение экономическим смыслом корпоративных документов.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 – Способен выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности	ПК-1.1 Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Владеет стандартными методами и инструментами их анализа. Может обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по корпоративному планированию.

## Аннотация дисциплины

### *Основы машинного обучения (Питон)*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 4 часов, практических – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 120 часов.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний о технологии машинного обучения и знакомство с инструментальными средствами данной технологии.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными понятиями и терминологией технологии машинного обучения;
- освоение навыков машинного обучения с применением Python – высокоуровневого языка программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с применением технологии машинного обучения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2 и ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в прикладное программирование (Питон)» и «Анализ данных (Питон)», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Выбирает методы анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и терминологию технологии машинного обучения;</li> <li>– области применения машинного обучения;</li> <li>– базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</li> <li>– методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы машинного обучения (Питон)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

### **I Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов теоретических и практических знаний о технологии машинного обучения и знакомство с инструментальными средствами данной технологии.

#### **Задачи** дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией технологии машинного обучения;
- освоение навыков машинного обучения с применением Python – высокоуровневого языка программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с применением технологии машинного обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитическая	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Выбирает методы анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и терминологию технологии машинного обучения;</li> <li>– области применения машинного обучения;</li> <li>– базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</li> <li>– методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</li> </ul>

## **Аннотация дисциплины**

### ***Стратегические финансы и финансовое планирование***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий -12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 92 часа.

Язык реализации: русский

**Цель** – формирование фундаментальной системы знаний в области стратегического управления финансами фирмы, развитие практических навыков стратегического финансового планирования, изучения современных инструментов и методов оценки инвестиционных проектов и принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере управления финансами организации.

#### **Задачи:**

- обучение инструментам и методам стратегического финансового планирования;
- изучение особенностей стратегического финансового анализа;
- обоснование выбора критериев принятия инвестиционных решений;
- оценка возможных рисков на финансовых рынках;
- обоснование выбора оптимальных источников финансирования развития организации;
- .формирование углубленного представления об особенностях планирования и прогнозирования в корпорациях.

Для успешного изучения дисциплины «Стратегические финансы и финансовое планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;



- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК -1 - Способен выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности	ПК-1.1 – Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Владеет стандартными методами и инструментами их анализа. Может обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях	Знает финансовые показатели, используемые для оценки рынка.
			Умеет применять стандартные технические методы оценки финансовых активов
		ПК-1.2 - Выбирает необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных)	Владеет навыками выявления трендов на финансовых рынках и выявления причин этих трендов
			Знает источники показателей для финансового анализа
		Умеет выбрать метод анализа, необходимый для конкретной задачи финансового менеджера	
		Владеет навыками использования методов финансового анализа для конкретных задач	
		ПК-1.3 - Проводит оценку и финансового состояния хозяйствующего субъекта, в	Знает показатели, необходимые для анализа финансового состояния организации

		условиях риска и неопределенности	Умеет выбрать методики оценки финансового состояния организации
			Владеет навыками использования конкретных методик оценки финансового состояния и методами принятия управленческого решения на основе результатов расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стратегические финансы и финансовое планирование» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Стратегический менеджмент*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов и практических занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу магистранта – 90 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории стратегического менеджмента, практических навыков использования различных подходов, приемов и методов к формированию и реализации стратегии развития финансово-кредитной организации на основе всестороннего анализа всех существенных факторов в условиях цифровой экономики.

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

**Задачи:**

- понимание сущности и содержания стратегии управления финансово-кредитной организации;
- изучение подходов к формированию стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации;
- ознакомление с понятием конкурентно способности финансово-кредитной организации в системе рыночных отношений и изучение факторов, влияющих на силу конкурентной борьбы;
- изучение принципов формирования экономической стратегии финансово-кредитной организации и составляющих экономической стратегии;
- привитие навыков количественного обеспечения принимаемых решений по организации стратегического управления как на микро-, так и на макро-

уровнях, с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений в условиях цифровой экономики и Big Data.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные и цифровые) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы знаний в различных сферах деятельности, полученные в результате изучения дисциплин, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Стратегические финансы и финансовое планирование», «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Распределенные финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегический менеджмент», соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные понятия и термины теории стратегического менеджмента
		Умеет обрабатывать и анализировать данные о деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы и, на её основе, организовать отбор членов для командной работы
		Владет навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает современные техники и методики организации и руководства работой команды на основе коллегиальных решений
		Умеет оценивать результаты реализации командной стратегии её операционную и организационную эффективность
		Владет навыками выстраивания коммуникаций с членами команды, исходя из целей и ситуации корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ПК-4. Способен определять потребности и разрабатывать стратегии поведения клиентов на финансовом рынке	ПК-4.2. Формирует долгосрочные партнерские отношения, предлагает и создает новые финансовые продукты максимально удовлетворяющие потребности клиента	Знает современные техники и методики разработки стратегии поведения клиентов на финансовом рынке
		Умеет использовать современные практики формирования долгосрочных партнерских отношений, выявлять и оценивать новые рыночные возможности на финансовом рынке
		Владет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых новых финансовых продуктов максимально удовлетворяющих потребности клиентов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стратегический менеджмент» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол», «разбор конкретных ситуаций», инструменты командной работы в Microsoft Teams.

## Аннотация дисциплины

### Управление стоимостью компании

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Язык реализации - русский

**Цель:** ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению управление стоимостью предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

#### **Задачи курса:**

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса стоимостного управления компанией (бизнесом).
4. Изучение особенностей информационного обеспечения управления стоимостью предприятия.
5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности	ПК-1.1 Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Владеет стандартными методами и инструментами их анализа. Может обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях	Умеет найти и правильно интерпретировать полученную информацию для определения стоимости бизнеса Знает модели и методы проведения оценки и умеет применить их на практике Владеет инструментами управления стоимостью бизнеса и умеет применить их на практике
		ПК 1.2 Выбирает необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных)	Умеет готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления компанией Знает модели и методы оценки управленческих решений, влияющих на стоимость компании Владеет навыками оценки стоимости и методами управления стоимостью бизнеса

		ПК 1.3 Проводит оценку и финансового состояния хозяйствующего субъекта, в условиях риска и неопределенности	Знает методы и модели оценки финансово-хозяйственного положения субъекта экономической деятельности Умеет проводить оценку финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности Владеет навыками оценки рисков, влияющих на стоимость бизнеса
--	--	---	--

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление стоимостью компании» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- ситуационные задачи;
- семинары с приглашением практикующих оценщиков;
- учебная групповая дискуссия.



## **Аннотация дисциплины**

### *Введение в искусственный интеллект*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на *1 курсе* и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме *6 часов*, практических – *14 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *79 часов*.

Язык реализации: *русский*.

**Цель** – формирование у студентов понимания методов логического программирования в решении задач проектирования и управления организационными и техническими объектами и процессами, а также, на получение практических навыков работы с некоторыми разновидностями интеллектуальных систем.

**Задачи** дисциплины:

- понятие и принципы работы искусственного интеллекта;
- основы функционирования интеллектуальных информационно-поисковых систем;
- основные сведения о языках программирования искусственного интеллекта;
- способы представления знаний в интеллектуальных системах;
- алгоритмы логического вывода на знаниях;
- классы задач, решаемых с помощью интеллектуальных систем; – основные виды интеллектуальных систем;
- принцип действия интеллектуальных систем на нейронных сетях;
- модели представления нечётких знаний;
- понятие и структуру экспертных систем

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2 и ПК-2, полученные на предыдущем этапе обучения, обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-2 Способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде	ПК-2.1 Умеет работать с большими данными, структурирует данные для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– области применения искусственного интеллекта;</li> <li>– понятие и принципы работы искусственного интеллекта;</li> <li>– основы функционирования интеллектуальных информационно-поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать поисковую интеллектуальную информационную систему;</li> <li>– решать поставленные задачи в условиях нечёткой исходной информации;</li> <li>– анализировать данные финансового сектора экономики при принятии решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в предметной области интеллектуальных систем;</li> <li>– навыками решения задач с нечёткими числовыми данными;</li> <li>– методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</li> </ul>
		ПК-2.2 Применяет методы обработки данных с использованием интеллектуальных и аналитических систем	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в искусственный интеллект» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных (Питон)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов и практических – 14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 79 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения инструментов анализа данных, предполагающих предобработку, экспресс-анализ и анализ данных.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний методов исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- формирование навыков проведения расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного освоения дисциплины «Анализ данных (Питон)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных

обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Введение в прикладное программирование (Питон)», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы машинного обучения (Питон)», «Введение в искусственный интеллект», формирующих компетенции ПК-2.1, ПК-2.2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК-2.1 Способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде	<b>знает</b> финансово-экономические проблемы и процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности, и методы их анализа; <b>умеет</b> использовать методы статистического анализа при исследовании взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <b>владеет навыками</b> статистического анализа и прогнозирования данных для принятия соответствующих решений В

			профессиональной деятельности.
		ПК-2.2 Применяет методы обработки данных с использованием интеллектуальных и аналитических систем	<p><b>знает</b> теоретические основы методов, форм, принципов и видов статистического исследования общественных явлений, анализа результатов расчетов;</p> <p><b>умеет</b> работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования;</p> <p><b>владеет навыками</b> обработки данных, оценки регрессионных моделей, визуализации и интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК-2.3 Использует новые цифровые технологии, автоматизирует процессы в своей функции	<p><b>знает</b> социально-значимые проблемы и процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности, и методы их анализа;</p> <p><b>умеет</b> работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами;</p> <p><b>владеет навыками</b> обработки данных и интерпретации полученных результатов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных (Питон)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Статистика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов и практических – 14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 79 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы машинного обучения (Питон)», «Введение в искусственный интеллект», «Анализ данных (Питон)», формирующих компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК-2.1 Способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде	<b>знает</b> финансово-экономические проблемы и процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности, и методы их анализа; <b>умеет</b> использовать методы статистического анализа при исследовании взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <b>владеет навыками</b> статистического анализа и прогнозирования данных для принятия соответствующих



			решений профессиональной деятельности. В
		ПК-2.2 Применяет методы обработки данных с использованием интеллектуальных и аналитических систем	<b>знает</b> теоретические основы методов, форм, принципов и видов статистического исследования общественных явлений, анализа результатов расчетов; <b>умеет</b> работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования; <b>владеет навыками</b> обработки данных, оценки регрессионных моделей, визуализации и интерпретации полученных результатов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### *Введение в прикладное программирование (Питон)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 124 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

#### **Задачи:**

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-2, полученная в результате изучения дисциплин «Статистика», «Введение в искусственный интеллект», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных (Питон)», «Основы машинного обучения (Питон)», формирующих компетенции ПК-2, ОПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем»	ОПК-2.3 – «Выбирает методы анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач»	знает основные понятия языка программирования Python; методы описания структур данных на Python; классы задач, формулируемых и решаемых на Python; умеет разрабатывать программы на языке Python; применять изученные методы и структуры данных на практике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в прикладное программирование (Питон)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Эконометрика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часа, практических – 4 часа и лабораторных занятий – 4 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 96 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-1, полученная в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

«Эконометрическое моделирование», «Статистика», формирующих компетенцию ПК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Использует знания о продвинутых методах экономического анализа, построения эконометрических моделей, использование математического аппарата и статистики в прикладных исследованиях	<b>знает</b> основных методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>умеет</b> собирать и обрабатывать данные, применять к данным методы регрессионного анализа, необходимые для решения поставленных экономических задач; <b>владеет навыками</b> обработки и статистического анализа данных; основные методы оценки коэффициентов регрессионных моделей и условия их использования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины  
*Распределённые финансовые системы и  
экономическая безопасность: проблемы и пути решения*

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эконометрика», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных», «Финансовые технологии» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Технологии управления финансовыми рисками», «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятием», «Управление стоимостью компании».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации в распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации, оценки уровня рисков потери информации в распределённых финансовых системах
	Умеет	Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования	Знает	Методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем,

экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.