





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) Л.К. Васюкова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента финансов



(подпись) Е.И. Бережнова
(ФИО.)
«_18_» _01_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аналитическое обоснование финансовых решений
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Финансы»
Форма подготовки *очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

№ 1 от «_18_» 01__ 2021 г.

Директор департамента финансов Бережнова Е.И.
Составители: канд. ист. наук, доцент Селезнева Е.Ю.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики,
протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики,
протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики,
протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики,
протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики,
протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

овладение магистрантами современными методами финансовой аналитики и знаниями по использованию аналитических инструментов и для обоснования финансовых решений по различным видам деятельности организации (операционной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой) в целях определения текущих и стратегических приоритетов в области развития бизнеса.

Задачи:

- знание содержания и направлений использования внутренней финансовой информации для грамотного управления финансами организации;
- понимание роли современного финансового анализа в обосновании финансовых решений, а также целей и задач конкретных аналитических исследований;
- знание базовых концепций, владение методами и приемами современной финансовой аналитики, подходов к разработке систем эффективного финансового анализа в современных условиях хозяйствования;
- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов анализа финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии хозяйствующих субъектов и мониторинга её последующей реализации;
- понимание применения результатов аналитических исследований и методов реализации выявленных резервов для разработки или совершенствования финансовой стратегии организации.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обоснование финансовых решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-10.2, ПК-11.2, полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Эконометрика», обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления | Знает теоретические и методологические основы анализа управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления Умеет анализировать, интерпретировать и презентовать стейкхолдерам аналитические отчеты по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами по результатам оценки рисков и внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта | Знает основы коммуникации со стейкхолдерами Умеет оценивать риски и систему внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПК-5.1 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности | Знает совокупность организационных и методических документов, необходимых для обеспечения аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| хозяйствующих субъектов всех форм собственности | хозяйствующих субъектов всех форм собственности |
| | Умеет разрабатывать организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------|--|---|
| аналитический | ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости | ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления |
| проектно-экономический | ПК-4 - Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости | ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами по результатам оценки рисков и внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|----|-----------------------------|
| 1 | Тема 1. Концепция и методология аналитического обеспечения принятия финансовых решений | 2 | 2 | - | - | - | 45 | 36 | Собеседование, тест, задачи |
| 2 | Тема 2. Использование финансовой внутренней управленческой информации в принятии финансовых решений | 2 | 2 | - | 6 | - | | | Собеседование, задачи |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности как способ контроля над накладными расходами, прибылью, рентабельностью и отдачей на капитал | 2 | 2 | - | 4 | - | | | Собеседование, задачи |
| 4 | Тема 4. Аналитическое обеспечение операционной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой деятельности организации | 2 | 3 | - | 8 | - | | | Собеседование, задачи |
| | Итого: | - | 9 | - | 18 | - | 45 | 36 | - |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (9 часов)

Тема 1. Концепция и методология аналитического обеспечения принятия финансовых решений (2 часа).

1. Аналитическое и информационное обеспечение принятия управленческих решений.
2. Сущность и содержание аналитических процедур, обеспечивающих принятие финансовых решений.

Тема 2. Использование финансовой внутренней управленческой информации в принятии финансовых решений (2 часа).

1. Аналитическое обоснование себестоимости продукции и услуг для принятия ценовых финансовых решений.
2. Калькуляция затрат на изготовление партии изделий.
3. Калькуляция издержек производства и анализ производственных затрат с позиции конкретного вида деятельности (ABC –costing).
4. Альтернативные принципы калькуляции затрат.

Тема 3. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности как способ контроля над накладными расходами, прибылью, рентабельностью и отдачей на капитал (2 часа).

1. Роль и цели бюджетирования, подготовка бюджетов.
2. Анализ отклонений (отклонения продаж, отклонения материальных затрат, отклонения трудовых затрат, отклонения переменных накладных расходов).
3. Бюджетное прогнозирование.

Тема 4. Аналитическое обеспечение операционной, финансовой инвестиционной, маркетинговой деятельности организации (3 часа).

1. Количественные и качественные методы финансового анализа.
2. Обоснование состава ключевых показателей деятельности организации и их предварительная оценка.
3. Предварительная оценка деятельности: на основе агрегированных форм отчетности.
4. Аналитическое обеспечение маркетинговой деятельности организации.
5. Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности.
6. Аналитическое обеспечение операционной деятельности.
7. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности.
8. Анализ финансовой стратегии организации.

**IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Практические занятия (18 часов)

Тема 2. Использование внутренней управленческой информации в принятии финансовых решений (6 часов).

1. Калькуляция себестоимости продукции и услуг для принятия ценовых финансовых решений.
2. Калькуляция издержек производства и анализ производственных затрат с позиции конкретного вида деятельности (ABC –costing).

3. Калькуляции затрат по альтернативным принципам.

Тема 3. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности как способ контроля над накладными расходами, прибылью, рентабельностью и отдачей на капитал (4 часа).

1. Определение центров ответственности и подготовка бюджетов.
2. Анализ отклонений (отклонения продаж, отклонения материальных затрат, отклонения трудовых затрат, отклонения переменных накладных расходов).
3. Бюджетное прогнозирование. Составление прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах. Сверка планируемых и фактических показателей.

Тема 4. Аналитическое обеспечение операционной, финансовой инвестиционной, маркетинговой деятельности организации (8 часа).

1. Обоснование состава ключевых показателей деятельности организации и их предварительная оценка.
2. Предварительная оценка деятельности: на основе агрегированных форм отчетности.
3. Аналитическое обеспечение маркетинговой деятельности организации.
4. Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности.
5. Аналитическое обеспечение операционной деятельности.
6. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности.
7. Анализ финансовой стратегии организации.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|--|----------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Тема 1. Концепция и методология аналитического обеспечения принятия | ПК-5.1 | Знает теоретические и методологические основы аналитического и информационного обеспечения принятия управленческих решений | Собеседование (УО-1) | вопросы №2,14,22,32 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|--|---|---|
| | финансовых решений | | Умеет использовать аналитические процедуры, обеспечивающие принятие финансовых решений | Тест (ПР-1) | Тест (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2) |
| 2. | Тема 2. Использование финансовой внутренней управленческой информации в принятии финансовых решений | ПК-2.3, ПК-4.3 | Знает, как калькулируется себестоимость продукции и услуг | Собеседование (УО-1) | вопросы №1,3,4, 9,10,17,21,23,37,38,39,40 |
| | | | Умеет калькулировать себестоимость продукции, затраты и издержки производства | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 3. | Тема 3. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности как способ контроля над накладными расходами, прибылью, рентабельностью и отдачей на капитал | ПК-2.3, ПК-4.3, ПК-5.1 | Знает, как определяются центры ответственности, различные отклонения | Собеседование (УО-1) | вопросы № 7,8,11,12,13,15, 16, 18, 19,24-29,30,31 |
| | | | Умеет составлять прогнозный бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах деятельности предприятия | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 4. | Тема 4. Аналитическое обеспечение операционной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой деятельности организации | ПК-2.3, ПК-5.1 | Знает ключевые показатели деятельности предприятия и способы их оценки | Собеседование (УО-1) | вопросы № 7,8,12,13,18, 19,24-29,30,31 |
| | | | Умеет анализировать операционную, финансовую, инвестиционную, маркетинговую деятельности организации | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 391 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html>

2. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, М.С. Рыбьянцева, Г.Н. Ясменко, И.А. Заболотная, О.М. Игнатова; под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/973608>

3. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет управленческий учет): Учеб./ Кондраков Н. П.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 512 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/8547243>

4. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448350>

5. Сафина Д.М. Управление ключевыми показателями эффективности: учебное пособие / Д.М. Сафина. – Казань: Казан. ун-т, 2018. – 123 с. https://kpfu.ru/staff_files/F881771449/Safina_D.M._Upravlenie_KPI_uchebnoe_posobie.pdf

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / Н. П. Болдырева. — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 148 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1089325>

2.Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т. С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068860>

3.Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 377 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

4.Международный маркетинг : учеб. пособие/ под общ. ред. проф. Н.А. Нагапетьянца. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 292 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959992>

5.Управленческий учет для бизнес-решений / Друри К. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 655 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028833>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт журнала «Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право» [электронный ресурс] <http://atr.wl.dvgu.ru/index.htm>

2. Официальный сайт журнала «Регион: экономика и социология» [электронный ресурс] <http://ecsocman.hse.ru/region/>

3. Официальный сайт журнала «Эксперт» [электронный ресурс] <http://www.expert.ru/>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала,

подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G) | Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы) | Список МТО |

| | | |
|--|---|-------------------|
| <p>Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G)</p> | <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (12 шт.)</p> | <p>Список МТО</p> |
| <p>Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G)</p> | <p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> | <p>Список МТО</p> |

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.