



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

_____ Е. Б. Гаффорова

«12» декабря 2022 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

*Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности
бизнеса*

Форма обучения: *заочная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *2,6 года*

Владивосток
2022

Содержание

Б1.О.01 Микроэкономика.....	3
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый курс).....	5
Б1.О.03 Эконометрика 1.....	7
Б1.О.04 Skills for in Economics and Manadgement.....	9
Б1.О.05 Глобальная научная коммуникация.....	12
Б1.О.06 Критическое мышление и исследования.....	15
Б1.О.07 Методы исследования.....	18
Б1.О.08 Практика управления экономическими рисками.....	20
Б1.В.01 Статистика.....	23
Б1.В.02 Management accounting and analysis.....	25
Б1.В.03 Финансовый учет (продвинутый уровень).....	28
Б1.В.04 Внутренний аудит и контроль бизнес процессов.....	31
Б1.В.ДВ.01.01 ИТ финансового планирования и бюджетирования.....	34
Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность фирмы.....	37
Б1.В.ДВ.02.01 Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов.....	40
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оценка учетно-аналитической информации.....	43
Б1.В.ДВ.03.01 Налоговый аудит.....	45
Б1.В.ДВ.03.02 Налоговое администрирование и налоговый контроль.....	48
Б1.В.ДВ.04.01 Международные стандарты аудита.....	50
Б1.В.ДВ.04.02 Стандартизация контроля и аудита.....	53
ФТД.01 Анализ интегрированной отчетности.....	56
ФТД .В.02 Управление эффективностью бизнеса.....	59

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО) самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Цель - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Язык реализации: русский.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;
- изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения экономико-математических моделей;
- использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин : «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Статистика», «эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Методы исследования», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
--------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.2</p>	<p>Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач</p>
---	----------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий; интерактивные методы обучения такие, как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции, видео лекции, презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения

Язык реализации: русский.

Цель - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования

макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин

«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Методы исследования», «Анализ и контроль эффективности бизнеса», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.2</p>	<p>Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)). Учебным планом лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа, в том числе 4 часа МАО), лабораторные занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (96 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Язык реализации: русский.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Статистика»,

«Микроэкономика (продвинутый уровень)»и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению выпускной квалификационной работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	ОПК-1.1	<p>Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	ОПК-2.2	<p>Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проект, решение разно уровневых задач и заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Skills for study in Economics and Management

(Академические навыки в области экономики и менеджмента)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management

(Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока (Блок 1. Дисциплины (модули)). Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов: 10 часов на 1 курсе, 10 часов на 2 курсе, в том числе 12 часов МАО), самостоятельная работа студентов (196 часов: 98 часов на 1 курсе в том числе 4 часа на подготовку к зачету; 98 часа на 2 курсе, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.2	Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и

		профессиональных дискуссиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1	Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию, современных практически значимых научных исследований в экономике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Глобальная научная коммуникация

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» входит в блок обязательных дисциплин базовой части включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы исследования», «Научно-исследовательская работа».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации
УК-5 Способен анализировать и	УК- 5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и
---	---------	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Критическое и проектное мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» вариативная часть. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (132 часа, в том числе 6 часов контактной работы 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);
- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора

информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое и проектное мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин: «Критическое и проектное мышление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», участию в научно-исследовательской работе, к прохождению учебной практики по

получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК-2.2	Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	ОПК-3.2	Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина «Методы исследования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), а практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование фундаментальных проблем методологии научного познания, выявление положения, места и роли методов исследования в системе экономических наук, получение представления о новейших методах

Задачи:

- раскрытие понятия и терминологии методов исследований в экономике;
- представление предмета и методов исследования экономики в органическом единстве;
- обозначение роли и места методов в системе экономических исследований;
- исследование единства и разнообразия методов научного познания, уровней исследовательских методов;
- выявление особенностей диалектического метода познания.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1	Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения

риски организаций; риски субъектов российского и международного финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления экономическими рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Практика риск-менеджмента в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению экономическими рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области управления экономическими рисками, сформировать компетенции в вопросах

разработки стратегии риск-менеджмента участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии риск-менеджмента;
4. Оценка эффективности методов управления экономическими рисками.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности
	ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Практика управления экономическими рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;

– учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Статистика

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), (практические занятия 4 часа, лабораторные занятия 4 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (96 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы

выявления сезонной компоненты, статистические индексы.

Цель – овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического	ПК-2.1	Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария
	ПК-2.3	Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при осуществлении экономических

планирования хозяйствующего субъекта		расчетов
ПК-3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПК-3.1	Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ
	ПК-3.3	Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические работы (26 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель - обеспечить студентов знаниями и навыками, относящимися к управленческому учету и анализу, калькулированию, бюджетированию и использованию экономических данных для принятия управленческих решений, выбора и применения в практической деятельности современных инструментов эффективного управления в динамично развивающихся условиях.

Задачи:

- получение знаний по управленческому учету, анализу затрат,

калькуляции, бюджетированию;

- использование экономических данных для принятия управленческих решений в управлении эффективностью.

Для успешного изучения дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- обладать культурой мышления и способностью обобщать, анализировать и воспринимать информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- использование нормативно-правовых документов для собственной деятельности;

- найти организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

- использование основных терминов и методов социальных наук, искусства и экономики для решения социальных и профессиональных задач;

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических или социальных

и экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования;

- рассчитать экономические или социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе стандартных методик и существующей нормативно - правовой базы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, которые принадлежат к разным видам собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических

последствий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика, Статистика, Глобальные научные коммуникации и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария ПК-2.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 - способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПК-3.3 Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: интервью, решение многоуровневых заданий, тесты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Финансовый учет (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» включена в состав части. Формируемой участниками образовательных отношений Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (26 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студентов (78 часов, в том числе 4 часов на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование у студентов компетенций в области финансового учета, умений и практических навыков составления

консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, а также получения навыков оценки уровня существенного искажения финансовой отчетности в ходе аудита.

Задачи:

- знать принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь применять профессиональное суждение в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь оценивать уровень риска существенного искажения финансовой отчетности аудируемых лиц.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый курс)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин

«Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Финансовый учет (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Эконометрика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Налоговый аудит», «Международные стандарты аудита».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК 2.1. – Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария
ПК – 3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПК 3.1. – Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ ПК 3.2. – Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач ПК 3.3. – Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет (продвинутый курс)» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ***Внутренний аудит и контроль бизнес процессов***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» включена в состав базовой части профессионального блока «Вариативная часть» блока «Дисциплины (модули)».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (56 часов, в том числе 25 часа МАО), самостоятельная работа студента (228 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету и 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах у студентов заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель - понимание сущности и значения внутреннего аудита и контроля, овладение основными принципами и методами аудита и контроля, навыками проведения аудита в соответствии со стандартами аудита и применения их положений на практике.

Задачи:

- изучение базовых принципов аудита и контроля законодательных и нормативных актов, регулирующих построение эффективной системы контроля;
- изучение сущности и содержания категорий аудита и контроля основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- обучение основным традиционным способам и приёмам контроля и аудита для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и аудита.

Для успешного изучения дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Критическое мышление и исследование» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
ПК-1 способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1	Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации
	ПК-1.2	Проводит мониторинг рисков организации
	ПК-1.3	Моделирует системы управления рисками
ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить	ПК-2.2	Использует в своей работе современные модели экономического анализа и готовит аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности

аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта		различных субъектов хозяйствования
ПК-5 способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.1	Разрабатывает локальные регламенты проведения процедур контроля
	ПК-5.2	Оценивает эффективность работы службы контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Учебным планом предусмотрены практические занятия (26 часов, в том числе 16 часов МАО), самостоятельная работа студентов (118 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Цель – формирование системного представления об основах бухгалтерского управленческого учета, организации планирования и бюджетирования на предприятии, формирования и анализа управленческой

отчетности с применением информационных технологий для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

Задачи:

- дать представление о существующих информационных системах в области финансового планирования и бюджетирования;
- способствовать развитию навыков финансового планирования и формирования основных разделов положения о бюджетировании с использованием подсистемы «Бюджетирование» в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2»;
- раскрыть технологию планирования на фиксированный период и технологию скользящего с использованием подсистемы «Бюджетирование»;
- сформировать умение разработки сложных видов бюджетов, используемых для ввода данных, их анализа;
- способствовать развитию навыков разработки прогнозного баланса;
- способствовать освоению и владению методами отражения оперативных планов в подсистеме "Бюджетирование".

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «дисциплин «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.3	Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при осуществлении экономических расчетов
ПК-3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПК-3.1	Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ
	ПК-3.2	Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач
	ПК-3.3	Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

ПК-4 способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4.3	Демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний
---	--------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая безопасность фирмы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (26 часов, в том числе 16 часов МАО), самостоятельная работа (118 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;

- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);

- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками
	ПК-1.2 - проводит мониторинг рисков организации
	ПК-1.3- моделирует системы управления рисками
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ и контроллинг оптимизации бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина «Анализ и контроллинг оптимизации бизнес- процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе у студентов заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель - изучение и развитие практических навыков в применении методологии анализа и контроля бизнес- процессов, оценка их эффективности с целью снижения факторов риска в условиях неопределенности.

Задачи:

- изучение понятие, принципов функционирования бизнес-процессов;
- способность проводить экономические расчеты, способствующие выявлению факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности бизнес структур;
- изучение сущности и содержания категорий анализа и контроля применительно к современным требованиям рыночной экономики;

- обучение основным традиционным способам и приёмам анализа и контроля для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности и снижения риска утраты финансового состояния;

- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и контроллинг оптимизации бизнес- процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Анализ и контроллинг оптимизации бизнес- процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Внутренний аудит и контроль бизнес - процессов» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	
ПК – 1 способен моделировать	ПК-1.1	Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации

интегрированные системы управления рисками	ПК-1.2	Проводит мониторинг рисков организации
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки	ПК-2.2	Использует в своей работе современные модели экономического анализа и готовит аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.

Аннотация дисциплины
Анализ и оценка учетно-аналитической информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/ 144 часа. Является дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору», изучается на 2 курсе и заканчивается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, в том числе 8 часов МАО, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу и оценке учетно-аналитической информации и системное представление об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организаций.

Задачи:

- исследовать концепции, лежащие в основе методологии анализа и оценки учетно-аналитической информации;
- изучить основные приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности и уметь применять их на практике в целях оценки учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений;
- овладеть навыками выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления (стратегии развития организации; инвестиционной политике) на основе анализа и оценки учетно-аналитической информации;
- развить практические навыки анализа и оценки учетно-аналитической информации в рамках взаимодействия организации с другими экономическими субъектами на уровне отрасли, региона и экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», обучающийся должен быть готов к прохождению «Производственной практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности» и «Производственной практики. Преддипломной практики», формирующих компетенции ПК-2.2, ПК-6.2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации	Знает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности, необходимой для идентификации, анализа, оценивания рисков организации
	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, для оценивания рисков организации
ПК-1.3 Моделирует системы управления рисками	Знает способы моделирования систем управления рисками
	Умеет моделировать системы управления рисками
ПК-2.2 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария	Знает, как на практике осуществить сбор данных о текущей деятельности субъекта экономики и проанализировать их с помощью современного аналитического инструментария
	Умеет анализировать учетно-аналитическую информацию и применять современный аналитический инструментарий в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и оценка учетно-аналитической информации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины *Налоговый аудит*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина «Налоговый аудит» включена в состав дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных организаций. Учебным планом предусмотрены лекции (4 часа), практические

занятия (16 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Цель – формирование у студентов компетенций в области налогового аудита, умений и практических навыков осуществления аудиторских процедур по проверке расчетов с бюджетом.

Задачи:

- знать содержание и порядок проведения налогового аудита;
- знать взаимосвязь налогового аудита с элементами налогообложения, бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- уметь оценивать достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в части расчетов с бюджетом.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Налоговый

аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность фирмы», «Международные стандарты аудита».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК 2.2. – Использует в своей работе современные модели экономического анализа и готовит аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования ПК 2.3. – Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при осуществлении экономических расчетов
ПК – 5 способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК 5.3. – Разрабатывает мероприятия по взаимодействию внутреннего контроля с руководителями структурных подразделений и руководителем организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый аудит» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Налоговое администрирование и налоговый контроль

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору». Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков процедур налогового администрирования и налогового контроля.

Задачи:

- изучение содержания и порядка проведения налогового контроля;
- изучение связи налогового контроля с элементами налогообложения, бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- изучение влияния налогового контроля на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования, достоверность финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Анализ интегрированной отчетности», «Финансовый анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность фирмы», «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	ПК-2.2 - использует в своей работе современные модели экономического анализа и готовит аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования

области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.3- применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при осуществлении экономических расчетов
ПК-5 - способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.3 разрабатывает мероприятия по взаимодействию внутреннего контроля с руководителями структурных подразделений и руководителем организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина «Международные стандарты аудита» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору». Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – развитие у обучающихся понимание сущности и значения Международных стандартов аудита (МСА), овладение основными принципами и методами МСА и навыками проведения аудита в соответствии с МСА и применения их положений на практике.

Задачи:

- изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;

- рассмотрение влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;

- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Налоговый аудит», «Финансовый учет (продвинутый уровень)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации ;
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические	ПК-2.1- демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария
	ПК-2.3- применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при

материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	осуществлении экономических расчетов
ПК-4 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4.3- демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты аудита» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Стандартизация контроля и аудита

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина «Стандартизация контроля и аудита» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «Дисциплины (модули) по выбору». Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (124 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – развитие у обучающихся понимание сущности и значения стандартов внутреннего контроля и аудита , овладение основными принципами и методами разработки и внедрения локальных актов стандартизирующих положения о внутреннем контроле и аудите и применения этих положений на практике.

Задачи:

- изучение необходимости содержания внутренних стандартов контроля и аудита;
- изучение связи национальных стандартов и зарубежной практики стандартизации контроля и аудита; классификация и особенность основных групп стандартов внутреннего контроля и аудита
- порядок и принципы разработки и применения внутренних стандартов контроля и аудита, методы их обеспечения;
- рассмотрение влияние стандартизации контроля и аудита на качество учетного процесса и надежность финансовой отчетности; разработка эффективной системы внутреннего контроля и аудита.

Для успешного изучения дисциплины «Стандартизация контроля и аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке;
- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Стандартизация контроля и аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Внутренний контроль и аудит бизнес-процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Налоговый аудит».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования	ПК-2.1- демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария

хозяйствующего субъекта	ПК-2.3- применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при осуществлении экономических расчетов
ПК 4 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями , обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4.3- Демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация контроля и аудита» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ интегрированной отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» является факультативной. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (28 часа, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – развитие навыков в применении современных методов формирования и анализа интегрированной отчетности с применением отечественных и зарубежных методов.

- изучения отечественных и зарубежных подходов к анализу интегрированной отчетности;

- изучение требований международных стандартов к анализу интегрированной отчетности;
- освоение методов оценки качества подготовки интегрированной отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин: Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента), , Микроэкономика (продвинутый уровень), Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ) и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Экономическая безопасность фирмы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками
ПК 2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.1- демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария
	ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» применяются следующие методы обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, кейс-стади и деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление эффективностью бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» включена в состав вариативной части блока «ФТД. Факультативы». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (28 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Цель – дать обучающимся знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

Задачи:

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
 - выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
 - использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
 - выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с

финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Экономическая безопасность фирмы» и «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария
	ПК-2.2 Использует в своей работе современные модели экономического анализа
	ПК 2.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования
ПК-5 - способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.2 Оценивает эффективность работы службы контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.