

**Аннотация**  
**(общая характеристика)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика,**  
**магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе**  
**экономической безопасности бизнеса»**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года 6 месяцев

Трудоемкость - 120 зачетных единиц

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## 2. Термины, определения, обозначения, сокращения

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение; **ГИА** – государственная итоговая аттестация; **НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа; **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции; **РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 3. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки

Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной Программы**

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» являются:

- подготовка специалистов в области внутреннего аудита и контроля, способных разрабатывать интегрированные системы управления рисками ;
- подготовка специалистов способных организовывать финансовый мониторинг, направленный на выявление и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, тем самым, обеспечивая финансовую безопасность бизнес-структур.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательские;
- аналитические;
- проектно-экономические;

- организационно-управленческие.

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса», готовятся к выполнению следующих трудовых функций:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок и подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля;
- анализ методик проведения процедур контроля;
- разработка аналитических материалов для оценки мероприятий в области планирования процедур внутреннего контроля хозяйствующего субъекта;
- разработка решений по выбору объектов и процедур контроля;

- разработка общего плана и программы, графика работы подразделений внутреннего аудита и контроля;
- проведение финансового мониторинга выявления легализации доходов, полученных преступным путем;
- создание службы внутреннего контроля, подразделений внутреннего аудита.
- разработка интегрированной системы управления рисками;
- разработка и проектирование моделей системы внутреннего контроля в соответствии с концепцией организации;
- проектирование процедур контроля;
- разработка проектных заданий для проведения внутренней аудиторской проверки сохранности имущества, расчетов по обязательствам, достоверности бухгалтерской отчетности;
- консультирование по вопросам управления рисками в организации;
- взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление информации в средствах массовой информации вопросов по риск-менеджменту, руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий;
- разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;
- планирование и организация работы подразделений аудита;
- организация деятельности службы внутреннего контроля;
- организация специального внутреннего контроля и управления рисками в структурных подразделениях организации.

## **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, 5 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, по их заявлению, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для заочной формы обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

## **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга, аудиторсинга, комплаенс контроля).



## Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

<i>Область профессиональной деятельности(по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательские	Организация и проведение научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы
		Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по исследовательской проблеме.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы
		Разработка и моделирование бизнес-процессов.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы
	Аналитические	Оценка интерпретация полученных результатов.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы

		Разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации
		Сбор и обработка информации о деятельности субъекта хозяйствования.	Системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации  Системы аналитического обоснования финансовых решений
		Планирование работы субъекта хозяйствования на основе оценки данных отчетности	Система бухгалтерского учета и отчетности
		Использование профессиональных прикладных программ для подготовки, создания, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бизнес-процессы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Использование профессиональных прикладных программ для обработки результатов процедур контроля.	Системы внутреннего контроля и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов

	Проектно-экономические	Разработка интегрированной системы управления рисками	Интегрированные системы управления рисками
		Идентификация, оценка и управление рисками.	Системы управления рисками организаций в соответствии с направлением экономической
		Организация мероприятий по выявлению отклонений в бизнес-процессах.	Системы внутреннего аудита и контроля
		Организация финансового мониторинга, направленного выявление и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных	Технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы
		Организация контроля за операциями с денежными средствами иным имуществом.	Системы бухгалтерского учета  Аудит и внутренний контроль деятельности участников финансового рынка, предприятий и организаций всех форм собственности

		Разработка программы проведения контрольных мероприятий	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм собственности
		Организация работы службы внутреннего контроля	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм
	Организационно-экономические	Разработка и проведения контрольных процедур по проверки достоверности	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм
		Подготовка отчета о результатах проведения контрольных процедур	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм собственности

### **Перечень профессиональных стандартов:**

#### *1. 08.018. «Специалист по управлению рисками»*

Обобщённые трудовые функции:

1.1 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

1.2 Разработка интегрированной системы управления рисками

1.3 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

1.4 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

1.5 Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

1.6 Консультирование по вопросам управления рисками в организации.

1.7 Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками.

## 2. 08.010. «Внутренний аудитор»

Обобщённые трудовые функции:

2.1 Организация и проведения процедур внутреннего аудита.

2.2 Проведение консультирования по финансовому и налоговому контролю.

2.3 Разработка методических документов по организации и проведению внутреннего аудита достоверности финансовой отчетности.

2.4 Планирование деятельности службы внутреннего аудита.

2.5 Разработка регламентов процедур контроля, аудиторской проверки.

3 08.021. «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

Обобщённые трудовые функции:

3.1 Анализ финансовых операций с целью выявления доходов, полученных преступным путем.

3.2 Анализ результатов расследований операций (сделок) по выявлению доходов, полученных преступным путем.

3.3 Разработка предложений по совершенствованию законодательной базы в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

3.4. Разработка плана мероприятий по мониторингу операций (сделок) по выявлению доходов, полученных преступным путем.

4 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

4.1 Организация работы специализированного подразделения внутреннего контроля.

4.2 Планирование работы службы внутреннего контроля.

4.3 Разработка проекта и сметной документации по организации работы службы внутреннего контроля.

4.4 Оценка результатов проведения внутреннего контроля и разработка мероприятий по организации последующего контроля.

ОПОП может быть реализована, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и	Код и наименование	Результаты
--------------	-------	--------------------	------------

категории (группы) универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции выпускника	индикатора достижения универсальной компетенции	обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надёжность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации, как системы</p> <p>Уметь: определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надёжность имеющейся информации</p> <p>Знать: сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: определять возможные риски и предлагать пути их устранения</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знать: методы и способы разработки плана, задания и других методических и нормативных документов реализации проекта

		<p>УК-2.2-осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом рисков</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1-вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы работы с членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p>



		<p>УК-3.2-организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: методы работы в команде при принятии коллегиальных решений</p> <p>Уметь: организовать работу команды на основе коллегиальных решений</p>
Коммуникация	<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1-применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию</p> <p>Уметь: применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или</p>

		<p>УК-4.2-представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>профессиональных текстов на иностранном языке</p> <p>Знать: правила ведения академических и профессиональных дискуссий</p> <p>Уметь: представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1-анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2-выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей</p>	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: определить идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития с точки зрения их важности</p> <p>Знать: особенности деловой и общей культуры</p>

		<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1-определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p> <p>УК-6.2-выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и</p>	<p>Знать: методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.)</p> <p>Уметь: определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности</p> <p>Знать: требования рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Уметь:</p>

		социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. использование инструментов непрерывного образования)
--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Отсутствует	ОПК-1-способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1-формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задачв экономике  Уметь: анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		ОПК-1.2 -использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения прогнозирования поведения	Знать: методический инструментарий формирования дизайна экономических исследований для решения практических и

		экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	исследовательских задач  Уметь: описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике
Отсутствует	ОПК-2-способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1-обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения  ОПК-2.2-содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	Знать: способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  Уметь: сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных  Знать: методические основы экономического анализа  Уметь: обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа
Отсутствует	ОПК-3-способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 -осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знать: методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований

			<p>Уметь:  пользоваться наукометрическим и, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2-представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике</p> <p>Знать: методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:  анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи</p>
Отсутствует	ОПК-4-способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1-проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности	Знать: методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и

			<p>отраслевой принадлежности</p> <p>Уметь: выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков</p>
		<p>ОПК-4.2 -выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>Знать: экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Отсутствует	<p>ОПК-5-способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1-осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональн</p>

		<p>ОПК-5.2 -используетсяна практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>ой направленности</p> <p>Уметь: применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера</p> <p>Знать: широкий спектр возможностей информационно-коммуникационный технологий для поиска, отбора и формирования цифрового контента</p> <p>Уметь: работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат</p>
--	--	---	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономическая</b>			



	ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н	С/05.7 С/06.7	ПК-1.1 Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации  ПК-1.2 Проводит мониторинг рисков организации  ПК-1.3 Моделирует системы управления рисками
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПС 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н	В/01.7 В/02.07	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая</b>			
ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических	ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D/01.7 D/03.7 D/06.7 D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК -2.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использование современного аналитического инструментария

расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н		ПК-2.2 Использует в своей работе современные модели экономического анализа  ПК-2.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования
ПК- 3- способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н	D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК-3.1 Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ  ПК-3.2 Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач  ПК-3.3 Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская**

П-4- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой	Анализ запросов потенциальных работодателей		ПК-4.1 Демонстрирует знания методов научного исследования и навыки построения гипотез о перспективах развития деятельности субъектов хозяйствования  ПК-4.2 Разрабатывает теоретические модели на основе аналитических данных  ПК-4.3 Демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний
---	---	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая**

ПК-5 - способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н	D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК-5.1 Разрабатывает локальные регламенты проведения процедур контроля ПК-5.2 Оценивает эффективность работы службы контроля ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия по взаимодействию внутренних контролеров с руководителями структурных подразделений и руководителями организации
--	---	----------------------------	--

### **Специфические особенности ОПОП**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты в области внутреннего аудита и контроля являются одними из самых востребованных специалистов на рынке труда. Выпускники в процессе обучения приобретают уверенные знания в области внутреннего и внешнего контроля, международного учета и аудита. Свой профессиональный опыт они совершенствуют в международных и российских аудиторских компаниях, в коммерческих организациях, в подразделениях и службах учета, контроля и экономической безопасности.

Магистры востребованы в государственных органах власти, в экспертно-аналитических и консалтинговых структурах; кредитных и страховых организациях.

Дисциплины вариативной части: «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов»; «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)»; «Финансовый учет (продвинутый уровень)»;

«Экономическая безопасность»; «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов»; «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» направлены на формирование профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей, а именно: участие в организации эффективной риск-ориентированной системы внутреннего аудита и контроля, в организации и обеспечении структурных подразделений экономической и финансовой безопасности.

К реализации образовательной программы магистратуры регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников аудиторских и консалтинговых компаний. Компании – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке учебного плана программы, рабочих учебных программ дисциплин, программ практик, осуществляют рецензирование выпускных квалификационных работ. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели и задачи образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заключены договоры об организации практик и содействия в трудоустройстве студентов с такими организациями, как, Международная аудиторская компания KPMG, ООО «Сервисный центр FESCO» ПАО «Сбербанк России», ПАО «Владивостокский морской рыбный порт» и др.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которые размещаются на платформе Blackboard Learn.

### **Структура и содержание ОПОП**

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63

	Обязательная часть	<u>29 з.е.</u>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u>34 з.е.</u>
Блок 2	Практика	51
	Обязательная часть	<u>12 з.е.</u>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	<u>6 з.е.</u>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<u>6 з.е.</u>
Объем программы <i>магистратуры</i>		<b><i>120 з.е.</i></b>

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 34,1 процентов общего объема программы.

**Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета

выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и

медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.


Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП  
к.э.н, доцент \_\_\_\_\_

  
Ракутько С.Ю.  
(Подпись, Ф.И.О.)

Заместитель директора школы  
по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
(Подпись, Ф.И.О.)



Мохирева И.А.



