



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Ракутько С.Ю.  
(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Департамента прикладной экономики

Мосолова Н.А.  
(подпись)  
«12» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01

Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса

Форма подготовки заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020. № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «12» января 2022 г. № 04.

Директор департамента Н.А. Мосолова

Составитель: канд. экон. наук, LL.M, доцент, доцент О.В. Карпец

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

**Аннотация дисциплины**  
*Микроэкономика (продвинутый уровень)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 87 часов.

*Язык реализации: русский.*

**Цель** – формирование у будущих магистров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи:**

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научить решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить экономико-математические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Дисциплина «Микроэкономика 2» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика 1», «Макроэкономика 1» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика 2», «Эконометрика 2», «Методы исследования», «Практика управления экономическими рисками».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения; теория фирмы; рыночные структуры; принятие решений в условиях неопределенности; общее равновесие; поведенческая экономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономиче-	ОПК-1.2 - Использует существующие и конструирует новые теоре-	Знает: – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических

ской науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	тические (в том числе микро- и (или) макро-экономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	субъектов и их роль в функционировании экономики; – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; основы потребительского поведения и производства фирмы.
		Умеет: – выделять (определять) элементы рыночной системы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеет: – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, метод дискуссии, метод пресс-конференции.

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – формирование у будущих магистров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

#### **Задачи:**

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научить решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить экономико-математические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории отраслевых рынков.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане).

Пререквизиты дисциплины: «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика 1», «Макроэкономика 1».

Дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины: «Макроэкономика 2», «Эконометрика 2», «Методы исследования», «Практика управления экономическими рисками».

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачётных единицы (108    академических часов)

### Структура дисциплины:

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Кон- троль **	Формы промежу- точной аттеста- ции***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Теория потребительского поведения	1	1		2		21	2	

2	Тема 2. Теория фирмы	1	1		2		22	2	
3	Тема 3. Рыночные структуры	1	1		2		22	3	
4	Тема 4. Теория общего равновесия	1	1		2		22	2	
	Итого:		4		8		87	9	экзамен

\*онлайн курс

\*\* указать часы из УП

\*\*зачет/экзамен

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Тема 1. Теория потребительского поведения (1 час.)

Рациональное поведение экономических агентов. Аксиомы рационального выбора. Кривые безразличия и функции полезности Кобба-Дугласа, линейные, квазилинейные, Леонтьева, CES. Особые виды предпочтений. Дополнительные аксиомы потребительского выбора. Бюджетное ограничение. Множество потребительских возможностей. Оптимальный выбор. Особые виды МПВ. Нормальные товары и товары низшей категории. Изменение цены товара. Выведение функции спроса на основе теории потребительского поведения. Эластичность спроса по цене. Товары Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения. Выявленные предпочтения.

#### Тема 2. Теория фирмы (1 час.)

Технологии. Факторы производства. Производственные функции.

#### Тема 3. Рыночные структуры (1 час.)

Совершенная конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия (модели, сговор); монополия. Основы теории организации рынков.

#### Тема 4. Теория общего равновесия (1 час.)

Ящик Эджворта. Модель Вальраса экономики обмена. Равновесие в модели Вальраса. Первая и вторая теорема экономики благосостояния.

Общее равновесие в модели экономики с производством.

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Теория потребительского поведения (2 час.)**

1. Рациональное поведение экономических агентов.
2. Аксиомы рационального выбора.
3. Кривые безразличия и функции полезности Кобба-Дугласа, линейные, квазилинейные, Леонтьева, CES.
4. Особые виды предпочтений. Дополнительные аксиомы потребительского выбора.
5. Бюджетное ограничение. Множество потребительских возможностей.
6. Оптимальный выбор. Особые виды МПВ.
7. Эластичности.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Теория фирмы (2час.)**

1. Технологии. Факторы производства. П
2. роизводственные функции. Изокванта.
3. Предельная норма технического замещения.
4. Максимизация прибыли. Изопрофиты.
5. Минимизация издержек. Изокосты.
6. Предложение фирмы и отрасли.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Рыночные структуры (2 час.)**

- 1 Монополия и общественная эффективность. Мертвые потери.
- 2 Модели поиска при ограниченной информации.
- 3 Основы теории организации рынков. Концентрация и ее измерение: индекс концентрации, индекс Линда, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера.
- 4 Количественная олигополия без сговора: модели Курно, Штакельберга, борьба за лидерство.
- 5 Ценовая олигополия без сговора: модели Бертрана, динамической ценовой конкуренции, Эджворта, с возрастающими предельными издержками.
- 6 Неявный сговор. Ценовое лидерство. Модель Форхаймера.

7 Картель и конкурентное окружение Ограничения входа.

8 Модели пространственной дифференциации товара.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Теория общего равновесия (2 час.)**

1. Ящик Эджворта. Модель Вальраса экономики обмена. Равновесие в модели Вальраса.

2. Первая и вторая теорема экономики благосостояния.

3. Общее равновесие в модели экономики с производством.

### **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<b>Тема 1 Теория потребительского поведения</b>	ОПК-1.2	Знает: – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; основы потребительского поведения и производства фирмы. Умеет: – выделять (определять) элементы рыночной системы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет: – понятийным аппаратом дисциплины	УО-1 ПР-1	-

			и важнейшими микроэкономическими терминами; навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.		
	<b>Тема 2. Теория фирмы</b>	ОПК-1.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> </ul> <p>основы потребительского поведения и производства фирмы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> </ul> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах</li> </ul>	УО-1 ПР-1, ПР-2	ПР-1
	<b>Тема 3. Рыночные структуры</b>	ОПК-1.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования</li> </ul>	УО-1 ПР-1, ПР-2	ПР-3

			<p>рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> </ul> <p>основы потребительского поведения и производства фирмы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> </ul> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> </ul> <p>навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах</p>		
	<b>Тема 4. Теория общего равновесия</b>	ОПК-1.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> </ul> <p>основы потребительского поведения и производства фирмы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> </ul> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характери-</p>	УО-1 ПР-1, ПР-2	ПР-1

			зующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет: – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах		
	Зачет / экзамен			-	ПР-1

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: <http://znanium.com/catalog/product/502709>
2. Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - XVIII, 462 с. <http://znanium.com/catalog/product/417992>
3. Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева; Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с.: <http://znanium.com/catalog/product/414647>

4. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/364824>

5. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 934 с. <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>.

### Дополнительная литература

1. Бойко, М.Б. Азы экономики. - М.: «Книга по Требованию», 2015. - 470 с. [http://azyeconomiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azyeconomiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf)

2. Левитт, С. Фрикономика [Электронный ресурс] : экономист-хулиган и журналист-сорвиголова исследуют скрытые причины всего на свете / [С. Левитт, С. Дабнер]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 240 с. <http://www.iprbookshop.ru/74934.html>

3. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / [Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челнокова, Ф.С. Картаева, О.В. Капустиной]; под общ. ред. В.А. Чахоян. - М. : ИНФРА-М, 2017. -176 с. <http://znanium.com/catalog/product/792594>

4. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/771244>

5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Гришаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014.— 134 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/51352.html>

6. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.:  
<http://znanium.com/catalog/product/503672>

7. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые дан-

ные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 31 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

8. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Балабанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 279 с. <http://www.iprbookshop.ru/80513.html>

9. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 с. <http://www.iprbookshop.ru/55507.html>

10. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. <http://znanium.com/catalog/product/757981>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1. Экономическое образование и наука:**

1. Портал «Экономическая школа»: обучающая литература  
<http://economicus.ru>

2. Образовательный портал Coursera, видеокурсы лекций  
<http://coursera.org>

3. Национальная платформа «Открытое образование»<http://openedu.ru>

4. Научно-популярный портал <http://postnauka.ru>

5. Высшая школа экономики. Ведущий экономический вуз в России  
<http://hse.ru>

6. Российская экономическая школа. Ведущая магистратура  
<http://www.nes.ru>

7. Новая экономическая ассоциация, объединение действующих российских экономистов <http://econorus.org>

### **2. Органы государственной власти:**

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>
2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
3. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
7. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
8. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
9. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>
10. Информационное агентство Bloomberg News  
<http://www.bloomberg.com>
11. Статистика валютных курсов <http://x-rates.com>
12. Экспертная экономическая группа <http://www.eeg.ru>
13. Центр макроэкономического анализа и кратко-срочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>

### 3. СМИ:

1. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://rbc.ru>
2. Рынок ценных бумаг: информация и аналитика <http://finam.ru>
3. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
4. Аналитический еженедельник «Smart Money» <http://www.smoney.ru>
5. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
6. Российский информационный портал: новости и блоги <http://slon.ru>
7. Ежедневные обзоры мировой экономики <http://olma.ru>
8. Обзоры мировых товарных рынков (нефть, металлы)  
<http://cmmarket.ru>
9. Актуальная экономическая статистика <http://ugfx.livejournal.com>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включает следующее:

*Программное обеспечение:*

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов по обзорным работам).

*Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*Информационные справочные системы:*

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных тем дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Парты, стулья, маркерная доска	Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Office 365

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении