



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)


**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор департамента прикладной  
экономики

  
\_\_\_\_\_ Ракутько С.Ю.

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Мосолова

«12 » января 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовый учет (продвинутый уровень)

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности  
бизнеса»

**Форма подготовки заочная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. №939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол № 4 от 12.01.2022г.

Директор департамента прикладной экономики Мосолова Н.А.  
.Составители: канд. эк. наук, доцент Ракутько С.Ю., канд. эк. наук, доцент Темченко О.С.

**Владивосток**  
**2022**

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансовый учет (продвинутый уровень)»**

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» включена в состав части. Формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (26 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студентов (78 часов, в том числе 4 часов на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

*Язык реализации: русский*

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области финансового учета, умений и практических навыков составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, а также получения навыков оценки уровня существенного искажения финансовой отчетности в ходе аудита.

#### **Задачи:**

- знать принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь применять профессиональное суждение в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь оценивать уровень риска существенного искажения финансовой отчетности аудируемых лиц.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый курс)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

- иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
  - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК 2.1. – Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария
ПК – 3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПК 3.1. – Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ ПК 3.2. – Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач ПК 3.3. – Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет (продвинутый курс)» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области финансового учета, умений и практических навыков составления консолидированной и

индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, а также получения навыков оценки уровня существенного искажения финансовой отчетности в ходе аудита.

**Задачи:**

- знать принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь применять профессиональное суждение в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь оценивать уровень риска существенного искажения финансовой отчетности аудируемых лиц.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый курс)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки	Знает концепцию принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Умеет применять профессиональное суждение в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Умеет оценивать уровень риска существенного

мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	искажения финансовой отчетности аудируемых лиц.
ПК – 3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	Умеет использовать профессиональные прикладные программы для составления и анализа финансовой отчетности

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

### Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Курс	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Концептуальные основы и принципы МСФО	1	1	-	6	-	20	1	Контрольная работа
2	Раздел 2. Состав и структура публичной финансовой отчетности.	1	1	-	6	-	26	1	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Активы и обязательства. Оценка уровня существенного искажения публичной финансовой отчетности	1	2		14	-	28	2	Контрольная работа
	Итого:	-	4	-	26	-	74	4	-



### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Раздел 1. Концептуальные основы и принципы МСФО (1 час.)**

Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Концепции капитала.

#### **Раздел 2. Состав и структура публичной финансовой отчетности (2 час.)**

Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IFRS) 8). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34). Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). Прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

#### **Раздел 3. Активы и обязательства. Оценка уровня существенного искажения публичной финансовой отчетности (2 час.)**

Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IFRS) 16). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4). Понятие фальсификации и манипулирования данными финансовой отчетности.



Понимание влияния справедливой стоимости на финансовую отчетность. Внешние факторы как признаки риска существенного искажения публичной финансовой отчетности. Аналитические процедуры выявления признаков фальсификации и манипулирования данными финансовой отчетности.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Практические занятия (9 часов, в том числе 9 часов с использованием методов активного обучения)**

**Практические занятия 1-3. Концептуальные основы и принципы МСФО (6 час.)**

1. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.

2. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.

3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

4. Элементы финансовой отчетности. Концепции капитала.

**Практические занятия 4-6. Состав и структура публичной финансовой отчетности (6 час.)**

1. Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1).

2. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).

3. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7).

4. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8).

5. Прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5).

6. События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10).

7. Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа  
(ситуационные задачи) (4 час.)*

**Практические занятия 7-13. Активы и обязательства. Оценка уровня существенного искажения публичной финансовой отчетности (14 час.)**

1. Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IAS) 17).

2. Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38).

3. Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23).

4. Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5).

5. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21).  
Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4).

6. Понятие фальсификации и манипулирования данными финансовой отчетности.

7. Понимание влияния справедливой стоимости на финансовую отчетность.

8. Внешние факторы как признаки риска существенного искажения публичной финансовой отчетности.

9. Аналитические процедуры выявления признаков фальсификации и манипулирования данными финансовой отчетности.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа  
(ситуационные задачи) (5 час.)*

## **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата / сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Первая, вторая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	9	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии).
2	Третья, четвертая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	9	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели.	Подготовка к практическому занятию. Изучение методических материалов.	9	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
4	Седьмая, восьмая недели.	Подготовка к практическому занятию.	9	Работа в режиме дискуссии. Обсуждение типичных ошибок.

		Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов		Контрольная работа.
5	Девятая, десятая недели.	Подготовка к практическому занятию.	7	Устный опрос.
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов.	7	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа.
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям.	7	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
8	Пятнадцатая, шестнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	7	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели.	Доработка творческого задания и формирование пояснительной записки.	7	Проверка пояснительной записки, творческого задания
10	Восемнадцатая неделя	Подготовка к промежуточной аттестации.	7	Экзамен
ИТОГО			78	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

## **Требования к оформлению и объему контрольной работы**

Решение ситуационной задачи должно быть представлено в виде аналитической записки в MS Word. Объем не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос. Работа должна содержать иллюстративный материал. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку.

### **Шкала оценивания**

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале.

Количество баллов	Оценка
100-86	«Отлично»
85-76	«Хорошо»
75-61	«Удовлетворительно»
менее 60	«Неудовлетворительно»

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и

смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы/

Менее 60 баллов – если работа представляет собой пересказанный текст без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)
1	Тема 1. Концептуальные основы и принципы МСФО	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	знает	УО-1	1-6
			умеет	ПР-2	
2	Тема 2. Состав и структура публичной финансовой отчетности	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	знает	УО-1	7-14
			умеет	ПР-2	
3	Тема 3. Активы и обязательства. Оценка уровня существенного искажения публичной финансовой отчетности	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	знает	УО-1	15-28
			умеет	ПР-2	
			умеет	ПР-2	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Бабаев Ю.А. , Петров А.М. . Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Учебник - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 398 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983170>

2. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415056>

3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966174>

4. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

### **Дополнительная литература**

1. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 398с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966367>

2. Плотников, В.С., Плотникова, О.В. Основы бухгалтерского учета: Учебно-методическое пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=950698>

3. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета / А.Л. Полковский; под ред. проф. Л.М. Полковского - М.: Издательско-торговая корпорация

4. «Дашков и К», 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513302>

5. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Е.Ю Грачева, Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, О.Ю Бубнова. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550148>

6. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 622 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661378>

7. Финансовый учет и отчетность : учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин ; под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766036>

8. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Анциферова И.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 556 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945520>

9. Бухгалтерский финансовый учет: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 475 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950695>

10. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535748>

11. Мизиковский Е. А., Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959867>



12. Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник /. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 449 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949523>

13. Шишкова Т.В., Козельцева Е.А.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/94437>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kodeks.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ и заданий, предусмотренных практическими занятиями с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. Критерии оценки по дисциплине для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПУД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о изучаемом предмете, основных методах исследования, применяющихся в экономической статистике.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПУД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практического решения задач по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических, к контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не

содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным

планом, и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Международная статистика» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка индивидуального и групповых заданий
- подготовка к тестированию и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

- рекомендации по написанию группового домашнего задания

Тема задания выбирается в соответствии с интересами студента. По результатам работы группа студентов сдает преподавателю отчет о проделанной работе. Важно, чтобы в отчете, во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни.

Отчет должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План отчета должен быть авторским. Все приводимые в отчете факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ДВФУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Сам текст работы желательно подразделить на разделы. Завершают отчет разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» необходимы:

- Специализированные пакеты программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint
- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения

плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную профессиональную образовательную программу.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	Знает концепцию принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Умеет применять профессиональное суждение в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Умеет оценивать уровень риска существенного искажения финансовой отчетности аудируемых лиц.
ПК – 3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	Умеет использовать профессиональные прикладные программы для составления и анализа финансовой отчетности



№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)
1	Тема 1. Концептуальные основы и принципы МСФО	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	знает	УО-1	1-6
			умеет	ПР-2	
2	Тема 2. Состав и структура публичной финансовой отчетности	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	знает	УО-1	7-14
			умеет	ПР-2	
3	Тема 3. Активы и обязательства. Оценка уровня существенного искажения публичной финансовой отчетности	ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	знает	УО-1	15-28
			умеет	ПР-2	
			умеет	ПР-2	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции (индикатора)	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК – 2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	знает (пороговый уровень)	теорию и методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	знание теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способность перечислить и раскрыть основные элементы финансовой отчетности; - способность

<p>области стратегического планирования хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК 2.1. – Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использование современного аналитического инструментария</p>				<p>обосновать актуальность выполняемого задания или исследования;</p> <p>- способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовой отчетности</p>	<p>умение работать с аналитической информацией</p> <p>умение применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>умение интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>- способность работать с аналитической информацией</p> <p>- способность применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способность рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>- способность интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-</p>	<p>Владеет терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию,</p>	<p>- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных</p>

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
<p>ПК – 3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации</p> <p>ПК 3.1. – Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ</p> <p>ПК 3.2. – Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач</p> <p>ПК 3.3. – Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	теоретические основы методов анализа корпоративной финансовой отчетности и информационных ресурсов поиска статистических данных	знание теории и методологии сбора, хранения, обработки анализа информации	способность поиска статистических данных используя современные информационные ресурсы сети интернет; способность перечислить и раскрыть суть методов анализа бизнес-процессов; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
		<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели</p>	<p>умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение работать с «большими данными», умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и</p>

			собственных исследований, умение интерпретировать полученные результаты исследования	данным
	владеет (высокий)	Аналитическими методами оценки эффективности финансово-экономической деятельности на предприятиях	владение терминологией предметной области знаний, понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, способностью интерпретации полученных результатов	способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений теоретических материалов, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий);

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовый учет») проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации** – зачет (1 курс), состоящий из одного вопроса.

## **Экзаменационные материалы**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Принципы подготовки и представления отчетности в соответствии с МСФО.
2. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.
3. Оценка элементов финансовой отчетности и критерии их признания.
4. Концепции поддержания капитала.
5. Состав финансовой отчетности и ее качественные характеристики.
6. Содержание отчетов об имущественном положении, совокупном доходе, об изменениях в капитале.
9. Содержание отчета о движении денежных средств.

10. Состав и порядок представления промежуточной отчетности.
11. Порядок составления и представления отчетности по сегментам.
12. Учетная политика, порядок исправления ошибок и внесения изменений в учетную политику.
13. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности основных средств.
14. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности нематериальных активов и затрат на научно-исследовательские разработки.
15. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности аренды.
17. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности затрат по займам.
20. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности затрат по займам.
21. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности убытков от обесценения активов.
22. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности инвестиционной собственности.
23. Раскрытие в финансовой отчетности событий после отчетной даты.
24. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности выручки.
25. Понятие фальсификации и манипулирования данными финансовой отчетности.
26. Влияние справедливой стоимости на финансовую отчетность.
27. Внешние факторы как признаки риска существенного искажения публичной финансовой отчетности.
28. Аналитические процедуры выявления признаков фальсификации и манипулирования данными финансовой отчетности.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	--	--

86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка <i>«зачтено»/«отлично»</i> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка <i>«зачтено»/«хорошо»</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка <i>«зачтено»/«удовлетворительно»</i> выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка <i>«не зачтено»/«неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки выполнения контрольных и практических работ**

Результаты выполнения контрольных работ и практических занятий оцениваются по 100 бальной шкале, как процент правильно решенных задач.

### **Критерии оценки устного опроса**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
---	---

86–100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76–85	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75–61	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства

#### для проверки сформированности компетенций (индикаторов)

#### по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый курс)»

Код и формулировка индикатора	Задание
ПК 2.1. – Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария	Подготовить <b>аналитическую записку и презентацию о финансовом состоянии</b> компании с учетом <b>потенциальных рисков существенного искажения финансовой отчетности</b> , используя опубликованную финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО, на сайтах ведущих компаний Дальнего Востока.
ПК 3.1. – Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ	Выявить расхождения в оценках и принципах, применяемых в РСБУ и МСФО, <b>сформировать список и правила расчета основных трансформационных корректировок</b> с помощью Excel.



Код и формулировка индикатора	Задание
ПК 3.2. – Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач	<p><b>Заполнить в таблицах Excel</b> постранично:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•мэппинг остатков и оборотов по РСБУ в остатки и обороты по МСФО;</li> <li>•реклассификационные корректировки;</li> <li>•входящие корректировки (без учета реклассов предыдущего периода);</li> <li>•корректировки текущего периода (рассчитываются в отдельных рабочих документах с учетом накопленных входящих корректировок).</li> </ul>
ПК 3.3. – Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ	<p>Собрать данные по остаткам балансовых счетов и оборотам доходно-расходных счетов за отчетный период исследуемой компании, заполнить исходный баланс и отчет о прибылях и убытках, проанализировать существенные операции, судебные споры, крупные новые контракты, дополнительные раскрытия, разработать регламентированный перечень дополнительной информации и <b>отразить в Excel</b>.</p>