



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Одобрено решением
ученого совета школы
протокол
от 21 января 2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.Б. Гаффорова

«21» января 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
магистерская программа
«Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности»**

**Владивосток
2022**

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности»..... | 7 |
| 3. Структура государственной итоговой аттестации..... | 10 |
| 4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения | 13 |
| 4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)..... | 15 |
| 4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР) | 20 |
| 4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)..... | 24 |
| 4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)..... | 26 |
| 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов..... | 29 |
| 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний | 30 |
| 7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение..... | 33 |
| 8. Материально-техническое обеспечение | 43 |
| Приложение 1 Фонд оценочных средств..... | 45 |
| Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) | 76 |
| Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР) | 70 |
| Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) | 82 |
| Приложение 5 Форма графика на выпускной квалификационной работы (ВКР) | 83 |
| Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР)..... | 84 |
| Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР)..... | 84 |

Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2020 г. № 939;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 1360 (с изменениями, зарегистрированными 11.2019 г.)
- «Положения о магистратуре», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 05.04.2013 № 12-13-280;
- «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры», утверждённого приказом врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285, с изменениями от 25.02.2016 № 12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 № 12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 № 12-13-1210;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с

производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы инвестиционно-инновационной деятельности в организации;
- системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации;
- системы аналитического обоснования финансовых решений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- поведение экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;
- национальные и мировые финансовые системы;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- системы внутреннего контроля и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов;
- системы управления рисками организаций в соответствии с направлением экономической деятельности;
- системы стандартизации ведения консалтинговой деятельности;
- процессы, происходящие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- финансы субъектов хозяйствования.

В рамках освоения программы магистратуры «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса», должны быть готовы

к выполнению следующих трудовых функций:

- проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;
- методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита;
- руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита;
- управление (руководство) службой внутреннего аудита.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**, едиными для всех выпускников программы магистратуры:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

– способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

– способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам трудовых функций, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

– способностью вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования (ПК-1);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости (ПК- 2);

– способностью на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3);

– способностью самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости (ПК-4);

– способностью разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости (ПК-5).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «магистр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их

объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере государственного финансового контроля.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»: научно-исследовательская, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является освоение

теоретических и практических знаний и навыков в области национальной и международной практики бухгалтерского учета, внутреннего и внешнего аудита и контроля.

Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся в области внутреннего аудита и контроля;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы системы внутреннего аудита и контроля.

4.1 Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тема выпускной квалификационной работы формируется на основании индивидуального задания, полученного магистрантом от руководителя проекта по результатам научно-исследовательской работы. Защита темы выпускной квалификационной работы осуществляется магистрантом экспертной комиссии в рамках научно-исследовательского семинара. В состав экспертной комиссии входят руководитель образовательной программы, руководитель проекта, ведущие специалистов по направлению подготовки магистрантов из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, ведущих специалистов университета, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав экспертной комиссии предлагается руководителем образовательной программы и утверждается руководителем Школы экономики и менеджмента.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам

развития науки, техники, общества, экономики и культуры. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать магистерской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из тем выпускных квалификационных работ (ВКР), предлагаемых в рамках проектов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» при осуществлении научно-исследовательской работы. По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного в рамках проекта, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических

рекомендаций.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя руководителя образовательной программы. Заявления студентов после одобрения экспертной комиссией избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её закрепление приказом директора Школы экономики и менеджмента должно быть завершено не позднее одного месяца с начала 3-го учебного года. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

Примерные области и направления исследований:

- разработка системы внутреннего аудита и контроля на предприятиях различных отраслей;
- оценка системы контроля дебиторской и кредиторской задолженности с целью обеспечения экономической безопасности бизнеса;
- методы выявления признаков фальсификации финансовой отчетности и др.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной

квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

- представление промежуточных результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках научно-исследовательских семинаров;

- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);

- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;

- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента руководителю образовательной программы;

- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован

с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Результаты проведенного в процессе подготовки магистерской диссертации исследования представляются магистрантом экспертной комиссии в составе руководителя образовательной программы, руководителя проекта, ведущих специалистов по направлению подготовки магистрантов из числа профессорско-преподавательского состава университета, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав экспертной комиссии предлагается руководителем образовательной программы и утверждается руководителем Школы экономики и менеджмента. Мнение экспертной комиссии о готовности выпускной квалификационной работы к защите, соответствия полученных результатов исследования образовательным результатам, изложенным в п.2 настоящей Программы, оформляется протоколом заседания экспертной комиссии. Заседание экспертной комиссии проводится не позднее, чем за 30 дней до даты защиты.

4.2 Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 25 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение б). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет руководителю образовательной программы.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит

нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) руководителю магистерской диссертации не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Руководитель образовательной программы представляет заведующему выпускающей кафедры (кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») протокол заседания экспертной комиссии, в котором изложено мнение экспертной комиссии о готовности магистерской диссертации к процедуре защиты, представляет результаты заседания экспертной комиссии на заседании кафедры.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Заведующий выпускающей кафедры на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля

«SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, рекомендованная к защите руководителем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и менеджмента не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР)

и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Руководитель образовательной программы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

3. Члены ГЭК, председатель ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается.

4. Студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите.

5. После выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается

характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию, в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР).

6. Затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

4.4 Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «магистр».

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного

аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или)

своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1) Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>

2) Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767898>

3) Андреева Л. В. Учетно-аналитическая система: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. В. Андреева, Т. В. Бодрова, Е. В. Зубарева и др.- Москва: Дашков и К°, 2018, 267 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868101>

4) Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.- Университет экономики и управления. 2017, 245 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73264>

5) Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. Крышкин. — Электрон. текстовые данные. — М. Альпина Паблишер, 2017. — 480 с. — 978-5-9614-4449-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68030.html><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-732648>

Дополнительная литература

1. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557510>

2. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 173 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/17752>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851192>

3. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24280. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754399>

4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

5. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. — (Высшее образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546676>

6. Ларина С.Е. Проблемы развития внутреннего аудита: принципы, методология, современная практика: монография / С.Е. Ларина, М.М. Стажкова, М. ПолозковГ, М.П. Владимирова, Н.Н. Машкова. — Москва : Русайнс, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-926513>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
5. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
6. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>
7. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
9. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
12. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
13. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
14. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
15. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
17. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>

18. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>

19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

20. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>

21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

22. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

23. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>

24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. Г, ауд. G714, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_Microsoft |

8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты,

соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|--|---|
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G714, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>50 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO</p> <p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> |
| <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p> | <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p> |

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также

помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе
экономической безопасности»**

Форма подготовки: заочная

**Владивосток
2022**

1 Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа
«Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

Форма подготовки: заочная

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций |
|-------|--|--|
| 1. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2. | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 4. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 5. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 6. | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 7. | ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 8. | ОПК-2Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 9. | ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 10. | ОПК-4Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 11. | ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства | Защита выпускной квалификационной работы, |

| | | |
|-----|--|--|
| | при решении профессиональных задач. | включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 12. | ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 13. | ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 14. | ПК-3 Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 15. | ПК-4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 16. | ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Критерии | Показатели |
|---|---|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надёжность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации | Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надёжность имеющейся информации | Знание методов декомпозиции проблемной ситуации, умение оценивать надёжность и достоверность информации для оценки проблемной ситуации | Способность выявить взаимосвязь компонентов проблемной ситуации на основе имеющейся информации |
| | УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски и предлагать пути их устранения | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора | Знает методы и способы разработки плана, задания и других методических и нормативных документов реализации проекта | Знает методы и способы подготовки нормативной и методической документации проекта, умеет составлять план и проектные задания с учётом рисков проекта | Способен разработать комплект документации по реализации проекта, включая план и проектные задания с учётом рисков проекта |
| | | Умеет разрабатывать | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | неопределённости и возможных рисков | методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом рисков | | |
| | УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла | Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта | Знает все этапы принятия решений по изменению плана проекта, умеет осуществлять функцию контроля реализации проекта | Способен контролировать реализацию проекта на всех стадиях, по результатам контроля принимать решения по изменению плана проекта |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели Умеет: выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели | Знает методы разработки стратегии командной работы, умеет работать с проектной командой | Способен разработать стратегию командной работы по достижению целей проекта |
| | УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | Знать: методы работы в команде при принятии коллегиальных решений Уметь: организовать работу команды на основе коллегиальных решений | Знание методов выработки и принятия коллегиальных решений, организации работы команды | Способен организовать команду для выработки и принятия коллегиальных решений. Направленных на достижение целей проекта |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или | Знает современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию Умеет применить современные | Знает приемы формирования деловой документации, виды типовой деловой документации, умеет устанавливать контакты для профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке | Способен устанавливать коммуникативное профессиональное взаимодействие с различными стейкхолдерами, в том числе на иностранном языке |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>профессиональные тексты на иностранном языке</p> | <p>коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке</p> | | |
| | <p>УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p> | <p>Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий</p> | <p>Знает способы, приёмы, методы представления результатов исследовательской или проектной работы в рамках академической и профессиональной дискуссии, владеет навыками презентации и самопрезентации</p> | <p>Способен представить в том числе в виде презентации, академическому и профессиональному сообществу результаты исследовательской и проектной деятельности</p> |
| | | <p>Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях</p> | | |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> | <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> | <p>Знает критерии определения идеологических и ценностных систем, умеет их анализировать</p> | <p>Анализирует идеологические и ценностные системы в процессе организации межкультурного взаимодействия</p> |
| | | <p>Умеет определить идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития с точки зрения их важности</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знает подходы формирования недискриминационной среды для различных участников при выполнении профессиональных задач | Способен учитывать разнообразие культур для организации недискриминационного взаимодействия различных участников научных и проектных коллективов |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач | Знает методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.) Умеет определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности | Умеет оценивать личные образовательные потребности и формировать личную траекторию саморазвития | Способен оценить свои образовательные потребности на основе анализа своих ресурсов (личностных, ситуационных, временных и т.д.) |
| | УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом | Знает требования рынка труда и стратегии личного развития | Знает требования рынка труда и методы выстраивания личной профессиональной траектории | Формирует личную траекторию профессионального (научного) развития на основе оценки личных образовательных потребностей |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | Умеет выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования) | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знать: методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задач в экономике | Знает методические инструменты формирования дизайна экономических исследований, умеет описывать дизайн исследовательского проекта для решения прикладных и исследовательских задач | Способен описать дизайн исследовательского проекта для решения практических и (или) исследовательских задач |
| | | Уметь: анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | |
| | ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач | Знать: методический инструментарий формирования дизайна экономических исследований для решения практических и исследовательских задач | | |
| | | Уметь: описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p> <p>ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений</p> | <p>Знать: способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь: сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных</p> <p>Знать: методические основы экономического анализа</p> <p>Уметь: обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа</p> | <p>Знает инструментальные методы экономического анализа, умеет применять результаты проведённого экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> | <p>Способен применять методы экономического анализа при выполнении прикладных (фундаментальных) исследованиях</p> |
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> | <p>ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике</p> | <p>Знать: методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований</p> <p>Уметь: пользоваться наукометрическими, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска</p> | <p>Знает методы поиска и систематизации по заданному критерию современных практически-значимых исследований в экономике, умеет пользоваться различными базами</p> | <p>Способен критически оценивать результаты научных исследований для решения практически-значимых профессиональных задач</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | научных исследований для решения профессиональных задач | данных для решения профессиональных задач | |
| | ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике | Знать: методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач | Знает методы научного анализа результатов научных исследований в экономике, умеет критически оценивать результаты практически-значимых научных исследований в экономике | |
| | | Уметь: анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| ОПК–4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности | Знать: методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности | Знает методы аналитической оценки управленческих решений, умеет идентифицировать риски возникновения управленческих дисфункций | Способен выявлять риски возникновения убытков на основе аналитической оценки организационно-управленческих решений |
| | | Уметь: выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков | | |
| | ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков | Знать: экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знает критерии оптимальности (экономические, в т. ч. финансовые) принимаемые организационно-управленческие решения, умеет оценивать оптимальность решения в профессиональной деятельности с учётом рисков | |
| | | Уметь: использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | Знает современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональной направленности | Знает современные информационные технологии и программные средства и умеет осуществлять выбор для решения профессиональных задач | Способен осуществить выбор и применить информационные технологии и программные средства для решения задач в сфере финансов |
| | | Умеет применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера | | |
| | ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства | Знать: широкий спектр возможностей информационно-коммуникационный технологий для поиска, отбора и формирования цифрового контента | Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач и достижения конкретного результата | |
| | | Уметь: работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат | | |
| ПК-1 способен моделировать интегрированные системы управления рисками | ПК-1.1 Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации | Знает методы анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований в сфере внутреннего аудита и контроля | Знает методы анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, умеет определять разрывы и выделять наиболее перспективные направления экономических исследований | Способен определять перспективные направления прикладных экономических исследований, направленных на нивелирование выявленных противоречий (разрывов) |
| | | Умеет анализировать результаты исследований в | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | сфере внутреннего аудита и контроля | | |
| | ПК-1.2 Проводит мониторинг рисков организации | Знает методику выявления рисков в сфере внутреннего аудита и контроля | | |
| | | Умеет определять перспективные направления прикладных исследований в сфере внутреннего аудита и контроля | | |
| | ПК-1.3 Моделирует системы управления рисками | Знает методику разработки и моделирования системы управления рисками в организации | | |
| | | Умеет разрабатывать модели внутреннего контроля управления рисками в организации | | |
| ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить | ПК-2.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария | Знает методы анализа и идентификации рисков | Знает методы идентификации рисков внутреннего аудита и контроля организации | Способен составить аналитический отчет об эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и видов деятельности |
| | | Умеет анализировать различные источники информации, использовать аналитический инструментарий | | |
| | ПК-2.2 Использует в своей работе современные модели экономического анализа и готовит аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования | Знает методики оценки эффективности финансового управления с учетом рисков | Знает методики оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности, умеет провести количественную и качественную оценку рисков системы внутреннего контроля | |
| | | Умеет производить количественную оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности с учётом рисков | | |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-2.3 Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных при осуществлении экономических расчетов | Знает способы обработки экономической информации, включая технологии анализа больших данных | Знает способы подготовки аналитических отчетов об эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и видов деятельности |
| | Умеет осуществлять экономические расчеты, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ПК-3 способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации | ПК-3.1 Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ | Знает профессиональные прикладные программы | Знает методический инструментарий и умеет его применять для организации внутреннего аудита и контроля | Способен осуществлять консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта по результатам внутреннего аудита |
| | | Умеет применять профессиональные прикладные программы для организации внутреннего аудита и контроля | | |
| | ПК-3.2 Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач | Знает методический инструментарий оценки рисков средств внутреннего контроля | Знает методический инструментарий и умеет применять его для оценки рисков внутреннего контроля | |
| | | Умеет применять методический инструментарий для оценки рисков средств внутреннего контроля | | |
| | ПК-3.3 Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ | Знает методики поиска и обработки информации с помощью прикладных профессиональных программ | Знает и умеет применять прикладные профессиональные программы | |
| | | Умеет осуществлять поиск и обрабатывать информацию с помощью профессиональных прикладных программ | | |
| ПК-4 способен обобщать и критически | ПК-4.1 Демонстрирует знания методов научного исследования и навыки | Знает приёмы и методы построения гипотез о перспективах развития | Знает методику научного исследования | Способен самостоятельно провести |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой | построения гипотез о перспективах развития деятельности субъектов хозяйствования | деятельности субъектов хозяйствования | | научное исследование, составить прогноз развития деятельности выбранного субъекта хозяйствования, разработать модель на основе аналитических данных в целях анализа рисков системы внутреннего контроля | |
| | | Умеет разрабатывать перспективные планы развития деятельности субъектов хозяйствования | | | |
| | ПК-4.2 Разрабатывает теоретические модели на основе аналитических данных | Знает принципы моделирования на основе аналитических данных | Знает теоретические модели на основе аналитических данных в целях анализа рисков систем внутреннего контроля | | |
| | | Умеет разрабатывать модели на основе аналитических данных | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| (| | | | |
| | ПК-4.3 Демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний | <p>Знает методики составления экспертных заключений в области внутреннего аудита и контроля</p> <p>Умеет применять методики для составления экспертных заключений по результатам внутреннего аудита</p> | Знает отраслевые особенности составления экспертных заключений по результатам внутер | |
| ПК-5 способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на подтверждение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации | ПК-5.1 Разрабатывает локальные регламенты проведения процедур контроля | Знает методики проведения процедур внутреннего контроля и аудита | Знает и умеет выбрать необходимые методики и алгоритмы разработки организационно-распорядительных документов для осуществления внутреннего аудита и контроля | Способен организовать проведение контрольных мероприятий, направленных на подтверждение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации |
| | | Умеет разрабатывать методическое обеспечение внутреннего аудита и контроля | | |
| | ПК-5.2 Оценивает эффективность работы службы контроля | Знает методики оценки эффективности служб внутреннего аудита и контроля | Знает международные стандарты оценки эффективности служб внутреннего аудита и контроля | |
| | | Умеет применять методический инструментарий оценки эффективности служб внутреннего аудита и контроля | | |
| ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия по | Знает методы и приемы взаимодействия субъектов | Знает процедуры разработки мероприятий по коммуникациям | | |

| | | |
|--|---|---|
| взаимодействию внутреннего контроля с руководителями структурных подразделений и руководителем организации | внутреннего контроля с руководителями структурных подразделений и руководителем организации | субъектов внутреннего контроля и руководителями организации |
|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| | | Умеет осуществлять коммуникации и взаимодействие в процессе внутреннего контроля и аудита | | |

3 Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| Оценка «отлично» | Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента |
| Оценка «хорошо» | Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента |
| Оценка «удовлетворительно» | Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; не последовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p> |

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | <p>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.</p> | <p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p> | <p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p> | <p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.</p> |
| Представление | <p>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.</p> | <p>Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.</p> | <p>Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.</p> | <p>Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Оформление | Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений. |

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Разработка системы внутреннего аудита и контроля на предприятиях строительной отрасли.
2. Формирование оценки дебиторской и кредиторской задолженности в системе финансовой безопасности предприятия.
3. Методика оценки эффективности бизнес-процессов.
4. Методическое обеспечение контрольно-ревизионной работы на предприятии.
5. Методика выявления фактов мошенничества финансовой отчетности.
6. Оценка системы внутреннего аудита и контроля.
7. Методические аспекты разработки внутрифирменных стандартов аудита.
8. Роль службы внутреннего аудита и контроля в системе экономической безопасности бизнеса.
9. Разработка внутрифирменного стандарта системы внутреннего аудита.
10. Организация деятельности внутреннего аудитора на предприятии.
11. Оценка системы контроля дебиторской и кредиторской задолженности.
12. Разработка и обоснование системы внутреннего аудита на коммерческом предприятии.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической
безопасности» Форма подготовки: заочная**

**Владивосток
2022**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической

проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

Рекомендации по подготовке презентации

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуются для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель

и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

б) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

по образовательной программе подготовки магистров
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Внутренний аудит и
контроль в системе экономической безопасности
бизнеса»

г. Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Консультант ВКР

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Назначен рецензент

_____ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Директор департамента прикладной экономики

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК (для ВКР)

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

« ____ » _____ 202__ г.

В материалах данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Е.Б. Гаффорова / _____ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/ наименование структурного подразделения

« ____ » _____ 20__ г.

Е.А. Тюрина / _____ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям

Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« ____ » _____ 20__ г.

Форма задания на выпускную квалификационную работу



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Департамент прикладной экономики

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

студенту (ке)

группы

(Ф.И.О.)

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «__» _____ 202__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Департамент прикладной экономики

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской
диссертации)

студента (ки) _____ группы _____
(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

| № п/п | Выполняемые работы и мероприятия | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|----------------------|
| 1. | Выбор темы и согласование с руководителем | до.....202_г. | |
| 2. | Составление библиографии | до.....202_г. | |
| 3. | Составление плана работы и согласование с руководителем | до.....202_г. | |
| 4. | Разработка и предоставление руководителю | до.....202_г. | |
| | Глава 1 | до.....202_г. | |
| | Глава 2 | до.....202_г. | |
| | Глава 3 | до.....202_г. | |
| 5. | Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы | до.....202_г. | |
| 6. | Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя | до.....202_г. | |
| 7. | Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании экспертной комиссии | до.....202_г. | |
| 8. | Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление | до.....202_г. | |
| 9. | Передача работы на рецензирование | до.....202_г. | |
| 10. | Получение рецензии, передача работы на кафедру | до.....202_г. | |
| 11. | Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point) | до.....202_г. | |
| 12. | Защита ВКР в ГЭК |202_г. | |

Студент

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 202_ г.

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 202_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Департамент прикладной экономики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

группа _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему _____

Дата защиты ВКР «____» _____ 202__ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
Департамент прикладной экономики

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

группа _____

на тему _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 202__ г.

1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:

2. Достоинства работы: умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

3. Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению):

4. Целесообразность внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

5. Общий вывод: (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка _____

Рецензент:

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.