



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Топчий А.В.

«20» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента туризма и гостеприимства

Овчаренко Н.П.

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент
Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Управление в индустрии туризма
Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 2
лекции _9 час._
практические занятия 9 час.
лабораторные работы _00 час._
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену _00 час_
контрольные работы (количество) _не предусмотрены_
курсовая работа / курсовой проект _не предусмотрены_
зачет с 2 семестр
экзамен _не предусмотрен_

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.04.02 **Туризм**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017г. №556

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства протокол от «20» января 2021 г. № 6

Директор Департамента туризма и гостеприимства канд. техн. наук, доцент Н.П. Овчаренко

Составитель: Е.Д. Рубенштейн, канд. экон. наук, доцент

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часов

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов компетенций в области изучения финансовых технологий на основе познания конкретных методов расчета экономических показателей.

Задачи:

сформировать понятийный аппарат финансовых технологий как инструментов анализа, планирования и управления бизнес-процессами;

- изучить практические аспекты финансовых технологий;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании с использованием финансовых технологий;
- осуществлять планирование и бюджетирование с использованием финансовых технологий;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели бизнес-процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2 (Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления), УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ОПК -4, (Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма) полученные в результате изучения дисциплин: Дизайн туризма, Критическое и проектное мышление, Индустрия туризма и гостеприимства: теория и практика (перечислить), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Методы исследования, Цифровой туризм и гостеприимство.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает: как разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков Умеет: оценивать факторы риска, имеющие значение при проектировании и управлении проектом.
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации	Умеет: принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла Знает: как осуществлять контроль реализации проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: вырабатывать стратегию командной работы Знает: как на основе выбранной стратегии организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Умеет: корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Знает: как организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия	ПК-1.1. Проводит стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий сферы туризма, выявляет факторы успеха.	Умеет: проводить стратегический анализ деятельности предприятий сферы туризма. Знает: как проводить оценку результатов деятельности предприятий сферы туризма и выявлять факторы успеха.
		ПК-1.2. Осуществляет управление деятельностью предприятий сферы туризма	Умеет: управлять деятельностью предприятий сферы туризма Знает: основы управления деятельностью турфирмы
		ПК-1.3. Обеспечивает стратегический контроль деятельности предприятий сферы туризма	Умеет: обеспечивать стратегический контроль деятельности предприятий сферы туризма Знает: основы стратегического контроля деятельности предприятий сферы туризма
	ПК-4 Способен формировать кадровую политику предприятия, эффективно взаимодействовать с собственниками, партнёрами по	ПК-4.1 Оценивает текущую и перспективную потребность туристской организации в персонале, затраты на привлечение и отбор персонала;	Умеет: оценивать текущую и перспективную потребность туристской организации в персонале, Знает: как оценить затраты на привлечение и отбор персонала;
		ПК-4.2 Принимает участие в разработке	Знает: как разработать политику

	бизнесу и другими стейкхолдерами	политики привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала для туристской организации	привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала для туристской организации Умеет: отобрать конкурентоспособный персонал для туристской организации
		ПК-4.3. Устанавливает и поддерживает внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами.	Знает: как устанавливать внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами Умеет: поддерживать внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами
	ПК-5 Способен применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	ПК-5.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма	Знает: научные концепции и методы исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма Умеет: применять научные концепции и методы исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма
		ПК-5.2. На основе использования научных методов формирует программы комплексного развития туристских территорий.	Знает: научные методы исследования предприятий сферы туризма Умеет: формировать программы комплексного развития туристских территорий
		ПК-5.3. Применяет навыки работы с большим объемом информации в туризме	Знает: основы работы с большим объемом информации в туризме Умеет: применять навыки работы с большим объемом информации в туризме

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций в области изучения финансовых технологий на основе познания конкретных методов расчета экономических показателей.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат финансовых технологий как инструментов анализа, планирования и управления бизнес-процессами;
- изучить практические аспекты финансовых технологий;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании с использованием финансовых технологий;
- осуществлять планирование и бюджетирование с использованием финансовых технологий;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели бизнес-процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане): Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 академических часов. Является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений изучается на 1 курсе. Дисциплина «Лидерство в туризме и гостеприимстве» изучается после таких дисциплин как «Дизайн туризма», «Критическое и проектное мышление», «Индустрия туризма и гостеприимства: теория и практика», и подготавливает обучающегося к изучению таких дисциплин, как Методы исследования, Цифровой туризм и гостеприимство.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает: как разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков Умеет: оценивать факторы риска,

	действий		имеющие значение при проектировании и управлении проектом.
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации	Умеет: принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла Знает: как осуществлять контроль реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: вырабатывать стратегию командной работы Знает: как на основе выбранной стратегии организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Умеет: корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений Знает: как организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческая	ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия	ПК-1.1 Проводит стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий сферы туризма, выявляет факторы успеха	Знает: как провести стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий сферы туризма Умеет: выявлять факторы успеха в сфере туризма
		ПК-1.2 Осуществляет управление деятельностью предприятий сферы туризма	Знает: как управлять деятельностью предприятий

			<p>сферы туризма Умеет: управлять деятельностью предприятий сферы туризма</p>
		<p>ПК-1.3 Обеспечивает стратегический контроль деятельности предприятий сферы туризма.</p>	<p>Знает: теоретические аспекты стратегического контроля деятельности предприятий сферы туризма Умеет: осуществлять стратегический контроль деятельности предприятий сферы туризма</p>
		<p>ПК-1.4 Осуществляет эффективное взаимодействие с собственниками и партнерами по бизнесу для достижения целей стратегического управления предприятий сферы туризма</p>	<p>Знает: как выстраивать эффективное взаимодействие с собственниками и партнерами по бизнесу Умеет: находить партнеров для достижения целей стратегического управления предприятий сферы туризма</p>
Проектная	<p>ПК-4 Способен формировать кадровую политику предприятия, эффективно взаимодействовать с собственниками, партнёрами по бизнесу и другими стейкхолдерами</p>	<p>ПК-4.1 Оценивает текущую и перспективную потребность туристкой организации в персонале, затраты на привлечение и отбор персонала;</p>	<p>Знает: как оценить текущую и перспективную потребность туристкой организации в персонале Умеет: оценить затраты на привлечение и отбор персонала</p>
<p>ПК-4.2 Принимает участие в разработке политики привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала для туристской организации</p>		<p>Знает: как разработать политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала для туристской организации Умеет: отобрать конкурентоспособный персонал для туристской организации</p>	
<p>ПК-4.3 Устанавливает и поддерживает внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами</p>		<p>Знает: как устанавливать внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами Умеет:</p>	

			поддерживать внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен применять бизнес-исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	ПК-5.1 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма	Знает: научные концепции и методы исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма Умеет: применять научные концепции и методы исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма
		ПК-5.2 На основе использования научных методов формирует программы комплексного развития туристских территорий.	Знает: научные методы исследования предприятий сферы туризма Умеет: формировать программы комплексного развития туристских территорий
		ПК-5.3 Применяет навыки работы с большим объемом информации в туризме.	Знает: основы работы с большим объемом информации в туризме Умеет: применять навыки работы с большим объемом информации в туризме

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа)

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических

9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1. Моделирование финансов компаний и предприятий	2	3		3		15		
2	Тема 2. Моделирование портфелей ценных бумаг	2	3		3		20		
3	Тема 3. Модели ценообразование опционов	2	3		3		19		
	Итого:		9		9		54	зачет	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Моделирование финансов компаний и предприятий.

Элементарные финансовые расчёты: приведённая стоимость; внутренняя ставка доходности. Расчёт стоимости капитала. Моделирование финансовых отчётов предприятия. Гипотетические модели и оценивание предприятий. Финансовый анализ арендных отношений. Аренда имущества, частично приобретённого в кредит: смысл ЧПС и ВСД; бухгалтерские аспекты; сравнение ставки доходности.

Тема 2. Моделирование портфелей ценных бумаг .

Основы моделирования портфелей ценных бумаг: средний доход и дисперсия портфеля; эффективные портфели. Вычисление ковариационной матрицы. Расчёт эффективных портфелей без ограничения прав продажи.

Расчёт «бета» и линии рынка ценных бумаг. Эффективные портфели при запрете на продажу без покрытия.

Тема 3. Модели ценообразование опционов .

Введение в опционы. Логнормальное распределение. Страхование портфелей ценных бумаг. Опциональные сделки и пределы досрочного исполнения.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

1. Общая теория функционирования финансовых рынков
2. Спрос и предложение на финансовом рынке, кривая доходности.
3. Государственная политика в области обеспечения стабильности финансового рынка.
4. Кейнсианская теория достаточности капитала.
5. Монетаристские взгляды на достаточность капитала

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

1. Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
2. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов.
3. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

1. Стратегии управления финансовым рынком.
2. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
3. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.
4. Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Моделирование финансов компаний и предприятий</p> <p>Тема 2. Моделирование портфелей ценных бумаг</p> <p>Тема 3. Модели ценообразования опционов</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает: как разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков</p> <p>Умеет: оценивать факторы риска, имеющие значение при проектировании и управлении проектом.</p>	ОУ 1 ПР11	
		<p>ПК-1.1 Проводит стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий сферы туризма, выявляет факторы успеха</p>	<p>Знает: как провести стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий сферы туризма</p> <p>Умеет: выявлять факторы успеха в сфере туризма</p>		
2	<p>Тема 1 Понятие и сущность лидерства в туристской индустрии</p>	<p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе</p>	<p>Умеет: принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает:</p>	ОУ 1 ПР11	

	Тема 2 Стили лидерства и из применение в управлении	системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации	как осуществлять контроль реализации проекта		
ПК-5.1 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма		Знает: научные концепции и методы исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма Умеет: применять научные концепции и методы исследования и моделирования развития предприятий сферы туризма	ОУ 1 ПР11		
ПК-4.1 Оценивает текущую и перспективную потребность туристкой организации в персонале, затраты на привлечение и отбор персонала;		Знает: как оценить текущую и перспективную потребность туристкой организации в персонале Умеет: оценить затраты на привлечение и отбор персонала	ОУ 1 ПР11		
3	Тема 1 Понятие и сущность лидерства в туристкой индустрии Тема 2 Стили лидерства и из применение в управлении Тема 3 Основные характеристик и лидера в современных условиях	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает: как выстраивать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Умеет: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ОУ 1 ПР11	
		ПК-4.2 Принимает участие в разработке политики привлечения,	Знает: как разработать политику привлечения,	ОУ 1 ПР11	

		<p>подбора и отбора конкурентоспособного персонала для туристской организации</p>	<p>подбора и отбора конкурентоспособного персонала для туристской организации</p> <p>Умеет: отобрать конкурентоспособный персонал для туристской организации</p>		
		<p>ПК-4.3 Устанавливает и поддерживает внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами</p>	<p>Знает: как устанавливать внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами</p> <p>Умеет: поддерживать внешние контакты с собственниками туристской организации, партнерами и другими стейкхолдерами</p>	<p>ОУ 1 ПР11</p>	
4	<p>Тема 1 Понятие и сущность лидерства в туристской индустрии</p> <p>Тема 2 Стили лидерства и их применение в управлении</p> <p>Тема 3 Основные характеристик и лидера в современных условиях</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет: вырабатывать стратегию командной работы</p> <p>Знает: как на основе выбранной стратегии организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>ОУ 1 ПР11</p>	
		<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Умеет: корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>Знает: как организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>ОУ 1 ПР11</p>	

		ПК-1.2 Осуществляет управление деятельностью предприятий сферы туризма	Знает: как управлять деятельностью предприятий сферы туризма Умеет: управлять деятельностью предприятий сферы туризма		
		ПК-5.2 На основе использования научных методов формирует программы комплексного развития туристских территорий.	Знает: научные методы исследования предприятий сферы туризма Умеет: формировать программы комплексного развития туристских территорий	ОУ 1 ПР11	
		ПК-1.3 Обеспечивает стратегический контроль деятельности предприятий сферы туризма.	Знает: теоретические аспекты стратегического контроля деятельности предприятий сферы туризма Умеет: осуществлять стратегический контроль деятельности предприятий сферы туризма	ОУ 1 ПР11	
		ПК-1.4 Осуществляет эффективное взаимодействие с собственниками и партнерами по бизнесу для достижения целей стратегического управления предприятий сферы туризма	Знает: как выстраивать эффективное взаимодействие с собственниками и партнерами по бизнесу Умеет: находить партнеров для достижения целей стратегического управления предприятий сферы туризма	ОУ 1 ПР11	
	Зачет			-	ПР-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ананьев, Б.И., Гредасова, Н.В. Модели финансовой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Ананьев, Н.В. Гредасова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2019. – 108 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77146/1/978-5-7996-2637-2_2019.pdf

2. Истомина, А.П. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / Истомина А.П. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 498 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449778>

4. Лукасевич, И.Я. Финансовая экономика в фирме [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. – М.: Юрайт, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>

Дополнительная литература

1. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жуковский О.И. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html>

2. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В., – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=636239>

3. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2010 [Электронный ресурс] : самоучитель / М.П. Айзек [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Наука и Техника, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35392.html>

4. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. – М.: Юрайт, 2019. – 227 с.

5. Пальмов, С.В. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пальмов С.В. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75376.html>

6. Рыбцев, В. Финансовые технологии с Виктором Рыбцевым. Расширенное руководство по построению финансовых моделей для бизнес-проектов / В. Рыбцев. – М.: ИПЦ Маска, 2020. – 334 с. – Режим доступа: <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1276394/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- Кривелевич, М.Е. Секреты принятия правильных решений в условиях неопределенности [Электронный ресурс] : Интерактивный курс на платформе Stepik. – Режим доступа: <https://stepik.org/course/58872/promo>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специализированные пакеты программ:

- MS Excel,
- MS VBA,
- MS Power BI.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовый менеджмент

Реализация дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию. Освоение курса дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовый менеджмент» является зачет, который проводится в виде опроса и решения типовых задач.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовая экономика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. Критерии оценки по дисциплине «Финансовая экономика» для аттестации на экзамене: 86-100 баллов – «отлично»,

76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно»

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПУД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о изучаемом предмете, основных методах исследования, применяющихся в экономической статистике.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПУД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практического решения задач по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических, к контрольным работам, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не

относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы). Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, и имеет такую структуру как:

- тема;

- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания; •алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;

- критерии оценки самостоятельной работы. Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна.

В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка индивидуального и групповых заданий
- подготовка к экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория из аудиторного фонда корпуса G с мультимедийным оборудованием	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Microsoft Power Point, Пакет программ Office

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля. Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную профессиональную образовательную программ

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность
- выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по
- аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе
- обсуждений теоретических материалов, активное участие в дискуссиях с
- аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность
- задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения,
- заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем
- видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ,
- практических занятий);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вопросы к зачету

1. Современный финансовый рынок.
2. Теория функционирования финансовых институтов.
3. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.
4. Методы управления оборотным капиталом предприятия.
5. Цена собственного капитала предприятия, эффект финансового рычага.
6. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты.
7. Рынок форвардных контрактов.
8. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража.
9. Рынок опционов.
10. Модели управления финансово-кредитными институтами.
11. Современная ситуация в российском банковском секторе.
12. Дилеры, брокеры, доверительные управляющие.
13. Депозитарная и клиринговая деятельность.
14. Деятельность по организации торговли, деятельность по регистрации прав и перехода прав на ценные бумаги.
15. Оценка портфеля рыночных ценных бумаг.
16. Фундаментальный анализ: основные принципы.
17. Технический анализ и «money-management».
18. Управление открытой позицией.
19. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
20. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
21. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.
22. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
23. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
24. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.

25. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
26. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
27. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
28. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования
29. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
30. Стратегии управления финансовым рынком.
31. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
32. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.
33. Участие России в международных соглашениях ПОД/ФТ.
34. Злоупотребления на финансовом рынке, методы профилактики.
35. Техники и инструменты выявления злоупотреблений на финансовом рынке.

Типовые задачи к зачету

Типовая задача 1. Расчет стоимости акционерного капитала фирмы Abbot Laboratories по модели Гордона.

На сайте компании представлена история выплаты дивидендов компанией Abbot Laboratories за период с 1988 по 2020 год. Совокупный прирост дивидендов фирмы за этот период составил ____% (а прирост за пять лет - ____%). Рыночный курс акций Abbot Laboratories в конце 1998 года составлял 49 долларов, в конце 2020 года - ____ долларов. Применение формулы Гордона дает стоимость акционерного капитала Abbot Laboratories, равную ____% или ____% в зависимости от того, какой берется темп прироста.

Рассчитать показатели, упомянутые в условии. Дать пояснения.

Типовая задача 2. Рассчитать CAPM с использованием ЦМРК для произвольно выбранной компании из индекса S&P500. Дать пояснения.

Типовая задача 3. Составить модель БДДС по данным Баланса и БДР для произвольно выбранной компании из индекса S&P500. Дать пояснения.

Типовая задача 4. Рассчитать изменения оптимальности портфеля с использованием инъекций безрискового актива и приобретения производных финансовых инструментов.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	100 - 86

	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 - 86	Повышенный	«зачтено» «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
85-76	Базовый	«зачтено» «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.
75-61	Пороговый	«зачтено» «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60-0	Уровень не достигнут	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.