



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры  
***38.04.01 Экономика***

---

*«Экономические исследования»*

---

Владивосток  
2021

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939. Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы 2 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы подготовка высокопрофессиональных экономистов-исследователей и практиков высокого уровня в области анализа мирохозяйственных процессов и международных экономических отношений. Цель ОПОП достигается путем формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами программы являются:

- подготовка профессионально-состоятельных и востребованных магистров, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда;
- подготовка магистров способных готовить социальную и предпринимательскую среду к требованиям международных стандартов, правилам ведения внешнеэкономической деятельности в современных условиях и способствующих успешной интеграции России в мировое хозяйство;

– подготовка профессионалов в области мировой экономики, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким знанием процессов, происходящих в мировой экономике и особенностях современных процессов в международных экономических отношениях отдельных стран и регионов, с акцентом на АТР.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

*проектно-экономический* (выявлять значимые проблемы развития экономических агентов; разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных).

*аналитический* (способен оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способен прогнозировать динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом)

*педагогический* (способен обучать поиску научной литературы и информации в международных базах данных; способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований)

*научно-исследовательские* (способен формировать дизайн исследовательского проекта и корректно применяет количественные и качественные методы при его реализации; содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы).

ОПОП реализуется *самостоятельно*.

Специфические особенности ОПОП– направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий; углубленная языковая подготовка.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Благодаря выгодному экономико-географическому положению, перспективам экономического роста, рекреационному и туристическому потенциалу, развитой транспортной инфраструктуре Приморский край становится центром российского политического и экономического влияния в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» до 2025 года ориентирует Приморский край как один из центров опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока.

Приоритеты государственной политики в сфере совершенствования системы управления экономическим развитием состоят в повышении качества управленческих решений, что требует создания системы аналитического и информационного обеспечения системы управления предприятиями и организациями, в том числе финансами органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, повышения эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы канд. физико-матем. наук, заведующий лабораторией моделирования социально-экономических процессов, доцент Филатов А.Ю., заместитель начальника Дальневосточного ГУ Банка России Василенко Н.Н., заместитель директора Филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Приморском крае Скобелев А.В., начальник Управления ПФР по Ленинскому району г. Владивостока Приморского края Сидоренко Е.В.

*Дисциплины (модули): Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента); «Фирмы и рынки», «Теория экономических механизмов», «Анализ данных в R (продвинутый уровень)», «Базы данных», «Практика управления экономическими рисками», практики (научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности ) обеспечивают формирование профессиональных компетенций.*

аналитических:

– способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности (ПК-2).

научно-исследовательских:

– способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования (ПК-1).

проектно-экономических:

– способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности (ПК-3).

педагогический:

– способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования (ПК-4).

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве. представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Тюрина Е.А.