



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Школы экономики и  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Е.Б. Гаффорова

«21» января 2021 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 Экономика  
Магистерская программа «Финансы»  
Программа прикладной магистратуры**

**Квалификация выпускника - магистр**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *2 года*

**Владивосток  
2021**

## Содержание

1. Микроэкономика (продвинутый уровень).....	3
2. Макроэкономика (продвинутый уровень).....	6
3. Эконометрика (продвинутый уровень).....	8
4. Skills for study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента).....	11
5. Глобальная научная коммуникация.....	14
6. Критическое и проектное мышление.....	16
7. Методы исследования.....	19
8. Практика управления экономическими рисками.....	22
9. Статистика.....	25
10. Экономика общественного сектора.....	28
11. Финансовые технологии.....	31
12. Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных.....	34
13. Финансовая экономика.....	37
14. Современные финансовые рынки.....	39
15. Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов.....	43
16. Управление стоимостью компании.....	47
17. Бизнес-планирование.....	51
18. Аналитическое обоснование финансовых решений.....	54
19. Международные стандарты финансовой отчётности (продвинутый уровень).....	57
20. Анализ эффективности бизнеса.....	60
21. Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью.....	63
22. Налоговый менеджмент.....	66
23. Корпоративные финансы (продвинутый уровень).....	69
24. Корпоративное право (финансовый аспект).....	72
25. Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями.....	75
26. Потенциал интеграции стран АТР и России.....	77
27. Международные компании и инновационное развитие экономики.....	80
28. Технологии «Фабрик будущего».....	83
29. Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения.....	85

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Критическое и проектное мышление», «Экономика общественного сектора».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Практика управления экономическими рисками», «Управление стоимостью компании», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

**Цель** - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

### **Задачи:**

–изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского

поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

–научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

–научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

–подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход- потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Финансы.

Дисциплина Б1.В.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Финансовая экономика», «Современные финансовые рынки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

**Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической

политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Эконометрика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» включена в блок 1 Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические и лабораторные занятия (24 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей», «Статистика», «Микроэкономика», «Микроэкономика» и является базой для изучения дисциплины «Методы исследований», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: модели парной линейной регрессии; модели множественной регрессии, нелинейные модели, модели на панельных данных, тестирование гипотез, диагностика и устранение мультиколлинеарности и гетероскедастичности в эконометрических моделях.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

**Задачи:**



- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК – 2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика (продвинутое уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов магистратуры, направления 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар», прохождение преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Глобальная научная коммуникация»**

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа, в том числе с применением МАО 4 час.), практические занятия (32 часа, в том числе с применением МАО – 32 час.), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Практика управления экономическими рисками», учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», Производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту

в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое и проектное мышление»**

Учебный курс «Критическое и проектное мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 2,78 зачетных единицы (100 часов) на элемент модуля «Проектное мышление» и 1,22 зачетная единица (44 часа) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с применением МАО – 18 час.), самостоятельная работа (96 часов). В том числе – элемент модуля «Проектное мышление»: 6 часов лекций, 26 часов практики, 60 часа самостоятельной работы; элемент модуля «Критическое мышление»: 6 часов лекций, 10 часов практики, 36 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» позволяет подготовить студентов к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- **проектное мышление:** понятие и смысл проектной деятельности. Инструментарий управления содержанием и сроками проекта. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта, риски проекта. Инструментарий адаптивного проектного управления. Приемы презентации проектов различных типов и масштабов;



- **критическое мышление**, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель модуля «Проектное мышление»** – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков в области проектного управления, направленного на достижение уникального продуктового результата, в условиях ограниченных ресурсов.

**Цель модуля «Критическое мышление»** – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

**Задачи:**

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на самоопределение магистрантов и осознанный выбор направления и темы исследования;

- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и менеджмента;

- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;

- формирование у магистрантов навыков командной работы, ведения научной дискуссии и презентации образовательных и продуктовых, в том числе исследовательских, результатов;

- обсуждение промежуточных и итоговых результатов проектов магистрантов;

- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой,

проектно-экономической, организационно-управленческой, экспертной деятельности (с учетом особенностей образовательной программы);

- приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (индикаторы формирования компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, стратегические сессии, выполненные проектов в командах, мастер-классы для изучения проектных инструментов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования»**

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Финансы».

Дисциплина «Методы исследования» включена в блок 1 «Обязательная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (9 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Методы исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, таких как «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», а также к написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- Наука как специфическая форма деятельности;
- Методология экономической науки;
- Классификация методов исследования и их характеристика.

**Цель:** формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

**Задачи:**

- изучить особенности науки как специфической формы деятельности;
- знать методологию экономической науки;
- знать классификацию методов исследования и их характеристику;
- знать методику проведения научного исследования;
- уметь использовать контент-анализ в экономических исследованиях;
- уметь использовать глубинное интервью в экономических исследованиях;
- уметь формировать методологический аппарат научного исследования;
- уметь применять методологию экономических исследований в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач
ОПК-2 – Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного обучения:

- семинар-дискуссия;
- семинар-пресс-конференция;
- лабораторная работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика управления экономическими рисками»**

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности, и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов российского и международного финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления экономическими рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Практика риск-менеджмента в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению экономическими рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области управления экономическими рисками, сформировать компетенции в вопросах разработки стратегии риск-менеджмента участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии риск-менеджмента;
4. Оценка эффективности методов управления экономическими рисками.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности
	ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Практика управления экономическими рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы.

Дисциплина «Статистика» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), лабораторные работы (10 часов), практические занятия (20 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных», «Современные финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Практика управления экономическими рисками», подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы теории вероятностей. Случайные величины и их свойства. Основные распределения случайных величин. Типы шкал измерения признаков и основные ограничения. Графический анализ данных и способы визуализации распределений.

2. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Применение выборочного метода в различных сферах практической деятельности. Проектирование выборочных обследований

и способы формирования выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Определение оптимального объема выборки. Выборка случайных величин. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями.

3. Статистическая гипотеза. Статистические критерии. Алгоритм проверки статистических гипотез. Свойства критериев. Критерии согласия. Группировка данных. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции. Таблицы сопряженности. Линейные взаимосвязи. Оценки параметров регрессии. Дамми-переменные, сравнение вложенных моделей. Оценка качества модели. Отбор значимых признаков. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Прогнозирование.

4. Одновыборочные и двухвыборочные критерии. Одновыборочные критерии сравнения средних. Сравнение двух независимых выборок. Сравнение дисперсий двух независимых выборок. Сравнение распределений двух независимых выборок. Сравнение двух связанных выборок. Критерии равенства групп. Сравнение средних для  $k$  независимых выборок: параметрический случай. Сравнение средних для  $k$  независимых выборок: непараметрический случай. Сравнение средних для нескольких связанных выборок.

5. Особенности методов кластерного анализа. Меры сходства. Меры расстояния. Корреляционные меры сходства и меры ассоциативности. Иерархический кластерный анализ. Определение оптимального количества кластеров. Метод  $k$ -средних. Способы оценки качества кластеризации. Графические инструменты в кластерном анализе.

6. Введение в факторный анализ. Построение факторной модели. Способы оценки качества факторной модели.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и

случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.1 Анализирует риски управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *case-study*, метод проектов, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»**

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение», «Теория финансов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая экономика», «Корпоративные финансы», «Налоговый менеджмент», «Практика управления экономическими рисками».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в сфере финансов
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые технологии»**

Учебный курс дисциплины «Финансовые технологии» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовые технологии» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Практика управления экономическими рисками», «Современные финансовые рынки», «Аналитическое обоснование финансовых решений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновационные финансовые технологии: сущность, предпосылки возникновения и экономическое содержание; применение информационных технологий в финансовой сфере; технологии аутентификации, P2P-технологии., блокчейн, скоринг, роботизация, сопутствующие технологии.

2. Рынок финтех-услуг: факторы успеха и провала; внедрение финансовых технологий в нефинансовой сфере; ситуации применения финансовых технологий; интеграция традиционных и инновационных финансовых институтов.

3. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов: виды показателей эффективности; оценка экономической эффективности финтеха; оценка эффективности применения финтехпродуктов в традиционных финансовых институтах; риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.

4. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России: состояние российской финансово-технологической отрасли; применение технологии блокчейн в Российской Федерации; трансформация российской финансовой отрасли.

Цель: ознакомление студентов с различными моделями функционирования финтех-компаний, подходами к оценке эффективности финтех-проектов, мировыми и российскими практиками разработки, организации, интеграции и внедрения финтех-проектов.

Задачи курса:

1. Изучение сущности инновационных финансовых технологий.
2. Изучение рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций.
3. Формирование навыков создания, поддержания и развития инновационных финансовых технологий в организациях.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в сфере финансов



ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.1 Анализирует риски управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые технологии» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных»**

Учебный курс «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» включена в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (28 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе контроль 45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин модуля «Современные финансовые рынки», «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Анализ эффективности бизнеса» и др.

**Цель курса** - развить навыки постановки целей и принятия управленческих решений, основанных на данных, и сформировать понимание сотрудниками компаний ценностей для конечного клиента, которую сотрудники смогут создать с помощью данных.

Результаты обучения:

#### **Знания:**

- Основные принципы работы с данными
- Подходы к анализу данных (дескриптивный, предиктивный и причинно-следственный)
- Подготовка данных для анализа

- Этапы анализа данных, выявление скрытых закономерностей
- Машинное обучение (Machine Learning), и области его применения
- Инфраструктура для работы с данными в компании

**Умения:**

- Формирование ценности для конечного клиента
- Определение необходимых ресурсов и инструментов для решения задач

с использованием анализа данных

- Формирование портфеля инициатив, основанных на данных
- Определение бизнес-метрик / КПЭ и целевых параметров инициатив по

работе с данными

**Навыки:**

- Постановка целей в активностях, базирующихся на работе с данными
- Извлечение ценности из данных
- Создание с помощью данных ценности для конечного клиента
- Интерпретация и использование результатов анализа данных и

машинного обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, деловая игра, дискуссия, решение практических заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая экономика»**

Учебный курс «Финансовая экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по программе магистратуры Финансы.

Дисциплина «Финансовая экономика» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические и лабораторные занятия (36 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 54 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Финансовая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является базой для изучения «Современные финансовые рынки», «Управление стоимостью компании», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты для осуществления оценки, современная структура финансовых рынков, основные понятия и особенности функционирования финансовых институтов, финансовые расчеты в практике управления финансово-кредитным институтом.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения финансовой экономики, взаимодействия финансовых институтов и организаций «реального сектора» экономики, механизмов регулирования и саморегулирования финансовых рынков, методов и инструментов планирования и прогнозирования в рамках финансовой экономики.

**Задачи:**

– сформировать понятийный аппарат финансовой экономики, как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;

- изучить стандарты финансовой экономики;
- знать практические аспекты финансовой экономики;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 – Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
ПК-2 – Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая экономика» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные финансовые рынки»**

Учебный курс «Современные финансовые рынки» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Финансы».

Дисциплина «Современные финансовые рынки» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Современные финансовые рынки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных магистрами на предыдущей ступени обучения, курсах «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Введение в AI и анализ больших данных». Она позволяет подготовить студентов к освоению последующих дисциплин и практик — «Бизнес-планирование», «Практика управления экономическими рисками», «Управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы».

Дисциплина состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовые рынки, активы и инструменты: понятие и классификация финансовых рынков, классические финансовые активы и инструменты, финансовый инжиниринг и новые финансовые инструменты, инвестиционные качества финансовых активов и инструментов, расчёт доходности от операций на финансовых рынках, природа риска в операциях на финансовых рынках, цифровизация и её влияние на рынки, основные направления анализа финансовых рынков, информация, BigData, AI и рынки, взаимная связь финансовых рынков, крипто-торговля, ICO и т.п.

2. Финансовые рынки: организация, регулирование и контроль: биржевые и внебиржевые рынки, реципиенты и поставщики капитала, финансовые рынки: инвестиции и перераспределение рисков, виды деятельности на финансовых рынках, организация торгов и специфика ценообразования, алгоритмическая торговля, высокочастотный трейдинг, заключение сделок на финансовых рынках, торговые терминалы: типология заявок и торговые издержки, подходы к организации регулирования и контроля, современные тенденции в области регулирования финансовых рынков и контроля за деятельностью участников и т.п.

3. Финансовые рынки и институты: обзор институтов, связанных с финансовыми рынками; банки, корпорации, страховые организации, инвестиционные фонды и банки, фонды пенсионного капитала, хедж-фонды и т.п.; направления деятельности институтов на финансовых рынках, финансовые институты и рынки: принципы генерации прибыли и риски деятельности, размещение и привлечение капитала на финансовых рынках, посредничество при заключении сделок, инвестиционная деятельность, управление рисками, секьюритизация, деятельность частных лиц на финансовых рынках и т.п.

4. Финансовые рынки: инвестиции и риски: концептуальные основы инвестиций на финансовых рынках, пассивное и активное управление инвестициями, роль издержек в активном управлении инвестициями, самостоятельное управление активами и аутсорсинг управления, классическое и альтернативное инвестирование, доходность и риски инвестиций, процесс управления инвестициями, анализ финансовых рынков, инвестиционный портфель, структурные инвестиционные продукты, финансовые инструменты в управлении рисками и т.п.

**Цель дисциплины** — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию эффективных инвестиционно-финансовых решений на современных финансовых рынках.

**Задачи:**

1. Рассмотреть основные сегменты финансового рынка и ключевые финансовые активы и инструменты, обращающиеся на них;



2. Сформировать навыки в области оценки инвестиционных качеств и рисков основных финансовых активов и инструментов;

3. Охарактеризовать основные подходы к анализу финансовых рынков, рассмотреть принципы проведения торговых операций, сформировать практические навыки в области анализа финансовых рынков и проведения операций на них;

4. Дать представление о направлениях деятельности экономических агентов на финансовых рынках;

5. Рассмотреть вопросы инвестирования на финансовых рынках и риски, возникающие при этом, сформировать навыки в области оценки рисков и выбора оптимальных инвестиционных решений;

6. Охарактеризовать тенденции в области регулирования и контроля за финансовыми рынками и участниками, осуществляющими на них деятельность.

7. Дать представление о современных тенденциях на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Современные финансовые рынки» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

— способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и	ПК-2.3. Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	
ПК-5. Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	ПК-5.3 Осуществляет финансовое консультирование участников экономической деятельности по широкому спектру финансовых услуг

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Современные финансовые рынки» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- работа с кейсами;
- метод проектов с поэтапным усложнением задачи и её расширением;
- применение тренажёров для заключения сделок на финансовых рынках;
- применение специализированного ПО для проведения анализа финансовых рынков.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов»**

Учебный курс «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) модуль 1 «Корпоративные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов, в том числе 9 часов МАО), самостоятельная работа студента (81 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 во 2 семестре у студентов очной формы обучения.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента), «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Критическое мышление и исследование» и др.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: концепции внутреннего аудита и контроля; общие понятия внутреннего аудита и контроля; организация внутреннего аудита и контроля бизнес-процессов; оценка эффективности системы внутреннего аудита и контроля и оценка рисков.

**Цель** - понимание сущности и значения внутреннего аудита и контроля, овладение основными принципами и методами аудита и контроля, навыками проведения аудита в соответствии со стандартами аудита и применения их положений на практике.

### **Задачи:**

- изучение концептуальных основ внутреннего аудита и контроля;
- изучение сущности и содержания категорий аудита и контроля основных методологических приёмов применительно к современным требованиям;
- изучение элементов, методов и процедур внутреннего контроля и аудита;
- изучение подходов к организации системы внутреннего аудита и контроля и оценка ее эффективности.

Для успешного изучения дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-3 –Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников	ПК-3.1 Организует аудит финансовой отчётности хозяйствующих субъектов всех форм собственности

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
<p>ПК-4 -Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости</p>	<p>ПК 4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности  ПК-4.2 Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-5-Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости</p>	<p>ПК 5.1 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренний аудит и контроль бизнес процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, проблемный семинар.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление стоимостью компании»**

Учебный курс «Управление стоимостью компании» предназначен для студентов 38.04.01 Экономика, обучающихся по магистерской программе «Финансы».

Дисциплина «Управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час), в том числе на подготовку к экзамену – 54 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративный налоговый менеджмент», «Эконометрика», «Финансовые технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как: «Анализ эффективности бизнеса», «Корпоративные финансы», прохождению преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки,

подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

**Цель:** ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению управление стоимостью предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

**Задачи курса:**

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса стоимостного управления компанией (бизнесом).
4. Изучение особенностей информационного обеспечения управления стоимостью предприятия.
5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.



Для успешного изучения дисциплины «Управление стоимостью компании» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 – Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.1      Анализирует риски управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
<p>ПК-5 – Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости</p>	<p>ПК-5.3 Осуществляет финансовое консультирование участников экономической деятельности по широкому спектру финансовых услуг</p>

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление стоимостью компании» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- семинары с приглашением практикующих оценщиков;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»**

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в состав дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с применением МАО - 9 часов), самостоятельная работа (81 час, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Финансовая экономика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Анализ эффективности бизнеса» и к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы и производственной практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной практике).

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о финансовых результатах); методика расчета экономической эффективности инвестиций и

финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

**Цель** - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи:**

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес-идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков
ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	ПК-5.2 Создает и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар, деловые игры, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитическое обоснование финансовых решений»**

Учебный курс «Аналитическое обоснование финансовых решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Аналитическое обоснование финансовых решений» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Модуль 2 «Финансовая аналитика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (81 час., в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Аналитическое обоснование финансовых решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Анализ эффективности бизнеса».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Роль финансовой внутренней управленческой информации в принятии финансовых решений.
2. Концепция альтернативных издержек в управлении финансами, центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирование.
3. Сущность и содержание аналитических процедур, обеспечивающих принятие финансовых решений.
4. Оценка деятельности на основе анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Анализ источников финансирования организации.
6. Критерии оценки структуры капитала.

7. Анализ балансовой и операционной финансовой устойчивости.
8. Анализ дивидендной политики.
9. Использование результатов финансовой аналитики для разработки финансовой стратегии организации.

**Цель** – овладение магистрантами современными методами финансовой аналитики и знаниями по использованию аналитических инструментов и для обоснования финансовых решений по различным видам деятельности организации (операционной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой) в целях определения текущих и стратегических приоритетов в области развития бизнеса.

**Задачи:**

- знание содержания и направлений использования внутренней финансовой информации для грамотного управления финансами организации;
- понимание роли современного финансового анализа в обосновании финансовых решений, а также целей и задач конкретных аналитических исследований;
- знание базовых концепций, владение методами и приемами современной финансовой аналитики, подходов к разработке систем эффективного финансового анализа в современных условиях хозяйствования;
- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов анализа финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии хозяйствующих субъектов и мониторинга её последующей реализации;
- понимание применения результатов аналитических исследований и методов реализации выявленных резервов для разработки или совершенствования финансовой стратегии организации.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обоснование финансовых решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной

деятельности;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-4 - Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости	ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами по результатам оценки рисков и внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)» включена в состав модуля 2 «Финансовая аналитика» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цели, состав и содержание финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности; бухгалтерские концепции и принципы; МСФО и национальные стандарты; признание доходов и расходов; долгосрочные материальные активы; аренда и лизинг; нематериальные активы и обесценение активов; финансовые инструменты и др.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с

международными стандартами финансовой отчетности, а также получения навыков оценки уровня существенного искажения финансовой отчетности в ходе аудита.

**Задачи:**

- знать принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь применять профессиональное суждение в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- уметь оценивать уровень риска существенного искажения финансовой отчетности аудируемых лиц.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 3 Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-3.2 Составляет прогноз уровня рисков подготовки и представления финансовой отчётности хозяйствующего субъекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ эффективности бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Финансы». Дисциплина «Анализ эффективности бизнеса» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (27 часов), на подготовку к экзамену (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных по дисциплинам: «Финансовая экономика», «Бизнес-планирование», «Эконометрика 1», «Аналитическое обоснование финансовых решений». Дисциплина может быть использована для последующего изучения таких курсов, как «Международные компании и инновационное развитие экономики», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1 Предмет, метод и задачи анализа эффективности бизнеса. Раскрытие информации об эффективности в интегрированной отчетности компаний.

2 Виды эффективности. Факторы, влияющие на экономическую эффективность. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность.

3 Стратегический анализ. Методы и модели измерения эффективности операционной, инвестиционной и финансовой деятельности коммерческих организаций. Стратегические карты показателей для планирования и контроля результативности и стратегической эффективности коммерческих организаций.

4 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности, ее этапы и методы. Интегральные показатели эффективности деятельности организации.

**Цель** изучения дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» - формирование теоретических знаний и получение практических навыков проведения оценки эффективности бизнеса.

**Задачи:**

- изучение основных видов неопределенности окружающей среды ведения бизнеса;
- рассмотрение видов, условий выбора и применения инструментов снижения неопределенности;
- изучение понятия и видов эффективности компаний, факторов, влияющих на нее;
- анализ показателей эффективности бизнеса в разных ситуациях;
- приобретение навыков стратегического анализа бизнеса составления карт показателей для планирования и контроля результативности и стратегической эффективности коммерческих организаций
- проведение комплексной оценки эффективности бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате изучения дисциплины «Анализ эффективности бизнеса» у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков
ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	ПК-5.3 Осуществляет финансовое консультирование участников экономической деятельности по широкому спектру финансовых услуг

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Анализ эффективности бизнеса» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, выполнение заданий в малых группах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной**  
**деятельностью»**

Учебный курс «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» предназначен для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (9 часов, в том числе в интерактивной форме 9 час.), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (81 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Методы исследования», «Финансовая экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Анализ эффективности бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: роль аналитика в деятельности предприятия, содержание аналитической деятельности на предприятии, основные процедуры сбора, обработки и анализа информации, анализ макроэкономических факторов, влияющих на осуществление инновационно-инвестиционной деятельности, финансово-экономические расчеты, как основа оценки инновационно-инвестиционных проектов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов, оценка инновационно-инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

**Цель** - теоретическая подготовка магистров к практической деятельности в области осуществления инвестиционных проектов, связанных с освоением реального и финансового секторов экономики.

**Задачи:**

- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инвестиций;
- раскрыть сущность инвестиций, механизм инвестиционной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику управления инвестициями;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в инвестиционные проекты;
- обобщить накопленный опыт реализации инвестиционных проектов в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать эффективность внедрения инвестиций.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка; готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;



- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-5 - Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), написание эссе, тестирование, выполнение лабораторной работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый менеджмент»**

Учебный курс «Налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Налоговый менеджмент» включена блок Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора », «Финансовая экономика», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Аналитическое обоснование финансовых решений» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Бизнес-планирование», «Практика управления экономическими рисками»

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Налоговый практикум. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

**Цель-** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

– раскрыть основные представления об организации государственного и корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать практические навыки по исчислению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов, специальных налоговых режимов, а также страховых взносов;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-3- Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-3.1 Организует аудит финансовой отчётности хозяйствующих субъектов всех форм собственности
	ПК-3.2 Составляет прогноз уровня рисков подготовки и представления финансовой отчётности хозяйствующего субъекта
ПК-4 - Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости	ПК-4.2 Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» включена в состав дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (18 час., в т.ч. МАО - 9 час.), самостоятельная работа (81 часов). Реализуется дисциплина на втором курсе в третьем семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовая экономика», «Современные финансовые рынки», «Финансовые технологии», «Практика управления экономическими рисками» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление стоимостью компании», прохождению производственных практик по профилю профессиональной деятельности, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций: сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.

2. Денежные потоки в корпоративных финансах: понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа стоимости

корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.

3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала.

**Цель:** формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

**Задачи:**

- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;

- владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;

- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков
ПК-3 Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-3.3 Осуществляет консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости	ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами по результатам оценки рисков и внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)»**

Дисциплина «Корпоративное право (финансовый аспект)» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративное право (финансовый аспект)» включена в состав дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Экономика общественного сектора», «Современные финансовые рынки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Налоговый менеджмент», «Корпоративные финансы», прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной практики) и подготовке выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» является: приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование



определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию);

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости	ПК-4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративное право (финансовый аспект)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар – круглый стол; делиберация.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями» входит в состав дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятием» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление стоимостью компании», «Налоговый менеджмент», «Корпоративные финансы», прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности (преддипломной практики) и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями управления корпорацией и архитектурой корпоративных информационных систем (КИС), используемых для автоматизированного и административного управления. В реализации учебной дисциплины используются программно-методические подходы, развивающие подготовку выпускников по управленческому виду профессиональной деятельности.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.

**Задачи:**

- изучение студентами принципов построения КИС;
- освоение методологий автоматизированного корпоративного управления;
- изучение программного и аппаратного обеспечения КИС;
- понимание принципов управления КИС;
- знакомство с основами моделирования, проектирования и программирования в КИС;
- развитие умений и навыков ориентирования в современных предложениях на рынке КИС сфер экономики, управления и бизнеса.

В результате данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	ПК-5.1 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятиями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия; методы компьютерного моделирования; проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России»**

Учебный курс «Потенциал интеграции стран АТР и России» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Финансы».

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» включена в состав дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: анализ внешнеторговых связей России и крупных стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе, потенциал человеческого капитала в АТР; моделирование показателей человеческого потенциала в контексте инновационно-технологического развития АТР; сбалансированность экономического развития стран АТР; сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик России, США и ЮВА; присутствие российской экономики по субъектам в отраслевых ранках АТР; оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах; конкурентный потенциал развития национальной экономики России; анализ отраслевой структуры экономики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на

основе межотраслевых балансов; анализ товарных рынков стран АТР; анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции; анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе; анализ основных элементов межотраслевого баланса России; выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование мнений и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся в АТР, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

**Задачи:**

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов	ПК-5.3 Осуществляет финансовое консультирование участников экономической деятельности по широкому спектру финансовых услуг

государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	
-------------------------------------------------------------------------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные компании и инновационное развитие экономики»**

Учебный курс «Международные компании и инновационное развитие экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные компании и инновационное развитие экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: история возникновения ТНК, особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК, анализ масштаба деятельности ТНК в мире, и оценке роли ТНК в международном разделении труда, страновые и региональные особенности ТНК, актуальные процессы деятельности ТНК – слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании (M&A) и создание международных стратегических альянсов, современные особенности развития транснациональных корпораций в глобальной среде, концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим



странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм международных компаний, их роли в мировом хозяйстве, современных стратегических моделях международных корпораций, проблемах регулирования транснационального бизнеса.

**Задачи:**

- изучить основные категории, определения и понятия теории функционирования международных компаний;
- познакомиться с основными особенностями управления современной международной корпорацией, рассматривая ее как глобальную систему;
- рассмотреть современные стратегические модели международных корпораций;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы международных корпораций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в сфере финансов
ПК-3 Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-3.3 Осуществляет консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные компании и инновационное развитие экономики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии «Фабрик будущего»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Технологии «Фабрик будущего» включена в состав дисциплин по выбору Блока ФТД «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Технологии «Фабрик будущего» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Критическое и проектное мышление (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к прохождению производственных и преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

**Цель дисциплины** «Технологии «Фабрик будущего» – формирование у студентов системы знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности.

### **Задачи:**

- формирование представления о передовых производственных технологиях, инструментах управления производством;
- ознакомление с основными понятиями и инструментами, используемыми для цифровой трансформации ;
- ознакомление с ключевыми технологическими и рыночными трендами развивающейся Цифровой экономики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировые промышленные тренды. Industry 4.0
2. Цифровая экономика

3. Концепция фабрик будущего
4. Аддитивные технологии
5. Новые материалы
6. Инструменты цифровой трансформации компании
7. Инструменты управления цифровой компанией
8. «Умная фабрика»
9. Цифровое проектирование. Цифровая фабрика
10. Виртуальная фабрика

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в сфере финансов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» применяются элементы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения»**

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав дисциплин по выбору Блока ФТД «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных», «Финансовые технологии» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Практика управления экономическими рисками», «Корпоративные информационные технологии в управлении предприятием», «Управление стоимостью компании».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; киберриски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации в распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости	ПК-4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.