



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Васюкова Л.К.

«18» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента финансов

Е.И. Бережнова

«18» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовая экономика**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**программа магистратуры Финансы**  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 18/ лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 14 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов, протокол № 5 от 18.01.2021 г.

Директор Департамента: канд. экон. наук, доцент Е.И. Бережнова

Составители: канд. экон. наук, доцент М.Е. Кривелевич  
Владивосток  
2021

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая экономика»**

Учебный курс «Финансовая экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по программе магистратуры Финансы.

Дисциплина «Финансовая экономика» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические и лабораторные занятия (36 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 14 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Финансовая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения «Современные финансовые рынки», «Управление стоимостью компании», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты для осуществления оценки, современная структура финансовых рынков, основные понятия и особенности функционирования финансовых институтов, финансовые расчеты в практике управления финансово-кредитным институтом.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения финансовой экономики, взаимодействия финансовых институтов и организаций «реального сектора» экономики, механизмов регулирования и саморегулирования финансовых рынков, методов и инструментов планирования и прогнозирования в рамках финансовой экономики.

### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат финансовой экономики, как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансовой экономики;
- знать практические аспекты финансовой экономики;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 – Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
ПК-2 – Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости	ПК-2.2 Оценивает эффективность управления финансово-экономической деятельности с учётом рисков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая экономика» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения финансовой экономики, взаимодействия финансовых институтов и организаций «реального сектора» экономики, механизмов регулирования и саморегулирования финансовых рынков, методов и инструментов планирования и прогнозирования в рамках финансовой экономики.

### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат финансовой экономики, как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансовой экономики;
- знать практические аспекты финансовой экономики;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-1.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает источники данных и методы экономико-математического моделирования процессов и явлений микро- и макроэкономики
	Умеет осуществлять необходимые вычисления и интерпретировать показатели в процессе финансового моделирования
	Умеет аргументированно применять различные методы финансового моделирования для решения конкретных задач
ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков	Знает методы оценки эффективности финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков
	Умеет оценивать эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

### Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		
1	Тема 1. Современный финансовый рынок	2	3	-	6	-		9	Контрольная работа
2	Тема 2. Производные финансовые инструменты	2	3	-	6	-		9	Контрольная работа
3	Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации	2	3	-	6	-		9	
4	Тема 4. Управление инвестициями	2	3		6			9	Контрольная работа
5	Тема 5. Управленческая триада финансового рынка	2	3		6			9	
6	Тема 6. Злоупотребления на финансовом рынке. Методы профилактики, выявления и противодействия	2	3		6			9	
	Итого:	-	18	-	36	-		54	-

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Тема 1. Современный финансовый рынок (3 час.)

Современный финансовый рынок: основные понятия, функции, субъекты и объекты. Теория функционирования финансовых институтов.

Временная стоимость денег. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.

## **Тема 2. Производные финансовые инструменты (3 час.)**

Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты. Рынок форвардных контрактов. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража. Рынок опционов.

## **Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации (3 час.)**

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.

## **Тема 4. Управление инвестициями (3 час.)**

Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

## **Тема 5. Управленческая триада финансового рынка (3 час.)**

Стратегии управления финансовым рынком. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.

**Тема 6. Злоупотребления на финансовом рынке. Методы профилактики, выявления и противодействия (3 час.)**

Участие России в международных соглашениях ПОД/ФТ. Злоупотребления на финансовом рынке, методы профилактики. Техники и инструменты выявления злоупотреблений на финансовом рынке.

**IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Общая теория функционирования финансовых рынков (6 час.)**

1. Спрос и предложение на финансовом рынке, кривая доходности.
2. Государственная политика в области обеспечения стабильности финансового рынка.
3. Кейнсианская теория достаточности капитала.
4. Монетаристские взгляды на достаточность капитала.

*Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных (3 часа)*

**Занятие 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг (6 час.)**

1. Дилеры, брокеры, доверительные управляющие.
2. Депозитарная и клиринговая деятельность.
3. Деятельность по организации торговли, деятельность по регистрации прав и перехода прав на ценные бумаги.

*Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных (3 часа)*

**Занятие 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации (6 час.)**

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
2. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
3. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.

*Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных (3 часа)*

**Занятие 4. Управление инвестициями (6 час.)**

1. Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций; принципы формирования инвестиционной политики предприятия.

2. Управление реальными инвестициями: формы реальных инвестиций и особенности управления ими; оценка эффективности реальных инвестиционных проектов; анализ чувствительности инвестиционных проектов.

3. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования; формирование портфеля финансовых инвестиций.

*Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных (3 часа)*

**Занятие 5. Управленческая триада финансового рынка (6 час.)**

1. Стратегии управления финансовым рынком.
2. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.

3. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.

*Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных (3 часа)*

### **Занятие 6. Злоупотребления на финансовом рынке. Методы профилактики, выявления и противодействия (6 час.)**

1. Участие России в международных соглашениях ПОД/ФТ.
2. Злоупотребления на финансовом рынке, методы профилактики.
3. Техники и инструменты выявления злоупотреблений на финансовом рынке.

*Метод активного / интерактивного обучения – решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных (3 час.)*

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата / сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
--------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------

1	Первая, вторая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	2	Устный опрос (анализ и обсуждение).
2	Третья, четвертая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов.	3	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	2	Устный опрос (анализ и обсуждение).
4	Седьмая, восьмая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов.	3	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа.
5	Девятая, десятая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение литературы.	2	Устный опрос (анализ и обсуждение).
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов.	3	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа.
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение литературы.	2	Устный опрос (анализ и обсуждение).
8	Пятнадцатая, шестнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение литературы.	2	Устный опрос (анализ и обсуждение).

9	Семнадцатая, восемнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение литературы.	3	Устный опрос (анализ и обсуждение).
10	Восемнадцатая неделя	Подготовка к промежуточной аттестации.	14	Экзамен
ИТОГО			36	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

### **Требования к оформлению и объему контрольной работы**

Решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных должно быть представлено в виде аналитической записки в MS Word. Объем не более 5 страниц (около 10000 знаков), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный; ориентация книжная; абзацный отступ – 1,25 см.; автоперенос. Работа может содержать иллюстративный материал, а так же таблицы, формулы и расчёты, которые следует выделять из текста в отдельные строки.

### **Шкала оценивания**

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале.

Количество баллов	Оценка
100-86	«Отлично»
85-76	«Хорошо»

75-61	«Удовлетворительно»
менее 60	«Неудовлетворительно»

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

Менее 60 баллов – если работа представляет собой пересказанный текст без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

					(вопросы к экзамену)
1	Тема 1. Современный финансовый рынок	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	1-8
			умеет	ПР-2	
2	Тема 2. Производные финансовые инструменты	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	9-14
			умеет	ПР-2	
3	Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	15-20
			умеет	ПР-2	
4	Тема 4. Управление инвестициями	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	21-26
			умеет	ПР-2	
5	Тема 5. Управленческая триада финансового рынка	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	27-31
			умеет	ПР-2	
6	Тема 6. Злоупотребления на финансовом рынке. Методы профилактики, выявления и противодействия	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	32-36
			умеет	ПР-2	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2010 [Электронный ресурс] : самоучитель / М.П. Айзек [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Наука и Техника, 2017. –352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35392.html>
2. Лукасевич, И.Я. Финансовая экономика в фирме [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. – М.: Юрайт, 2020. –356 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>
3. Петрик, Н.И Финансовый рынок / Н.И. Петрик, Е.В. Ширшов. – М.: Проспект, 2017. – 184 с.
4. Подпорина, И Современная финансовая политика Российской Федерации / И. Подпорина. – М.: изд-во МГУ, 2014. – 320 с.
5. Финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 498 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449778>

### **Дополнительная литература**

1. Золотарев, В. Модернизация банковской системы РФ: тренды и инструменты развития / В. Золотарев, Л. Усенко, И. Рыбчинская. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 560 с.
2. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. – М.: Юрайт, 2019. – 227 с.
3. Соколинская, Н. Современные проблемы и перспективы развития рынков и банков / Н. Соколинская. – М. КноРус, 2018. – 242 с.
4. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Чернова и др.; под ред. Н.Б. Болдыревой. – М.: Юрайт, 2018. – 348 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Кривелевич, М.Е. Секреты принятия правильных решений в условиях неопределенности [Электронный ресурс] : Интерактивный курс на платформе Stepik. – Режим доступа: <https://stepik.org/course/58872/promo>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- MS Excel,
- MS VBA,
- MS Power BI.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Финансовая экономика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовая экономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным

предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовая экономика» является экзамен, который проводится в виде опроса и решения типовых задач.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовая экономика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансовая экономика» для аттестации на экзамене: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПУД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о изучаемом предмете, основных методах исследования, применяющихся в экономической статистике.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПУД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практического решения задач по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических, к контрольным работам, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать

реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что

работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Финансовая экономика» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка индивидуального и групповых заданий
- подготовка к экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.
- рекомендации по написанию группового домашнего задания

Тема задания выбирается в соответствии с интересами студента. По результатам работы группа студентов сдает преподавателю отчет о проделанной работе. Важно, чтобы в отчете, во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни.

Отчет должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План отчета должен быть авторским. Все приводимые в отчете факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ДВФУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Сам текст работы желательно подразделить на разделы. Завершают отчет разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, ауд. G616, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовая экономика» необходимы:

Специализированные пакеты программ: MS Excel, MS VBA, MS Power BI.

Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие

места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную профессиональную образовательную программу.

### **Паспорт фонда оценочных средств Этапы формирования компетенции**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
ПК-1.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает источники данных и методы экономико-математического моделирования процессов и явлений микро- и макроэкономики
	Умеет осуществлять необходимые вычисления и интерпретировать показатели в процессе финансового моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	Умеет аргументированно применять различные методы финансового моделирования для решения конкретных задач
ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков	Знает методы оценки эффективности финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков
	Умеет оценивать эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)
1	Тема 1. Современный финансовый рынок	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	1-8
			умеет	ПР-2	
2	Тема 2. Производные финансовые инструменты	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	9-14
			умеет	ПР-2	
3	Тема 3. Финансово-кредитные институты Российской Федерации	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	15-20
			умеет	ПР-2	
4	Тема 4. Управление инвестициями	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	21-26
			умеет	ПР-2	
5	Тема 5. Управленческая триада финансового рынка	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	27-31
			умеет	ПР-2	
6	Тема 6. Злоупотребления на финансовом рынке. Методы профилактики, выявления и противодействия	ПК-1.2, ПК-2.2	знает	УО-1	32-36
			умеет	ПР-2	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции (индикатора)	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-1 – Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования</p> <p>ПК-1.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики</p>	знает (пороговый уровень)	теоретические основы анализа причинно-следственных связей социально-экономических процессов	знание критериев причинности в социально-экономических системах	способность определять мультиколлениарность в динамических процессах в сложных социально-экономических системах; способность выявлять pivot-points экономических трендов; способность устанавливать стратегические вектора субъектов экономического взаимодействия
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов моделирования бизнес-процессов	умение отличать последовательные события от причинно-связанных, умение выстроить архитектуру социально-экономического прогнозирования и моделирования	способность оптимизировать существующие «классические» экономические модели для решения практических задач; способность адекватно оценивать пределы применения моделей количественного и качественного анализа; способность создавать примерные алгоритмы итеративного решения нетиповых задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, обоснования эффективности бизнес-проектов	владение методами количественного и качественного анализа социально-экономической связанности процессов в многофакторных системах	способность проводить полный цикл социально-экономического моделирования без опоры на «классические» модели, техники и технологии; способность к анализу открытых систем; способность к эффективному прогнозированию критических нагрузок социально-экономической системы

<p>ПК-2 – Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости</p> <p>ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>теоретические основы методов моделирования таких бизнес-процессов, как: анализ финансового состояния компании</p>	<p>знание методов оценки и моделирования финансового состояния корпорации</p>	<p>способность поиска данных для финансового моделирования используя современные информационные ресурсы сети интернет; способность перечислить и раскрыть суть методов моделирования бизнес-процессов; способность обосновать актуальность метода финансового моделирования</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>осуществлять Финансовая экономика в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием широкого спектра методов построения моделей бизнес-процессов</p>	<p>умение работать с электронными базами данных и «большими данными» для целей финансового моделирования, умение представлять результаты финансового моделирования, умение интерпретировать полученные результаты</p>	<p>способность работать с исходными данными, способность определить необходимый метод финансового моделирования для каждой из поставленных компаний задач; способность интерпретировать полученные данные</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами моделирования сложных, многоэтапных, длящихся социально-экономических процессов</p>	<p>владение способностью сформулировать задание по финансовому моделированию, понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности процесса финансового моделирования, способностью интерпретации результатов фрактального и кластерного моделирования</p>	<p>способность к эффективному выделению кластеров в многофакторных экономических системах; способность к фрактальному анализу в условиях неопределённости; способностью решения экономических задач для пространств мерностью до 8</p>

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовая экономика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений теоретических материалов, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий);

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен** (1 семестр), состоящий из двух вопросов: теоретического и практического.

### **Экзаменационные материалы**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

## Вопросы к экзамену

1. Современный финансовый рынок.
2. Теория функционирования финансовых институтов.
3. Финансовые расчеты в практике финансового менеджера.
4. Методы управления оборотным капиталом предприятия.
5. Цена собственного капитала предприятия, эффект финансового рычага.
6. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты.
7. Рынок форвардных контрактов.
8. Фьючерсные контракты в решении задач: спекуляции, хеджирования и арбитража.
9. Рынок опционов.
10. Модели управления финансово-кредитными институтами.
11. Современная ситуация в российском банковском секторе.
12. Дилеры, брокеры, доверительные управляющие.
13. Депозитарная и клиринговая деятельность.
14. Деятельность по организации торговли, деятельность по регистрации прав и перехода прав на ценные бумаги.
15. Оценка портфеля рыночных ценных бумаг.
16. Фундаментальный анализ: основные принципы.
17. Технический анализ и «money-management».
18. Управление открытой позицией.
19. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
20. Центральный банк России, как мегарегулятор финансового рынка.
21. Коммерческие банки России: мотивация, роль, функции.
22. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
23. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
24. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
25. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
26. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
27. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.

28. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования
29. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
30. Стратегии управления финансовым рынком.
31. Управление фондированием и размещением, активными и пассивными операциями.
32. Горизонтальные и вертикальные связи в практике управления финансовым рынком.
33. Участие России в международных соглашениях ПОД/ФТ.
34. Злоупотребления на финансовом рынке, методы профилактики.
35. Техники и инструменты выявления злоупотреблений на финансовом рынке.

### **Типовые задачи к экзамену**

**Типовая задача 1.** Расчет стоимости акционерного капитала фирмы Abbot Laboratories по модели Гордона.

На сайте компании представлена история выплаты дивидендов компанией Abbot Laboratories за период с 1988 по 2020 год. Совокупный прирост дивидендов фирмы за этот период составил \_\_\_\_% (а прирост за пять лет - \_\_\_\_%). Рыночный курс акций Abbot Laboratories в конце 1998 года составлял 49 долларов, в конце 2020 года - \_\_\_\_ долларов. Применение формулы Гордона дает стоимость акционерного капитала Abbot Laboratories, равную \_\_\_\_\_% или \_\_\_\_\_% в зависимости от того, какой берется темп прироста.

Рассчитать показатели, упомянутые в условии. Дать пояснения.

**Типовая задача 2.** Рассчитать CAPM с использованием ЦМРК для произвольно выбранной компании из индекса S&P500. Дать пояснения.

**Типовая задача 3.** Составить модель БДДС по данным Баланса и БДР для произвольно выбранной компании из индекса S&P500. Дать пояснения.

**Типовая задача 4.** Рассчитать изменения оптимальности портфеля с использованием инъекций безрискового актива и приобретения производных финансовых инструментов.

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка <i>«зачтено»/«отлично»</i> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка <i>«зачтено»/«хорошо»</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка <i>«зачтено»/«удовлетворительно»</i> выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка <i>«не зачтено»/«неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки выполнения контрольных и практических работ

Результаты выполнения контрольных работ и практических занятий оцениваются по 100 бальной шкале, как процент правильно решенных задач.

## Критерии оценки устного опроса

Баллы (рейтинговой оценки)	Требования к сформированным компетенциям
86–100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76–85	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75–61	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства

**для проверки сформированности компетенций (индикаторов)**

**по дисциплине «Финансовая экономика»**

Код и формулировка индикатора	Задание
ПК-1.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Написать аналитическую записку до 10000 знаков на тему: ключевые показатели эффективности для компании... (выбрать компанию из индекса S&P500). Объяснить выбор показателей и отказ от использования иных показателей.
ПК-2. Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков	Написать аналитическую записку до 10000 знаков на тему: мои первые 10 решений, как директора компании ... (выбрать компанию из индекса S&P500).

