



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Л.К. Васюкова

«12» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой экономики предприятия

А.Ю. Сашенко

«12» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры «Финансы»

Модуль 1 «Корпоративные финансы»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 9 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 9 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 27 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 81 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № 5 от 12.01.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой: канд. экон. наук, доцент А.Ю. Сашенко

Составитель: канд. экон. наук, доцент С.В. Подольский

Владивосток
2021

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Финансы», модуль 1 «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), лабораторные работы (9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Финансовая экономика», «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», и является базой для прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о прибылях и убытках); методика расчета экономической эффективности инвестиций и финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

Цель – формирование у студентов компетенций в области разработки бизнес-плана, оценки его эффективности в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Индикаторы формирования компетенции |
|--|---|
| <p>ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости</p> | <p>ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков</p> |
| <p>ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости</p> | <p>ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – формирование у студентов компетенций в области разработки бизнес-плана, оценки его эффективности в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков | Знает финансовые показатели, разрабатываемые и оцениваемые в бизнес-плане, основные риски бизнес-плана и способы их оценки |
| | Умеет на основе имеющейся информации рассчитать и обосновать финансовые показатели бизнес-плана, оценить связанные с ним риски |
| ПК-5.2 Создает и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов | Знает способы оценки и интерпретации финансовых показателей бизнес-плана |
| | Умеет оценить эффективность реализации и правильность расчета финансовых показателей бизнес-плана, проконсультировать разработчиков бизнес-планов в области расчета и оценки финансовых показателей |

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|---------------------|----------------------|-------------|------------------------|----------|--|
| | | | лекции | лабораторные работы | практические занятия | онлайн-курс | самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Бизнес-планирование в условиях рыночных отношений | 3 | 0 | 0 | 6 | - | 27 | 0 | Защита задания «Бизнес-идея» на практическом занятии |
| 2 | Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана | 3 | 0 | 9 | 12 | - | 54 | 0 | Защита бизнес-плана на практическом занятии |
| | Итого: | - | 0 | 9 | 18 | - | 81 | 0 | - |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические и лабораторные занятия (27 часов, в том числе 9 часов с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Бизнес-планирование в условиях рыночных отношений (6 час.).

1. Понятия бизнес-плана и бизнес-планирования.
2. Роль бизнес-плана в развитии предприятия. Привести аргументы в пользу ответа.

3. Какие функции выполняет бизнес-план в развитии предприятия и экономики в целом? Привести аргументы в пользу ответа.

4. Генерирование и обоснование бизнес-идеи.

Методы активного / интерактивного обучения – дискуссия на тему «Роль бизнес-планирования при принятии эффективных управленческих решений» (2 час.); творческое задание «Бизнес-идея» (2 час.).

Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана (21 час.).

1. Основные разделы бизнес-плана: сущность, функции и значение.

2. Виды бизнес-планов.

3. Экономические показатели, необходимые для формирования разделов бизнес-плана.

4. Возможности программного продукта Alt Invest.

5. Выполнение практического задания в программе Alt Invest.

Методы активного / интерактивного обучения – тематический семинар «Разделы бизнес-плана и показатели оценки его эффективности» (2 час.); бизнес-кейс (кейс-стади) с выполнением практического задания в программе «Alt Invest» (3 час.).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата / сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|----------|------------------------------|---|--|--|
| 1 | Первая, вторая недели. | Подготовка к дискуссии и выполнению творческого задания «Бизнес-идея». Изучение методических материалов, литературы, генерирование идей. | 9 | Дискуссия, устный опрос |
| 2 | Третья, четвертая недели. | Подготовка к дискуссии и выполнению творческого задания «Бизнес-идея». Изучение методических материалов, литературы, генерирование идей. | 9 | Дискуссия, устный опрос |
| 3 | Пятая, шестая недели. | Подготовка к дискуссии и выполнению творческого задания «Бизнес-идея». Изучение методических материалов, литературы, генерирование идей. | 9 | Дискуссия, устный опрос, защита творческого задания |
| 4 | Седьмая, восьмая недели. | Подготовка к тематическому семинару и выполнению практического задания. Разработка разделов бизнес- плана, расчет показателей | 8 | Тематический семинар, устный опрос, обсуждение промежуточных результатов подготовки бизнес- плана, разбор ошибок. |
| 5 | Девятая, десятая недели. | Подготовка к тематическому семинару и выполнению практического | 8 | Тематический семинар, устный опрос, обсуждение промежуточных результатов |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|-----------|--|
| | | задания. Разработка разделов бизнес-плана, расчет показателей | | подготовки бизнес-плана, разбор ошибок. |
| 6 | Одиннадцатая, двенадцатая недели. | Подготовка к выполнению практического задания. Разработка разделов бизнес-плана, расчет показателей | 8 | Обсуждение промежуточных результатов подготовки бизнес-плана, разбор ошибок. |
| 7 | Тринадцатая, четырнадцатая недели. | Подготовка к выполнению практического задания. Разработка разделов бизнес-плана, расчет показателей | 8 | Обсуждение промежуточных результатов подготовки бизнес-плана, разбор ошибок. |
| 8 | Пятнадцатая, шестнадцатая недели. | Подготовка к выполнению практического задания. Разработка разделов бизнес-плана, расчет показателей | 8 | Обсуждение промежуточных результатов подготовки бизнес-плана, разбор ошибок. |
| 9 | Семнадцатая, восемнадцатая недели. | Подготовка к выполнению и защите практического задания. Разработка разделов бизнес-плана, расчет показателей. | 8 | Обсуждение промежуточных и защита итоговых результатов подготовки бизнес-плана, разбор ошибок. |
| 10 | Восьмая неделя. | Подготовка к промежуточной аттестации. | 6 | Зачет |
| ИТОГО | | | 81 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Требования к оформлению и объему творческого задания

«Бизнес-идея»

Творческое задание должно быть представлено в виде аналитической записки в MS Word. Объем не более 10 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос. Работа должна содержать иллюстративный материал. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку.

Шкала оценивания

При проверке творческого задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале.

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|-----------------------|
| 100-86 | «Отлично» |
| 85-76 | «Хорошо» |
| 75-61 | «Удовлетворительно» |
| менее 60 | «Неудовлетворительно» |

100-86 баллов выставляется, если студент/группа глубоко проработали бизнес-идею, аргументировали ее, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы. Фактических ошибок, связанных с генерированием и обоснованием бизнес-идеи, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при генерировании или обосновании бизнес-идеи. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных генерированием и обоснованием бизнес-идеи, нет.

75-61 балл – проведена достаточно самостоятельная работа по генерированию и обоснованию бизнес-идеи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

Менее 60 баллов – работа представляет собой пересказанный текст без комментариев, анализа, обоснования. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов) | | Оценочные средства | |
|-------|---|---|-------|--------------------|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация (вопросы к зачету) |
| 1 | Тема 1. Бизнес-планирование в условиях рыночных отношений | ПК-2.2, ПК-5.2 | знает | УО-1, УО-4 | 1-8 |
| | | | умеет | ПР-9 | |
| 2 | Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана | ПК-2.2, ПК-5.2 | знает | УО-1, УО-4 | 9-28 |
| | | | умеет | ПР-9, ПР-11 | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
2. Бизнес-планирование : учебник / Под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1247086>
3. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учеб. пособие / А.С. Волков, А.Л. Марченко. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 81 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927431>
4. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1218458>
5. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/411352>
6. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
7. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учеб. пособие / М.В. Романова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/945954>

Дополнительная литература

1. Алиев, В. С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert : учебное пособие / В.С. Алиев. - 2-е изд., перераб. и

доп. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/991842>

2. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 215 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001318>

3. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070506>

4. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа : монография / Б. П. Воловиков. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 226 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989366>

5. Пашовкина, Е. В. Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования : учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования) / Е.В. Пашовкина. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087863>

6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 176 с.: ил. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1026028>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=189271.772915160516277;;ts=01892715011625210345334>

- Место бизнес-планирования в деловой активности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://projectimo.ru/biznes-planirovanie/osnovy-biznes-planirovaniya.html>

- Научная электронная библиотека ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.dvfu.ru/library/>
- Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: smbn.ru
- С чего начать свое дело: бизнес-план [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/>
- Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специализированные пакеты программ:

- Microsoft Office;
- Alt Invest 8.1

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Бизнес-планирование» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Бизнес-планирование» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Бизнес-планирование» является зачет, который проводится в виде защиты бизнес-плана.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Бизнес-планирование» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Бизнес-планирование» для аттестации на экзамене: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД. Занятия имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об изучаемом предмете, основных методах, применяющихся в бизнес-планировании.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы решения заданий по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам и показателям;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации

с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;

- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Бизнес-планирование» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение вопросов, обсуждаемых на практических занятиях;
- подготовка индивидуальных и групповых заданий;
- подготовка к защите бизнес-плана и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- обретение навыков самостоятельного обоснования идей, расчета показателей;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа;

- рекомендации по выполнению группового домашнего задания.

Тема задания выбирается в соответствии с интересами студента. По результатам работы группа студентов сдает преподавателю отчет о проделанной работе. Важно, чтобы в отчете, во-первых, были освещены различные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни.

Отчет о выполнении задания должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План отчета должен быть авторским. Все приводимые в отчете факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо просто скопировать работу из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ДВФУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Сам текст работы желательно подразделить на разделы. Завершают отчет разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, ауд. G409, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> | |

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Бизнес-планирование» необходимы:

- Специализированные пакеты программ: Microsoft Office, *Alt Invest 8.1*.
- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами,

видеоувелечителем с возможностью регуляции цветowych спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении работодателя на основную профессиональную образовательную программу.

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков | Знает финансовые показатели, разрабатываемые и оцениваемые в бизнес-плане, основные риски бизнес-плана и способы их оценки |
| | Умеет на основе имеющейся информации рассчитать и обосновать финансовые показатели бизнес-плана, оценить связанные с ним риски |
| ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов | Знает способы оценки и интерпретации финансовых показателей бизнес-плана |
| | Умеет оценить эффективность реализации и правильность расчета финансовых показателей бизнес-плана, проконсультировать разработчиков бизнес-планов в области расчета и оценки финансовых показателей |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов) | | Оценочные средства | |
|----------|---|--|-------|---------------------|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация (вопросы к зачету) |
| 1 | Тема 1. Бизнес- планирование в условиях рыночных отношений | ПК-2.2, ПК-5.2 | знает | УО-1, УО-4 | 1-8 |
| | | | умеет | ПР-9 | |
| 2 | Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана | ПК-2.2, ПК-5.2 | знает | УО-1, УО-4 | 9-28 |
| | | | умеет | ПР-9, ПР-11 | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции (индикатора) | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|---|-----------------------------------|--|---|---|
| <p>ПК-2 – Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости</p> <p>ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления</p> | знает (пороговый уровень) | финансовые показатели, разрабатываемые и оцениваемые в бизнес-плане, основные риски бизнес-плана и способы их оценки | <p>знание сущности бизнес-плана; знание видов бизнес-планов; знание структуры бизнес-плана; знание финансовых показателей, используемых в различных разделах бизнес-плана; знание показателей оценки эффективности реализации бизнес-плана; знание основных рисков бизнес-плана; знание способов оценки рисков бизнес-плана</p> | <p>способность дать определение бизнес-плана; способность перечислить и охарактеризовать виды бизнес-планов; способность перечислить и охарактеризовать разделы бизнес-плана; способность перечислить и охарактеризовать показатели, применяемые в различных разделах бизнес-плана; способность перечислить и охарактеризовать показатели оценки эффективности реализации бизнес-плана; способность перечислить и</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| участников экономической деятельности с учётом рисков | | | | охарактеризовать основные риски бизнес-плана; способность перечислить и охарактеризовать способы оценки рисков бизнес- плана |
| | умеет (продвинутый) | на основе имеющейся информации рассчитать и обосновать финансовые показатели бизнес- плана, оценить связанные с ним риски | умение сгенерировать и обосновать бизнес-идею; умение составить разделы бизнес- плана, обосновав его структуру; умение отобрать, рассчитать и обосновать показатели для различных разделов бизнес- плана; умение отобрать, рассчитать и обосновать показатели эффективности реализации бизнес-плана; умение выявить риски бизнес- плана; умение оценить риски бизнес- плана | способность сгенерировать идею, находящуюся в основе бизнес- плана; способность обосновать предложенную бизнес-идею; способность обосновать и разработать разделы бизнес- плана; способность отобрать наиболее важные показатели для различных разделов бизнес- плана; способность рассчитать выбранные показатели; способность рассчитать показатели эффективности реализации бизнес- плана; способность сделать выводы об эффективности бизнес-плана по результатам расчетов; способность выявить риски бизнес-плана и отобрать для оценки наиболее важные из них; способность оценить риски бизнес-плана, в том числе количественно |
| | владеет (высокий) | инструментами и методами бизнес- планирования, прогнозирования и моделирования, обоснования | владение различными методами бизнес- планирования; владение способами | способность выбирать и эффективно применять наиболее подходящие к |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | <p>эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ, выявления и оценки рисков бизнес-плана</p> | <p>отбора, расчета, анализа и интерпретации показателей различных разделов бизнес-плана; владение способами расчета, анализа и интерпретации показателей оценки эффективности бизнес-плана; владение способами формирования бизнес-плана с помощью прикладных программ; владение способами выявления и оценки рисков бизнес-плана, в том числе с помощью программных продуктов</p> | <p>конкретному проекту методы бизнес-планирования; способность отобрать, рассчитать, проанализировать показатели различных разделов бизнес-плана и сделать выводы; способность рассчитать показатели оценки эффективности бизнес-плана и сделать выводы; способность усовершенствовать разработанный бизнес-план для улучшения показателей его эффективности; способность применять прикладные программы для разработки бизнес-плана; способность усовершенствовать бизнес-план, созданный с применением программных продуктов; способность эффективно применить программные продукты для выявления и оценки рисков бизнес-плана</p> |
| <p>ПК-5 – Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>способы оценки и интерпретации финансовых показателей бизнес-плана</p> | <p>знание основных финансовых показателей бизнес-плана; знание способов и критериев оценки финансовых показателей бизнес-плана; знание способов интерпретации полученных показателей</p> | <p>способность перечислить и охарактеризовать основные финансовые показатели бизнес-плана; способность показать и объяснить способы расчета и оценки финансовых показателей бизнес-плана; способность перечислить и</p> |

| | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|
| <p>предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости</p> <p>ПК-5.2 Создает и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> | | | | объяснить критерии оценки финансовых показателей бизнес-плана |
| | умеет (продвинутый) | оценить эффективность реализации и правильность расчета финансовых показателей бизнес-плана, проконсультировать разработчиков бизнес-планов в области расчета и оценки финансовых показателей | умение рассчитать финансовые показатели бизнес-плана; умение сделать выводы по результатам оценки финансовых показателей бизнес-плана; умение оценить правильность расчета и интерпретации финансовых показателей стороннего бизнес-плана; умение дать консультацию по бизнес-плану в области расчета финансовых показателей | способность провести и объяснить расчет основных финансовых показателей бизнес-плана; способность интерпретировать результаты оценки и сделать выводы об эффективности и рисках реализации бизнес-плана; способность сделать выводы о правильности, обоснованности и полноте расчета финансовых показателей сторонних бизнес-планов; способность проконсультировать разработчиков бизнес-планов по расчету финансовых показателей и их интерпретации |
| | владеет (высокий) | способами углубленной оценки эффективности реализации бизнес-плана, правильности и полноты расчета его финансовых показателей, консультирования разработчиков бизнес-планов в области расчета и оценки финансовых показателей | владение способами отбора, расчета, анализа и интерпретации финансовых показателей бизнес-плана; владение способами комплексной оценки бизнес-плана по результатам расчета финансовых показателей; владение способами оценки правильности и полноты расчета финансовых показателей сторонних бизнес-планов; | способность отобрать необходимые финансовые показатели для конкретного бизнес-плана; способность рассчитать финансовые показатели бизнес-плана наиболее подходящими методами и дать их экономическую интерпретацию; способность комплексно оценить эффективность и риски реализации бизнес-плана по результатам расчета финансовых показателей; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>владение способами эффективного консультирования разработчиков бизнес-планов в области расчета и оценки финансовых показателей</p> | <p>способность оценить правильность и полноту расчета финансовых показателей стороннего бизнес-плана, сделать выводы; способность дать обоснованные и эффективные рекомендации разработчикам бизнес-планов по финансовым показателям в ходе консультирования</p> |
|--|--|--|---|--|

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений теоретических материалов, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий,

выполнения заданий);

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), состоящий из двух частей: теоретического вопроса и итоговой защиты практического задания в программе Alt Invest.

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность и значение бизнес-планирования
2. Основные задачи и цели бизнес-планирования
3. Функции бизнес-плана и его основные отличия от других планов предприятия
4. Основные этапы бизнес-планирования
5. Классификация бизнес-планов
6. Требования к разработке бизнес-плана
7. Современные подходы к бизнес-планированию.
8. Особенности формирования бизнес-планов для разных целей предпринимателя
9. Структура и содержание разделов бизнес-плана
10. Содержание раздела «Резюме»
11. Содержание раздела «Описание предприятия»
12. Содержание раздела «Описание товара (услуги)»
13. Содержание раздела «Анализ рынка»
14. Содержание раздела «Маркетинговый план»
15. Содержание раздела «Производственный план»
16. Определение постоянных и переменных расходов

17. Содержание раздела «Организационный план»
18. Содержание раздела «Финансовый план» и финансово-экономической модели проекта
19. Порядок формирования денежных потоков
20. Содержание раздела «Анализ рисков»
21. Содержание раздела «Стратегия финансирования»
22. Содержание раздела «Стратегия развития»
23. Ценообразование как один из ключевых факторов производственного плана
24. Оценка инвестиционной привлекательности проекта
25. Фактор времени и фактор риска: сущность и их проявление в бизнес-планировании
26. Экономический смысл и порядок расчета маржинального дохода
27. Экономический смысл и порядок расчета точки безубыточности
28. Alt Invest и другие программные продукты, используемые в бизнес-планировании

Типовое задание к зачету

В программе Alt Invest 8.1 составить финансово-экономическую модель (ФЭМ) проекта и рассчитать показатели его эффективности по вариантам 1-5. Группа делится на 5 команд.

Исходные данные:

Реализуется проект контейнерного терминала мощностью 100 тыс. TEU в год. Стоимость строительства – 2,5 млрд. рублей, включая НДС. Срок строительства 2 года, инвестиции распределены равномерно по годам. Выход на проектную мощность в течение 3 лет после окончания строительства: 1-й год – 20 %, 2-й год – 60 %, 3-й год и далее – 100 % проектной мощности. Горизонт планирования 10 лет, шаг планирования 1 год. Инфляция рублевая 4 % в год, валютная 2 % в год, рост зарплаты персонала 5 % в год, рост курса доллара 2 % в год. Курс доллара на начало горизонта планирования – 65 руб.

Предприятие будет находиться на обычной системе налогообложения, без льгот. Ставка дисконтирования для собственного капитала – 20 %. Средний тариф по перевалке и хранению контейнера – 250 долларов/TEU. Терминал работает исключительно на экспорт. Переменные затраты составляют 50 долларов/TEU. Постоянные затраты (без персонала) составляют 150 млн. рублей в год. Численность персонала – 100 человек, средняя зарплата – 50000 рублей в месяц. Средняя оборачиваемость: по зарплате 15 дней, по прочим параметрам 30 дней. Продленной стоимостью пренебречь.

Вариант 1. Собственный капитал составляет 1 млрд. рублей (инвестируется в первый год строительства), заемные средства 1,5 млрд. рублей предоставляются на следующих условиях: ставка 12 % годовых, кредит дифференцированный, кредит и проценты начинают выплачиваться со второго года операционной деятельности терминала, выплаты тела кредита происходят в течение 4 лет.

Вариант 2. Собственный капитал составляет 1 млрд. рублей (инвестируется в первый год строительства), заемные средства 1,5 млрд. рублей предоставляются на следующих условиях: ставка 12 % годовых, кредитная линия, проценты выплачиваются с первого года, размер и срок выплат по кредиту подбираются таким образом, чтобы выполнялись следующие условия: остаток денежных средств на счете не менее 100 тыс. рублей, коэффициент покрытия долга не менее 1,2.

Вариант 3. Собственный капитал составляет 2,5 млрд. рублей. Сравнить показатели инвестиций проекта в обычной системе налогообложения и для резидента свободного порта Владивосток.

Вариант 4. Собственный капитал составляет 2,5 млрд. рублей. Исследовать проект на чувствительность к величине инвестиций, тарифам на перевалку и хранение, текущим затратам.

Вариант 5. Собственный капитал составляет 2,5 млрд. рублей. Рассчитать налоги в бюджеты всех уровней и страховые платежи в фонды за 10 лет.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

| Баллы (рейтингов ой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------------------------|--|--|
| 61-100 | «зачтено» | <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «зачтено» также выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «зачтено» также выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p> |
| менее 61 | «не зачтено» | <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |

Критерии оценки выполнения контрольных и практических работ

Результаты выполнения практических заданий оцениваются по 100-бальной шкале, как процент правильно выполненных заданий.

Критерии оценки устного опроса

| Баллы (рейтинговой оценки) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|--|
| | |

| | |
|----------|--|
| 86–100 | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76–85 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75–61 | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. |
| менее 61 | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства

для проверки сформированности компетенций (индикаторов)

по дисциплине «Бизнес-планирование»

| Код и формулировка индикатора | Задание |
|---|--|
| ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков | Разработать и защитить окончательный вариант бизнес-плана с расчётом всех необходимых финансовых показателей с использованием программы Alt Invest 8.1, дать оценку эффективности реализации бизнес-плана на основе рассчитанных показателей |

| Код и формулировка индикатора | Задание |
|--|---|
| ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов | Оценить сторонний бизнес-план, с точки зрения правильности отбора, расчета и интерпретации финансовых показателей, сделать выводы, предложить рекомендации по доработке бизнес-плана и его финансовых показателей |