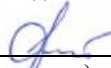




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**


«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Кузьмичева  
(ФИО)

«04» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Мосолова  
(Ф.И.О.)

«04» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Пространственная логистика

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

магистерская программа

«Логистика и управление транспортными перевозками на рынках АТР»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, утвержденного приказом ректора № 939 от 11.08.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики протокол от «04» марта 2021 г. № 3

Директор Департамента Мосолова Н.А.

Составил: канд. техн. наук, доцент Животов В.А.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### **Пространственная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части «Факультативные дисциплины», изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование системного представления о принципах пространственного подхода к проектированию и развитию транспортно-логистическим систем

#### **Задачи:**

- изучение теоретических принципов и подходов к исследованию пространственной логистики и ее инфраструктурного обеспечения (включая изучение международной логистики);

- изучение организации трансграничной логистики;

- овладение навыками логистического анализа и управления пространственным развитием территорий;

- изучение методологических аспектов и особенностей организации и функционирования инфраструктуры пространственной логистики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собирать, верифицировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета транспортно-логистических систем различного уровня, построения ретроспективы по исследуемому вопросу;

- способность на основе типовых подходов, методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели логистических систем;

- способность выполнять расчеты, необходимые для составления экономических и транспортно-логистических разделов исследований (бизнес-планов, технико-экономических обоснований и т.д.), обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с применимыми стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность собирать, верифицировать, анализировать, и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные данные, технические, программные средства и информационные технологии;

- способность формулировать задачи необходимых исследований, выбирать критерии оптимизации и решения задач, организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценивать и анализировать предлагаемые варианты логистических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика управления экономическими рисками», «Глобальная научная коммуникация», «Методы исследований», «Основы логистики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика», «Планирование и управление проектами развития

инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики», формирующих компетенции:

ПК - 3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях

ПК - 3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса

ПК- 3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок

ПК- 3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3	ПК-3.1	-знает как обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на

			<p>микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-умеет обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-владеет навыками обеспечения разработки операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>
		ПК-3.2	<p>-знает как организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-умеет организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p>

			<p>-владеет навыками организации управления продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p>
		ПК-3.3	<p>-знает как обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>-умеет обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>-владеет навыками обеспечения внедрения и руководства интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>
		ПК-3.4	<p>-знает как выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>

			<p>-умеет выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p> <p>-владеет навыками выявления логистических рисков, осуществления разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная логистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, «круглый стол».



## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование системного представления о принципах пространственного подхода к проектированию и развитию транспортно-логистическим систем

### **Задачи:**

- изучение теоретических принципов и подходов к исследованию пространственной логистики и ее инфраструктурного обеспечения (включая изучение международной логистики);

- изучение организации трансграничной логистики;

- овладение навыками логистического анализа и управления пространственным развитием территорий;

- изучение методологических аспектов и особенностей организации и функционирования инфраструктуры пространственной логистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части «Факультативные дисциплины», изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика управления экономическими рисками», «Глобальная научная коммуникация», «Методы исследований», «Основы логистики».

Логически и структурно связана с такими дисциплинами, как «Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика», «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики»

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3	ПК-3.1	<p>-знает как обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-умеет обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-владеет навыками обеспечения разработки операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>
		ПК-3.2	<p>-знает как организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и</p>

			<p>производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-умеет организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-владеет навыками организации управления продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p>
		ПК-3.3	<p>-знает как обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>-умеет обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>-владеет навыками обеспечения внедрения и руководства интегрированными</p>

			логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		ПК-3.4	<p>-знает как выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p> <p>-умеет выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p> <p>-владеет навыками выявления логистических рисков, осуществления разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_1\_\_\_ зачётных единиц  
(\_\_\_36\_\_\_ академических часов)

Форма обучения – очная

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль* *	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Стратегия пространственного развития России и транспортно-логистической отрасли	3	-	-	4	-	18	-	
2	Тема 2 Глобализация мирового хозяйства				2				
3	Тема 3 Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры		-	-	2				
4	Тема 4 Основные виды интеграционных объединений				2				
5	Тема 5 Межвидовая конкуренция и конкурентоспособность территорий				4				
6	Тема 6 Особые экономические районы России				4				
	Итого:				18			-	зачет

\*онлайн курс

\*\* указать часы из УП

\*\*зачет/экзамен

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия не предусмотрены

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1,2.** Стратегия пространственного развития России и транспортно-логистической отрасли как ключевого её компонента и одной из важнейших целей.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики и

международная логистика; международная экономическая интеграция и развитие международной логистики; проблемы и барьеры международной логистики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: "глобальное пространство", "местное пространство", факторы, определяющие доступность транспорта;

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.** Основные виды интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ); Таможенные союзы (ТС); Общие рынки (ОР); Экономические союзы (ЭС); Стратегические альянсы; Консорциумы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6,7.** Межвидовая и межстрановая конкуренция в логистике, роль и воздействие государства на функционирование транспортно-логистической системы страны, повышение конкурентоспособности национального транспорта.

Конкурентоспособность территорий. Основные цели в области логистики: территориальная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные цели (локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8,9** Особые экономические районы России: Особые экономические зоны, Территории Опережающего Социально-Экономического Развития (ТОСЭР), Специальные Административные (САР), Свободный порт Владивосток.

Цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Тема 1 Стратегия пространственного развития России и транспортно-логистической отрасли	ПК - 3.1	<p>-знает как обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономической эффективности на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-умеет обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономической эффективности на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-владеет навыками</p>	<p>УО-1 УО-2 ПР ПР- 2</p>	

			<p>обеспечения разработки операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономической эффективности на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>		
	<p>Тема 2 Глобализация мирового хозяйства</p>	<p>ПК - 3.2</p>	<p>-знает как организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-умеет организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой</p>	<p>УО-1 УО-2</p>	



			<p>логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p> <p>-владеет навыками организации управления продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса</p>		
	<p>Тема 3 Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры</p>	<p>ПК - 3.4</p>	<p>-знает как выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных</p>	<p>УО-1 УО-2</p>	

			<p>негативных последствий -умеет выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий -владеет навыками выявления логистических рисков, осуществления разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>		
	<p>Тема 4 Основные виды интеграционных объединений</p>	<p>ПК - 3.3</p>	<p>-знает как обеспечивать внедрение и руководство интегрированны ми логистическим и технологиями при взаимодействи и с поставщиками и клиентами (контрагентами</p>	<p>УО-1 УО-2</p>	

			<p>) в цепях поставок -умеет обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическим и технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) ) в цепях поставок -владеет навыками обеспечения внедрения и руководства интегрированными логистическим и технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) ) в цепях поставок</p>		
	Тема 5 Межвидовая конкуренция и конкурентоспособность территорий	ПК - 3.1	-знает как обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономической эффективности	УО-1 УО-2	

			<p>на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-умеет обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-владеет навыками обеспечения разработки операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>		
	Тема 6 Особые экономические районы России	ПК - 3.1	-знает как обеспечивать разработку	УО-1 УО-2	

			<p>операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-умеет обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p> <p>-владеет навыками обеспечения разработки операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			ы и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях		
	Зачет / экзамен			-	ПР-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); письменные работы (ПР).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Чеботаев А.А. Геотранспортные ресурсы России: Учебное пособие – М.: ЗАО «Издательство «экономика», 2007 – 454 с.
2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. / Единая транспортная система / М.: Академия, 2007
3. Могилевкин И.М. Транспорт и коммуникации: прошлое, настоящее, будущее – М. Наука. 2005 – 357 с.

4. Гранберг А.Г. Пространственная экономика в системе наук.  
<http://refleader.ru/jgeotrmerotrjge.html>
5. Пространственная организация экономики.  
<http://scibook.net/regionalnaya-ekonomika/prostranstvennaya-organizatsiya-ekonomiki.html>
6. Роль транспортной инфраструктуры в пространственной интеграции региональной экономики. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-transportnoy-infrastruktury-v-prostranstvennoy-integratsii-regionalnoy-ekonomiki>
7. Роль транспортной инфраструктуры в региональной экономике  
[https://studwood.ru/698575/ekonomika/rol\\_transportnoy\\_infrastruktury\\_regionalnoy\\_ekonomike](https://studwood.ru/698575/ekonomika/rol_transportnoy_infrastruktury_regionalnoy_ekonomike)
8. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров /Э.Н. Кузьбожаев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 2-ое изд, испр и доп – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 563 с. – Серия Бакалавр. Углубленный курс.
9. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: под редакцией Г.Б. Поляка. – 5-ое изд, переаб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 – 463 с.
10. Стратегии макрорегионов России: методологические подходы, приоритеты и пути реализации / под ред. А. Г. Гранберга. - М. : Наука, 2004. - 720 с.
11. Мегaproекты: история недостроев, перерасходов и прочих рисков строительства/ Бенг Фливбьорг, Нильс Брузелиус, Вернер Ротенгаттер. Пер с англ. Исаева. – М.: ООО «Вершина» - 2005 – 224 с.
12. Кацман Ф.М., Королева Е.А. Функционирование международных и национальных транспортных коридоров. – СПб.: СПГУВК, 2002 – с 292.
13. Резер С.М., Прокофьева Т.А., Гончаренко С.С. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития. – М.: ВИНТИ РАН. 2010. – 312 с.



14. Кизим А. А. Социально-экономический аспект развития региональной транспортно-логистической системы, Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2004, 397 с.
15. Агабабьян Э. М. Азиатско-Тихоокеанский регион. Региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: справочник / [Э. М. Агабабьян и др.; редкол.: А. Н. Панов (пред.), Е. П. Бажанов, Ю. А. Райков]; Дипломатическая акад. МИД России - Москва: Восток-Запад, 2010
16. Райков, Ю. А. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: эволюция регионализма в АТР: учебное пособие / Ю. А. Райков; Дипломатическая акад. МИД России, Каф. внешней политики России и актуальных междунар. Проблем - Москва: Восток-Запад, 2011
17. Мировая экономика : учебник /[А. А. Абалкина, А. А. Галазова, О. Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко -Москва : Юрайт : [ИД Юрайт], 2011. – 590 с.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник /[В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, А. И. Бельчук и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ - Москва: Магистр , 2010. 654 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. 1. Fujita, M. Economics of agglomeration. Cambridge Cambridge University Press, 20с. (гл. 1)
2. О'Салливан, А. Экономика города. М. ИНФРА-М, 20с. (гл. 1-6) с. 1-173
3. Портер, М. Конкуренция. Вильямс, 20с. (гл.7) с.205-282
4. М. Обстфельд Международная экономика. СПб., Питер, 2004 гл. 5-11, 18-22. с.117-341, 580-795
5. Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие / [Е. К. Коровяковский, Ю. В. Коровяковская]; Федеральное агентство ж.-д.

транспорта, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Петербургский гос. ун-т путей сообщения» - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2011. – 560 с.

6. Самуйлов В. М. Международная логистика: учебное пособие / Самуйлов В. М. [и др.]; Уральский гуманитарный ин-т, Ин-т социально-экономического развития, Каф. Менеджмента - Екатеринбург: Изд-во УрГИ, 2009. – 250 с.
7. Стрельников А.В. Международная логистика: международный опыт и возможности его использования в российском логистическом предпринимательстве / А. В. Стрельников, В. И. Чалов. Тверь: Триада, 2008. – 364 с.
8. THE SPATIAL ECONOMY: INTRODUCTION  
<http://web.mit.edu/krugman/www/fkvintro.html>
9. Economic geography [http://en.wikipedia.org/wiki/Economic\\_geography](http://en.wikipedia.org/wiki/Economic_geography)
10. Ellison G., Glaeser E., Kerr W. 'What Causes Industry Agglomeration? Evidence from Coagglomeration Patterns' (discussion paper 2133). NBER, April 2007, Harvard University. (<http://econweb.fas.harvard.edu/hier/2007papers/NBER2133.pdf>)
11. Fan C., Scott A. 'Industrial Agglomeration and Development: A Survey of Spatial Economic Issues in East Asia and a Statistical Analysis of Chinese Regions'. Economic Geography, Vol., July 2003. (<http://www.sscnet.ucla.edu/geog/downloads/597/208.pdf>)
5. Bosker, Maarten, 'Growth, Agglomeration and Convergence: a Space-time Analysis for European Regions', Spatial Economic Analysis, 2:1, 91 - 100. (<http://taylorandfrancis./index/G56872X714566R66.pdf>)
12. Glaeser E. 'Do Regional Economies Need Regional Coordination?' (discussion paper 2131). NBER, March 2007, Harvard University. (<http://econweb.fas.harvard.edu/hier/2007papers/NBER2131.pdf>)

13. Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия "Экономические науки" № 5. Серебрякова стратегического планирования в новой концепции региональной политики. [http://science/articles/econom/2007\\_05/](http://science/articles/econom/2007_05/)
14. Журнал «Государственная служба», 3 (35) Май - [июнь 2005](#). С. Агарков Современные концепции регионального развития. <http://www./akadem/2005/35-2005/.html>
15. «Международная валютная система» [http://www.rant2/spr/many\\_2.htm](http://www.rant2/spr/many_2.htm)
16. «Reform of the International Financial System and Institutions in Light of the Asian Financial Crisis» <http://www.unctad.org/en/docs/pogdsmdpbg24d12.en.pdf>
17. А Лёш. Географическое размещение хозяйства. М., 1959. 455 с.
18. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. Пер. с англ. В.М. Хомана, Ю.Г. Липеца, С.Н. Тагера. — М.: Прогресс, 1966. — 660 с (англ. Methods of Regional Analysis (1960)).
19. Олин, П. Кругман. Понятие «Инфраструктура» и её функции. <https://lektsii.org/6-76328.html>
20. Развитие инфраструктур региональной экономики на основе инноваций. <http://economy-lib.com/razvitie-infrastruktur-regionalnoy-ekonomiki-na-osnove-innovatsiy>
21. Геоинформационные системы в менеджменте. Учебное пособие/ С. Г. Казаков, К. Г. Дочева, Г. Н. Сухорукова. — Москва: Изд-во ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», 2015.- 134.С.
22. Журкин И. Г., Шайтура С. В. Геоинформационные системы. (Учебное пособие. Гриф УМО по образованию в области геодезии и фотограмметрии)/ М.:КУДИЦ-ПРЕСС, 2009, ISBN 978-5-911136-065-8
23. Ковальчук А.К, Шайтура С. В., и др. ОСНОВЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ — учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 230201

«Информационные системы и технологии»// М.:Изд.-во «Рудомино»,  
2009 ISBN 978-5-85941-313-3. УДК 681.3. ББК 32.97, 206 с.

24. Цветков В. Я. Системный анализ ГИС // Образовательные ресурсы и технологии. — 2015. — № 1(9). — с.97-103.

25. Ловцов Д. А., Черных А. М. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. - УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ // Москва, Издательство: Российская академия правосудия 2012, 192 с.

26. Мишарин А.С. Транспортная стратегия Российской Федерации: цели и приоритеты //Иновационный транспорт. 2015.№ 1 (15). С. 3-7.

27. Бондур В.Г., Левин Б.А., Розенберг И.Н., Цветков В.Я. Космический мониторинг транспортных объектов. Учебное пособие /Москва, 2015.

28. Лёвин Б.А., Круглов В.М., Матвеев С.И., Коугия В.А., Цветков В.Я. Геоинформатика транспорта (монография)/ Международный журнал экспериментального образования. 2015.№ 3-2. С. 223.

29. Лapidус Б.М., Мачерет Д.А., Фортов В.Е., Железнов М.М., Махутов Н.А., Мирошниченко О.Ф., Колесников В.И., Левин Б.А., Пехтерев Ф.С., Фомин В.М., Титов Е.Ю., Розенбнрг Е.Н., Коссов В.С., Верескун В.Д., Лapidус В.А., Белый С.Н., Корчагин А.Д., Рышков А.В. Научное обеспечение инновационного развития и повышения эффективности деятельности железнодорожного транспорта /Коллективная монография членов и научных партнеров Объединенного ученого совета ОАО «РЖД» / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. Б.М. Лapidуса. Москва, 2014. (Москва).

30. Владимирова С.А. О безупречном внеидеологическом критерии (индикаторе) макроэкономической эффективности государственного бюджета (ВВП)//Финансы и кредит. 2006.№18 (222). С. 54-60.

31. Владимирова С.А. О сущности и основных направлениях регулирования сбалансированности и эффективности макроэкономических состояний //Журнал экономической теории. 2010.№1. С. 9.

32. Горбунов А.А. Транспорт-механизм развития региона // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2014.№ 7 (294). С. 78-83.

33. Лазарев В.А. Трансграничная логистика в Таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана [текст]: Учебное пособие: Гриф УМО по образованию в области менеджмента для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент» – 080200 / В.А. Лазарев, В.И. Воронов; Государственный университет управления; Институт управления на транспорте, в индустрии туризма и международного бизнеса ГУУ. – М.: ГУУ, 2013. – 173 с.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### **Стандартное программное обеспечение**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. Консультант-Плюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

#### **Специальное программное обеспечение**

1. Геоинформационная система свободного доступа **gvSIG**  
(<http://www.gvsig.com/en>)

Программа поддерживает все необходимые функции ГИС:

- Работа со слоями, благодаря которой можно отображать лишь необходимые в данный момент объекты;
- Функции масштабирования карты;
- Поддержка сохранения необходимых ракурсов карты;
- Автоматические расчёты расстояния между объектами и площадей областей;
- Размещение активных объектов на карту;
- Создание профессиональных географических карт с необходимыми элементами, которые можно впоследствии печатать.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Пространственная логистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Пространственная логистика» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Зачетно- экзаменационные материалы  
(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)**

## 1. Вопросы к зачету

1. Объясните влияние пространственного фактора на механизм формирования цен.
2. Перечислите виды дисперсионных эффектов и их особенности.
3. Каковы особенности региональной транспортной инфраструктуры как отдельного сектора транспортно-логистической системы?
4. Охарактеризуйте основные типы региональной пространственной транспортно-логистической системы.
5. Особенности трансграничных транспортно-логистических систем?
6. Проблемы организации трансграничных транспортно-логистических систем
7. Основные организации международного экономического сотрудничества
8. Перечислите плюсы и минусы свободной торговли.
9. Особые экономические территории России: ТОСЭР
10. Особые экономические территории России: Свободный порт,
11. Особые экономические территории России: САР
12. Преимущества и недостатки международного перемещения факторов производства для отдельно взятого государства и для мировой экономики.
13. В чем заключается эффективность использования международной валютной системы?
14. Основные положения Стратегии пространственного развития России?
15. Теорема пространственной невозможности: определение, значение, применение.
16. Макроэкономические основы логистики. Показатели и методы оценки эффективности логистических систем Локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок

17. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики. Основные виды интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ); Таможенные союзы (ТС); Общие рынки (ОР); Экономические союзы (ЭС); Стратегические альянсы; Консорциумы.

18. Межвидовая и межстрановая конкуренция в пространственной логистике

19. Роль и воздействие государства на функционирование транспортно-логистической системы страны, повышение конкурентоспособности национального транспорта;

20. Региональный фактор международной логистики-2 часа

Региональные транспортно-логистические структуры и системы стран Бенилюкс, ЕС, Юго-Восточной Азии, в США и Канаде. Международные логистические цепи и каналы. Международные транспортные коридоры

21. Конкурентоспособность территорий. Основные цели в области логистики: территориальная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные цели (локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели.

22. Информационные системы для пространственной логистике: основные направления применения информационных системы для задач пространственной логистики. Требования к информационным технологиям с точки зрения логистики.

23. Интеграция геоинформатики и пространственной логистики:

Данные и геоданные. Поток в геоинформатике и логистике. Методы и подходы геоинформатики и логистики

24. Что относится к элементам пространственной инфраструктуры



## Критерии оценки студента на зачете по дисциплине

### «Пространственная логистика»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.