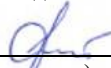




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП


И.А. Кузьмичева
(подпись) (ФИО)

«04» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики


Н.А. Мосолова
(подпись) (Ф.И.О.)

«04» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа

«Логистика и управление транспортными перевозками на рынках АТР»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, утвержденного приказом ректора № 939 от 11.08.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики протокол от «04» марта 2021 г. № 3

Директор Департамента Мосолова Н.А.

Составил: канд.техн. наук, доцент Животов В.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Пространственная логистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части «Факультативные дисциплины», изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: овладение студентами теоретических основ, организации транспортно-логистической деятельности предприятия и методов эффективного управления предприятием, основ анализа рынка поставщиков и потребителей, выработки общей концепции распределения, размещения складов на территории обслуживания, выбора вида транспортных средств и организации транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков.

Задачи:

-раскрыть базовые понятия логистики; масштабы логистики (микрологистика, макрологистика, территориальная логистика, пространственная логистика); виды логистики (производственная, распределительная, складская, транспортная и т.д.);

-рассмотреть транспорт как ключевой элемент логистической системы;

-транспорт, как субъект экономики, как инструмент обслуживания экономики, как инструмент социально-экономического пространственного развития;

-изучить особенности функционирования разных видов транспорта;

-организацию перевозок и сервисов, экспедирование, логистический сервис;

-определить особенности локальных и комплексных транспортно-логистических проектов;

-изучить порядок выбора поставщиков сырьевых ресурсов и технологического оборудования контракты, условия поставки ИНКОТЕРМС;

-изучить трансграничные и таможенные операции, особенности работы пограничных пунктов пропуска (ППП), порядок таможенного декларирования, таможенные пошлины;

-исследовать особенности уни-, интер-, мультимодальных, смешанных и иных видов перевозок; роль и взаимодействие портов, транспортных узлов, разных видов транспорта, сухие порты, логистические площадки;

-рассмотреть распределительные каналы: виды, особенности функционирования, достоинства и недостатки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

-готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

-способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

-способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

-способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

-способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

-владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; •
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

-способность к самоорганизации и самообразованию;

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей;

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

-способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

-способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

-способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Дисциплина «Основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика», «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Пространственная логистика», формирующих компетенции:

ПК - 2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок

ПК - 2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики

ПК- 2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов

ПК- 2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2	ПК-2.1	-знает как моделировать транспортно-логистические системы, транспортных и информационных потоки

			<p>процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>-умеет моделировать транспортно-логистические системы, транспортные и информационные потоки процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>-владеет навыками моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>
		ПК-2.2	<p>-знает как осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p> <p>-умеет осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p> <p>-владеет навыками разработки нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>
		ПК-2.3	<p>-знает как разработать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>-умеет разрабатывать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>-владеет навыками разработки и внедрения предложений по внедрению, управлению и</p>

			совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов
		ПК-2.4	<p>-знает как выстраивать системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-умеет выстраивать системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-владеет навыками выстраивания системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы логистики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, «круглый стол».

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретических основ, организации транспортно-логистической деятельности предприятия и методов эффективного управления предприятием, основ анализа рынка поставщиков и потребителей, выработки общей концепции распределения, размещения складов на территории обслуживания, выбора вида транспортных средств и организации транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков.

Задачи:

-раскрыть базовые понятия логистики; масштабы логистики (микрологистика, макрологистика, территориальная логистика, пространственная логистика); виды логистики (производственная, распределительная, складская, транспортная и т.д.);

-рассмотреть транспорт как ключевой элемент логистической системы, как субъект экономики, как инструмент обслуживания экономики, как инструмент социально-экономического пространственного развития;

-изучить особенности функционирования разных видов транспорта;

-организацию перевозок и сервисов, экспедирование, логистический сервис;

-определить особенности локальных и комплексных транспортно-логистических проектов;

-изучить порядок выбора поставщиков сырьевых ресурсов и технологического оборудования контракты, условия поставки ИНКОТЕРМС;

-изучить трансграничные и таможенные операции, особенности работы пограничных пунктов пропуска (ППП), порядок таможенного декларирования, таможенные пошлины;

-исследовать особенности уни-, интер-, мультимодальных, смешанных и иных видов перевозок; роль и взаимодействие портов, транспортных узлов, разных видов транспорта, сухие порты, логистические площадки;

-рассмотреть распределительные каналы: виды, особенности функционирования, достоинства и недостатки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части «Факультативные дисциплины», изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Дисциплина «Основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Организация и управление транспортно-логистическими системами: теория и практика», «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «Пространственная логистика».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2	ПК-2.1	-знает как моделировать транспортно-логистические системы, транспортных и информационных потоки процесса перевозки груза в цепи поставок -умеет моделировать транспортно-логистические системы, транспортные и информационные потоки

			<p>процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>-владеет навыками моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>
		ПК-2.2	<p>-знает как осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p> <p>-умеет осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p> <p>-владеет навыками разработки нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>
		ПК-2.3	<p>-знает как разработать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>-умеет разрабатывать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>-владеет навыками разработки и внедрения предложений по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>
		ПК-2.4	<p>-знает как выстраивать системы контроля затрат,</p>

			<p>контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-умеет выстраивать системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-владеет навыками выстраивания системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>
--	--	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___1___ зачётных единиц
(___36___ академических часов)

Форма обучения – очная

Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Конт роль* *	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР			
1	Тема 1 Общая характеристика логистики и факторы её развития.	1	-	-	2					
2	Тема 2 Производственная логистика		-	-	2					
3	Тема 3 Закупочная логистика		-	-	2					
4	Тема 4 Распределительная логистика		-	-	2	-	18	-		
5	Тема 5 Логистика складирования		-	-	2					
6	Тема 6 Логистика управления запасами		-	-	2					
7	Тема 7		-	-	4					
8	Тема 8 Информационная логистика.		-	-	2					
	Итого:		-	-	18			-	зачет	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия не предусмотрены

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая характеристика логистики и факторы её развития. Материальные потоки. Логистические операции и системы. Понятие и система логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Управление логистической системой на предприятии: системы управления материальными потоками, отделы логистики на предприятиях. Эффективность логистического подхода к управлению организациями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Закупочная логистика. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Задача выбора поставщика. Процесс осуществления закупок. Правовые основы закупок. Контракт и его составные части.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Распределительная логистика. Понятие распределительной логистики. Логистические каналы и цепи сбыта: понятие «логистические каналы» и «цепи сбыта», уровни логистических каналов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Логистика складирования. Основные функции, виды и классификация складов. Системы складирования и обеспечение их эффективности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Логистика управления запасами. Виды запасов, модели управления запасами, проектирование эффективной логистической системы управления запасами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7, 8 Транспортная логистика. Место и задачи транспортной логистики. Виды транспорта и их выбор при организации логистической системы предприятия. Логистические расходы на транспорте (виды, состав и структура), транспортные тарифы (виды и правила применения). Управление транспортной логистикой на микроуровне.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Информационная логистика. Информационные ресурсы в логистических системах. Информационные потоки. Логистические информационные системы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

ПК - 2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок

ПК - 2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики

ПК - 2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов

ПК - 2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1- Общая характеристика логистики и факторы её развития	ПК - 2.3	<p>- знает как разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>- умеет разрабатывать и внедрять предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>- владеет навыками</p>	УО-1 УО-2 ПР	

			разработки и внедрения предложений по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов		
2	Тема 2 - Производственная логистика	ПК - 2.4	<p>-знает как выстраивать систему контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-умеет выстраивать систему контроля затрат, контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>-владеет навыками выстраивания системы контроля затрат, контроля за выполнением</p>	УО-1 УО-	

			показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)		
3	Тема 3- Закупочная логистика	ПК - 2.1	<p>-знает как моделировать транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>-умеет моделировать транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>-владеет навыками моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	УО-1 УО-	
4	Тема 4 - Распределительная логистика	ПК - 2.2	<p>-знает как осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать</p>	УО-1 УО-	

			<p>персонал в сфере логистики</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики -владеет навыками разработки нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики 		
5	Тема 5 - Логистика складирования	ПК - 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -знает как осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики -умеет осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики -владеет навыками разработки нормативных документов взаимодействия 	УО-1 УО-	

			подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики		
6	Тема 6 - Логистика управления запасами	ПК - 2.1	-знает как моделировать транспортно- логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок -умеет моделировать транспортно- логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок -владеет навыками моделирования транспортно- логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	УО-1 УО-	
7	Тема 7 - Транспортная логистика	ПК - 2.4	-знает как выстраивать систему контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли,	УО-1 УО-2 ПР	

			<p>выполнение плана по прибыли) -умеет выстраивать систему контроля затрат, контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) -владеет навыками выстраивания системы контроля затрат, контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>		
8	Тема 8 – Информационная логистика	ПК - 2.1	<p>-знает как моделировать транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок -умеет моделировать транспортно-логистических систем,</p>	УО-1 УО-	

			транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок -владеет навыками моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок		
--	--	--	---	--	--

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); письменные работы (ПР).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/414962>
2. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.:

60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001941-3 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/328107>

3. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп.
- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. -

(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

4. Теория и методология современной логистики: Монография / О.В.
Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль;
Логистика). (обложка) ISBN 978-5-16-010098-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/470312>

5. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-
394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947> 6.
Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с.:
ISBN 978-5-394-02363-7 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/514712>

1. Дополнительная литература:

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра
экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. -
ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405358>

2. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ
ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)
(Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-906-6 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/463016>

3. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А.
Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. :
РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). —
www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/548632>

4. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974408>

5. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: ISBN 5-238-00569-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884044>

6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

7. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0088-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451142>

8. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-909-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463029>

9. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519793>

10. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104557-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548412>

11. Теоретические основы логистической координации : монография / Е.Р. Абрамова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 69 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940464>

Нормативно-правовые материалы

1. Склад законов в области автомобильным и наземным электрическим транспортом. Режим доступа <http://www.bpl.ru/transp/>

2. Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. Режим доступа <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/default.htm>

3. Склад законов в области авиаперевозок. – Режим доступа <http://www.bpl.ru/avia/>

4. Склад законов в области железнодорожных перевозок . Режим доступа http://bpl.ru/Vlad_st/gdp_vu.htm

5. О транспортной безопасности: федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 г. (ред. от 06.07.2016). Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/

6. ФЗ-473 от 29 декабря 2014 года. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/

7. ФЗ-212 от 13 июля 2015 года. Федеральный закон «О свободном порте Владивосток». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182596/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>

3. ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://g-ost.ru/>
4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Публикации КОТИ (Корейский транспортный институт). Режим доступа
https://english.koti.re.kr/user/bbs/BD_selectBbsList.do?q_bbsCode=1017&q_clCode=1&q_lang=eng
6. Публикации КМИ (Korea Maritime Institute). Режим доступа
<http://www.kmi.re.kr/eng/trebook/list.do?rbsIdx=93>
7. Сайт GUANGZHOU TRANSPORT PLANNING RESEARCH INSTITUTE. Режим доступа <http://www.uitp.org/guangzhou-transport-planningresearch-institute>
8. Публикации ERINA (Институт экономических исследований СевероВосточной Азии) (японский и английский). Режим доступа
<https://www.erina.or.jp/en/publications/er/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа:
www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Project

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Пространственная логистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Пространственная логистика» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

.Зачетно - экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

1. Тестовые вопросы к зачету

1. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики:

- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибьюции товаров, рост тарифов;
- б) развитие теории и практики военной логистики;
- в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
- г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- д) революция в информационных технологиях и внедрение персонального компьютера
- е) нет правильного ответа.

2. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

- а) логистика - это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, и других потоков и об управлении ими;
- б) логистика - это определённый инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли;
- в) логистика – это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков;
- г) логистика – это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей;
- д) логистика – это комплексное направление в науке, изучающее принципы математической логики и возможность их многогранно использования в процессе управления материальным и финансовым потоком по всей логистической цепи, начиная с источника возникновения потока и заканчивая его распределением конечному потребителю

3. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности:

- а) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
- б) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;
- в) в интеграции промышленного и финансового капиталов в единую форму ведения хозяйственной деятельности;
- г) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса;

- д) в комплексном использовании современных компьютерных технологий;
- е) нет правильного ответа.

4.Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»:

- а) KANBAN;
- б) MRP I;
- в) MRP II;
- г) DRP I;
- д) DRP II;
- е) нет правильного ответа.

5.Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике:

- а) информационный и финансовый поток
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

6.Что такое материальный поток (МП) в логистике:

- а) продукция незаконченная производством в пределах данного предприятия;
- б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;
- в) продукция полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятия;
- г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции;
- д) предметы труда: сырьё, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, сборочные единицы, комплектующие, топливо, запасные части предназначенные для ремонта и обслуживания основных фондов, отходы производства;
- е) нет правильного ответа.

7.Что подразумевается под логистической операцией:

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции..;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов;

- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи;
- е) нет правильного ответа

8. Что подразумевается под логистической системой (ЛС):

- а) сложная организационно завершённая экономическая система, состоящая из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками
- б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определённые сроки;
- в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;
- г) сложная организационно завершённая (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и)или) внешними целями
- д) организационно завершённая экономическая система, решающая задачи оптимизации движения материального потока на макрологистическом уровне;
- е) нет правильного ответа.

9. В чем суть логистической системы «толкающего типа»:

- а) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа;
- б) система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит когда количество их в определённых звеньях логистической системы достигает критического уровня;
- в) система организации производства, основанная на карточках KANBAN;
- г) система для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием;
- д) система организации производства, в которой материалы и другие необходимые производственные ресурсы подаются в соответствии со спросом на них;
- е) нет правильного ответа.

10. В чем суть логистической концепции «точно в срок»:

а) современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию;

б) классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов;

в) современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов;

г) нет правильного ответа.

11. Что понимается под микрологистикой:

а) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;

б) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий; в) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;

г) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;

д) микрологистика решает стратегические вопросы движения материального потока во времени;

е) нет правильного ответа.

12. Какие вопросы решает макрологистика:

а) оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени; б) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;

в) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и с выработкой общей концепции закупок и распределения;

г) вопросы, связанные с общей концепцией преобразования материального потока;

д) задачу экономически целесообразного движения материального и сопутствующих потоков от одного элемента логистической цепи к другому;

е) нет правильного ответа.

13. Какая из перечисленных задач логистики является глобальной:

а) максимальное сокращение времени хранения продукции и времени перевозок;

б) создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных и других сопутствующих потоков;

- в) рациональное распределение транспортных средств;
- г) быстрая реакция на требования потребителей;
- д) оперативная обработка и выдача информации;
- е) нет правильного ответа.

14. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

15. Основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

- а) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- б) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;
- в) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

16. При решении вопроса «производить или закупать» решающими факторами являются:

- а) объем закупок;
- б) виды закупок;
- в) затраты на закупку и производство;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

17. Выберите определение наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:

- а) наука и практика прогрессивных форм и методов организации производственно-логистической деятельности;
- б) наука и практика системного управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах;
- в) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- г) регулирование производственного процесса в пространстве и во времени;

д) планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими.

18. Что является предметом изучения сбытовой логистики:

- а) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю;
- б) товарно-материальный поток;
- в) информационный и сервисный потоки;
- г) материальный и финансовый потоки;
- д) материальный и сопутствующий ему информационный, финансовый и сервисный потоки

19 К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика:

- а) потребление или эксплуатация и утилизация продукции;
- б) изготовление продукции;
- в) обращения продукции;
- г) исследования и проектирование продукции;
- д) ни к одной из названных.

20. Распределительный канал это:

- а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг ;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
- г) наиболее рациональный путь готовой продукции конечному потребителю;
- д) синоним распределительного центра.

21. Уровень распределительного канала - это:

- а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг;
- б) подразделение внутренней сбытовой сети организации;
- в) снабженческо-сбытовые службы макрологистической системы;
- г) партнёрства и союзы, контрактные системы, совместные предприятия;
- д) посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника от него к конечному потребителю.

22. Запасы в логистике - это:

- а) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления;

- б) счета 10,20 40 бухгалтерского плана счетов;
- в) материальные ценности на складах предприятия;
- г) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- д) материальные ценности, ожидающие производственного потребления;

23. Управление запасами в логистической системе происходит:

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) на всём протяжении логистической цепи, кроме производства;
- д) на всём протяжении логистической цепи.

24. Главная цель управления запасами:

- а) сокращение объемов запасов;
- б) минимизация затрат на управление запасами;
- в) не допустить дефицита производства;
- г) обеспечить высокий уровень обслуживания;
- д) снизить количество запасов в пути.

25. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

- а) издержки в связи с невыполнением заказа;
- б) издержки в связи с потерей сбыта;
- в) издержки в связи со страхованием запасов ;
- г) издержки в связи с потерей заказчика;
- д) издержки в связи с порчей и кражей.

26. Оптимальный размер заказа зависит от:

- а) времени поставки;
- б) затрат на поставку продукции;
- в) потребности в заказываемом продукте ;
- г) затрат на хранение запасов;
- д) максимально желательного объема запасов.

26. Классификация запасов с помощью ABC- распределения осуществляется по:

- а) поставщикам;
- б) стоимости запасов;
- в) натуральному объему запасов;
- г) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;
- д) характеру потребления.

27. Классификация запасов с помощью XYZ- распределения осуществляется по:

- а) поставщикам;
- б) стоимости запасов;
- в) натуральному объему запасов;
- г) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;
- д) характеру потребления.

28. Логистика складирования – это:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени;
- в) управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;
- г) комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- д) комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

29. К основным операциям складирования относятся:

- а) хранение и размещение товаров;
- б) количественная и качественная сохранность товаров;
- в) учет запасов;
- г) обновление запасов;
- д) все ответы верны.

30. Транспорт в логистике - это:

- а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозку людей и грузов;
- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

31. Основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:

- а) использования более дешевого транспорта;
- б) масштабов грузоперевозки;
- в) удлинения сроков поставки;
- г) допущения дефицита производства;
- д) дальности маршрута.

32. Какие из функций транспортировки относятся к основным:

- а) перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза;
- д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

33. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики:

- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибьюции товаров, рост тарифов;
- б) развитие теории и практики военной логистики;
- в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
- г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- д) революция в информационных технологиях и внедрение персонального компьютера
- е) нет правильного ответа.

34. Какие свойства характеризуют логистическую систему

- а) сложность, структурированность, иерархичность, замкнутость;
- б) иерархичность, адаптивность, дивизиональность, гибкость;
- в) целостность, сложность, иерархичность, структурированность;
- г) адаптивность, целостность, функциональность, сложность;
- д) целостность, органичность, функциональность, структурированность;
- е) нет правильного ответа.

35. Какое утверждение неверно

- а) логистическая система обладает интегративными качествами;
- б) логистическая система имеет определённую организационную структуру
- в) логистическая система характеризуется подчиненностью элементов
- г) логистическая система имеет сложный характер взаимодействия
- д) логистическая система не взаимодействует с внешней средой
- е) нет правильного ответа

36. Какие факторы влияют на трансформацию современных логистических систем

- а) возрастает скорость материального потока, увеличиваются интенсивность и сложность информационного потока, сокращается число звеньев логистической цепи, но сложность взаимоотношений возрастает;
- б) усложняются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками, уменьшается надёжность логистической цепи, уменьшается

скорость материального потока; в) сокращается число агентов логистической цепи, упрощается структура их взаимоотношений;

г) уменьшается надёжность логистической цепи, так как практически исчезают запасы в производстве и дистрибьютивных сетях, упрощаются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками;

д) скорость материального потока становится менее интенсивной, упрощается информационный поток, увеличивается число звеньев логистической цепи;

е) нет правильного ответа.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине

«Пространственная логистика»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.