




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись) И.А. Кузнецова
«04» марта 2021 г. (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики


(подпись) Н.А. Мосолова
«04» марта 2021 г. (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Транспорт и пространственная логистика
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития протокол от «04» марта 2021 г. № 3

Директор Департамента
социально-экономических исследований
и регионального развития

канд. экон. наук, доцент. Е.О. Колбина

Составитель

канд. экон. наук, доцент А.Ю. Филатов

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального ~~развития~~ и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального ~~развития~~ и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального ~~развития~~ и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального ~~развития~~ и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа макроэкономической политики на основе использования фискальных и монетарных инструментов в области экономического роста и воздействия на деловые циклы.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить продвинутые модели экономического роста, деловых циклов, формирования сбережений и функционирования финансовых рынков;
- сформировать навыки моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные характерные макроэкономические явления и закономерности макроэкономического роста и колебаний деловой активности;
- Уметь собирать, обобщать и использовать макроэкономические данные для анализа результатов экономической деятельности;

- Уметь применять модели экономического роста, равновесия и бизнес-циклов для анализа макроэкономических явлений и результатов макроэкономической политики;

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Теория международной торговли».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	ОПК-1.2	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа макроэкономической политики на основе использования фискальных и монетарных инструментов в области экономического роста и воздействия на деловые циклы.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить продвинутые модели экономического роста, деловых циклов, формирования сбережений и функционирования финансовых рынков;
- сформировать навыки моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные характерные макроэкономические явления и закономерности макроэкономического роста и колебаний деловой активности;
- Уметь собирать, обобщать и использовать макроэкономические данные для анализа результатов экономической деятельности;
- Уметь применять модели экономического роста, равновесия и бизнес-циклов для анализа макроэкономических явлений и результатов макроэкономической политики;

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к

освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Теория международной торговли».

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2. Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов)

Структура дисциплины:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Продвинутое модели экономического роста	2	8		10			45	
2	Раздел 2 Продвинутое модели деловых циклов	2	10		8				
	Итого:		18		18			45	27

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Продвинутое модели экономического роста

Тема 1. Модели эндогенного роста

Модель Ромера. Условия существования траектории сбалансированного роста. Модели первого и второго поколений.

Тема 2. Модели клубов конвергенций

Модель догоняющего развития. Технологическая граница. Факторы заимствования технологий у стран технологических лидеров. Режим конвергенции и формирование клубов конвергенции. Стационарный режим модели и темпы экономического роста в режиме конвергенции. Режим дивергенции. Заимствования плюс инновации.

Тема 3. Модели с эндогенными сбережениями

Общее равновесие и модель Рамсея. Фазовая диаграмма модели. Эндогенная норма сбережений. Модифицированное Золотое правило накопления. Общественное и конкурентное равновесие. Равновесие и фискальная политика.

Тема 4. Единая модель роста

Единая теория роста. Производственная функция, технический прогресс и человеческий капитал. Задача агента и бюджетные ограничения. Эволюция режимов потребления. Фазовый переход в модели.

Вопросы единой теории роста, эпохи экономического развития. Производственная функция в модели. Функция технологического прогресса. Формирование человеческого капитала. Задача агента и бюджетные ограничения агентов в модели. Оптимальные затраты в структуре сбережений. Эволюция образования и технологий. Фазовый переход и три режима экономического роста: мальтузианский, индустриальный и этап современного роста. Большая дивергенция.

Раздел 2. Продвинутое модели деловых циклов

Тема 1. Модель закрытой экономики

Модель кейнсианского креста. Равновесие товарного рынка в модели. Причины и виды неравновесных состояний. Механизм восстановления состояния равновесия. Изменение состояния равновесия в модели. Парадокс сбережений.

Модель IS. Графический и алгебраический вывод кривой IS. Свойства кривой IS: наклон и сдвиги кривой, точки вне кривой. Фискальная политика: определение, цели, инструменты. Графическая иллюстрация воздействия инструментов фискальной политики на товарный рынок.

Модель кейнсианского креста. Равновесие товарного рынка в модели. Причины и виды неравновесных состояний. Механизм восстановления состояния равновесия. Изменение состояния равновесия в модели. Парадокс сбережений.

Модель IS. Графический и алгебраический вывод кривой IS. Свойства кривой IS: наклон и сдвиги кривой, точки вне кривой. Фискальная политика: определение, цели, инструменты. Графическая иллюстрация воздействия инструментов фискальной политики на товарный рынок.

Тема 2. Модель открытой экономики

Модель IS-LM-BP. Равновесие в модели открытой экономики. Кривая платежного баланса (BP): графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP. Мобильность капитала. Фиксированный и плавающий валютный курсы.

Равновесие в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Фискальная и монетарная политика. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики. Равновесие в открытой экономике с плавающим валютным курсом. Удешевление и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.

Тема 3. Модель Лукаса с совершенной и несовершенной информацией. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Кривая Филипса. Эмпирическое нарушение взаимосвязи в 70-х годах. Причины разрушения кривой Филипса. Концепция адаптивных ожиданий. Гипотеза естественного уровня. Модифицированная кривая Филипса.

Долгосрочная и краткосрочная кривая совокупного предложения. Равновесие в модели AD-SRAS-LRAS. Механизм краткосрочного и долгосрочного приспособления. Эффективность монетарной и фискальной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложения монетаристов относительно экономической политики государства. Политика правил.

Гипотеза рациональных ожиданий. Модель Лукаса для случая с совершенной информацией. Модель Лукаса для случая с несовершенной информацией.

Отношение новых классиков к фискальной политике. Рикардианская эквивалентность. Критика Лукаса. Издержки антиинфляционной политики. Эффект гистерезиса.

Тема 4. Модели реального делового цикла

Шоки предложения. Циклы и случайное блуждание. Последствия рецессий из-за шоков предложения. Кривая Лаффера.

Традиционные предпосылки моделей RBC. Модель Хансена с переменным трудом. Оптимизационные задачи агентов. Эффекты замещения дохода. Межвременное замещение труда. Влияние технологического шока на спрос на труд.

Временный технологический шок. Шок спроса. Измерение технологических шоков. Механизм решения модели общего равновесия. Калибровка RBC модели.

Соответствие моделей RBC стилизованным фактам. Выводы из RBC для экономической политики. Объяснение Великой депрессии в рамках концепции реального делового цикла. Критика теории RBC.

Тема 5. Новая кейнсианская теория

Новая кейнсианская теория. Сравнение «новых» и «старых» кейнсианцев. Синтез классических и кейнсианских подходов. Модифицированная модель Лукаса. Модифицированная модель IS-LM.

Модель номинальной жесткой заработной платы. Предпосылки модели. Причина нарушения рыночного механизма приспособления. Спрос на труд и предложения труда в модели. Механизм приспособления рынка труда к монетарному шоку: краткосрочное и долгосрочное приспособление.

Модель «издержек меню». Предпосылки модели. Причина нарушения рыночного механизма приспособления.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Шоки в модели Солоу.

1. Расчет капиталовооруженности и выпуска на единицу эффективного труда в стационарной точке.
2. Влияние изменения нормы сбережений, темпов роста населения и научно-технического прогресса на результаты в модели.
3. Золотое правило в модели Солоу.
4. Переходная динамика в модели Солоу.

Практическое занятие 2. Шоки в модели Ромера.

1. Модель Ромера первого поколения.
2. Модель Ромера второго поколения.
3. Модель горизонтальных инноваций.

Практическое занятие 3. Фазовая диаграмма модели Рамсея.

1. Децентрализованная модель Рамсея.
2. Решение задачи фирмы
3. Решение задачи потребителя
4. Фискальная политика в модели Рамсея.

Практическое занятие 4. Параметры технологической границы в модели догоняющего развития.

1. Децентрализованная модель Рамсея.
2. Решение задачи фирмы
3. Решение задачи потребителя
4. Фискальная политика в модели Рамсея.

Практическое занятие 5. Фазовый переход в модели Гэлора.

1. Эволюция технологического прогресса и уровня образования в разных режимах экономического роста.
2. Решение домохозяйства относительно количества детей и их образования.
3. Объяснение дивергенции в рамках модели единой теории роста.

Практическое занятие 6. Сравнительная статика в модели IS-LM.

1. Равновесие на товарном рынке, функция IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Функция LM.
3. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM.
4. Взаимосвязь модели IS-LM и модели AD-AS.

Практическое занятие 7. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.

1. Равновесие на товарном рынке, функция IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Функция LM.
3. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM.
4. Взаимосвязь модели IS-LM и модели AD-AS.

Практическое занятие 8. Сравнительная статика в модели IS-LM-BP.

1. Функция линии BP.

2. Экономическая политика в условиях плавающего и фиксированного валютных курсов.
3. Экономическая политика в условиях разной мобильности капитала.

Практическое занятие 9. Совершенная и несовершенная информация в модели Лукаса.

1. Теория рациональных ожиданий.
2. Модель Лукаса.
3. Экономическая политика в понимании деловых циклов.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Продвинутое модели экономического роста Раздел 2. Продвинутое модели деловых циклов	ОПК-1.2. Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных	УО-1 ПР-1 ПР-7 ПР-11	-
	Экзамен			-	ПР-2

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1028515>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/59379.html>.

3. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>

4. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев, - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569>

5. Макроэкономика : учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918031>

Дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>.
2. Бунькова И.П. Психологические аспекты макроэкономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям/ Бунькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17701.html>.
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>.
4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536352>
5. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций/ Калинин О.И., Николаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>.
6. Колемаев В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34475.html>.
7. Макроэкономика / Кузнецов Б.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ISBN 978-5-238-01524-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/872835>

8. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с.: ISBN 978-5-906783-16-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672941>

9. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01552-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534987>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Экономические журналы <http://eonline.h1/jour.htm>
2. Видеолекции по Макроэкономике <http://univertv.ru/video/ekonomika/724f5e63/?mark=science1>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.
4. Официальный сайт Министерства развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
6. Официальный сайт Счетной палаты www.ach.gov.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы www.customs.ru
9. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru
10. Официальный сайт Фонда социального страхования www.fss.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.
12. Официальный сайт Центробанка РФ www.cbr.ru
13. Официальный сайт Всемирного банка (The World Bank)

<http://Inweb18.worldbank.org/ECA/rus.nsf>

14. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ)(International Monetary Fund)

<http://www.imf.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, MicrosoftPowerPoint.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. Г, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. Г, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн

доступом Научной библиотеки		Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Техноложки_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Техноложки_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Техноложки_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветowych спектров;увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.