




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП


И.А. Кузьмичева
(подпись) (ФИО)

«03» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики


Н.А. Мосолова
(подпись) (Ф.И.О.)

«03» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Транспорт и пространственная логистика

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) протокол от «03» мая 2022 г. № 08

Директор Департамента
управления на основе данных
(Data Driven Management Department)

канд. экон. наук, доцент. А.А. Кравченко

Составитель

канд. экон. наук, доцент Е.В. Кочева

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических - 18 часов и лабораторных занятий - 9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методы исследований», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.2, УК-6.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 - Способен самостоятельно вырабатывать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую	ПК-3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	знает основные термины теории вероятностей и математической статистики умеет рассчитывать основные метрики для решения поставленных экономических задач; владеет навыками сбора и экспресс-анализа данных

	эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях		
	ПК-2 - Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мульти-модальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации	ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	знает современные информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности; умеет использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности; владеет навыками информационными ресурсами и технологиями при анализе данных.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель : усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», является базой для изучения дисциплин как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методы исследований», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.2, УК-6.1.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 - Способен самостоятельно вырабатывать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	<p>знает основные термины теории вероятностей и математической статистики</p> <p>умеет рассчитывать основные метрики для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеет навыками сбора и экспресс-анализа данных</p>
	ПК-2 - Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мульти-модальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для	ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	<p>знает современные информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет навыками информационными ресурсами и технологиями при анализе данных.</p>

	разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации		
--	---	--	--

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в данные	1	2	2	4	-	6	6	Контрольная работа
2	Тема 2. Статистический анализ выборочных данных	1	2	2	4	-	6	6	
3	Тема 3. Исследование статистических взаимосвязей	1	2	2	4	-	8	8	
4	Тема 4. Сравнение и создание групп	1	3	3	6	-	6	6	
	Итого:	-	9	9	18	-	36	36	Экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение в данные

Основы теории вероятностей. Случайные величины и их свойства. Основные распределения случайных величин. Типы шкал измерения признаков и основные ограничения. Графический анализ данных и способы визуализации распределений.

Тема 2. Статистический анализ выборочных данных

Генеральная совокупность и выборка. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Применение выборочного метода в различных сферах практической деятельности. Проектирование выборочных обследований и способы формирования выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Определение оптимального объема выборки. Выборка случайных величин. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями. Графический анализ данных: диаграммы рассеяния, Box Plot, графики для непараметрических шкал.

Тема 3. Исследование статистических взаимосвязей

Статистическая гипотеза. Статистические критерии. Алгоритм проверки статистических гипотез. Свойства критериев. Критерии согласия. Группировка данных. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции. Таблицы сопряженности.

Тема 4. Сравнение и создание групп

Одновыборочные и двухвыборочные критерии. Одновыборочные критерии сравнения средних. Сравнение двух независимых выборок. Сравнение дисперсий двух независимых выборок. Сравнение распределений двух независимых выборок. Сравнение двух связанных выборок. Критерии равенства групп. Сравнение средних для k независимых выборок: параметрический случай. Сравнение средних для k независимых выборок: непараметрический случай. Сравнение средних для нескольких связанных выборок.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Введение в данные

1. Основы теории вероятностей.
2. Основные распределения непрерывных случайных величин (нормальное, t-распределение, F- распределение, распределение хи-квадрат).
3. Генеральная и выборочная совокупности данных. Расчёт описательных статистик.

Тема 2. Статистический анализ выборочных данных

1. Проектирование выборочных обследований и способы формирования выборки.
2. 3. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями.
4. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность.

Тема 3. Исследование статистических взаимосвязей

1. Проверка статистических гипотез. Расчёт тестовой статистики.
2. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции.
3. Таблицы сопряженности.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)

Тема 4. Сравнение и создание групп

1. Одновыборочные критерии сравнения средних.
2. Сравнение двух независимых выборок.
3. Сравнение двух связанных выборок. Критерии равенства групп.
4. Сравнение средних для k независимых выборок: параметрический случай.
5. Сравнение средних для k независимых выборок: непараметрический случай.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа № 1. Знакомство с RStudio

Начало работы с RStudio. Системные требования к установке. Интерфейс пользователя. Меню. Окна, их содержание и назначение. Команды управления окнами. Средства панели инструментов. Основные объекты RStudio. Форматы чисел. Константы и системные переменные. Переменные и присваиваемые им значения. Текстовые комментарии. Сообщения об ошибках и их исправление.

Лабораторная работа № 2. Работа с векторами и матрицами в RStudio

Задание векторов и матриц, доступ к их элементам. Удаление строк и столбцов матриц. Матричные операции. Объединение матриц. Арифметические матричные операторы и функции.

Лабораторная работа № 3. Графика в RStudio

Особенности двумерной графики RStudio. Графики функции одной переменной. Построение гистограммы. Графики функции двух переменных. Построение диаграммы рассеяния. Графическая функция `fplot`. Форматирование графиков. Цветовая окраска графиков.

Лабораторная работа № 4. Статистический анализ выборочных данных в RStudio

Описательные статистики в RStudio. Расчет средних и предельных ошибок выборки. Распространение результатов выборочных наблюдений на генеральную совокупность.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)

Лабораторная работа № 5. Тестирование гипотез в RStudio

Тестирование гипотез о равенстве средних. Тестирование гипотез о равенстве дисперсий в двух выборках.

Лабораторная работа № 6. Исследование статистических взаимосвязей

1. Определение наличия статистической связи между двумя показателями на основе расчета коэффициента корреляции. Исследование взаимосвязей в RStudio: коэффициенты корреляции и таблицы сопряженности.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (3 часа)

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в данные	ПК-3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	знает основные термины теории вероятностей и математической статистики умеет рассчитывать основные метрики для решения поставленных экономических задач; владеет навыками сбора и экспресс-анализа данных	ПР-1 ПР-11	-
		ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат,	знает современные информационные ресурсы и технологии	ПР-2	-

		контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	профессиональной деятельности; умеет использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе данных; владеет навыками информационными ресурсами и технологиями при анализе данных.		
Тема 2. Статистический анализ выборочных данных	ПК-3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	знает основные термины рынка транспортно-логистического сервиса умеет рассчитывать основные метрики для решения поставленных экономических задач; владеет навыками сбора и экспресс-анализа данных	ПП-2	-	
	ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей	знает современные информационные ресурсы; умеет использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе финансовых показателей;	ПП-2	-	

		(рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	владеет навыками информационными ресурсами и технологиями при план/факт анализе финансовых показателей..		
3	Тема 3. Исследование статистических взаимосвязей	ПК-3.2 Способность организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	знает основные термины производственной инфраструктуры в сфере логистики умеет рассчитывать основные метрики и проверять гипотезы владеет навыками сбора и мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	ПР-2	-
		ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	знает современные информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности; умеет использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе показателей рынка транспортно-логистического сервиса; владеет навыками использования	ПР-2	-

			информационных ресурсов анализе показателей рынка транспортно-логистического сервиса		
4	Тема 4. Сравнение и создание групп	ПК-3.2 Спосо- бность ор- ганизовать управление продажами логистиче- ских услуг, формирова- ние и разви- тие цифровой логистиче- ской и произ- водственной инфраструк- туры в сфере логистики на основе мони- торинга рынка транс- портно-логи- стического сервиса	знает основные термины рынка транспортно- логистического сервиса умеет рассчи- тывать основ- ные метрики для решения поставленных экономических задач; владеет навы- ками сбора и экспресс-ана- лиза рынка транспортно- логистического сервиса	ПР-2	-
		ПК-2.4 Спосо- бность к по- строению си- стемы кон- троля затрат, контролю за выполнением показателей эффективно- сти, в том числе финан- совых показа- телей (рента- бельность пе- ревозок, вы- полнение плана по ва- ловой при- были, выпол- нение плана по прибыли)	знает совре- менные инфор- мационные ре- сурсы и техно- логии в профес- сиональной де- ятельности; умеет исполь- зовать совре- менные инфор- мационные ре- сурсы и техно- логии при ана- лизе показате- лей рынка транспортно- логистического сервиса; владеет навы- ками информа- ционными ре- сурсами и тех- нологиями при	ПР-2	-

			анализе дан- ных.		
	Экзамен			-	ПР-2

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>
2. Коган, Е. А.. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. А. Коган, А. А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052969>
3. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>

5. Дадян, Э. Г. Данные: хранение и обработка : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045133>

6. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

7. Сальникова, К. В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования : учебное пособие / К. В. Сальникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-4497-0427-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91121.html>

Дополнительная литература

1. Борзых Д.А., Вакуленко Е.С., Фурманов К.К. Эконометрика. Работа с данными на компьютере. Практикум. Элементы теории. Практические задания. Ответы и решения. – М.: ЛЕНАНД, 2021. – 224с.

2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475471>

3. Плеханова Т.И. Статистика : учебное пособие для СПО / Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

4. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450166_

5. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450262_

6. Дадян, Э. Г. Данные: хранение и обработка : учебник / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 205 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1045133_

7. Золотарюк, А. В. Язык и среда программирования R : учебное пособие / А. В. Золотарюк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 162 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077985>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Специализированные пакеты программ:

- RStudio,
- Excel.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Статистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Статистика» экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

<p>G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018 Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018 СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика» необходимы: специализированные пакеты программ *RStudio*, *Excel*; учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров;

увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.