



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Кузьмичева  
(ФИО)

«04» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Мосолова  
(Ф.И.О.)

«04» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно – логистических услуг

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Транспорт и пространственная логистика

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики протокол от «04» марта 2021г. № 3

Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н. А.

Составители: Кузьмичёва И. А.

Владивосток

2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативно части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается *экзаменом/зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ 9 часов, лабораторных работ 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 171 часа.

*Язык реализации: Русский*

**Цель:** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

#### **Задачи:**

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
  - планирование и организация исследований в логистике;
  - диагностика системы управления логистикой;
    - эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ),

формулировка ТЗ (техническое задание) на проектирование,  
предварительное бизнес-планирование;

- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как

<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>		системы
		Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации
	<p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы
		Умения	Умеет определять возможные риски
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации
<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	Знания	<p>Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>
		Умения	
		Навыки	
	<p>ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	Знания	<p>Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений</p>
		Умения	
		Навыки	

			Владет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно – логистических услуг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

### **Задачи:**

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
  - методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
  - планирование и организация исследований в логистике;
  - диагностика системы управления логистикой;
    - эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание) на проектирование, предварительное бизнес-планирование;
- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Дисциплина является дисциплиной вариативной части, дисциплиной по выбору,

Универсальные, профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты
-------------	------------	----------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы
		Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации
	<p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы
		Умения	Умеет определять возможные риски
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации
<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	Знания	<p>Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>
		Умения	
		Навыки	
	<p>ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	Знания	<p>Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные</p>
		Умения	
		Навыки	

			документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
--	--	--	---

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов)

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации	2	1		2		10		
2	Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов	2	2		4		10		
3	Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления	2	2		4		10		
4	Тема 4 Организация документооборота	2	2		4		20		
5	Тема 5 Основные правила организации работы с документами	2	2		4		13		
							54		Экзамен
6	Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика	3	3	3	6		36		
7	Тема 6 Международные стандарты учета и отчетности в логистике	3	3	3	6		36		
8	Тема 7 Экспортно – импортная деятельность в логистике	3	3	3	6		36		Зачет с оценкой
	Итого:		18	9	36		171	54	***

\*онлайн курс

\*\* указать часы из УП

\*\*\*зачет/экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации

Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов

Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления

Тема 4 Организация документооборота

Тема 5 Основные правила организации работы с документами

Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика

Тема 6. Международные стандарты учета и отчетности в логистике

Тема 7. Экспортно – импортная деятельность в логистике

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации

Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов

Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления

Тема 4 Организация документооборота

Тема 5 Основные правила организации работы с документами

Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика

Тема 6. Международные стандарты учета и отчетности в логистике

Тема 7. Экспортно – импортная деятельность в логистике

#### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации

Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов

Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления

Тема 4 Организация документооборота

Тема 5 Основные правила организации работы с документами

Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика

Тема 6. Международные стандарты учета и отчетности в логистике

Тема 7. Экспортно – импортная деятельность в логистике

### **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации	УО-1	
	Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно - логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	ПР-2	
	Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы	ПР-3	

		персонал в сфере логистики	взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики		
	Тема 4 Организация документооборота	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски Владеет навыками решения проблемной ситуации	УО-1	
	Тема 5 Основные правила организации работы с документами	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	ПР-2	
	Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и	ПР-3	

			мотивирования персонала в сфере логистики		
	Тема 6 Международные стандарты учета и отчетности в логистике	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	УО-1	
	Тема 7 Экспортно – импортная деятельность в логистике	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики	ПР-2	
	Зачет с оценкой / Экзамен	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2		-	ПР-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного

руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Рыкалина, О.В. Теория и методология современной логистики: Монография / Рыкалина О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556370> Хартовский, В.Е.
2. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. –
3. Черенков, В.И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940805>
4. Абрамс Р., Комаров С. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса - М.:АльпинаПабл., 2016. - 486 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/773651>
5. Баринов В. А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/556736>

### **Дополнительная литература**

1. Барри Мольц Бизнес. Restart: 25 способов выйти на новый уровень / Мольц Барри. —М. : Альпина Паблшер, 2016. — 256 с. — 978-5-9614-4898-6. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42682.html>
2. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. -

<http://znanium.com/catalog/product/508590> ISBN978-5-16-001648-1

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516525>

4. Руководство Ernst&Young по составлению бизнес-планов / Форд Б.Р., Борнстайн Д., Пруэтт П., - 2-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923699>

5. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536182>

6. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469851>

7. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392973>

8. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия; Государственный университет управления. – Москва: Юрайт, 2014. – 334 с. (доступно 2 из 3 экз. Ч/З о. Русский (1 доступно), ЕКВ ауд.301 учебная (1 доступно). Электронная ссылка на каталог: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741492&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Ассоциация международных автоперевозчиков - <http://www.asmap.ru/>
2. Международная ассоциация воздушного транспорта -  
<http://www.iata.org/whatwedo/pages/index.aspx>
3. Международная организация гражданской авиации-  
[http://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](http://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx)
4. Международная морская организация - <http://www.imo.org/>
5. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.
2. ProjectExpert
3. MicrosoftProject

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные тенденции развития российского и

международного рынка транспортно-логистических услуг» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» является зачет с оценкой в 3 семестре /экзамен во 2 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной раб оты</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 313.	Учебная аудитория, на 34 чел.: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA1280x800,2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессорDMP 44 LC Extron.

<p>Читальные залы  Научной библиотеки  ДВФУ с открытым  доступом к фонду  (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900),  Core i3-4150T,4GBDDR3-  1600(1x4GB),1TBHDD7200SATA,  DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-  bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1  WtyСкоростьдоступаИнтернет 500 Мбит/сек. Рабочие  места для людей с ограниченными возможностями  здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля;  оборудованы: портативными устройствами для чтения  плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими  машинами видеоувеличителем с возможностью  регуляции цветových спектров; увеличивающими  электронными лупами и  ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	--

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.