



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента прикладной экономики

Л. К. Васюкова  
(подпись) (ФИО)

Н. А. Мосолова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 12 » 02 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института  
(совместно с ПАО «Сбербанк»)»

Форма подготовки: заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 991.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «12» 02 2021 г. № 2

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н. А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Подольский С. В.

Владивосток  
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Микроэкономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических/лабораторных *8 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *96 часов*.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Изучение закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне, деятельности хозяйствующих субъектов, направленной на более полное удовлетворение их потребностей и максимизацию прибыли в условиях ограниченности ресурсов.

#### **Задачи:**

- изучение базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;
- рассмотрение сути и механизма функционирования экономики на микроуровне;
- изучение технологий и методов анализа и построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия; анализ и интерпретация полученных результатов;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-1); способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде (ПК-2), полученные в результате изучения дисциплин «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», формирующих компетенции: способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способность выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности (ПК-1); способность определять потребности и разрабатывать стратегии поведения клиентов на финансовом рынке (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций, также формируемых в рамках других дисциплин:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

	<p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.2 выбирает методы и модели решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике</p>	<p>знает сущность микроэкономики, как науки, основные термины, определения, показатели и модели умеет проводить расчеты финансовых и экономических показателей на микроуровне, анализировать полученные результаты владеет навыками выбора и применения необходимого экономико-математического инструментария при решении микроэкономических задач, описания поведения участников финансовых отношений на их основе</p>
--	--	---	---

	<p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>знает типовые микроэкономические методики, модели, критерии принятия оптимальных решений и правила расчета оптимальных значений показателей, данные, необходимые для использования методик и моделей, способы анализа этих данных</p> <p>умеет проводить расчеты в рамках микроэкономических методик и моделей, определять оптимальные цены, объемы продаж и другие показатели, оценивать риски, анализировать результаты расчетов</p> <p>владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, расчета оптимальных значений показателей, оценки рисков, обоснования рекомендаций по результатам анализа</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: тематический семинар.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: изучение закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне, деятельности хозяйствующих субъектов, направленной на более полное удовлетворение их потребностей и максимизацию прибыли в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи:

- изучение базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;
- рассмотрение сути и механизма функционирования экономики на микроуровне;
- изучение технологий и методов анализа и построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия; анализ и интерпретация полученных результатов;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Статистика», и является базой для изучения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)».

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– способность использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.2 выбирает методы и модели решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике</p>	<p>знает сущность микроэкономики, как науки, основные термины, определения, показатели и модели</p>
		<p>умеет проводить расчеты финансовых и экономических показателей на микроуровне, анализировать полученные результаты</p>
		<p>владеет навыками выбора и применения необходимого экономико-математического инструментария при решении микроэкономических задач, описания поведения участников финансовых отношений на их основе</p>
<p>ОПК-4 способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>знает типовые микроэкономические методики, модели, критерии принятия оптимальных решений и правила расчета оптимальных значений показателей, данные, необходимые для использования методик и моделей, способы анализа этих данных</p>



		<p>умеет проводить расчеты в рамках микроэкономических методик и моделей, определять оптимальные цены, объемы продаж и другие показатели, оценивать риски, анализировать результаты расчетов</p> <p>владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, расчета оптимальных значений показателей, оценки рисков, обоснования рекомендаций по результатам анализа</p>
--	--	---

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

### Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Курс	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	Ср	ОК	Конт-роль	
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	1	2	0	4	40	0	3	
2	Тема 2. Теория потребительского поведения	1	1	0	2	23	0	3	
3	Тема 3. Теория фирмы	1	1	0	2	24	0	3	
	Итого:	-	4	0	8	87	0	9	Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Введение в микроэкономику**

Базовые понятия и принципы экономики. Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Эластичность спроса. Полезность и бюджетное ограничение потребителя. Излишки потребителя и производителя. Множество производственных возможностей. Фирмы и их формы. Издержки, их виды и прибыль. Рыночные структуры и их особенности.

#### **Тема 2. Теория потребительского поведения**

Особые виды предпочтений и бюджетных ограничений. Кривые Энгеля и кривые цена-потребление. Эффекты дохода и замещения. Уравнение Слуцкого. Выявленные предпочтения. WARP и SARP. Агрегирование: индексы цен и объемов. Экономика обмена: равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения. Компенсирующая и эквивалентная вариация дохода.

#### **Тема 3. Теория фирмы**

MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты. Монополия. Индекс Лернера. Совершенная ценовая дискриминация. Аукционы. Многопродуктовая монополия. Ценовая дискриминация 2 и 3 степени. Пакетирование и связывание. Естественная монополия и ее регулирование. Олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия. Схемы рационирования. Олигополия со сговором: неявный сговор, картель. Концентрация и ее измерение. Олигополия с барьерами входа. Ценовые политики. Принятие решений в условиях неопределенности. Монополистическая конкуренция. Модель Диксита-Стиглица. Гравитационная модель торговли. Внешние эффекты. Поведенческая экономика.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Экономика, как область деятельности и наука. Микроэкономика, как раздел экономики. Основные понятия и принципы экономики и микроэкономики. Спрос и предложение. Цена и равновесная цена. Эластичность спроса: понятие, виды, показатели и их

расчет. Понятие и функция полезности потребителя. Полезность и бюджетное ограничение. Множество потребительских возможностей.

Проведение тематического семинара, обсуждения указанных тем, краткого опроса. Решение задач.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Излишки потребителя и производителя: понятие, расчет, использование. Множество производственных возможностей. Фирма, как субъект производства и рынка. Издержки и их виды. Понятие, расчет и максимизация прибыли. Виды рыночных структур и особенности их функционирования.

Проведение тематического семинара, обсуждения указанной темы, краткого опроса. Решение задач.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Особые виды предпочтений и бюджетных ограничений: сущность, практические примеры. Сильная и слабая аксиомы предпочтений: понятие, практические примеры. Точка Слуцкого и точка Хикса: понятие, расчет, применение. Агрегирование, индексы цен и объемов: понятие, назначение, виды, расчет. Экономика обмена: сущность равновесия Вальраса и его применение на практике. Компенсирующая и эквивалентная вариация: понятие, расчет, примеры.

Проведение тематического семинара, обсуждения указанных тем, краткого опроса. Решение задач.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Производственная функция и ее виды. Предельная норма замещения ресурсов. Изокоста, изокванта, изопрófита: понятие, назначение, примеры. Монополия: понятие, примеры, модели, максимизация прибыли. Индекс Лернера: экономический смысл, расчет, примеры. Ценовая дискриминация: понятие, экономический смысл, виды, модели. Аукционы: сущность, виды, практические примеры, показатели, проблемы. Многопродуктовая монополия: понятие, особенности, виды, максимизация прибыли. Пакетирование и связывание при реализации товаров: понятие, виды, примеры. Понятие естественной монополии, способы ее регулирования. Олигополия: виды, модели, особенности, примеры.

Особенности олигополии со сговором и основные модели. Ценовая политика: сущность, виды, условия использования. Принятие решений в условиях неопределенности: понятие, особенности, примеры. Монополистическая конкуренция: понятие, виды, особенности, модели, примеры. Гравитационная модель торговли: понятие, показатели, примеры применения. Внешние эффекты: понятие, виды, оценка. Поведенческая экономика: понятие, особенности, примеры.

Проведение тематического семинара, обсуждения указанных тем, краткого опроса. Решение задач.

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены учебным планом.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	ОПК-1.2 выбирает методы и модели решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике	знает сущность микроэкономики, как науки, основные термины, определения, показатели и модели умеет проводить расчеты финансовых и экономических показателей на микроуровне, анализи-	УО-1 УО-3 УО-4 ПР-2 ПР-11	-

			<p>ровать полученные результаты владеет навыками выбора и применения необходимого экономико- математи- ческого инструме- нтария при решении микроэко- номических задач, описания поведения участников финансовых отношений на их основе</p>		
		<p>ОПК-4.2 выбирает оптимальное по заданному экономи- ческому и финансовому критерию организа- ционно- управленчес- кое решение с учётом рисков</p>	<p>знает типовые микроэко- номические методики, модели, критерии принятия оптимальных решений и правила расчета оптимальных значений показателей, данные, необходимые для использо- вания методик и моделей, способы анализа этих данных умеет проводить расчеты в рамках микроэко- номических</p>	<p>УО-1 УО-3 УО-4 ПР-2 ПР-11</p>	-

			<p>методик и моделей, определять оптимальные цены, объемы продаж и другие показатели, оценивать риски, анализировать результаты расчетов владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, расчета оптимальных значений показателей, оценки рисков, обоснования рекомендаций по результатам анализа</p>		
2	Тема 2. Теория потребительского поведения	ОПК-1.2 выбирает методы и модели решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников	<p>знает сущность микроэкономики, как науки, основные термины, определения, показатели и модели умеет проводить</p>	<p>УО-1 УО-3 УО-4 ПР-2 ПР-11</p>	-

		<p>финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике</p>	<p>расчеты финансовых и экономических показателей на микроуровне, анализировать полученные результаты владеет навыками выбора и применения необходимого экономико-математического инструментария при решении микроэкономических задач, описания поведения участников финансовых отношений на их основе</p>		
		<p>ОПК-4.2 выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>знает типовые микроэкономические методики, модели, критерии принятия оптимальных решений и правила расчета оптимальных значений показателей, данные, необходимые для использования методик и моделей, способы</p>	<p>УО-1 УО-3 УО-4 ПР-2 ПР-11</p>	-

			<p>анализа этих данных умеет проводить расчеты в рамках микроэкономических методик и моделей, определять оптимальные цены, объемы продаж и другие показатели, оценивать риски, анализировать результаты расчетов владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, расчета оптимальных значений показателей, оценки рисков, обоснования рекомендаций по результатам анализа</p>		
3	Тема 3. Теория фирмы	ОПК-1.2 выбирает методы и модели	знает сущность микроэкономики, как	УО-1 УО-3 УО-4	-



		<p>решения практических и исследовательских задач для описания поведения участников финансовых отношений, на основе фундаментальных знаний о экономике</p>	<p>науки, основные термины, определения, показатели и модели умеет проводить расчеты финансовых и экономических показателей на микроуровне, анализировать полученные результаты владеет навыками выбора и применения необходимого экономико-математического инструментария при решении микроэкономических задач, описания поведения участников финансовых отношений на их основе</p>	<p>ПР-2 ПР-11</p>	
		<p>ОПК-4.2 выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>знает типовые микроэкономические методики, модели, критерии принятия оптимальных решений и правила расчета оптимальных значений показателей,</p>	<p>УО-1 УО-3 УО-4 ПР-2 ПР-11</p>	-

			<p>данные, необходимые для использования методик и моделей, способы анализа этих данных умеет проводить расчеты в рамках микроэкономических методик и моделей, определять оптимальные цены, объемы продаж и другие показатели, оценивать риски, анализировать результаты расчетов владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, расчета оптимальных значений показателей, оценки рисков, обоснования рекомен-</p>		
--	--	--	--	--	--

			даций по результатам анализа		
	Экзамен			-	ПР-1

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2019. – 66 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>
2. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / М.Ю. Малкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 395 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188>
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 624 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1203888>
4. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С.Г. Серяков. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>

### **Дополнительная литература**

1. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/936067>
2. Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 302 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1090294>
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 559 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1028794>
5. Тиссен, Е. В. Микроэкономика : Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 92 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089848>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

- Портал «Экономическая школа»: обучающая литература [Электронный ресурс]. – URL: <http://economicus.ru>
- Образовательный портал Coursera, видеокурсы лекций [Электронный ресурс]. – URL: <http://coursera.org>
- Национальная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://openedu.ru>
- Научно-популярный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://postnauka.ru>
- Высшая школа экономики. Ведущий экономический вуз в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://hse.ru>

- Российская экономическая школа. Ведущая магистратура [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nes.ru>
- Новая экономическая ассоциация, объединение действующих российских экономистов [Электронный ресурс]. – URL: <http://econorus.org>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- Microsoft Office

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение задач, выполнение контрольных работ.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микроэкономика» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием G414	100 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office 365

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.