



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Л.К. Васюкова
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента финансов

(подпись) Е.И. Бережнова
(И.О. Фамилия)
« 18 » 01 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института
(совместно с ПАО «Сбербанк»)»

Форма подготовки: заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов
протокол от «18» 01 2021 г. №1

Директор Департамента: канд. экон. наук, доцент Е.И. Бережнова

Составители: д-р экон. наук, профессор С.В. Губарьков

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий 10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 83 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области корпоративных финансов.

Задачи:

- знать экономическую сущность и особенности корпоративных финансов;
- знать методы, инструменты, а также факторы и показатели, используемые для анализа рынка;
- знать методику оценки финансового состояния корпорации в условиях риска и неопределенности;
- знать критерии анализа финансовых показателей корпорации;
- знать особенности инвестиционной деятельности корпорации;
- уметь применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации, в т.ч., при заключении сделок слияний и поглощений;
- владеть инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- владеть методами оценки эффективности инвестиционной деятельности корпорации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1, полученные в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковское дело и финансы», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Управление стоимостью компании», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|---|
| ПК | ПК-1 | ПК-1.1 | Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Умеет обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях. Владеет стандартными методами и инструментами анализа рынка и финансовых моделей. |
| ПК | ПК-1 | ПК-1.2 | Знает основные методы и критерии анализа финансовых показателей. Умеет выбирать необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных). Владеет навыками анализа финансовых показателей. |
| ПК | ПК-1 | ПК-1.3 | Знает методику оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Умеет выполнить оценку финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. Владеет навыками оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии (видеоконсультация и обратная связь онлайн с помощью MS Teams) и методы / активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, кейс-задача, семинар-пресс-конференция.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области корпоративных финансов.

Задачи:

- знать экономическую сущность и особенности корпоративных финансов;
- знать методы, инструменты, а также факторы и показатели, используемые для анализа рынка;
- знать методику оценки финансового состояния корпорации в условиях риска и неопределенности;
- знать критерии анализа финансовых показателей корпорации;
- знать особенности инвестиционной деятельности корпорации;
- уметь применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации, в т.ч., при заключении сделок слияний и поглощений;
- владеть инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- владеть методами оценки эффективности инвестиционной деятельности корпорации.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансовые институты», «Банковское дело и финансы» и является базой для изучения дисциплин «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Управление стоимостью компании».

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|---|
| ПК | ПК-1 | ПК-1.1 | Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Умеет обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях. Владеет стандартными методами и инструментами анализа рынка и финансовых моделей. |
| ПК | ПК-1 | ПК-1.2 | Знает основные методы и критерии анализа финансовых показателей. Умеет выбирать необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных). Владеет навыками анализа финансовых показателей. |
| ПК | ПК-1 | ПК-1.3 | Знает методику оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Умеет выполнить оценку финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. Владеет навыками оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. |

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины

Форма обучения – заочная.

| № | Наименование раздела дисциплины | С е м е с т р | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------------|---|-----|----|----|----|-----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Конт роль | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов | 3 | 2 | - | - | - | 20 | - | Собеседование |
| 2 | Тема 2. Оценка финансового состояния и инвестиционной деятельности корпорации | 3 | 4 | - | - | - | 20 | - | Собеседование |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|---|-------------|
| 3 | Практическое занятие 1. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений | 3 | - | - | 6 | - | 23 | - | Реферат |
| 4 | Практическое занятие 2. Анализ финансового состояния и эффективности инвестиционной деятельности корпорации | 3 | - | - | 4 | - | 20 | - | Кейс-задача |
| 5 | Итого: | - | 6 | - | 10 | - | 83 | 9 | Экзамен |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов.

Сущность финансов корпораций: основные понятия и категории. Нормативно-правовые основы создания корпораций: отечественный и зарубежный опыт. Достоинства и недостатки корпораций. Роль финансов в хозяйственной деятельности корпорации. Содержание финансовых отношений корпораций. Организационная схема финансового управления корпорацией. Структура системы управления корпоративными финансами. Цель и задачи управления корпоративными финансами. Принципы организации корпоративных финансов. Функции финансов корпораций. Эволюция теории корпоративных финансов. Основные группы участников отношений корпоративной собственности в России. Конфликт интересов при управлении финансами корпорации. Ограничения при управлении корпоративными финансами. Базовые концепции и модели корпоративных финансов. Факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. Методы и инструменты анализа рынка.

Тема 2. Оценка финансового состояния и инвестиционной деятельности корпорации.

Критерии анализа финансовых показателей корпорации. Методика оценки финансового состояния корпорации в условиях риска и неопределенности.

Источники и методы финансирования инвестиционных проектов корпораций. Использование кредитных ресурсов в качестве источника финансирования инвестиционного проекта. Основные показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционной деятельности корпорации. Выбор оптимального варианта инвестиционного проекта для корпорации. Основные стадии процесса инвестиционной деятельности корпорации. Портфель инвестиционных проектов корпорации. Особенности инвестиционной деятельности корпораций: отечественный и зарубежный опыт.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений.

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
3. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощений.
4. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
5. Слияния и поглощения корпораций: опыт зарубежных стран и России.
6. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
7. Оценка эффективности слияний и поглощений корпораций.
8. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.
9. Особенности поглощений и слияний банков России.
10. Слияние и поглощение корпораций с учетом законодательства США.

11. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.

12. Противодействие недружественным захватам корпорации.

13. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.

14. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.

15. Рейдерство и корпоративные споры.

16. Рейдерство и корпоративный шантаж.

17. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса в корпорации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Анализ финансового состояния и эффективности инвестиционной деятельности корпорации.

1. Оценка финансовых результатов деятельности корпорации.

2. Анализ и оценка управления оборотными активами корпорации.

3. Комплексное финансовое управление корпорацией.

4. Аналитическое обоснование решений по финансированию и эффективность рынка.

5. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

6. Формирование инвестиционного фонда корпорации.

7. Оценка срока окупаемости инвестиционных затрат.

8. Анализ целесообразности инвестиционных затрат корпорации: расчет чистого дисконтированного дохода, индекса доходности и индекса рентабельности инвестиций.

9. Оценка системы разработки и реализации инвестиционной стратегии корпорации.

10. Анализ рисков при принятии решений финансирования инвестиционных проектов.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства * | |
|-------|---|--|--|----------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов | ПК-1.1 | Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей. | УО-1 | - |
| 2 | Тема 2. Оценка финансового состояния и инвестиционной деятельности корпорации | ПК-1.2 | Знает основные методы и критерии анализа финансовых показателей. | УО-1 | - |
| | | ПК-1.3 | Знает методику оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. | УО-1 | - |
| 3 | Практическое занятие 1. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений | ПК-1.1 | Умеет обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях. Владеет стандартными методами и инструментами анализа рынка и финансовых моделей. | ПР-4 | - |
| 4 | Практическое занятие 2. Анализ финансового состояния и эффективности инвестиционной деятельности корпорации | ПК-1.2 | Умеет выбирать необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных). Владеет навыками анализа финансовых показателей. | ПР-11 | - |
| | | ПК-1.3 | Умеет выполнить оценку | ПР-11 | - |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|---|------|
| | | | финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. Владеет навыками оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности. | | |
| 5 | Экзамен | | | - | ПР-1 |

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д. 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), лабораторная работа (ПР-7) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных кейс-задач;
- выполнение домашних кейс-задач;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение учебной литературы, методических материалов и публикаций в периодической печати;
- подготовка и участие в собеседовании;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка и защита кейс-задач.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

Критерии оценки степени усвоения изученной учебной и научной литературы

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|---|
| 100- 85 | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 84-76 | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | | |
|-------|------------------------------|---|
| 75-61 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-50 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

Методические указания по подготовке сообщения для участия в собеседовании.

При подготовке сообщения для участия в собеседовании необходимо изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей на практических занятиях.

Готовясь к собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом дискуссии или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это поможет сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Критерии оценки для собеседования:

✓ 100-86 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - Ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и

обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – ответ студента показывает определенное знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – Ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические указания к выполнению реферата.

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Требования к основным разделам реферата

Введение. Во введении кратко характеризуется *проблема*, над которой предстоит работать студенту, обосновывается ее *актуальность* и важность для отрасли или народного хозяйства, формулируется *цель* и основные *задачи*, стоящие перед студентом и пути их решения. Приводится обоснование выбора *объекта исследования*. Общий объем введения 1-2 страницы.

Теоретическая часть (*постановка проблемы и литературный обзор полемики авторов по теме реферата и предмету исследования*). В рефератах этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения желательно изложить собственную позицию автора реферата. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих в экономической литературе точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы могут содержаться конкретные

законодательные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность организаций, предприятий в рыночной экономике. Здесь могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик финансово-экономических исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым статистическим материалом.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

Практическая часть (включает примеры, характеризующие различные аспекты слияний и поглощений корпораций, а также ситуации, связанные с рейдерством в России и за рубежом). В этом разделе обычно исследуется существующее и прогнозируемое на корпорации положение в области управления финансами в процессе сделок, связанных со слиянием и поглощением; проводятся примеры, характеризующие технологию захвата корпораций и методы противодействия им. Данный раздел должен быть достаточно представлен графическим материалом в виде таблиц, рисунков и схем.

Заключение. Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты теоретического исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме реферата. В заключение также приводятся общие сведения о примерах, отраженных в практической части реферата. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

Список использованных источников должен содержать основные монографии, учебники, пособия, брошюры, нормативные акты, статистические и другие справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых

выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

Приложения представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к реферату, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

Оформление реферата должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Критерии оценки реферата, в том числе, выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Демонстрируется свободное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. Оформление реферата грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 85-76 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Демонстрируется общее владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. Однако, допускается одна - две

неточности в ответе. Оформление реферата грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 75-61 балл – ответ студента показывает определенное знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области, имеются нарушения в оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области, наличие серьезных ошибок в оформлении работы.

Методические указания по выполнению кейс-задач.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Критерии оценки кейс-задач:

✓ 100-86 баллов - кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Грамотно высказывает и обосновывает собственные суждения. При разборе ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Речь правильная, выразительная.

✓ 85-76 баллов - кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией, в аргументации преобладают ссылки на примеры из жизни. Допущены незначительные нарушения норм литературного языка.

✓ 75-61 балл – кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные

ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Допущены значительные нарушения норм литературного языка.

✓ 60-50 баллов - кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент демонстрирует неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Речь неграмотная.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет возможность определять уровень знаний студента. У студента есть возможность выбора правильного ответа из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой.

Критерии оценки тестовых заданий:

| Оцениваемый показатель | Кол-во баллов, обеспечивающих получение: | | | |
|--|--|--|-----------------|------------------|
| | Зачета | Оценки за экзамен или дифференцированный зачет | | |
| | | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | Более 61 % | От 61 % до 75 % | От 76 % до 85 % | От 86 % до 100 % |
| Количество тестовых заданий: | | | | |
| 20 | От 12 до 20 | От 12 до 15 | От 16 до 17 | От 18 до 20 |

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 164 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1864097>
2. Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 399 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1860434>
3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. – изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 472 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1846445>
4. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 135 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>
5. Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М. В. Чараева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003842>

Дополнительная литература

1. Алексеев Е.Е. Корпоративные финансы: практикум / Алексеев Е.Е. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 155 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html>
2. Жукова О.В. Корпоративные финансы: учебник / Жукова О.В. – Москва: Научный консультант, 2019. – 202 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>

3. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 150 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1074318>

4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022.– 472 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855983>

5. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 50 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Министерство финансов РФ – режим доступа URL: <http://minfin.ru/ru/>

2. Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Федеральная налоговая служба РФ – режим доступа URL: <http://www.nalog.ru/>

4. Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL: <http://www.mirfin.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>

6. Портал информационно-аналитического агентства Bishelp. Помощь бизнесу – режим доступа URL: http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php

7. Портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля. – Режим доступа URL: <http://www.businesskompas.ru>

8. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека – режим доступа URL: <http://www.mirkin.ru>

9. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>

10. Электронная библиотека «Finbook.biz» – режим доступа URL: <http://www.finbook.biz/>
11. Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>
12. Журнал «Финансы» – режим доступа URL: <http://www.finansmag.ru>
13. Журнал «Финансы и Бизнес» – режим доступа URL: <http://finbiz.spb.ru/>
14. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
15. Интернет-журнал «Мой бизнес» – режим доступа URL: <http://www.my-b.ru/>
16. Журнал «Российское предпринимательство» – режим доступа URL: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/
17. Журнал «Экономика и предпринимательство» – режим доступа URL: <http://www.intereconom.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационно-справочные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс» – режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная правовая система «Гарант» – режим доступа URL: www.garant.ru
- Информационно-справочная система «Кодекс» – режим доступа URL: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа
URL: <http://www.znaniun.com>

– Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – режим доступа
URL: <http://www.iprbookshop.ru>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов и кейс-задач.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для проведения лабораторных работ; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | 48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | Microsoft Office Professional Plus 2019; Mozilla Firefox; Microsoft Teams |

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.