

Аннотация
(общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе
экономической безопасности бизнеса»

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года 6 месяцев

Трудоемкость - 120 зачетных единиц

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение; **ГИА** – государственная итоговая аттестация; **НИР** – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа; **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции; **РПД** – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки

Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной Программы

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» являются:

- подготовка специалистов в области внутреннего аудита и контроля, способных разрабатывать интегрированные системы управления рисками ;
- подготовка специалистов способных организовывать финансовый мониторинг, направленный на выявление и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, тем самым, обеспечивая финансовую безопасность бизнес-структур.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательские;
- аналитические;
- проектно-экономические;

- организационно-управленческие.

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса», готовятся к выполнению следующих трудовых функций:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок и подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля;
- анализ методик проведения процедур контроля;
- разработка аналитических материалов для оценки мероприятий в области планирования процедур внутреннего контроля хозяйствующего субъекта;
- разработка решений по выбору объектов и процедур контроля;

- разработка общего плана и программы, графика работы подразделений внутреннего аудита и контроля;
- проведение финансового мониторинга выявления легализации доходов, полученных преступным путем;
- создание службы внутреннего контроля, подразделений внутреннего аудита.
- разработка интегрированной системы управления рисками;
- разработка и проектирование моделей системы внутреннего контроля в соответствии с концепцией организации;
- проектирование процедур контроля;
- разработка проектных заданий для проведения внутренней аудиторской проверки сохранности имущества, расчетов по обязательствам, достоверности бухгалтерской отчетности;
- консультирование по вопросам управления рисками в организации;
- взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление информации в средствах массовой информации вопросов по риск-менеджменту, руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий;
- разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;
- планирование и организация работы подразделений аудита;
- организация деятельности службы внутреннего контроля;
- организация специального внутреннего контроля и управления рисками в структурных подразделениях организации.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, 5 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, по их заявлению, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для заочной формы обучения.

Объём программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга, аудиторсинга, комплаенс контроля).

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

<i>Область профессиональной деятельности(по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательские	Организация и проведение научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы
		Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по исследовательской проблеме.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы
		Разработка и моделирование бизнес-процессов.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы
	Аналитические	Оценка интерпретация полученных результатов.	Системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес-процессы

		Разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации
		Сбор и обработка информации о деятельности субъекта хозяйствования.	Системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации Системы аналитического обоснования финансовых решений
		Планирование работы субъекта хозяйствования на основе оценки данных отчетности	Система бухгалтерского учета и отчетности
		Использование профессиональных прикладных программ для подготовки, создания, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бизнес-процессы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Использование профессиональных прикладных программ для обработки результатов процедур контроля.	Системы внутреннего контроля и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов

	Проектно-экономические	Разработка интегрированной системы управления рисками	Интегрированные системы управления рисками
		Идентификация, оценка и управление рисками.	Системы управления рисками организаций в соответствии с направлением экономической
		Организация мероприятий по выявлению отклонений в бизнес-процессах.	Системы внутреннего аудита и контроля
		Организация финансового мониторинга, направленного выявление и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных	Технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы
		Организация контроля за операциями с денежными средствами иным имуществом.	Системы бухгалтерского учета Аудит и внутренний контроль деятельности участников финансового рынка, предприятий и организаций всех форм собственности

		Разработка программы проведения контрольных мероприятий	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм собственности
		Организация работы службы внутреннего контроля	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм
	Организационно-экономические	Разработка и проведения контрольных процедур по проверки достоверности	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм
		Подготовка отчета о результатах проведения контрольных процедур	Внешний и внутренний аудит и контроль предприятий и организаций всех форм собственности

Перечень профессиональных стандартов:

1. 08.018. «Специалист по управлению рисками»

Обобщённые трудовые функции:

1.1 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

1.2 Разработка интегрированной системы управления рисками

1.3 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

1.4 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

1.5 Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

1.6 Консультирование по вопросам управления рисками в организации.

1.7 Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками.

2. 08.010. «Внутренний аудитор»

Обобщённые трудовые функции:

2.1 Организация и проведения процедур внутреннего аудита.

2.2 Проведение консультирования по финансовому и налоговому контролю.

2.3 Разработка методических документов по организации и проведению внутреннего аудита достоверности финансовой отчетности.

2.4 Планирование деятельности службы внутреннего аудита.

2.5 Разработка регламентов процедур контроля, аудиторской проверки.

3 08.021. «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

Обобщённые трудовые функции:

3.1 Анализ финансовых операций с целью выявления доходов, полученных преступным путем.

3.2 Анализ результатов расследований операций (сделок) по выявлению доходов, полученных преступным путем.

3.3 Разработка предложений по совершенствованию законодательной базы в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

3.4. Разработка плана мероприятий по мониторингу операций (сделок) по выявлению доходов, полученных преступным путем.

4 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

4.1 Организация работы специализированного подразделения внутреннего контроля.

4.2 Планирование работы службы внутреннего контроля.

4.3 Разработка проекта и сметной документации по организации работы службы внутреннего контроля.

4.4 Оценка результатов проведения внутреннего контроля и разработка мероприятий по организации последующего контроля.

ОПОП может быть реализована, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и	Код и наименование	Результаты
--------------	-------	--------------------	------------

категории (группы) универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции выпускника	индикатора достижения универсальной компетенции	обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надёжность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации, как системы</p> <p>Уметь: определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надёжность имеющейся информации</p> <p>Знать: сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: определять возможные риски и предлагать пути их устранения</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знать: методы и способы разработки плана, задания и других методических и нормативных документов реализации проекта

		<p>УК-2.2-осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом рисков</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1-вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы работы с членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p>

		<p>УК-3.2-организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: методы работы в команде при принятии коллегиальных решений</p> <p>Уметь: организовать работу команды на основе коллегиальных решений</p>
Коммуникация	<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1-применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию</p> <p>Уметь: применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или</p>

		<p>УК-4.2-представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>профессиональных текстов на иностранном языке</p> <p>Знать: правила ведения академических и профессиональных дискуссий</p> <p>Уметь: представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1-анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2-выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей</p>	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: определить идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития с точки зрения их важности</p> <p>Знать: особенности деловой и общей культуры</p>

		<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1-определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p> <p>УК-6.2-выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и</p>	<p>Знать: методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.)</p> <p>Уметь: определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности</p> <p>Знать: требования рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Уметь:</p>

		социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. использование инструментов непрерывного образования)
--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Отсутствует	ОПК-1-способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1-формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задачв экономике Уметь: анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		ОПК-1.2 -использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения прогнозирования поведения	Знать: методический инструментарий формирования дизайна экономических исследований для решения практических и

		экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	исследовательских задач Уметь: описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике
Отсутствует	ОПК-2-способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1-обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения ОПК-2.2-содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	Знать: способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных Знать: методические основы экономического анализа Уметь: обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа
Отсутствует	ОПК-3-способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 -осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знать: методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований

			<p>Уметь: пользоваться наукометрическим и, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2-представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике</p> <p>Знать: методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи</p>
Отсутствует	ОПК-4-способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1-проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности	Знать: методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и

			<p>отраслевой принадлежности</p> <p>Уметь: выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков</p>
		<p>ОПК-4.2 -выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>Знать: экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Отсутствует	<p>ОПК-5-способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1-осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональн</p>

		<p>ОПК-5.2 -используетна практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>ой направленности</p> <p>Уметь: применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера</p> <p>Знать: широкий спектр возможностей информационно-коммуникационный технологий для поиска, отбора и формирования цифрового контента</p> <p>Уметь: работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономическая			

	ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н	С/05.7 С/06.7	ПК-1.1 Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации ПК-1.2 Проводит мониторинг рисков организации ПК-1.3 Моделирует системы управления рисками
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПС 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н	В/01.7 В/02.07	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая			
ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических	ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D/01.7 D/03.7 D/06.7 D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК -2.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использование современного аналитического инструментария

расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н		ПК-2.2 Использует в своей работе современные модели экономического анализа ПК-2.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования
ПК- 3- способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н	D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК-3.1 Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ ПК-3.2 Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач ПК-3.3 Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская

П-4- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой	Анализ запросов потенциальных работодателей		ПК-4.1 Демонстрирует знания методов научного исследования и навыки построения гипотез о перспективах развития деятельности субъектов хозяйствования ПК-4.2 Разрабатывает теоретические модели на основе аналитических данных ПК-4.3 Демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний
---	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая

ПК-5 - способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н	D/01.7 D/03.7 D/06.7	<p>ПК-5.1 Разрабатывает локальные регламенты проведения процедур контроля</p> <p>ПК-5.2 Оценивает эффективность работы службы контроля</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия по взаимодействию внутренних контролеров с руководителями структурных подразделений и руководителями организации</p>
--	---	----------------------------	---

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты в области внутреннего аудита и контроля являются одними из самых востребованных специалистов на рынке труда. Выпускники в процессе обучения приобретают уверенные знания в области внутреннего и внешнего контроля, международного учета и аудита. Свой профессиональный опыт они совершенствуют в международных и российских аудиторских компаниях, в коммерческих организациях, в подразделениях и службах учета, контроля и экономической безопасности.

Магистры востребованы в государственных органах власти, в экспертно-аналитических и консалтинговых структурах; кредитных и страховых организациях.

Дисциплины вариативной части: «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов»; «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)»; «Финансовый учет (продвинутый уровень)»;

«Экономическая безопасность»; «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов»; «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» направлены на формирование профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей, а именно: участие в организации эффективной риск-ориентированной системы внутреннего аудита и контроля, в организации и обеспечении структурных подразделений экономической и финансовой безопасности.

К реализации образовательной программы магистратуры регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников аудиторских и консалтинговых компаний. Компании – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке учебного плана программы, рабочих учебных программ дисциплин, программ практик, осуществляют рецензирование выпускных квалификационных работ. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели и задачи образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заключены договоры об организации практик и содействия в трудоустройстве студентов с такими организациями, как, Международная аудиторская компания KPMG, ООО «Сервисный центр FESCO» ПАО «Сбербанк России», ПАО «Владивостокский морской рыбный порт» и др.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которые размещаются на платформе Blackboard Learn.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63

	Обязательная часть	<u>29 з.е.</u>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u>34 з.е.</u>
Блок 2	Практика	51
	Обязательная часть	<u>12 з.е.</u>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	<u>6 з.е.</u>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<u>6 з.е.</u>
Объем программы <i>магистратуры</i>		<i>120 з.е.</i>

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 34,1 процентов общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета

выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и

медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.


Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
к.э.н, доцент _____


Ракутько С.Ю.
(Подпись, Ф.И.О.)

Заместитель директора школы
по учебной и воспитательной работе

(Подпись, Ф.И.О.)



Мохирева И.А.

