



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

С.Ю. Ракутько

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента прикладной  
экономики

Н.А. Мосолова

«12» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Анализ интегрированной отчетности  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»  
Форма подготовки заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «12» января 2021 г.

Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н.А.  
Составитель: канд.ист.наук, доцент Селезнева Е.Ю.

Владивосток  
2021

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ интегрированной отчетности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/ 36 часов. Является дисциплиной вариативной части блока «ФТД. Факультативы», изучается на 2 курсе и заканчивается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических занятий 6 часов, в том числе 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 28 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области формирования и анализа интегрированной отчетности с применением отечественных и зарубежных методов.

#### **Задачи:**

- изучения отечественных и зарубежных подходов к анализу интегрированной отчетности;
- изучение требований международных стандартов к анализу интегрированной отчетности;
- освоение методов оценки качества подготовки интегрированной отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин Макроэкономика (продвинутый уровень), Статистика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и контроллинг оптимизации бизнес-процессов», «Анализ и оценка учетно-

аналитической информации», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<b>ПК-1.1</b> - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	<b>Знает</b> модели управления рисками и показатели оценки их эффективности <b>Умеет</b> проводить анализ показателей финансовой отчетности и оценивать риски
<b>ПК-2.1</b> - демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария	<b>Знает</b> методы анализа интегрированной отчетности <b>Умеет</b> оценивать риски фальсификации и мошенничества интегрированной отчетности
<b>ПК-2.3</b> - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных	<b>Знает</b> прикладные профессиональные программы для сбора, обработки и анализа информации о существующих рисках и отклонений <b>Умеет</b> использовать прикладные программы для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, решение ситуационных задач.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/ 36 часов. Является дисциплиной вариативной части блока «ФТД. Факультативы», изучается на 2 курсе и заканчивается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических занятий 6 часов, в том числе 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 28 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:**

Сформировать компетенции в области формирования и анализа интегрированной отчетности с применением отечественных и зарубежных методов.

**Задачи:**

- изучения отечественных и зарубежных подходов к анализу интегрированной отчетности;
- изучение требований международных стандартов к анализу интегрированной отчетности;
- освоение методов оценки качества подготовки интегрированной отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин Макроэкономика (продвинутый уровень), Статистика, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и контроллинг оптимизации бизнес-процессов», «Анализ и оценка учетно-

аналитической информации», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<b>ПК-1.1</b> - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	<b>Знает</b> модели управления рисками и показатели оценки их эффективности <b>Умеет</b> проводить анализ показателей финансовой отчетности и оценивать риски
<b>ПК-2.1</b> - демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария	<b>Знает</b> методы анализа интегрированной отчетности <b>Умеет</b> оценивать риски фальсификации и мошенничества интегрированной отчетности
<b>ПК-2.3</b> - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных	<b>Знает</b> прикладные профессиональные программы для сбора, обработки и анализа информации о существующих рисках и отклонений <b>Умеет</b> использовать прикладные программы для решения профессиональных задач

<b>Типы решаемых задач</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<b>Проектно-экономические</b>	<b>ПК-1</b> - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	<b>ПК-1.1</b> - способен моделировать интегрированные системы управления рисками
<b>Аналитические</b>	<b>ПК 2</b> - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	<b>ПК-2.1</b> - демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического инструментария <b>ПК-2.3</b> - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным интернированного бухгалтерского баланса	-	2	-	-	-	24	4	Собеседование, коллоквиум
2	Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о финансовых результатах	-	-	3	-	Коллоквиум, тест, контрольная работа			
3	Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств	-	-	3	-	Коллоквиум, тест, контрольная работа			
	Итого		2	-	6	-	24	4	36

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным интегрированного бухгалтерского Баланса (2ч)**

Понятие финансового состояния, кредитоспособности и методов их оценки. Особенности составления интегрированной отчетности в России и анализа финансового состояния на их основе. Общая оценка финансового состояния организации на основе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации. Анализ кредитоспособности организации

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (6 часов)**

#### ***Занятие 6-10. Тема 1. Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о финансовых результатах (3 часа)***

1. Анализ формирования чистой прибыли предприятия
2. Анализ прибыли от продаж и факторов на нее влияющих
3. Анализ прочих доходов и расходов
4. Анализ финансовых результатов в системе директ-кост

#### ***Занятие 11-15. Тема 2. Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств (3 часа)***



1. Прямой метод анализа отчета о движении денежных средств
2. Косвенный метод анализа отчета о движении денежных средств
3. Оценка влияния денежных потоков на платежеспособность организации

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным интернированного бухгалтерского баланса	ПК – 1.1	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	конспект (ПР-7), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 1-19
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 20-40
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 40-50
2		ПК-2.1	теоретические	конспект	Контрольная

	Тема 2. Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о финансовых результатов		основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	(УО-1), Реферат (ПР-4)	работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 51-55
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 56-61
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-11), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 61-70
3.	Тема 3. Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств	ПК-2.3	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	УО-1	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа	ПР-11	УО-2: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24

			интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-11	УО-2: № 7, 8, 11-13, 20, 21

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995416>
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012372>
3. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995416>
4. Анализ корпоративной отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2019. — 144 с. — Магистратура и аспирантура. — ISBN 978-5-406-06795-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930833>
5. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-406-06777-2. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930463>

### **Дополнительная литература:**

*(печатные и электронные издания)*

6. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>

7. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967995>
8. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>
9. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407438>
10. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2016. — 287 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920666>
11. [Бабаев Ю. А.](#) Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]: учебник: Основы теории для бакалавров экономики: / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров - Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
12. Белик Е.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Белик, Т. П. Кривец - Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента, Владивосток, Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729506&>
13. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>

14. Практикум по анализу финансовой отчетности. Учебное пособие : учебное пособие / Т.А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930463>

15. Анализ корпоративной отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2019. — 144 с. — Магистратура и аспирантура.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930833>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.«Федеральная служба государственной статистики». Основные социально-экономические показатели России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

1.«Приморскстат». Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю <http://primstat.gks.ru>

3.«Энциклопедия экономиста». Учебная литература по статистике <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4.«Викитека». Свободная библиотека по различным областям знаний <http://ru.wikisource.org/>

5.«КиберЛенинка». Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки <http://cyberleninka.ru/>

6.«ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент». Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000083/page3.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.



### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G)	Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы)	Список МТО
Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G)	Автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.)	Список МТО
Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G)	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Список МТО

### **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.