



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

С.Ю. Ракутько

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента прикладной экономики

Н.А. Мосолова

«12» января 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая безопасность фирмы**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической**  
**безопасности бизнеса»**  
Форма подготовки заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 № 939. Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол № 4 от «12» января 2021 г.

Директор департамента прикладной экономики Мосолова Н.А..

Составители: Сащенко А.Ю..

**Владивосток 2021**

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *«Экономическая безопасность фирмы»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (26 часов, в том числе 16 часов МАО), самостоятельная работа (118 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

*Язык реализации: русский*

**Цель** - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;
- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);
- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками
	ПК-1.2 - проводит мониторинг рисков организации
	ПК-1.3- моделирует системы управления рисками
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» применяются следующие методы активного/

интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

### **Задачи:**

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;
- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);
- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками
	ПК-1.2 - проводит мониторинг рисков организации
	ПК-1.3- моделирует системы управления рисками
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	Знает приемы моделирования
	Умеет моделировать интегрированные системы
ПК-1.2 - проводит мониторинг рисков организации	Знает подходы к оценки рисков, приемы мониторинга рисков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Умеет: разрабатывать мероприятия по оценке и мониторингу рисков с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПК-1.3- моделирует системы управления рисками	Знает способы и приемы управления рисками
	Умеет моделировать системы управления рисками
ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных	Знает технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

## II Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	курс	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Теоретическая часть курса	2	0	-	-	-	34	1	Доклад (УО-4)

2	Практическая часть курса	2	-	-	26	-	40	1	Устный опрос (УО-1), решение кейс-задачи (ПР-11)
3	Подготовка творческого задания по теме ВКР, презентация результатов ТЗ	2	-	-		-	44	2	Презентация и доклад (ПР-15)
	Итого :		0		26		118	9	

### III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом

### IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия (26 час., в том числе МАО 16 час.)**

**Занятие 1. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства (4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (дискуссия) (2 час.)*

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства.
2. Функциональная модель экономической безопасности.
3. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.
4. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

**Занятие 2. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности (4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (дискуссия) (4 час.)*

1. Понятие экономической безопасности региона страны.
2. Методические рекомендации, по оценке состояния экономической безопасности региона.



3. Анализ состояния экономического безопасности региона на примере Приморского края.

4. Основные угрозы Приморскому краю в области экономической безопасности: деформированность структуры экономики края; сокращение численности населения, повышения уровня бедности и социальной напряженности; утрата государством действенных рычагов и механизмов формирования и реализации экономической политики; угроза криминализации экономики и общества; экономическая экспансия сопредельных с Приморским краем государств

5. Пути совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности региона на примере Приморского края.

### **Занятие 3. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции (4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (дискуссия) (6 час.)*

1. Криминальная конкуренция.
2. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
3. Структура управления в области защиты предпринимательства.
4. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
5. Служба безопасности на предприятии и ее функции.

### **Занятие 4. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем и финансированию терроризма (2 час.)**

1. Источники происхождения «грязных» денег.
2. Способы отмывания «грязных» денег.
3. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
4. Международное сотрудничество в области борьбы с легализацией доходов, полученных незаконным путем и финансированию терроризма.
5. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем в Российской Федерации.

### **Занятие 5. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз (2 час.)**

1. Понятие и сущность терроризма.
2. Виды терроризма.

3. Формы проявления терроризма.
4. Морской терроризм.
5. Причины и мотивы терроризма.
6. Личность и психология террориста.
7. Проблемы и меры предупреждения терроризма. Основные направления борьбы с диверсионно-террористической угрозой в предпринимательской деятельности.

## V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## VI КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства	ОПК-3, ПК-2, ПК-11	знает	Реферат	экзамен вопросы № 1-20
			умеет	тест №1-11	экзамен вопросы № 1-20
			владеет	Презентация темы №1-4	экзамен вопросы № 1-20
2	Информационная безопасность и коммерческая тайна	ОПК-3, ПК-2, ПК-11	знает	Реферат	экзамен вопросы № 21-45
			умеет	тест №12-22	экзамен вопросы № 1-20
			владеет	Презентация	экзамен

				темы №5-8	вопросы № 1-20
--	--	--	--	-----------	----------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **VII СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951723>
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561349>
3. Илякова И.Е. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22946>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809855>
4. Манохина Н. В. Экономическая безопасность. Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>
5. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831).

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Синявский Н.Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). - Режим доступа:

<http://znaniium.com/catalog/product/552890>

2. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

4. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854)  
<http://znaniium.com/catalog/product/561349>

5. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

6. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/993528>

7. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/884411>

8. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В. Н. Амельчакова, З. А. Арифиллина, К. Б. Беловицкий [и др.] ; под ред. Т. А. Сигунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 180 с. — 978-5-6040243-2-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75474.html>

9. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Ферова И.С., Кузьмина И.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/967285>

10. Экономическая безопасность России. Общий курс / Сенчагов В.К., - 5-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 818 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538881>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Project Expert, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

### **VIII МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» является экзамен (зачет), который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30

баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» для аттестации на экзамене (зачете) следующие: 86-100 баллов – «отлично»/ «зачтено», 76-85 баллов – «хорошо»/ «зачтено», 61-75 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно»/ «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени,**

#### **отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени,

необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению заданий на практических занятиях.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение студента

ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену (зачету).

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена (зачета) студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или



возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для проведения экономического анализа. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при проведении экономического анализа и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области экономического анализа, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Подготовка к экзамену (зачету) и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену (зачету) позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену (зачету) лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену (зачету).

## IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория Школы экономики и менеджмента, ауд. G213, на 20 чел.	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие

	места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	--

—

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Экономическая безопасность фирмы»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»**

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**

**2021**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя 2 неделя	Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.	16 час.	доклад
2	3 неделя 4 неделя	Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.	19 час	конспект
3	5 неделя 6 неделя	Написание реферата по теме, предложенной преподавателем, или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.	26 час	реферат
4	7 неделя 8 неделя	Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.	34 час	доклад

<b>5</b>	9 неделя 10 неделя	Подготовка к тестированию	24 час	тест
<b>6</b>	11-12 неделя	подготовка к экзамену	29 час	экзамен
<b>ИТОГО</b>			118 час.	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению заданий на практическом занятии и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практическом занятии и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем экономической безопасности;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент



должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной

терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## Тематика рефератов

1. Роль государства в защите предпринимательства.
2. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
3. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
4. Координация и взаимодействие государственных и частных структур в целях защиты предпринимательства.
5. Личность предпринимателя и его семьи – объект защиты предпринимательства.
6. Сотрудники фирмы – объект защиты предпринимательства.
7. Трудовой коллектив предприятия – объект защиты предпринимательства.
8. Материальные ценности и финансовые средства – объект защиты предпринимательства.
9. Информация (коммерческая тайна, нематериальные активы, интеллектуальная собственность, частная информация) – объект защиты предпринимательства.
10. Организация бизнеса – объект защиты предпринимательства.
11. Имидж фирмы (представление о ней в деловом мире и у общественности) – объект защиты предпринимательства.
12. Контроль над делом (получение контрольного пакета акций, получение иных рычагов управления бизнесом) – объект защиты предпринимательства.
13. Организация службы безопасности на предприятии рыбной промышленности.
14. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
15. Патентование и его роль в защите технических решений.
16. Критерии и методы оценки состояния экономической безопасности предприятия.
17. Промышленный шпионаж.

18. Конкурентная разведка.
19. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.
20. Использование криптографических методов защиты при обеспечении информационной безопасности предприятия.
21. Морской терроризм – угроза экономической безопасности рыбопромышленных предприятий.

### **Тематика презентаций**

1. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства
2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны.
3. Организация экономической безопасности на предприятии
4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции
5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем
6. Информационная безопасность.
7. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз
8. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства

### **Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения**

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные

категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;

- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

• заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации**

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовки и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки  $\geq 20$  pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать

внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с вашей презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объём-ной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение — это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

### Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства и функциональная модель экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.
3. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.
4. Понятие экономической безопасности региона страны.
5. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.
6. Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края).
7. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).
8. Понятие и сущность организации.
9. Несостоятельность (банкротство) организации и основные *признаки* банкротства.
10. Показатели финансовой безопасности организации.
11. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.
11. Субъекты криминальной конкуренции.



12. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
13. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы *как* объект защиты предпринимательства.
14. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.
15. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.
16. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект *защиты* предпринимательства.
17. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект *защиты* предпринимательства.
18. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.
19. Структура управления в области защиты предпринимательства.
20. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

### **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

## I. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Экономическая безопасность фирмы»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса»

**Форма подготовки: Заочная**

**Владивосток**

**2021**

## Паспорт

### фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками
	ПК-1.2 - проводит мониторинг рисков организации
	ПК-1.3- моделирует системы управления рисками
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

#### *Профессиональные компетенции:*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	Знает приемы моделирования
	Умеет моделировать интегрированные системы
ПК-1.2 - проводит мониторинг рисков организации	Знает подходы к оценке рисков, приемы мониторинга рисков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Умеет: разрабатывать мероприятия по оценке и мониторингу рисков с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПК-1.3- моделирует системы управления рисками	Знает способы и приемы управления рисками
	Умеет моделировать системы управления рисками
ПК-2.3 - применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных	Знает технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа больших данных

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства	ПК -1	знает	Реферат	экзамен вопросы № 1-20
			умеет	тест №1-11	
			владеет	Презентация темы №1-4	
2	Информационная безопасность и коммерческая тайна	ПК -2	знает	Реферат	экзамен вопросы № 21-45
			умеет	тест №12-22	
			владеет	Презентация темы №5-8	

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками	знает (пороговый уровень)	Методы исследования	Знание роли исследования в развитии управления; основные понятия, категории и	– Способность раскрыть роль исследования в развитии управления; – Способность раскрыть основные

			инструменты социологического исследования; типы исследований; уровни постановки проблемы.	понятия, категории и инструменты социологического исследования; – Способность перечислить типы исследований; – Способность назвать уровни постановки проблемы.
	умеет (продвинутый)	Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования	Умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере; структурировать проблему.	- Способность применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере; - способность структурировать проблему.
	владеет (высокий)	Методологией системного подхода к системностью и аналитичностью, динамичностью и гибкостью мышления	Владение методологией решения проблемы; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.	– Способность самостоятельно обосновывать выбор методик для целей проведения исследования; – Способность обосновывать актуальность проблемы исследования; – Спорность мыслить философски для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.
ПК-2 - способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов и готовить	знает (пороговый уровень)	Системы целевых ориентиров и стратегий развития организации, понимание их взаимосвязи с функциями и процессами управления	Знание источников информации и основ стратегического анализа.	– Способность назвать основные источники информации для проведения расчетов; – Способность назвать основные показатели для проведения анализа

аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	умеет (продвинутый)	Различать основные понятия и схемы, описывающие реальное положение дел в организации, управленческую деятельность менеджеров, ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала с целью обеспечения бесперебойной работы предприятия	Умение применять результаты анализа в профессиональной деятельности	деятельности фирмы. - способность ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала; - способность обеспечивать бесперебойность процесса работы предприятия; - анализировать показатели и схемы, описывающие реальное положение дел в организации.
	владеет (высокий)	методологией системного подхода к организации деятельности, навыками разрешения конфликтных ситуаций и споров, мотивации персонала	Владение подходами к анализу информации о внешней и внутренней среде фирмы.	– Способность применять различные инструменты анализа; – способность использовать источники информации для проведения расчетов показателей, характеризующих внешнюю и внутреннюю среду фирмы.

## II. Зачетно-экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства и функциональная модель экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.

3. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.
4. Понятие экономической безопасности региона страны.
5. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.
6. Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края).
7. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).
8. Понятие и сущность организации.
9. Несостоятельность (банкротство) организации и основные *признаки* банкротства.
10. Показатели финансовой безопасности организации.
11. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.
12. Субъекты криминальной конкуренции.
13. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
14. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы *как* объект защиты предпринимательства.
15. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.
16. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.
17. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект *защиты* предпринимательства.
18. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект *защиты* предпринимательства.
19. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.
20. Структура управления в области защиты предпринимательства.



21. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
22. Служба безопасности на предприятии, её функции.
23. Происхождение «грязных» денег и основные виды источников «грязных» денег.
24. Способы отмывания «грязных» денег.
25. Международный опыт борьбы с легализацией доходов, полученных а. незаконным путем.
26. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем в Российской Федерации.
27. Правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации.
28. Назначение, принципы и структура системы защиты информации.
29. Элементы системы защиты информации.
30. Промышленный и экономический шпионаж.
31. Конкурентная разведка.
32. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.
33. Понятие и сущность терроризма.
34. Виды терроризма.
35. Формы проявления терроризма.
36. Причины и мотивы терроризма.
37. Личность и психология террориста.
38. Проблемы и меры предупреждения терроризма.
39. Основные направления борьбы с диверсионно-террористической угрозой в предпринимательской деятельности.
40. Понятие предпринимательской и коммерческой тайны.
41. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.).

42. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну *органам власти* (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.).

43. Режим коммерческой тайны (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.)

44. Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.)

45. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Вопросы для ведения дискуссии (собеседования)

#### по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы»

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства и функциональная модель экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.
3. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.
4. Понятие экономической безопасности региона страны.
5. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.
6. Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края).
7. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).
8. Понятие и сущность организации.
9. Несостоятельность (банкротство) организации и основные *признаки* банкротства.
10. Показатели финансовой безопасности организации.
11. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.
11. Субъекты криминальной конкуренции.
12. Предпринимательская деятельность как объект защиты.

13. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы как объект защиты предпринимательства.

14. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.

15. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.

16. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект защиты предпринимательства.

17. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект защиты предпринимательства.

18. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.

19. Структура управления в области защиты предпринимательства.

20. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

**Критерии оценки:**

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о

знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Тематика рефератов**

1. Роль государства в защите предпринимательства.
2. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
3. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
4. Координация и взаимодействие государственных и частных структур в целях защиты предпринимательства.
5. Личность предпринимателя и его семьи – объект защиты предпринимательства.
6. Сотрудники фирмы – объект защиты предпринимательства.
7. Трудовой коллектив предприятия – объект защиты предпринимательства.
8. Материальные ценности и финансовые средства – объект защиты предпринимательства.

9. Информация (коммерческая тайна, нематериальные активы, интеллектуальная собственность, частная информация) – объект защиты предпринимательства.
10. Организация бизнеса – объект защиты предпринимательства.
11. Имидж фирмы (представление о ней в деловом мире и у общественности) – объект защиты предпринимательства.
12. Контроль над делом (получение контрольного пакета акций, получение иных рычагов управления бизнесом) – объект защиты предпринимательства.
13. Организация службы безопасности на предприятии рыбной промышленности.
14. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
15. Патентование и его роль в защите технических решений.
16. Критерии и методы оценки состояния экономической безопасности предприятия.
17. Промышленный шпионаж.
18. Конкурентная разведка.
19. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.
20. Использование криптографических методов защиты при обеспечении информационной безопасности предприятия.
21. Морской терроризм – угроза экономической безопасности рыбопромышленных предприятий.

#### **Тематика презентаций**

1. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства
2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны.
3. Организация экономической безопасности на предприятии
4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции

5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем
6. Информационная безопасность.
7. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз
8. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика индивидуальных заданий**

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства и функциональная модель экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.
3. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.
4. Понятие экономической безопасности региона страны.
5. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.



6. Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края).
7. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).
8. Понятие и сущность организации.
9. Несостоятельность (банкротство) организации и основные *признаки* банкротства.
10. Показатели финансовой безопасности организации.
11. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.
12. Субъекты криминальной конкуренции.
13. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
14. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы *как* объект защиты предпринимательства.
15. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.
16. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.
17. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект *защиты* предпринимательства.
18. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект *защиты* предпринимательства.
19. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.
20. Структура управления в области защиты предпринимательства.
21. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тестовые задания**

1. Укажите номер правильного ответа.

Экономическая безопасность государства – это:

1) состояние, в котором народ (господствующий класс) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития;

2) состояние национального хозяйства, обеспечивающее осуществление национального экономической силы и повышение качества жизни в условиях

требований, налагаемых участием в системе международной экономической взаимозависимости и в геоэкономической структуре, понимаемой как пространственно силовая структура мирового хозяйства;

3) экономическая безопасность государства – это такое состояние национального хозяйственного комплекса, при котором сохраняется способность к его развитию и адаптации в изменяющихся условиях производства и обмена товаров и услуг, вызванных существенным внутренним или внешним деструктивным воздействием, и обеспечивается социальная и политическая стабильность общества;

4) все ответы правильные.

2. Укажите номер правильного ответа.

Механизм обеспечения экономической безопасности государства – это:

1) совокупная деятельность государственных органов и негосударственных организаций в рамках предоставленных государством им полномочий, направленная на реализацию организационно-экономических, правовых и иных мер по предотвращению и локализации экономических угроз и обеспечению безопасного функционирования национальной экономики;

2) деятельность правоохранительных органов по предотвращению и локализации экономических угроз;

3) деятельность общественных организаций по защите прав и свобод граждан;

краткосрочные прогнозы;

4) все ответы правильные.

3. Укажите номер правильного ответа.

Пороговые значений индикаторов экономической безопасности представляют собой:

1) качественные характеристики финансово-экономического состояния предприятия;

2) количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами в различных сферах экономики;

3) показатели, характеризующие экономическую безопасность государства с точки зрения сравнения уровня развития национального хозяйственного комплекса с уровнем экономического развития других государств;

4) все ответы неправильные.

4. Укажите номер неправильного ответа.

К группе пороговых значений индикаторов экономической безопасности, характеризующих состояние в производственной сфере, относятся:

1) доля импорта во внутреннем потреблении населения (30%);

2) дефицит бюджета в процентах к ВВП (до 5%);

3) ВВП на душу населения (50% от среднего по «семерке» и 100% от среднемирового показателя ВВП);

4) доля новых видов продукции в общем объеме выпуска (6%).

5. Укажите номер неправильного ответа.

К группе пороговых значений индикаторов экономической безопасности, характеризующих финансовое состояние, относятся:

1) объем внутреннего долга в процентах к ВВП (30%);

2) объем внешнего долга в процентах к ВВП (25%);

3) объем валового внутреннего продукта (ВВП) в целом – в размере 75% от среднего показателя по странам «большой семерки»;

4) объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей (25%).

6. Укажите номер неправильного ответа.

К группе пороговых значений индикаторов экономической безопасности, характеризующих уровень жизни населения, относятся:

- 1) доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума (7%);
- 2) денежная масса (M2) в процентах к ВВП – 50%;
- 3) разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения (8 раз);
- 4) продолжительность жизни (70 лет).

7. Укажите номер правильного ответа.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) представляет собой:

- 1) синоним понятия «программа»;
- 2) комплексную систему целевых ориентиров социально-экономического развития РФ;
- 3) комплексный прогноз социально-экономического развития страны;
- 4) систему представлений о целях и приоритетах в сфере обеспечения экономической безопасности государства.

8. Укажите номер неправильного ответа.

Реализация Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации должна создать необходимые условия для достижения общих целей национальной безопасности. В частности обеспечить:

- 1) защиту гражданских прав населения, повышение качества уровня его жизни, гарантирующих социальный мир и спокойствие в обществе;
- 2) эффективное решение внутренних политических, экономических и социальных задач, исходя из национальных интересов;

3) победу правящей партии на выборах в выборные органы всех уровней власти;

4) активное влияние на процессы в мире, затрагивающие национальные интересы России.

9. Укажите номер правильного ответа.

К факторам, влияющим на экономическую безопасность государства, относятся:

1) состояние внешнего долга и затраты государства на его обслуживание, «бегство» (утечка) капитала за границу;

2) объем инвестиций в национальную экономику и его соотношение с произведенным ВВП, государственная экономическая политика, стабильность национальной валюты и выполнения ее функции денег внутри страны;

3) криминализация экономики, уровень социальной обеспеченности населения;

4) все ответы правильные.

10. Укажите номер правильного ответа.

Под угрозами экономической безопасности региона понимается:

1) чрезвычайная ситуация, сложившаяся в конкретном регионе в результате стихийных бедствий;

2) чрезвычайное происшествие на территории региона, приведшее к человеческим жертвам;

3) совокупность условий и факторов, создающих опасность (возможность наступления негативных последствий) для жизненно важных интересов экономических интересов личности, общества и государства на территории данного региона в прогнозируемом периоде;

4) снижение ВРП более чем на 5% по сравнению с предыдущим годом.

11. Укажите номер правильного ответа.

Соотношение ВРП на душу населения по региону к среднему по стране характеризует:

- 1) уровень бедности в регионе;
- 2) уровень развития региона;
- 3) производительность труда в регионе;
- 4) уровень социальной напряженности.

12. Укажите номер правильного ответа.

Соотношение численности населения с доходами ниже прожиточного минимума с общей численностью населения в регионе характеризует:

- 1) уровень социальной напряженности;
- 2) уровень развития региона;
- 3) уровень адаптивности экономики региона;
- 4) степень занятости населения в регионе.

13. Укажите номер правильного ответа.

Угроза криминализации экономики и общества складывается под влиянием следующего фактора:

- 1) нестабильности социально-экономического развития;
- 2) низкой активности государственных органов по решению проблем социально-экономического развития;
- 3) высокой доли «теневой» составляющей в экономике;
- 4) все ответы правильные.

14. Укажите номер правильного ответа.

Организация – это:

- 1) стихийное объединение масс, при проведении протестных акций;

2) сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе для достижения общей цели или целей;

3) одновременное общение нескольких пользователей «Интернет» в режиме «on line»;

4) все ответы правильные.

15. Укажите номер правильного ответа.

Под несостоятельностью (банкротством) понимается:

а) неспособность предприятия поставить выпущенную продукцию покупателю в оговоренные контрактом сроки;

б) неспособность предприятия возобновить выпуск продукции в течение трех месяцев после остановки производства;

в) неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

г) все ответы правильные.

16. Укажите номер правильного ответа.

Требования кредиторов, а также налоговых и иных уполномоченных органов считаются установленным (бесспорным), если они:

1) подтверждены решениями судов;

2) подтверждены документами, свидетельствующими об их признании должником;

3) требования, не оспариваемые должником;

4) все ответы правильные.

17. Укажите номер правильного ответа.

На конкурсного управляющего возлагаются обязанности:



1) по оказанию помощи кредиторам и арбитражному суду изучению финансового состояния должника, и определению возможности восстановления его платежеспособности (при наличии признаков банкротства);

2) по аккумулярованию имущества должника и формированию конкурсной массы в целях продажи имущества и расчета с кредиторами в порядке очередности, предусмотренной ст. 64 ГК РФ;

3) по обеспечению сохранности активов должника до вынесения арбитражным судом решения по существу дела.

4) все ответы правильные.

18. Укажите номер правильного ответа.

Платежеспособность – это:

1) возможность для организации использовать заемные средства;

2) степень покрытия обязательств организации активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств;

3) способность организации соблюдать сроки исполнения обязательств по полученным займам;

4) возможности организации в получении кредита.

19. Укажите номер правильного ответа.

Реальные доходы населения – это:

1) сумма всех начисленных населению денежных доходов;

2) общая сумма денежных и натуральных доходов;

3) номинальные доходы за вычетом обязательных платежей;

4) величина располагаемых доходов, пересчитанных на индекс изменения потребительских цен.

20. Укажите номер правильного ответа.

Коэффициент текущей ликвидности:

- 1) характеризует общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств предприятия;
- 2) определяет степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами,
- 3) характеризует наличие реальной возможности у предприятия утратить платежеспособность в течение определенного периода;
- 4) показывает скорость оборота текущих активов организации.

21. Укажите номер неправильного ответа.

Для криминальной конкуренции характерны следующие важнейшие признаки:

- 1) субъекты криминальной конкуренции нарушают не только деловую этику, но и закон;
- 2) криминальная конкуренция носит односторонний характер;
- 3) она осуществляется с учетом наличия различных категорий конкурентов, а не против одного конкретного соперника;
- 4) цена продукции и издержки не имеют решающего значения.

22. Укажите номер правильного ответа.

Служба безопасности на предприятии - это:

- 1) подразделение предприятия, специально созданное для защиты его законных прав и интересов от криминальной конкуренции и функционирующее в соответствии с Уставом предприятия;
- 2) подразделение предприятия, специально созданное для защиты его законных прав и интересов от криминальной конкуренции со стороны социальных организаций и физических лиц, и функционирующее в

соответствии с законом Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

3) подразделение органов внутренних дел, специально созданное для защиты законных прав и интересов конкретного предприятия от криминальной конкуренции и функционирующее в соответствии с законом Российской Федерации «Об органах внутренних дел РФ»;

4) все ответы правильные.

### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью

переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Экономическая безопасность»**

#### *Кейс «Оценка целесообразности введения валютного контроля»*

Формулировка вопросов и заданий:

1. Считаете ли вы целесообразным введение (невведение) в той или иной степени валютного контроля?

2. Насколько реально введение валютного контроля в современных условиях?

3. Укажите, что в предложенном проекте для вас абсолютно приемлемо (не приемлемо).

4. Какие позитивные (негативные) аспекты для успешного развития российской экономики вы можете отметить в данном проекте?

5. Почему, по вашему мнению, российские монетарные власти категорически против любого контроля, регулирования и налогообложения валютных операций?

6. Предложите свои меры для стимулирования роста российской экономики в контексте с анализируемой ситуацией с валютным контролем.

Описание практической ситуации:

Критики увеличения монетизации российской экономики утверждают, что рост массы денег приведет не только к повышению инфляции, но и резкому увеличению покупки валюты, что приведет к девальвации рубля, повышению ключевой ставки, росту банковских процентов и падению объемов кредитования, снижению реального производства и торможению экономики. Данный алгоритм экономического развития наглядно продемонстрировали итоги 2014 г.

Из 8 трлн. руб., выданных за этот год Банком России на рефинансирование коммерческих банков, 75% ушло на валютный рынок, что и способствовало обвальной девальвации рубля. В 2014 г. общий объем торгов на Московской бирже составил около 4 трлн. долл., что в 2 раза превышает ВВП страны и в 10 раз больше ее внешнеторгового оборота.

После взлета ключевой ставки до 17% для большинства предприятий реального сектора экономики кредит стал недоступен. Несмотря на снижение этой ставки по итогам первого квартала кредиты реальному сектору сократились на 410 млрд. руб., просроченная задолженность по рублевым кредитам на 1 мая 2015 г. в годовом выражении выросла более чем на 60%, а по отношению к началу 2015 г. – на 27%. В условиях роста инфляции и падения промышленного производства на 5,5% в мае 2015 г., экономика попала в стагфляционную ловушку.

По мнению ряда экспертов, рост денежной массы без введения в той или иной форме валютного контроля неизбежно приведет к созданию подобных ситуаций.

Ниже представлен возможный вариант мер по восстановлению валютного контроля:

1. Все оффшорные схемы владения российским бизнесом должны быть в кратчайшие сроки принудительно ликвидированы. Для сохранения структуры финансовой логистики холдингов и структуры собственности нужно, в качестве промежуточного компромиссного решения, создать внутреннюю оффшорную зону, в которую структуры холдингов могут быть «скопированы». Однако эта зона будет уже в российской юрисдикции и финансовые потоки будут находиться под контролем российских регуляторов.

2. Значительная доля экспортной выручки должна продаваться в обязательном порядке, чтобы обеспечивать Банку России достаточные для управления курсом резервы. Можно установить разные пороги продажи

экспортной выручки для разного типа экспорта, давая большую свободу аккумуляции экспортной выручки высокотехнологичным экспортерам.

3. Все российские банки следует обязать размещать валюту, привлеченную на депозитные счета граждан и на счета юридических лиц, исключительно на депозитах в ЦБ РФ. Иными словами, необходимо введение 100%-ного резервирования по валютным счетам. Владение иностранными активами, в том числе кредитование иностранных физических и юридических лиц российскими банками, должно быть разрешено только за счет капитала самого банка, а не за счет средств российских вкладчиков. При реализации этой меры полностью восстанавливается власть Банка России над валютным рынком, потому что вся валюта, которая переходит на валютном рынке из рук в руки, фактически никуда не уходит из ЦБ РФ.

4. Номинированные в иностранной валюте займы со стороны нефинансовых организаций должны быть запрещены в законодательном порядке. Без этой меры декларирование рубля как единственного легального в российской юрисдикции средства расчетов – профанация, так как рассчитываться можно не рублями, а «дружественными кредитами» в валюте.

Кстати, на механизме «дружественного кредитования» основаны многие оффшорные схемы налоговой оптимизации, когда вся прибыль, генерируемая российской компанией, уходит в счет оплаты фиктивного кредита, выданного ей холдинговой компанией в оффшоре. Кредитование валютой должно быть делом банков и осуществляться только за счет капитала банков.

5. Допустимо кредитование российских юридических лиц валютой в иностранных банках или на иностранном публичном долговом рынке, однако для значимых компаний, банкротство которых может вызвать экономическую или социальную дестабилизацию региона или страны в целом, необходим дополнительный независимый экспертный государственный контроль их внешнего долга, основанный на долгосрочном

планировании их экспортной выручки. Если экспортной выручки нет, должны быть установлены особенно жесткие нормативы привлечения валютного фондирования и взятия на себя таким заемщиком валютного риска.

6. Долги российских физических лиц в валюте не должны признаваться законными российскими судами. Это, в частности, покончит с практикой валютой ипотеки, которая создала проблемы и заемщикам, и банкам в 2008 и 2014 гг.

7. Контроль над платежами юридических лиц в адрес иностранных контрагентов должен быть ужесточен. Такие платежи должны осуществляться лишь по факту поставки импорта в Россию или оказания иностранным контрагентом услуг в России. Зарубежные инвестиции российских юридических лиц должны контролироваться государством, и на них должно выдаваться разрешение, в запросе на которое необходимо обосновать такие капиталовложения с точки зрения пользы для развития российской экономики, и указать причину, из-за которой они не могут быть осуществлены непосредственно в России.

8. Платежи российских физических лиц на счета в иностранные банки должны быть жестко ограничены по объемам в единицу времени. Это касается как межбанковских платежей, так и оплаты покупок банковскими картами. Подобный опыт использовался, в частности, во время кипрского дефолта, и для России он актуален не только в качестве способа борьбы с оттоком валюты, но и в качестве меры по борьбе с коррупцией.

9.оборот наличной иностранной валюты в стране должен быть запрещен. Покупка и продажа иностранной валюты должна осуществляться лишь в безналичном виде. Банкоматы в России должны выдавать только российские рубли. Все валютные переводы в адрес российских граждан из-за рубежа должны зачисляться на безналичные валютные счета. Этот запрет должен касаться и иностранных граждан. Населению дать месяц на то, чтобы сдать всю наличную валюту на депозит в любой понравившийся банк, после

чего, не запрещая напрямую владение наличной валютой – право собственности нужно чтить, – признавать уголовно наказуемыми любые сделки с ней на территории России. Запрещать же владение валютой не стоит – нужно оставить гражданам возможность самостоятельно вывезти ее из страны и потратить за рубежом.

### **Кейс «Государственная поддержка предпринимательства»**

Задание. Прочитав статью, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2. Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности: направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4. В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства – капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Статья

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.



Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России.

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя.

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности.

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений поддержки предпринимательства как основное капиталные вложения развитие производства со стороны государства.

### **Кейс «Агропромышленный комплекс России»**

Задание:

1. Сформулируйте проблему.

2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности?

3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?

4. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?

5. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?

6. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Ситуация.

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень

жизни россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600 ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

### **Кейс «Контрафактные товары и асимметрия информации»**

Задание: прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

1. Какие факторы защищают товар от контрафактного производства или, наоборот, провоцируют его?
2. Какова, на Ваш взгляд, география контрафакта?
3. На Ваш взгляд, изготовление контрафактной продукции происходит исключительно только в сомнительных местах или нет?
4. Как оценить качество и цену контрафактной продукции?
5. Какова правовая защита рынка от контрафакта?

По многим товарным позициям контрафактное производство достигло апогея в середине 90-х гг. XX в., однако лишь в 2002 г. о нем заговорили политики и аналитики. Тому есть три причины:

*Первая причина* – отечественные и иностранные товаропроизводители стали уделять больше внимания охране интеллектуальной собственности. Если в 1997 г. Роспатент получил чуть менее 30 тыс. заявок на регистрацию знаков и знаков обслуживания, то в 2001 г. их было более 53 тыс., при этом российских заявителей пришлось 75% всех поданных в Роспатент заявок. Правда российские фирмы представлены в основном Центральным и Северо-Западным федеральными округами, на которые приходится три четверти российских заявок. Практически не регистрируют товарные знаки Дальневосточный, Уральский, Сибирский федеральные округа: на них в сумме приходится около 9% заявок, поданных в Роспатент в 2001 г. Среди

зарубежных стран-заявителей на протяжении последних пяти лет с большим отрывом лидирует Германия, за ней США, Италия, Франция и Швейцария.

Невозможность защитить признанные права владельцев товарных марок привели к падению международного престижа России и ухудшению ее шансов на торговое сотрудничество. Кто будет вкладывать деньги в нашу экономику, если, например, по информации торгового представительства России в США, фирма, производящая батарейки «Энерджайзер», теряет на российском рынке ежегодно 650 тыс долл. из-за того, что из Китая и Украины ввозятся поддельные батарейки по цене в 10 раз ниже цены производителя?

*Вторая причина* – борьба с контрафактным производством – одна из немногих сфер, где власть и бизнес становятся союзниками. На контрафакте государство теряет налоговые сборы, а предприятия, представляющие правообладателей товарных знаков, выставляют целый спектр претензий изготовителям подделок. Это и компрометация качества товара, и сокращение объемов реализации оригинальной продукции, и вынужденное снижение цен под давлением дешевых подделок, и затраты на налаживание внутрифирменных служб, отслеживающих и пресекающих контрафакт.

*Третья причина* – борьба с контрафактным производством зачастую используется как повод для претензий контролирующих и силовых структур на расширение своих полномочий. Проблема контрафакта связана с проблемой спекуляции. В СМИ распространяются сообщения о том, что рынок наводнен подделками. Апеллируя к масштабности явления, заинтересованные ведомства пытаются наращивать свои административные полномочия по борьбе с ним. К числу таких мер относятся усложнение процедуры сертификации, попытка ввести голографические марки, расширение полномочий проверяющих органов и прочее. В результате формируется своеобразный окологосударственный бизнес.

Основная проблема контрафакта связана с тем, что он дискредитирует оригинальный товар, предлагая продукцию заведомо худшего качества.

Далеко не все товарные группы равно подвержены угрозе подделок.

Поскольку разумно производить подделки в странах с нежестким законодательством по защите интеллектуальной собственности, включая охрану прав владельцев товарных знаков, широкомасштабное контрафактное производство преимущественно развито в Азии и на Ближнем Востоке. Чаще подделывается товар, основанный не на высоких технологиях, а на значительных затратах человеческого труда, традиционно дешевого в этих странах.

Защищают товар от подделок технологии, предполагающие больше инвестиций, длительный производственный цикл и низкую пространственную мобильность производства. Впрочем, усложнение технологии, с одной стороны, защищает товар от подделок, а с другой – затрудняет его реализацию вследствие роста себестоимости. Можно выпускать классный товар, который никто и никогда не подделает, но он будет настолько дорогим, что его никто покупать не будет.

Сокращает вероятность подделок специфика сырья и дефицитность ингредиентов. Скажем, дезодорант выпустить – сложно, а чай запаковать любой можно. Нужно только сделать упаковку. Не случайно легкая доступность сырья и недолгий срок выдержки приводят к тому, что подделки больше касаются грузинских и молдавских вин, чем французских или итальянских.

Объектами фальсификации становятся бренды, которые исторически популярны в России, но в силу различных политических и экономических причин временно перестают импортироваться в РФ. Образовавшийся вакуум заполняет контрафакт. Например, привычный советским людям «Боржом» после распада СССР оказался импортным напитком. Возобновление торговых отношений с Грузией требовало время. Разрыв в поставках на 4 – 5 лет привел к тотальной фальсификации этого бренда к середине 90-х гг. XX века. «Нарзан» же и «Ессентуки» остались российскими брендами и не

испытали трудностей, связанных с «парадом суверенитетов», поэтому и объектами фальсификаций стали в гораздо меньших масштабах.

География контрафакта имеет продуктовую специфику. Одни поддельные продукты импортируются, другие изготавливаются внутри страны. Так, контрафактный чай «Lipton» или кофе «Neskafe Gold» фасуют как правило, внутри России. А алкоголь класса «премиум» преимущественно завозится из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья. Контрафактная спортивная одежда и обувь на 70% завозится из стран Азии и Ближнего Востока, Китая, а на 30% – изготавливается в России. В последнее время традиционный поставщик контрафакта – Китай декларирует намерения бороться с поддельным производством и защищать права владельцев торговых марок, что связано с вступлением страны в ВТО.

Относительно масштаба контрафактного производства существуют разные оценки, но только малая их часть основана на реальном анализе. Основной причиной отсутствия точной статистики в этой области является, с одной стороны, трудность сбора информации, а с другой – недооценка важности этой информации или же откровенно спекулятивная подтасовка фактов для придания явлению масштаба национального бедствия. Но можно с уверенностью сказать, что за последнее время доля контрафактной продукции на российском рынке сократилась, и довольно существенно.

### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Ситуационные задания по**

#### **дисциплине «Экономическая безопасность»**

##### *Раздел I. Концептуальные и правовые аспекты безопасности*

*Задание 1. «Факторы, влияющие на экономическую безопасность».*

Используя предложенные материалы (раздаточный материал и анонс новостей), группа выделяет события, которые можно рассматривать как:

А) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров из разных групп);

Б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров из разных групп);

Ответ представляется в табличной форме, выбор аргументируется:

Таблица 1 – Классификация событий по факторам

№	Событие	Фактор, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства
1		
2		
Пример	В Алтайском крае заморожено строительство 20 многоквартирных домов из-за финансовых проблем застройщиков	Внутренний экономический фактор (эффективность общественного производства; инвестиционная деятельность)

*Задание 2.* Основные показатели экономической безопасности государства.

Используя предложенные материалы, необходимо ответить на следующие вопросы:

1) Проанализируйте динамику изменения экономической безопасности России за 4 г.

2) Перечислите причины, которые по вашему мнению повлияли на общий уровень экономической безопасности.

*Задание 3.* Сопоставьте основные показатели социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности

Таблица 1 – Основные показатели социально-экономического развития России и пороговые значения

Наименование пороговых значений экономической безопасности	Уровень пороговых значений экономической безопасности	2015	2016	2017
Объем ВВП, млрд руб.	6000			
Валовый сбор зерна, млн т	70			
Внутренний и внешний долг, % ВВП	60			
Дефицит федерального бюджета, % ВВП	3			
Объем золотовалютных резервов, млрд долл.	15			
Доля расходов на погашение и обслуживание госдолга, % к общему объему расходов федерального бюджета	20			
Инвестиции в основной капитал, % ВВП	25			
Расходы на оборону, % ВВП	3			
Доля в ВВП затрат на гражданскую науку, %	1,5			
Доля инновационной продукции в общем	15			



объеме ко всей промышленной продукции, %				
Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %	25			
Уровень безработицы в среднегодовом исчислении, % к ЭАН по методологии МОТ	5–8			
Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению	7–10			
Отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения	8			

*Задание 4.* Используя данные таблицы, оцените динамику возрастной структуры машин и оборудования по отраслям экономики в Российской Федерации, сделайте вывод.

Таблица – Средний возраст имеющихся на конец года машин и оборудования по отраслям экономики (по коммерческим организациям) в Российской Федерации, лет

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Машины и оборудование по всем отраслям экономики	11,1	11,2	11,5	11,2	11,2	11,2
в том числе:							
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	9,5	9,5	9,5	9,3	9,4	9,4	9,3
Рыболовство, рыбоводство	10,6	9,6	10,5	9,3	7,3	7,2	7,1
Добыча полезных ископаемых	8,1	7,6	8,3	8,2	8,0	7,9	7,2
Обрабатывающие производства	11,9	12,0	12,4	12,2	12,0	12,1	12,2
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	14,6	14,2	15,2	14,9	14,2	14,3	14,6
Строительство	7,6	7,3	7,2	7,7	7,7	7,8	8,2
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	14,0	14,7	13,6	13,2	14,4	14,1	14,1
Гостиницы и рестораны	6,7	6,9	6,9	6,4	6,1	5,7	5,7
Транспорт и связь	10,4	10,1	9,7	9,9	9,9	9,3	10,0
Финансовая деятельность	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4	4,7	5,2
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	8,7	9,4	9,3	8,8	9,6	9,9	10,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	8,2	8,3	7,8	7,7	9,2	6,9	6,5
Образование	10,0	9,5	8,4	9,1	11,2	9,7	5,0
Здравоохранение и предоставление	7,1	7,7	6,9	7,1	7,1	7,0	11,7

социальных услуг							
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	7,4	7,3	8,3	8,8	7,9	8,8	7,7

*Задание 5. Количественная оценка странового риска по методике Фирмы BERI*

В соответствии с данной методикой, уровень экономической безопасности страны (или, наоборот, экономической небезопасности, т.е. ее ненадежности, рискованности) определяется с помощью индекса *BERI*.

Его определением занимаются около 100 экспертов, которые четыре раза в год с помощью различных методов экспертных оценок анализируют все стороны политической экономической ситуации в стране. Анкета, на которую анонимно отвечают специалисты разных стран, содержит 15 оценочных критериев, каждый из которых имеет удельный вес с общей суммой 100. Каждый вопрос оценивается по балльно-процентной шкале и имеет 20 пять вариантов ответов: 0 - неприемлемо, 1 - плохо, 2 - удовлетворительно, 3 – хорошо, 4 - очень хорошо. Чем выше количество собранных баллов, тем ниже страновой риск и тем выше экономическая безопасность государства. Форма анкеты представлена в таблице.

Таблица - Форма анкеты индекса *BERI*

Вопрос	Удельный вес вопроса, %
Политическая стабильность в стране и ее влияние на экономическую жизнь	12
Отношение к иностранным инвестициям и прибыли	6
Степень и варианты национализации	6
Вероятность и степень девальвации валюты	6
Состояние платежного баланса	6
Бюрократические вопросы	4
Темп роста ВВП (ВПН)	10
Темп роста ВНП ниже 3% в год	2,5
Темп роста ВНП от 3 до 6%	5
Темп роста ВНП от 6 до 10%	7,5
Конвертируемость валют	10
Анализ выполнения договорных обязательств	6
Расходы на заработную плату и уровень производительности труда	8
Возможность использования экспертов и услуг	2

Организация связи и транспорта	4
Взаимоотношения с госорганами	4
Условия получения краткосрочного кредита	8
Условия получения и использования долгосрочного кредита и собственный капитал	8
Итого	100

Задание 6. Оценка уровня экономической безопасности государства по методике С.Ю.Глазьева

1. Необходимо дополнить недостающие данные по фактическому состоянию России за 2016 г. (таблица 3).

2. Произвести соотношение фактических и пороговых значений.

Коэффициент соотношения рассчитывается как отношение фактического значения к пороговому, если желательно увеличение соответствующего показателя экономической безопасности и, наоборот, если желательно его снижение (формулы 1 и 2):

$$K_i = \frac{Y_{\text{фи}}}{Y_{\text{пори}}}$$

(1)

и

$$K_i = \frac{Y_{\text{пори}}}{Y_{\text{фи}}}$$

(2)

где

$K_i$  – коэффициент значимости (соотношения) фактического и порогового значения показателя;

$Y_{\text{фи}}$  – фактическое значение показателя;

$Y_{\text{пори}}$  – пороговое значение показателя.

3. Сделать вывод.

Таблица 3 - Пороговые значения экономической безопасности государства по Глазьеву С.Ю.

Показатель	Пороговое значение	Фактическое состояние	Соотношение фактических и пороговых значений
1. Объем валового внутреннего продукта (ВВП): - в целом от среднего по «семерке»	75 %	29,25 %	
- на душу населения от среднего по «семерке»	50 %	19 %	
- на душу населения от среднемирового	100 %	25 %	
2. Доля в промышленном производстве	70 %	50 %	

обрабатывающей промышленности			
3. Доля в промышленном производстве машиностроения	20 %	18,6 %	
4. Объемы инвестиций в % к ВВП	25 %	15 %	
5. Расходы на научные исследования в % к ВВП	2 %	0,56 %	
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения	6 %	2,58 %	
7. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума	7 %	12,5 %	
8. Продолжительность жизни населения	70 лет	69,8 лет	
9. Разрыв между доходами 10% самых высокодоходных групп и 10% самых низкодоходных групп	8 раз	16,4 раза	
10. Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения)	5 тыс.	2,5 тыс.	
11. Уровень безработицы	7 %	5,5 %	
12. Уровень инфляции за год	20 %	6,6 %	
13. Объем внутреннего долга в % к ВВП за сопоставимый период времени	20 %	1,9 %	
14. Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга в % к налоговым поступлениям бюджета	25 %		
15. Объем внешнего долга в % к ВВП	25 %		
16. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета	30 %		
17. Дефицит бюджета в % к ВВП	5 %	1,6 %	
18. Объем иностранной валюты по отношению к рублевой массе в национальной валюте	10 %	27,5 %	
19. Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей	25 %		
20. Денежная масса (M2) в % к ВВП	50 %	45 %	
21. Доля импорта во внутреннем потреблении, всего	30 %	53 %	
22. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму	1,5 раза	2,8 раза	

*Раздел II. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны*

*Задача 1.* Проведите диагностику продовольственной безопасности региона по представленным данным. Сделайте вывод.

Таблица 1 – Данные для расчета

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Фактическое потребление на душу населения ( Птпрод)						
Мясо	70	68	62	63	64	58
Молоко	353	308	344	321	306	277
Яйца	265	254	246	237	223	219

Картофель	155	118	118	183	154	141
Овощи	34	49	51	58	56	58
Хлеб	138	138	134	137	110	112
Производство с/х продукции на душу населения ( Rt прод)						
В стране	73729	203878	286899	309217	304439	606129
В регионе	2646	7489	12116	12985	10727	23156
Численность населения (N)						
В стране	148366	148306	147976	147502	147105	146693
В регионе	4055	4080	4097	4106	4111	4117

Таблица 2 - Нормы и коэффициенты потребления

Показатели	Установленное мед. нормами потребление.	Установленное мед. Средние коэффициенты пересчета
Мясо	78	1992,7
Молоко	405	421,1
Яйца	292	74,9
Картофель	110	589
Овощи	130	234
Хлеб	115	3182

*Задание 2.* Определите товарную структуру экспорта и импорта, руководствуясь статистическими данными по Приморскому краю, оцените динамику и сделайте вывод.

Таблица 1 - Товарная структура экспорта и импорта в 2016 г. (миллионов долларов США )

	продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье ( группы 1-24)		Продукция топливно - энергетического комплекса (группа 27)		Продукция химической промышленности, каучук ( группы 28-40)		Древесина и целлюлозно бумажные изделия ( групп 44-49)	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	импорт
Российская Федерация	17069,7	25031,1	166171,4	1530,7	20813,6	33821,5	9805,6	338,0
Дальневосточный Федеральный округ	2634,6	830,9	9135,8	74,9	40,5	542,4	909,3	80,0
Приморский край	1013,0	719,6	489,9	54,3	35,7	392,2	364,0	62,0

### Раздел III. Экономическая безопасность предприятия

*Задание 1.* Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

*Задание 2.* Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

*Задание 3.* Предприятие ООО «Пончиик» занимается производством пончиков и производством другой кулинарной продукцией, технико-экономические показатели исследуемого предприятия представлены в таблице 1. Необходимо провести исследование хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, заполнить таблицу 1, выявить соответствующие экономические угрозы и дать соответствующие рекомендации по устранению предполагаемых угроз.

Таблица 1 - Основные технико-экономические показатели состояния предприятия ООО «Пончик»

Показатели	Ед. изм.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
Объем произведенной продукции	Тыс. шт	5000	4500		
Цена ед. продукции	Руб.	20	22		
Себестоимость ед. продукции	Руб.	15	17		
Выручка	тыс. руб.				
Себестоимость	тыс. руб.				
Затраты на 1 руб. продаж	руб.				
Численность работающих	чел.				
Фонд оплаты труда	тыс. руб.				
Среднегодовая заработная плата 1 работника	тыс. руб.				
Среднегодовая выработка на 1 работника	тыс. руб.				
Прибыль от продаж	тыс. руб.				
Рентабельность продаж	%				
Рентабельность основной деятельности	%				
Основные фонды					
Фондоотдача					
Фондоёмкость					

Таблица 2- Исследование основных производственных фондов предприятия ООО «Пончик», тыс. руб.

Основные средства	Первоначальная стоимость на 01.01.2017	Сумма амортизационных отчислений на 01.01.2017	Коэффициент износа, %	Первоначальная стоимость на 01.01.2018	Сумма амортизационных отчислений на	Коэффициент износа, %

					01.01.2018	
1. Здания	4000	1000		4400	1220	
2. Сооружения	1500	450		1650	570	
3. Машины и оборудование	3500	1050		3850	1505	
4. Транспортные средства	850	250		935	420	
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	700	350		770	490	
<b>Всего</b>						

Таблица 3- Исследование персонала предприятия ООО «Пончик»

Показатели	Ед. изм.	Факт. Числен. 2017	Факт. Числен. 2018	Отклонение	
				Количес тво	%
1. Количество всего персонала организации	Чел.				
2. ППП	Чел.				
в том числе: рабочие	Чел.	75	68		
ИТР	Чел.	15	14		
служащие	Чел.	5	4		
Младший обслуживающий персонал	Чел.	2	2		
3. Персонал, занятый в непромышленных сфере	Чел.	12	10		

*Задание 4.* Один из сотрудников фирмы был случайно замечен на чужом объекте. После проверки Службой безопасности оказалось, что сотрудник не только работает на компанию конкурента, но и берёт деньги с клиентов за свои услуги. Эти выясненные обстоятельства послужили причиной увольнения, но после отработку двух недельного срока.

Необходимо:

1. Назвать причины такого поведения сотрудника, и охарактеризовать работу коллектива.
2. Дать оценку действиям руководства компании и службы безопасности.
3. Предложить вариант развития ситуации.

*Задание 5.* Сотрудник отдела Продаж уже месяц не может освоить систему CRM. Система сложна, и он требует проведение специализированного тренинга в компании производителе. Другие сотрудники также ознакомились с предложением по тренингу и с ценами на

его проведение. Руководство рассматривает возможность заказа тренинга на всю команду сотрудников. Сотрудники замечают, что проведение тренинга для всей команды одновременно приведёт к остановке работ по отделу. Сотрудники предлагают провести тренинг для двух групп, что значительно удорожит его. Пока руководство думает о целесообразности, сотрудники продолжают работать с обычными записными книжками в мобильных телефонах.

Вопросы:

1. Назовите причины такого поведения сотрудника/-ов, охарактеризуйте работу коллектива.
2. Дайте оценку действиям руководства компании.
3. Предложите вариант развития ситуации.

*Задание 6.* Клиент ВЭД (внешнеэкономической деятельности) компании X – крупная компания Y на рынке оборудования с большим объёмом ввозимого оборудования и материалов. Эта компания, с которой вот уже два месяца ведутся переговоры об оказании услуг, внезапно отказывается от сотрудничества. Аргумент клиента: «Мы не можем в данный момент подписать договор об обслуживании, в связи с экономической нецелесообразностью условий по договору». Предложенные уступки руководством компании X, компанию Y не убеждают в целесообразности сотрудничества. Менеджер по работе с клиентом компании X не комментирует ситуацию и предлагает сконцентрироваться на других представителях данного рынка. Руководство компании X недовольно потерей такого крупного потенциального клиента, но, поскольку «нужно жить дальше», переключается на работу с другими представителями данного сегмента рынка.

Вопросы:

1. Назовите причины такого поведения менеджера по работе с компанией Y, охарактеризуйте работу коллектива.



2. Дайте оценку действиям руководства компании.

Предложите вариант развития ситуации.

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение заданий на практических занятиях, написание рефератов, выступление с докладом) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение заданий на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка доклада с презентацией).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» предусмотрен экзамен в виде собеседования.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и

изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС II. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное задание, реферат, решает тестовые задания, участвует в дискуссии (размещено в структурном элементе ФОС II). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС III. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестирование, реферат, доклад, собеседование) представлены в структурном элементе II.

### **III. Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---