



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы экономики и
менеджмента

_____ Е.Б. Гаффорова

«21» ноября 2019 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.08 Финансы и кредит

Программа прикладной магистратуры

**Магистерская программа: «Финансовые стратегии и технологии
банковского института (совместно с ПАО Сбербанк)»**

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Финансовые стратегии и технологии банковского института
(совместно с ПАО «Сбербанк»)

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит приказом ректора ДВФУ от 07 июля 2015 г. №12-13-1282.

Сборник программ практик включает в себя:

- 1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- 2 Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- 3 Производственная практика (научно-исследовательский семинар (проектный семинар) «Банки и банковская деятельность»)
- 4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- 5 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности)
- 6 Производственная практика (технологическая практика (в проектно-экономической деятельности))
- 7 Производственная практика (преддипломная)

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «21» ноября 2019 года
(Протокол № 4)

Руководитель ОП,
канд. экон. наук



Л.К. Васюкова

Заместитель директора ШЭМ
по учебной и воспитательной
работе



И.А. Мохирева



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

Л.К. Васюкова

(подпись)

«25» октября 2019 г.

**Программа учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и
кредит»**

**Магистерская программа:
«Финансовые стратегии и технологии банковского
института» Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток
2019**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- ✓ регламента образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282 (с изм. и доп. от 03.11.2017 г. № 12-13-2172). Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015;
- ✓ Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;
- ✓ устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522 и внутренними нормативными актами и документами ДВФУ.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Целью учебной практики являются приобретение магистрами знаний и практических навыков в научной и прикладной деятельности в сфере банковского дела.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Задачами учебной практики являются:

- формирование у магистров практических навыков работы с научным текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
- изучение практических вопросов организации банковского дела;
- принятие участия в конкретных исследовательских мероприятиях, организуемых по месту практики кафедрой совместно с базовым партнером, межкафедральными программами ШЭМ, университетом, другими внешними заказчиками;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности

- формирование у магистров навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистров.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2. В.01.01 (У)) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка; способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях; способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в 1-ую сессию на первом курсе, является первой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело». Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Управление проектами по международным стандартам», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность»

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся будут сформированы умения и

навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального направления.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в на 1 курсе.

Местом проведения практики являются структурные подразделения базового партнера ПАО Сбербанк и других банковских институтов ДВ региона.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности	Знает (пороговый уровень)	Общенаучные и частные методы, методики, инструменты анализа финансовых аспектов деятельности, регламенты работы с деловой информацией и режимы финансовой отчетности
	Умеет (продвинутый уровень)	Провести анализ количественно-качественный факторов и разрывов в финансовой составляющей хозяйственной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	Научными методами и технологиями работы финансового аналитика
ПК-10 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает (пороговый уровень)	Методы и методики диагностирования объекта по уровням управления; технологию и технику критического анализа состояния объекта; параметры разработанных проектов/программ и нормативно-организационную документацию назначения этих

		проектов.
	Умеет (продвинутый уровень)	Обосновать конкретные предложения по реализации проектов/программ интерпретируя количественную и качественную оценку объектно-предметной деятельности, сравнительные характеристики групп оценочных показателей с эталонными уровнями, стратегическими индикаторами развития, уровнем рисков, рейтинговыми оценками.
	Владеет (высокий уровень)	Знаниями и умениями, техникой эффективного использования созданного потенциала в реализации конкретных внедренческих мероприятий.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Поскольку основная работа как академических исследователей, так и аналитиков-консультантов выстраивается вокруг текста, то учебная практика и большинство применяемых в ее ходе форм групповой и индивидуальной работы направлено на формирование компетенций работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Итог о	Формы текущего контроля*
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Основной	Участие в функциональной работе по месту практики, видео - семинарах и лекциях, дискуссиях, групповых и индивидуальных заданиях, самостоятельной работе	18	186	204	Гр- 1,2, 6. И - 3,4,5,7,8
2.		Итоговый	Представление и защита отчетов (индивидуальных заданий)	4	8	12
Итого			22	194	216	

* где Гр – групповое задание, И – индивидуальное задание.

«Основной» этап практики проходит в форме участия в деятельности структурного подразделения, по месту прохождения практики, с проводимыми совместно с базовой кафедрой научно-образовательными мероприятиями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

Задание №1 «Гр»

Выбрать программный продукт для использования в аналитической / и организационно-управленческой работе. Подготовить 3-минутный ролик о преимуществах этого продукта в деловой практике банковского учреждения.

Проверка выполнения задания будет происходить в форме видео- семинара, в рамках которого практикантам необходимо показать преимущества и предпочтения данного программного продукта. «Покупка» аргументации качеств продукта будет свидетельствовать о степени выполнения данного задания.

Победят те, кто умеет презентовать, отвечать на вопросы и работать в команде. Победитель получит макс балл, команда 2 места – минус один балл, 3 места – минус еще один балл. 4 (и 5) места – минус 3 балла от макс балла по победителя.

Задание № 2 «Гр»

Подготовить обзор литературных источников по определенной теме исследования. Проект должен быть академическим, а выбор темы будет зависеть от договоренностей с членами экспертных групп от базового партнера.

При оценивании обзора будет учитываться количество источников, глубина проработки материала, понимание «разрыва», противоречия между разными научными школами, точками зрения исследователей, а также цифровая грамотность членов команды.

Задание №3 «И»

Структурируйте статью, предложенную преподавателем или руководителем ВКР. Выделите (при необходимости) абзацы и разделы. Дайте названия разделам.

Дайте название статье (для этого попробуйте реконструировать ключевые слова).

Напишите введение и заключение

Задание №4 «И»

Напишите аннотацию к статье, по которой ранее писали введение.

Задание №5 «И»

Полностью отредактировать предложенную статью, виртуально исполняя функции научного и технического редактора. Учитывайте наличие «фокуса», «тезиса», силу аргументации и т.п.

Желательно подготовить письменную рецензию (что именно не понравилось в тезисе, в фокусе и т.п.). Исправьте текст.

Задание № 6 «Гр»

Подготовить развернутый план магистерской диссертации (синописис) и предварительную программу исследования предмета и объекта.

Содержание плана МД включает: тему, мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы, исследовательский вопрос, дизайн (данные и методы), теоретическую рамку, предварительный список литературы, структуру работы.

Предварительная рабочая программа исследования предмета и объекта отражает пошаговое достижение цели МД посредством решения задач. Схематично представить логику исследования, информационное обеспечение (источники, вид информации, цель и назначение сведений основных источников, программно-цифровые решения обработки информации).

Задание № 7 «И»

Отредактировать рабочую программу исследования магистерской диссертации с учетом рекомендаций по структуре таких документов, требований соблюдать фокус, формулировки тезисов и т.п.

Задание №8 «И»

Подготовьте синописис своей магистерской работы. Она может быть прикладным или академическим проектом, по сути. В любом случае обзор литературы, постановка проблемы и т.п. являются важными составляющими синописиса.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Форма контроля по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой. Результирующая оценка носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = \text{Баллы групповые задания} + \text{Баллы индивидуальные задания} +$$

+ Баллы отчет по практике

Перевод баллов в оценку	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	<i>60 и менее</i>	<i>61-75</i>	<i>76-85</i>	<i>86-100</i>
	2	3	4	5

Баллы результирующие – переводятся в оценку руководителя НИС.

Баллы за складываются из суммы баллов за Групповые задания (№1, 2, 6) и Индивидуальные (№ 3,4,5,7,8).

№ пп	Шифр задания	Максимальная оценка за выполненное, балл	Критерии
1	1 «Гр»	8	Активное участие в обсуждении предложенного модератором курса научного материала во время видео семинара: 1 место – 8 баллов, 2 м. – 7 б., 3м. – 6 б., 4м. – 5б.
2	2 «Гр»	8	8 баллов - подробный отчет и умение интерпретировать деловую профессиональную информацию с соблюдением норм научного стиля современного русского языка; 6-7 баллов - наличие ошибок в интерпретации, не достаточное владение нормами научного стиля русского языка; 5 баллов – не убедительная аргументация своей позиции, отсутствие ключевых категорий в оценке профессиональных характеристик и факторов, не достаточное владение нормами научного стиля русского языка; 3-4 балла -отсутствие логики в интерпретации, не соблюдение научного стиля русского языка, не понимание содержания отчета; 1балл - наличие обзора без представления в форме отчета.
3	3 «И»	5	5 баллов – правильная структура текста, логично и содержательно отражает ключевую идею заголовков и подзаголовков; 4 балла -ошибки в разбиении текста при корректных заголовках – 3 балла - наличие ошибок в разбиении текста, названия разделов и заголовков лишь частично отражают содержание их; 1-2 балла - допущены серьезные нарушения в структуре и выделении основной мысли.
4	4 «И»	6	В аннотации присутствует позиция/характеристика - 1 балл. , отсутствует - 0 баллов, наличие ошибок – 0 баллов: -постановка проблемы;

			-предмет исследования; - методы и источники; -научный результат представлен без потери смысла; --речевое оформление без ошибок; - стиливое оформление соответствует нормам научного стиля русского языка.
5	5 «И»	6	Количество классифицированных ошибок: <i>-40 и более – 1 балл;</i> <i>-20-40 – 0,5 баллов;</i> <i>-менее 20 – 0 баллов.</i> Качество редакции: – <i>4 балла</i> - текст без ошибок; <i>-0,1</i> за каждую оставленную и новую ошибку. Сохранение/не сохранение стилистических особенностей текста – <i>1 / 0</i> .
6	7 «И»	10	Критерии: наличие а) фокуса, б) тезиса, в) заголовка текста, г) структуры текста, д) стилистическая и техническая редакция. Оценка выполняется по принципу: если произошло улучшение по сравнению с базовым текстом, ставим 2, если принципиальных изменений нет – 0, если отредактированный текст хуже задания, – минус 0,5.
7	6 «Гр»	10	Оценка активности участия в презентации и обсуждении научных результатов: . <i>1 м. – 10 б., 2м – 7б., 3м. – 6 б., 4м. – 5б.</i>
10	8 «И»	5	Оценивается: интересная, стилистически грамотная тема – 1 балл (иначе 0); наличие мотивации – 1 (0); проблемы/ противоречия – 1 (0); исследовательского вопроса 1 (0); логичный дизайн исследования 1(0); теоретическая рамка – 1 (0); список литературы с соблюдением требований ГОСТа (0-1)
11	всего	58	
	Баллы отчет по практике		
12	Отчет	42	Оценивается содержание отчета по отдельным его пунктам: техники организации интеллектуальной деятельности (6 баллов), информационная грамотность (6), организация (структура) и стиль текста (6), планирование больших академических текстов. Синописис (6), фандрайзинг (6). За выполнение индивидуального задания – 12 баллов
	ИТОГО	100	

Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- выполнение групповых и индивидуальных заданий в процессе практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший

неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

Методические указания по составлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики знакомство магистрантов с академической/ научной деятельностью и аналитической/ прикладной деятельностью. Поскольку основная работа как академических исследователей, так и аналитиков-консультантов выстраивается вокруг текста, то интенсивная подготовка и все применяемые в ее ходе интерактивные формы взаимодействия направлены на формирование компетенций работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией.

Соответственно отчет по практике представляет собой рефлексивную оценку студентом той деятельности, в процессе которой формировались соответствующие компетенции. Иначе говоря, студент должен не просто «сложить» в папку выполненные задания, но постараться понять, для чего каждый вид учебной аудиторной и самостоятельной работы выполнялся и главное – как влиял на формируемые компетенции.

Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений), 14 размером, через 1,5 интервала

Содержание разделов отчёта

Титульный лист

Содержание

Введение

Опишите цели и задачи практики, дайте краткую характеристику академической и аналитической деятельности в сфере экономики или менеджмента. Поясните, какую роль играют знания, навыки и умения работы с текстом в такой деятельности. Охарактеризуйте как тренинг академического письма способствует формированию этих навыков. Рассмотрите последовательность выполнения работ в рамках тренинга.

Основная часть

1. Общая характеристика и структура тренинга.

1.1. Техники организации интеллектуальной деятельности.

Выберите любую из техник организации интеллектуальной деятельности (свободное письмо, выжимка, вопросы, кубик, кластеры). Опишите, как проходила работа в группе. Попробуйте оценить, как соответствующая техника может быть использована в аналитической, исследовательской деятельности (при подготовке отчетов по проектам, при организации работы над академическим текстом и т.п.).

1.2. Информационная грамотность

Выберите любой из продуктов, который обсуждали и/или использовали на групповом занятии №1 и поясните, для каких целей в академической и/или прикладной деятельности может использоваться данный продукт. Каковы ограничения, преимущества, особенности применения его в зависимости от решаемых задач.

1.3. Организация (структура) и стиль текста

Анализируя выполненную групповую работу по научной редакции текста, формирования его структуры, написания аннотации и тп, опишите, почему сложились определенные правила в научной коммуникации.

1.4. Планирование больших академических текстов. Синописис

Приложите свою работу (индивидуальное задание) по подготовке синописиса.

2. Индивидуальное задание для прохождения практики

В результате участия студента в написании, редактировании, рецензировании научного текста и выполнения им групповых и индивидуальных заданий формируются профессиональные компетенции. Опишите, каким образом эти компетенции формировались в Вашем конкретном случае.

Код и формулировка компетенции
ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК-10 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

- *Охарактеризовать результаты освоения навыка редактирования научных текстов чужого и авторского и развитию каких аспектов профессионального мастерства данный вид тренинга определенным образом способствует:*
- ✓ формированию способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- ✓ формированию способности использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ✓ овладению современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности;
- ✓ формированию способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

- ✓ формированию способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
- *Описать логику развития нижеприведенных способностей и навыков научного и прикладного содержания при подготовке синопсисов:*
- ✓ самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- ✓ использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ✓ овладение современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности;
- ✓ формирование способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
- *Описать, как редакторская работа и рецензирование научных текстов различной сложности формировали:*
- ✓ способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- ✓ способности использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ✓ навык применять современные методы и инструментальные средства для интенсификации научно-познавательной деятельности;
- *Опишите, как понимание принципов формирования научно-справочного аппарата, в т.ч. с использованием современных реферативных баз данных, программ управления библиографической информацией способствовало:*
- ✓ формированию способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- ✓ формированию способности использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ✓ овладению современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности;
- ✓ формированию способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
- Заключение о результатах практики
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (все выполненные групповые и индивидуальные задания не нашедшие отражения в основном тексте отчета).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>.
2. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924634>
3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдони́на Л.Н., Гусева Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563093>
4. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>.
5. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

6. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
7. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>
8. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
9. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518301>
10. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>

2. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
8. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
9. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
10. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
15. Портал государственных программ Российской Федерации <http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твердотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Базовая кафедра современного банковского дела

О Т Ч Е Т

о прохождении учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Выполнил студент гр. _____

_____ ФИО Студента

Руководитель практики

Отчет защищен:

с оценкой _____

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

в _____

г. Владивосток

20 ____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ДНЕВНИК

**прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных
 умений и навыков**

магистра 1 курса группы М_____

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Сорокина Игоря Юрьевича

Период	Выполняемая работа	Подпись руководителя практики

Руководитель практики

«__» _____, 202...г. _
 М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

магистра 1 курса группы М _____

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Сорокина Игоря Юрьевича

Руководитель практики

«__» _____, 202...г. _

М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

(подпись) Л.К. Васюкова

«25» октября 2019 г.

**Программа учебной практики
(научно-исследовательская работа)
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Магистерская программа:
Финансовые стратегии и технологии банковского института
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток
2019**

Оглавление

Глоссарий.....	4
Введение.....	7
1 Общие положения.....	7
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями.....	10
3 Содержание НИР.....	14
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по НИР.....	17
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР..	28
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29
Приложение 1 Темы и основные регламенты практико-ориентированного проекта	31
Приложение 2 Форма декомпозиции проекта на под проекты	
Приложение 3 Форма индивидуального плана магистерской диссертации (синописа)	
Приложение 4 Форма отчета по практике.....	
Приложение 5 Индивидуальная оценка студента	
Приложение 6 Форма оценочного листа для руководителя проекта.....	
Приложение 7 Форма оценочного листа для руководителя практики.....	
Приложение 8 Форма оценочного листа для эксперта комиссии.....	
Приложение 9 Пример расчета оценки студента.....	

Глоссарий

Академические навыки – навыки поиска, сбора и систематизации информации, навыки работы с базами данных и анализа данных исследования, подготовки научных текстов и презентаций в рамках проекта, навыки научных дискуссий и публичных выступлений на научных и научно-практических мероприятиях.

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

Бизнес-проект – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Выпускная квалификационная работа – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

Гипотеза – предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.

Грант – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.¹

Декомпозиция (Decomposition) - метод планирования, предполагающий разбиение содержания проекта и результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы до тех пор, пока работы по проекту, связанные с выполнением содержания проекта и обеспечением результатов, не будут определены достаточно подробно для исполнения, мониторинга и контроля этих работ.

Диаграмма Гантта (Gantt Chart) - графическое представление информации, относящейся к расписанию. В типичной ленточной диаграмме перечень запланированных операций или элементов иерархической структуры работ располагается вдоль левой стороны диаграммы, даты размещены сверху, а длительности операций показаны в виде горизонтальных полос (лент), привязанных к датам.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Жизненный цикл проекта (Project Life Cycle) -набор обычно последовательных фаз проекта, количество и состав которых определяется потребностями управления организации или организаций, участвующих в проекте. Жизненный цикл можно документировать с помощью методологии.

Заинтересованная сторона (Stakeholder)- лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта. Заинтересованная сторона также может оказывать влияние на проект и его результаты.

Заявка на грант – заявка, подаваемая в фонд (организацию) о предоставлении финансирования исследований в рамках проекта.

Иерархическая структура работ (иср) (Work Breakdown Structure, WBS) - ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ,

¹ Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике».

выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов. С ее помощью структурируется и определяется все содержание проекта.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Календарь проекта (Project Calendar) - календарь рабочих дней или смен, устанавливающий даты, в которые проводятся запланированные операции, и нерабочие дни, т. е. даты, в которые запланированные операции не выполняются. Обычно в календаре указываются праздники, выходные и смены.

Конкурс НИРС – конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студента, проводимый на региональном, всероссийском или международном уровне

Контрольная карта (Control Chart) - графическое представление результатов процесса во времени и в сравнении с установленными контрольными границами, имеющее осевую линию, позволяющую определить тренд величин по графику в направлении каждой из контрольных границ.

Круглый стол – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

Матрица вероятности и воздействия (Probability and Impact Matrix) - общепринятый подход, заключающийся в отнесении риска к высоким, средним или низким путем сопоставления двух параметров риска: вероятности и воздействия на содержание проекта в случае его наступления.

Матрица ответственности (Responsibility Assignment Matrix, RAM) - структура, приводящая организационную иерархическую структуру проекта в соответствие с иерархической структурой работ и помогающая обеспечить назначение для каждого элемента содержания работ по проекту ответственного лица или команды.

Методы научного исследования - совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки. Методы включают в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний.

Научно-исследовательский семинар – семинар, проводимый с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Научная конференция – собрание группы исследователей с целью обсуждения научных результатов.

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской работы студента, направленный на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Научная статья – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвященная рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведенном исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации

(первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.²

Образовательный результат – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

Продуктовый результат – конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды. (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

Студенческий проект – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.³

Социально-экономический проект – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

Статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

«Экспертное поле» – группа специалистов, обладающих специальными знаниями (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк»), литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальное мнение автора по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Стили эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность.

Форма представления продуктового результата – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

РИНЦ – национальная библиографическая база данных научного цитирования. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т. д.

Google Scholar – поисковая система, которая обеспечивает полнотекстовый поиск научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.⁴

Web of Science – базы данных, объединяющих в себе реферативно-библиографическую и наукометрическую информацию.⁵

² КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>

³ Луков С.А. Социальное проектирование. М. 2010.

⁴ www.scopus.com

⁵ <http://wokinfo.com/citationconnection/>

Введение

Целью практики (научно-исследовательской работы (НИР)) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

1. Общие положения

Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.
2. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», уровень образования: магистратура. 2015 г. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ (утвержденным приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870).

Принципы организации и выполнения НИР	<ul style="list-style-type: none"> – проектный принцип; – кросс-дисциплинарность и междисциплинарность исследований; – интеграция исследовательской и образовательной деятельности; – практическая реализуемость результатов исследования; – соблюдение этики исследователя, в том числе терпимости к научной дискуссии; – множественность источников финансирования проекта; – систематическое обсуждение результатов НИР в «экспертном поле».
Виды научно-исследовательских работ	исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)
Место НИР в структуре образовательной программы	<p>Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований</p> <p>НИР предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». НИР является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области банковского дела. НИР предшествует изучению таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика».</p> <p>НИР в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности, обеспечить реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.</p>
Количество часов, отведенных на научно-исследовательскую работу в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом	<p>1-ый курс - 180ч. (консультации – 18ч., самостоятельная работа – 158ч., аудит – 18ч., контроль самостоятельной работы 4 ч.);</p> <p>2-ой курс -180ч. (консультации – 18ч., самостоятельная работа – 158ч., аудит – 18ч., контроль самостоятельной работы 4 ч.);</p> <p>Общее количество часов: 360ч (10 ЗЕТ)</p>

Задание на НИР

В первый год обучения формулируются: тематика практико-ориентированного проекта и основные регламенты представления его программы исследования (Приложение 1).

Разрабатывается программа исследования предмета и оценки состояния и развития объекта. Весь проект разбивается на подпроекты (декомпозиция проекта). Подпроекты рассматриваются как разделы магистерской диссертации. (Приложение 2). Магистрант имеет право самостоятельного выбора темы исследования.

Содержание научно-исследовательской работы 2-го курса 1 сессии обучения определяется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Синописе). Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения разрабатываются магистрантом совместно с научным руководителем (Приложение 3).

Форма представления результатов НИР Руководство НИР

Отчет (Приложение 4)

Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное – руководитель магистерской диссертации (1,2 курс).

Семестровый план реализации НИР

Совпадает с этапами НИР по учебному плану - 1-2 курса. Отражен в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции	Курс/сессия		
		1/1	2/1	
способен визуализировать и обосновать достигнутые результаты и перспективы развития, владея навыком научного стиля современного русского языка	ОК-6- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	V	V	
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОК-7 – способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	V	V	
владеет общенаучными и частными методами исследования; финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ОК-8 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	V	V	
способен анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	V	V	
умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита, способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	V	V	

<p>умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать прогноз динамики основных показателей и эффективных направлений финансового-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>ПК-4 – способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>V</p>	<p>V</p>	
<p>умеет использовать теоретические и новые эконометрические модели в исследовании процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области банковского дела, финансов и кредита, способен давать оценку и интерпретировать полученные результаты и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-5- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>V</p>	<p>V</p>	
<p>умеет выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения в банковской сфере, строить прогнозы и разрабатывать перспективы своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7 способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности</p>	<p>V</p>	<p>V</p>	

4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по НИР

4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики

Научно-исследовательская работа должна обеспечить приобретение знаний, умений и навыков студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

*Навык не сформирован (1-60)

**Навык частично сформирован (60-80)

***Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки	Курс/сессия		
		1/1	2/1	
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>«*» - коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«***» - магистрант способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Умеет и готов систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	V	V	
умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита, способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные,	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования. Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита) вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере владеет навыками разработки инструментов проведения исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере государственного и муниципального контроля и аудита), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ исходных данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками разработки</p>	V	V	

<p>органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета</p>	<p>инструментов проведения исследований в сфере в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита); умеет сформировать общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы сбора исходной информации, владеет навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>			
<p>способен анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов</p>	<p>«*» - анализ, синтез и критическое осмысление информации на основе комплексных научных методов (в сфере финансов и кредита) вызывает сложности у магистранта «**» - магистрант не в полной мере способен анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию (в сфере финансов и кредита) на основе комплексных научных методов «***» - магистрант способен самостоятельно анализировать, синтезировать и критически оценивать информацию (в сфере финансов и кредита) на основе комплексных научных методов.</p>	V		
<p>способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере финансов и кредита на основе комплексных научных методов</p>			V	

<p>умеет выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения в банковской сфере, строить прогнозы и разрабатывать перспективы своей профессиональной деятельности</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования. Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита) (наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический; графический) для выявления проблем проекта вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем и применения методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ исходных данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики и выявить актуальные проблемы.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита); умеет сформировать общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы сбора исходной информации. умеет выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в</p>	V	V	
			V	

	области финансов и кредита			
<p>умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать прогноз динамики основных показателей и эффективных направлений финансового-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования. Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансового обеспечения развития на микро-, мезо- и макроуровне) (наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический; графический) вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант знает направления финансового обеспечения инновационного развития, но не в полной мере владеет навыками применения направлений финансового обеспечения (в сфере финансового обеспечения развития на микро-, мезо- и макроуровне), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ исходных данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками применения направлений финансового обеспечения в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне); умеет сформировать общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы финансирования, умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	V	V	
			V	

<p>умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие риски в деятельности хозяйствующих субъектов. Определить методическую и методологическую базу анализа рисков исследуемого объекта; применение методов исследования рисков вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в сфере экономики и менеджмента (в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести риск-анализ, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками исследуемого объекта, выбрать методы и способы управления финансово-экономическими рисками в деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	V	V	
--	---	---	---	--

	экономической статистики или эконометрики. «***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками исследуемого объекта, выбрать методы и способы управления финансово-экономическими рисками в деятельности хозяйствующего субъекта.			
способен визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта	«*» - магистрант затрудняется визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (интерпретация результатов финансово-экономических исследований вызывает сложности у магистранта) «**» - магистрант не в полной мере способен	V	V	
способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	самостоятельно визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития организаций вызывает сложности у магистранта); «***» - магистрант способен самостоятельно визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных)		V	

4.2 Оценка проектных компетенций магистрантов, в рамках НИР

Цель научно-исследовательской работы на первом и втором курсах - сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе. Основные составляющие оценки результатов работы магистранта в проекте, выполненном в рамках НИР, оцениваются в разрезе 3-х блоков:

- Блок 1. Оценка проектной деятельности группы (идея и прототип, коммуникации, результаты (Приложение 5, Приложение 6)

- Блок 2. Индивидуальная оценка студента (вклад, проактивность, принятие решений, коммуникации (Приложение 7)

- Блок 3. Кросс-оценка внутри проектной группы (коммуникации, сотрудничество, принятие решений, техническая работа. Каждый студент оценивает остальных участников проектной группы, используя таблицу в Приложении 8. Допускается округление средней оценки до десятых.

4.3 Стратегия оценивания проектов магистрантов, выполняемых в рамках НИР

Форма контроля по НИР – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Результирующая оценка за НИР на первом и втором курсах носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = (\text{Баллы}_{OP1} + \text{Баллы}_{PP1} + \text{Баллы}_{KBH}) * 0,2 + \text{Баллы}_{PP2} * 0,2 + \text{Баллы}_{PII} * 0,1 + k_{\text{кросс-оценка}} * 0,1 + (\text{Баллы}_{PP3} + \text{Баллы}_{PP4} + \text{Баллы}_{KB\text{неш}}) * 0,4$$

Шкала оценивания каждой составляющей оценки от 1 (минимум) до 5 (максимум).

Перевод баллов в оценку

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
60% и менее	61-75%	76-85%	86-100%
1,00-3,04	3,05-3,79	3,80-4,29	4,30-5,00

Баллы результирующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем практики (НИР) с учетом полученных баллов.

Баллы, выставляемые ведущим преподавателем и руководителем магистерского проекта (Форма оценочного листа для руководителя проекта и ведущего преподавателя приведена в Приложение 9):

Баллы $OP1$ –баллы за достигнутый образовательный результат. Баллы ставятся руководителем проекта с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования по сессиям прохождения практики (раздел 4.1). Средний балл рассчитывается руководителем ОПОП.

Баллы $PP1$ –баллы за индивидуальный вклад в достижение продуктовых результатов. Баллы ставятся руководителем проекта с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования по семестрам прохождения практики (раздел 4.1). Средний балл рассчитывается руководителем ОПОП.

Баллы $K_{Вн}$ –баллы за умение выстраивать коммуникации внутри команды. Баллы ставятся руководителем проекта, а также ведущим преподавателем. Средний балл рассчитывается руководителем ОПОП..

Баллы, выставяемые руководителем практики (Форма оценочного листа Приложение 10):

Баллы $ПР2$ –баллы за выполнения представленных в отчете индивидуальных задач, направленных на достижение продуктовых результатов, а также за качество представления результатов, изложенных в отчете. Баллы ставятся руководителем практики с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования по семестрам прохождения практики (раздел 4.1).

Баллы, выставяемые проектным консультантом (Форма оценочного листа Приложение 11):

Баллы $ПИ$ –баллы за применение и качество проектного инструментария. Баллы ставятся проектным консультантом.

Баллы кросс-оценки, выставяемые студентами каждому участнику команды (Форма оценочного листа Приложение 8):

К – результат кросс-оценки внутри проектной группы. Оценка рассчитывается Центром проектной деятельности на основании оценок участников проектной группы.

Баллы, выставяемые экспертами комиссии (Форма оценочного листа Приложение 12):

Защита результатов проектной работы команды магистрантов осуществляется комиссии, в состав которой входят независимые эксперты. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии и выводится средний балл.

Баллы $ПР3$ –баллы за достижение продуктовых результатов. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования по семестрам прохождения практики (раздел 4.1) и выводится средний балл.

Баллы $ПР4$ –баллы за индивидуальный вклад в достижение продуктовых результатов. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования по семестрам прохождения практики (раздел 4.1) и выводится средний балл.

Баллы $K_{Внеш}$ –баллы за умение выстраивать коммуникации с внешней средой. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии и выводится средний балл.

Составляющая оценки	Весовой коэффициент
Баллы, выставяемые руководителем проекта	
<i>Баллы $ОР1$</i>	0,2
<i>Баллы $ПР1$</i>	
<i>Баллы $КВн$</i>	
Баллы, выставяемые руководителем практики	
<i>Баллы $ПР2$</i>	0,2
Баллы, выставяемые проектным консультантом	
<i>Баллы $ПИ$</i>	0,1
Баллы, выставяемые студентами каждому участнику команды	
<i>К кросс-оценка</i>	0,1
Баллы, выставяемые экспертами комиссии	
<i>Баллы $ПР3$</i>	0,4
<i>Баллы $ПР4$</i>	
<i>Баллы $КВнеш$</i>	

Пример расчета оценки студента приведен в Приложении 13.

Результирующая оценка за НИР в первую сессию 2-го курса носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = \text{Баллы ПР} * 0,5 + \text{Баллы ЭК} * 0,5$$

Шкала оценивания каждой составляющей оценки от 1 (минимум) до 5 (максимум).

Перевод баллов в оценку

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
60% и менее	61-75%	76-85%	86-100%
1,00-3,04	3,05-3,79	3,80-4,29	4,30-5,00

Баллы результирующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем практики (НИР) с учетом полученных баллов.

Баллы, выставяемые руководителем практики

Баллы ПР –баллы за выполнения представленных в отчете индивидуальных задач, направленных на достижение продуктовых результатов, а также за качество представления результатов, изложенных в отчете. Баллы ставятся руководителем практики с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики (раздел 4.1).

Баллы, выставяемые экспертами комиссии:

Защита результатов индивидуальной работы магистрантов осуществляется комисии, в состав которой входят независимые эксперты. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии и выводится средний балл.

Баллы ЭК –баллы ставятся каждым экспертом комиссии на основе Критериев оценки результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики (раздел 4.1) и выводится средний балл.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении научно-исследовательской работы ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности (Раздел 3. Содержание НИР).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении НИР, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР

1. Абрамова Н. Е. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2
2. Баденко, В.Л. Управление землепользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Баденко, В.Л. Богданов, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов ; под ред. В.Л. Богданова.

— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105363>. — Загл. с экрана.

3. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля / Н.Д. Бровкина. - М.: Магистр, 2016. - 384 с.

4. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное / Еганян А. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 715 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5087-3

5. Жуков В.Н. Развитие системы внутреннего финансового контроля в транспортных корпорациях с государственным участием : монография / В.Н. Жуков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24618.

6. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

7. Кобб Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3

8. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0

9. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2006. – 622с.

10. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9

11. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

12. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агамагомедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010146-0

13. Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности.

Форма проектной заявки

ПРОЕКТНАЯ ЗАЯВКА

Название проекта:

название должно быть емким, лаконичным, но при этом давать общее представление о характере работ и результатов проекта.

Тип проекта: *исследовательский/прикладной/сервисный*

1. Исследовательский (научно-исследовательский)
Основная цель – проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта.
2. Прикладной (практико-ориентированный)
Основная цель – решение прикладной задачи, чаще всего по запросу внешнего по отношению к ШЭМ заказчика.
3. Сервисный (инфраструктурный)
Основная цель – решение служебных задач в рамках проводимых мероприятий или для обеспечения текущей работы Университета и/или его структурных подразделений
Возможно смешивание типов...

Заказчик

Структурное подразделение, организация, компания, в интересах которой реализуется проект, (потребитель продуктового результата проекта).

Руководитель проекта

(резюме или ссылка на персональную страницу, контакты);

Здесь важно дать краткую характеристику руководителя и показать, что он действительно руководитель проекта, а не великий ученый или деятель. Достаточно указать общую информацию и дать ссылки на профиль в интернете, чтобы обучающиеся могли перейти по ссылке и подробно ознакомиться с руководителем.

Цели проекта:

это желаемые результаты деятельности, достигаемые в итоге успешного осуществления проекта. Необходимо обязательно письменно зафиксировать то, как должен завершиться проект. Рекомендуется определить не более трех целей. Цели должны быть понятны, измеримы, конкретны и ограничены во времени. Идеально, если они будут соответствовать всем условиям SMART.

Подробное описание содержания проектной работы:

не более 250 слов. Здесь в свободной форме описывается то, что будет делаться в проекте. Здесь не нужно описывать актуальность или важность проекта, не нужно описывать тренды и ссылаться на постановления правительства. Здесь только то, что будет происходить внутри проекта. То, что будет делать команда проекта.

Календарный план/этапы реализации проекта (учитывая сроки записи на проект и сроки начала-окончания проекта):

Необходимо провести первичную (предварительную) декомпозицию работ по проекту и выделить не менее двух результатов, достигаемых к контрольным точкам. Эти контрольные точки станут вехами проекта и позволят руководителю проекта, администраторам проектной деятельности от школы и внешним экспертам проводить оценку прогресса. В проекте может быть больше двух контрольных точек, но для общего контроля администраторы проектной

деятельности будут контролировать достижение заявленных результатов по двум точкам из этой формы.

Перечень продуктовых результатов с привязкой к этапам (формы представления результатов проекта, которые подлежат оцениванию):

здесь необходимо описать те результаты или их части, которые будут получены по каждому этапу работ, а также заключительный (финальный) результат по проекту.

Этап 1*	описание продуктового результата (его элемента) по этапу 1 (не более 100 слов)
Этап 2*	описание продуктового результата (его элемента) по этапу 2 (не более 100 слов)
Этап 3*	описание продуктового результата (его элемента) по этапу 3 (не более 100 слов)
Завершение проекта	Итоговый продуктовый результат (не более 200 слов)

*количество этапов определяется руководителем проекта, но не менее двух этапов.

Виды деятельности, выполняемые студентом по проекту:

Описывается, то чем будут заниматься участники проекта, разделять работы по ролям не обязательно, ведь это первичное приближение. Виды деятельности должны быть связаны с продуктовыми результатами проекта.

Перечень образовательных результатов, получаемых обучающимися:

Необходимо описать несколько образовательных результатов, то есть чему обучающиеся научатся в ходе выполнения работ по проекту.

Примеры soft skills (англ. «мягкие навыки»): умение работать в команде, проявлять навыки лидера, коммуникационные навыки, готовность действовать в нестандартных ситуациях и т.д.

Примеры hard skills (англ. «жесткие» навыки), то есть общепрофессиональные и профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить:

- разработка математических моделей сложных систем в сфере менеджмента
- программирование
- использование программных продуктов
- использование оборудования
- применение технологий

Целевая аудитория проекта (рекомендуемые для участия в проекте студенты определенных магистерских программ)

указываются предпочтительные магистерские программы.

Количество мест в проекте и роли:

указывается сколько исполнителей (участников проектной команды) требуется в проект и какие позиции они могут занять. **Примеры ролей:**

- аналитик
- программист
- координатор
- контент менеджер

Пререквизиты (требования к участникам проекта):

Требования к потенциальным участникам проекта. Желательно, чтобы требования были максимально конкретными и понятными, это позволит обучающимся осознанно сделать свой выбор проекта, а руководителю проекта получить именно тех исполнителей, которые ему нужны. Здесь можно разбивать требования по ролям

Например:

- Владение иностранным языком не ниже уровня Upper Intermediate;
- Владение языком программирования - каким-то
- Навыки поиска информации в интернете;
- Навыки работы с информацией;
- Навыки социологических исследований;
- Знание основ информационно-аналитической работы;
- Интерес к продвижению научно-технического знания в школьную аудиторию;
- Другое.

Декомпозиция проекта на подпроекты*

Целевая аудитория проекта и количество мест:

№	Подпроект / задача*	Потенциальный научный руководитель и консультант магистерской диссертации / Роль в проекте	Запрос на магистранта (кол-во и ОП)	Требования к магистранту на входе	Образовательный результат (чему студенты научатся в проекте?)	Продуктовый результат
1.	<i>Название подпроекта 1</i>					
2.						
3.						

* Осуществляется на первом курсе НИР. Подпроект должен демонстрировать, то чем будут заниматься участники проекта, должен быть связан с продуктовыми результатами проекта и подпроекта, общепрофессиональными и отдельными профессиональными компетенциями, формируемыми на данной ОП. Подпроекты могут рассматриваться как будущие магистерские диссертации

** то, чему обучающиеся научатся в ходе выполнения работ по проекту. Hard skills (англ. «жесткие» навыки) – профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить.

Форма индивидуального плана магистерской диссертации (синописа)

Синопис (развернутый план-конспект работы) содержит:

- тему работы
 - мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы (кому и почему это нужно? зачем это исследовать?)
 - исследовательский вопрос работы (что нужно узнать?)
 - дизайн работы (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, какие данные уже есть и какие будут собираться? какими методами данные будут анализироваться?)
 - теоретическая рамка работы (какие концепции будут использоваться в анализе?)
 - предварительный список литературы
- + структуру работы

Структура диссертационной работы

Введение

1 глава. Обзорно-теоретическая глава (Какова теоретическая дискуссия? Каковы эмпирические свидетельства?)

Зачем: чтобы обосновать постановку исследовательской проблемы/ предмет

2 глава. Контекстная глава и / или методологическая (методическая)

Зачем: чтобы глубоко описать объект исследования / обосновать выбор методологии и методов

3 глава. Эмпирическая глава + обсуждение результатов

Зачем: чтобы продемонстрировать свой личный вклад в научную дискуссию и обсудить, кому и зачем это нужно

Заключение

Календарный план реализации проекта

Виды работ	Содержание работы	Сроки выполнения
1 этап (октябрь-ноябрь 2018 г.)		
1-я контрольная точка		
2 этап (ноябрь-декабрь 2018 г.)		
2-я контрольная точка		
3 этап (январь 2019 г.)		
3-я контрольная точка		
4 этап (март-апрель 2019 г.)		
5 этап (май-июнь 2019 г.)		

Форма отчета по практике (НИР)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

по практике научно-исследовательской работе, осуществляемой в формате
проектной деятельности

проект №
название проекта:

Выполнил магистрант гр.

Отчет защищен:
с оценкой _____

Руководитель практики

подпись И.О.Фамилия

«___» _____ 201_ г.

Регистрационный № _____

«___» _____ 201_ г.

Практика пройдена в срок
с «___» _____ 201_ г.
по «___» _____ 201_ г.

подпись И.О.Фамилия

Владивосток
201_

Содержание

Аннотация проекта (1-2 стр.)

Сведения об участниках проекта

Тематика проектная заявка (*скачивается со страницы «Ярмарка проектов»*)

Глоссарий

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6.

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Раздел 10.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Данные разделы (количество и содержание) определяются руководителем проекта

Содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) в 1сессии 2 курса определяется руководителем магистерской диссертации.

Блок 1. Оценка проектной деятельности группы (первый курс, первая сессия)

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Проработанность идеи проекта и прототипа проекта	<p>Умение участников проектной группы <i>объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем основная идея проекта, - кто будет использовать результаты проекта и зачем, - как могут использоваться результаты проекта, - кто и что приобретает / выигрывает от реализации проекта, - каковы противоречия / разрывы, из которых вы исходите, - какова исследовательская проблема; <p><i>представить</i> прототип проекта (это может быть простое вербальное описание, визуальное представление (рисунок, схема, альбом), ролевая сценка), практическую и / или теоретическую рамку, в которой проходило прототипирование.</p>	<p>Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов. Итоговая сумма баллов по блоку – от 5 до 25</p>
Командная работа	<p>Умение участников проектной группы <i>объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выстраивалась работа в проектной группе, - каким образом были распределены задачи / обязанности в проектной группе. 	
Коммуникации с заинтересованными сторонами	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок коммуникаций с заказчиком и стейкхолдерами проекта, их влияние на проект (проектный ход, риски, результаты и др.), - что группа получила в результате коммуникаций с заказчиком и стейкхолдерами. 	
Использование инструментария проектного управления	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i> инструменты, использованные в проекте. Например, схема структурной (иерархической) декомпозиции работ и принципы декомпозиции, график (план-график <i>или</i> диаграмма Ганта с контрольными событиями), матрица ответственности, матрица стейкхолдеров и др.</p>	
Достигнутый результат	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнутые продуктовые и образовательные результаты, их оценку проектной группой и заказчиком, - кто пользователь и держатель конечного продукта проекта, - ограничения, учитываемые при использовании результатов проекта, - перспективы использования результатов проекта. 	

Блок 2. Оценка проектной деятельности группы (второй курс первая сессия)

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Достижение продуктивных результатов	<p>Умение участников проектной группы <i>объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем основная идея проекта, - кто будет использовать результаты проекта и зачем, - как могут использоваться результаты проекта, - кто и что приобретает / выигрывает от реализации проекта, - каковы противоречия / разрывы, из которых вы исходите, - какова исследовательская проблема; <p><i>представить</i> прототип проекта (это может быть простое вербальное описание, визуальное представление (рисунок, схема, альбом), ролевая сценка), практическую и / или теоретическую рамку, в которой проходило прототипирование.</p> <p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнутые продуктивные и образовательные результаты, их оценку проектной группой и заказчиком, - кто пользователь и держатель конечного продукта проекта, - ограничения, учитываемые при использовании результатов проекта, <p>перспективы использования результатов проекта.</p>	<p>Каждый критерий оценивается от 1 (минимум) до 5 (максимум) баллов</p>
Индивидуальный вклад в достижение продуктивных результатов	<p>Умение участника проектной группы <i>объяснить</i> значимость своей деятельности в проекте и <i>продемонстрировать</i> личные результаты, которых он достиг в проекте.</p> <p>Понимание каждым студентом его влияния на проект и результаты.</p>	
Коммуникации внешние	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок коммуникаций с заказчиком и стейкхолдерами проекта, их влияние на проект (проектный ход, риски, результаты и др.), - что группа получила в результате коммуникаций с заказчиком и стейкхолдерами. 	

Блок 2. Индивидуальная оценка студента (1 курс)

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Вклад студента в достижение результатов проекта	Умение участника проектной группы <i>объяснить</i> значимость своей деятельности в проекте и <i>продемонстрировать</i> личные результаты, которых он достиг в проекте. Понимание каждым студентом его влияния на проект и результаты.	Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов. Итоговая сумма баллов по блоку – от 3 до 15
Принятие решений (способность ориентироваться в ситуации и принимать адекватные решения)	Умение обосновать и презентовать предложенные в ходе выполнения проекта идеи, решения, подходы и т.п., их необходимость, понимание реализуемости и влияния на результат.	
Межличностные коммуникации	Умение выстраивать коммуникации (внутренние и внешние)	

Блок 3. Кросс-оценка внутри проектной группы

ФИО студента, выполняющего кросс-оценку			<i>Иванов Е.А.</i>
Название проекта			
Учебный год			
Семестр			
№	ФИО студента	Группа	Оценка (1-5 баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Средняя оценка			
Подпись студента			

* Каждый студент оценивает остальных участников проектной группы, используя таблицу 3. Допускается округление средней оценки до десятых.

Форма для кросс-оценки

Оценки, поставленные студентом

Ивановым Е.А.
ФИО

другим участникам проектной группы

наименование проекта

**2017-2018 учебный год
осенний(весенний) семестр**

№	ФИО студента	Группа	Оценка (1-5 баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Подпись студента _____
подпись

Форма оценочного листа для руководителя проектаНазвание проекта _____
наименование проекта

№	ФИО	Группа	Оценка (1-5 баллов)	Примечание / комментарии*
1				
2				
3				
4				

*при желании

Руководитель проекта

подпись_____
ФИО

« ____ » _____ 2018 г.

Оценка руководителя практики

№	ФИО	Группа	Выполнение индивидуальных задач проект (1-5 баллов)	Примечание / комментарий*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Руководитель практики

подпись

ФИО

Оценка проектного консультанта

Номер проекта:

Название проекта:

Руководитель проекта:

№	ФИО	Группа	Применение и качество проектного инструментария (1-5 баллов)	Примечание / комментарий*
1				
2				
3				
4				
5				

Проектный консультант

подпись

ФИО

Оценочный лист эксперта комиссии

Номер проекта:

Название проекта:

Балл	1-5	1-5	1-5	3-15
Критерий Проект	Достигнутый результат	Индивидуальный вклад в достижение продуктовых результатов	Коммуникации с внешней средой	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель проекта:

Пример расчета оценки студента (1,2 семестр)

Критерий	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Кросс-оценка внутри проектной группы (Блок 3)	Средний балл студента 1
НИР					
Блок 1. Оценка проектной деятельности группы					
Проработанность идеи проекта и прототипа проекта	5	5	4		
Командная работа	5	4	4		
Коммуникации с заинтересованными сторонами	5	5	4		
Использование инструментария проектного управления	5	5	4		
Достигнутый результат	5	5	4		
Сумма баллов	25	24	20		
<i>Средний балл эксперта</i>	<i>5,00</i>	<i>4,80</i>	<i>4,00</i>	<i>4,70</i>	<i>18,50/4=4,63</i>
<i>Перевод баллов в оценку</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>	
	<i>60% и менее</i>	<i>61-75%</i>	<i>76-85%</i>	<i>86-100%</i>	
	<i>1,00-3,04</i>	<i>3,05-3,79</i>	<i>3,80-4,29</i>	<i>4,30-5,00</i>	
НИС					
Блок 2. Индивидуальная оценка студента					
Вклад студента в достижение результатов проекта	5	4	5		
Принятие решений (способность ориентироваться в ситуации и принимать адекватные решения)	5	5	4		
Межличностные коммуникации	5	5	4		
Сумма баллов	15	14	13		
<i>Средний балл эксперта</i>	<i>5,00</i>	<i>4,67</i>	<i>4,33</i>	<i>4,70</i>	<i>18,70/4=4,68</i>
<i>Перевод баллов в оценку</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>	
	<i>60% и менее</i>	<i>61-75%</i>	<i>76-85%</i>	<i>86-100%</i>	
	<i>1,00-3,04</i>	<i>3,05-3,79</i>	<i>3,80-4,29</i>	<i>4,30-5,00</i>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

(подпись) Л.К. Васюкова

«25» октября 2019 г.

ПРОГРАММА

**Научно-исследовательского семинара
Банки и банковская деятельность**

**Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит
Магистерская программа:
«Финансовые стратегии и технологии банковского
института»
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**г. Владивосток
2019**

Оглавление

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и проведения практики.....	4
2. Цель научно-исследовательского семинара.....	4
3. Задачи научно-исследовательского семинара.....	4
4. Место научно-исследовательского семинара в структуре ОП.....	5
5. Типы, способы, место и время проведения научно-исследовательского семинара.....	5
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательского семинара.....	6
7. Структура и содержание научно-исследовательского семинара	9
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательского семинара.....	12
9. Формы аттестации по итогам практики.....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательского семинара.....	21
11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара.....	22
Приложения.....	23

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа семинара разработана в соответствии с:

– требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282 (с изм. и доп. от 03.11.2017 г. № 12-13-2172) . Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ (утвержденным приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870);

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;

– иными локальными актами ДВФУ.

2. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Научно-исследовательский семинар (НИС) предназначен для поддержки научно-исследовательской работы (в формате проектной деятельности) магистранта.

Цель научно-исследовательского семинара – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА (ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА)

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и банковского менеджмента;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для

оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;

- приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

Таким образом, научно-исследовательский семинар направлен на то, чтобы сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, вовлечь их в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока «Практики», Б2.В.02.01(Н)

Научно-исследовательский семинар (НИС) является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института». Трудоемкость НИС: 8 зачетных единиц (288 часов) из них 36 часов - контактная работа, 36 час аудит, 244 часа - самостоятельная работа, 4 часа – визуальный контроль. Контактная работа включает в себя: видео лекции (18 час), видео семинары (18 часов), контроль самостоятельной работы (8 часов, в том числе на 1-ом курсе – 4 час, на 2-ом -4 час).

Научно-исследовательский семинар логично связан со следующими дисциплинами: «Критическое мышление и исследования», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Управление проектами по международным стандартам», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность»

В соответствии с графиком учебного процесса НИС реализуется на 1-ом и 2-ом курсах в 1-ой сессии.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Вид практики – научно-исследовательский семинар.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 1-ой сессии 1 курса и 1-ой сессии 2 курса.

Местом проведения практики являются структурные подразделения банковского института, по месту занятости обучающегося.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

В результате прохождения научно-исследовательского семинара обучающиеся приобретают следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

– способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

профессиональные (ПК):

– готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие (ПК-8);

– способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции	Сессия/курс		
		1	2	
Способен сформулировать идею научного исследования или проектного решения в финансовой сфере	ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	V	V	
Владеет методами, приёмами формулирования идеи научного исследования и проектных решений в финансовой сфере			V	
Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами	ОК-6 способность вести	V	V	

Владеет техникой научной дискуссии с использованием метода проблематизации и критики	научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка		V	
Способен обеспечить руководство или провести самостоятельно подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-9 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	V	V	
Владеет методологией научных исследований и технологиями организации и руководства результатами проектных решений и заданий в области финансового и банковского менеджмента, подготовки нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов			V	
Способен самостоятельно применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия	ПК-8 готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	V	V	
Владеет навыками самостоятельного формирования решений, связанных с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов		V	V	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА (288 ЧАСА)

Научно-исследовательский семинар является площадкой для представления результатов научно-исследовательской работы. Проводится в течение первых сессии первого и второго годов обучения. При проведении

научно- исследовательского семинара используются следующие формы обучения:

- видео лекции;
- обучающие видео семинары;
- «контрольные точки» - мероприятия, где магистры представляют промежуточные и итоговые результаты исследовательской работы всем участникам научно-исследовательского семинара: экспертам, в том числе специалистам базового партнера ПАО СБ РФ; руководителям проектов, проектным консультантам, модераторам семинаров, обучающимся, заинтересованным в обсуждении той или иной тематики;
- научная дискуссия.

На протяжении всего периода семинар включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов (Приложение А).

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Представленные в таблице разделы практики имеют одинаковую структуру для 1-го, 2-го курсов

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный)	Семинар по общим аспектам организации научно-исследовательского семинара и регламента его реализации с учетом заочной формы обучения магистрантов. Стратегия оценивания результатов групповых и индивидуальных заданий.	2 часа	Собеседование
Основной	Контактная работа с преподавателем в форме видео лекций, видео семинаров; участие в дискуссиях, научно-практических конференциях, круглых столах, организуемых базовой кафедрой совместно с базовым партнером, научных мероприятиях ШЭМ, университета; учебно-образовательных семинарах базового партнера по тематике НИС и магистерской диссертации; самостоятельная работа студента.	134 часа, из них видео аудиторная – 16ч, СР – 118ч.	Представление результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации
Итоговый	Представление научных разработок и методических материалов по программе исследования предметно-объектных	8 часов	презентацией

	аспектов магистерской диссертации с использованием PowerPoint		
Итого по семестру		144часа	

Содержание по темам (разделам) дисциплины

1-ый курс, 1-ая сессия

1. **Методология научных исследований** (3ч.- видеолекция, 2ч. -видеосеминар, 28ч. - самостоятельная работа):
 - сущность, содержание, методы исследования, подходы, методики;
 - современные проблемы методологии.

Форма контроля – собеседование.
2. **Понятие науки, ее функции: описание, объяснение** (2ч. – семинар, 28 самостоятельная работа):
 - классическая наука, неоклассическая наука, постнеоклассическая наука;
 - уровень научного познания;
 - структура эмпирического знания; структура научной теории;
 - состав и структура методологии;
 - взаимосвязь методов и истории;
 - научные революции, научные парадигмы

Форма контроля – эссе, дискуссия.
3. **Понятие и смысл проектной деятельности** (2ч.-видео семинар, 28 ч. самостоятельная работа):
 - цели и задачи проекта; заказчик проекта; пользователь результатов проекта;
 - дизайн проекта; измеримые результаты проекта.

Форма контроля – собеседование.
4. **Инструментарий управления содержанием и сроками проекта** (2ч. – видеолекция, 2ч.- видеосеминар, 30 ч.- самостоятельная работа):
 - структура работ по проекту (иерархическая, декомпозированная); календарный план-график проекта, перечень контрольных событий проекта и промежуточных результатов.

Форма контроля - эссе, собеседование
5. **Стратегия и критерии оценивания проектной деятельности** 2ч. – видеолекция, 3ч.- видеосеминар, 32 ч. самостоятельная работа):
 - критерии оценки результатов проекта;
 - презентация результатов проекта для заказчика и пользователя.

6. Итоговое занятие - контрольная точка «Методы эмпирического познания» (4 ч.- видеоконференция)

- доклад о результатах исследования по теме диссертации
- научная дискуссия с участием представителей экспертов от кафедры и базового партнера.

2-ой курс, 1 сессия

- 1. Методы эмпирического исследования (3ч.- видеолекция, 1ч. – видеосеминар, 20ч. -самостоятельная работа.**
 - научное наблюдение; сравнение, измерение, эксперимент;
 - гносеологическая функция приборов;
 - абстрагирование и абстракция в структуре научного знания;
 - индукция; фальсификация, экстраполяция.

Форма контроля – эссе, тесты
- 2. Методы теоретического познания (2ч. видеосеминар, 20ч.- СР):**
 - историзм, логический анализ, абстракции, сравнения, выделение общего, особенного, единого, противоречий и т.д.;
 - идеализация; формализация; математическое моделирование;
 - рефлексия как основной метод метатеоретического познания.

Форма контроля -собеседование.
- 3. Методология экономических наук и менеджмента (4ч- видеолекция, 2ч. –видеосеминар, 38ч. -СР):**
 - способы анализа в менеджменте;
 - методологические основы формирования теорий в менеджменте;
 - методологические установки классического менеджмента; применение гуманитарно-научного подхода;
 - методологические установки современного теоретического менеджмента

Форма контроля -собеседования, реферат.
- 4. Ресурсы проекта: структура, источники формирования, оптимизация (2 ч.- видеолекция, 2ч. -видеосеминар, 20ч. -СР):**
 - структура и виды ресурсов проекта: интеллектуальные, человеческие, материальные, информационные, административные, финансовые;
 - источники финансовых ресурсов;
- 5. Краудфандинг (2ч.- видеолекция, 2ч. видеосеминар, 20 ч. -СР):**
 - ключевые подходы, успешные примеры;
 - краудфандинговые платформы.
- 6. Итоговое занятие - контрольная точка «Методологии менеджмент» (4 ч.- видеоконференция):**

- доклад о результатах исследования по теме диссертации
- научная дискуссия с участием представителей экспертов от кафедры и базового партнера.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательском семинаре являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- групповые проектные задания;
- индивидуальные проектные задания.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательский семинар проводится 1-2 раза в две недели на основе самостоятельной работы магистра. Научный руководитель контролирует результаты работы.

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательского семинара) – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Образовательный результат	Шкала	Критерии оценивания
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Способен сформулировать идею научного исследования или проектного решения в финансовой сфере	Сформирован	Формулирует противоречия, проблему и гипотезу научного исследования; формулирует варианты проектных решений, относящихся к финансовой сфере
		Частично сформирован	Способен выявить противоречия, сформулировать проблему научного исследования, затрудняется с формулировкой гипотезы научного исследования; формулирует проектное решение без учёта альтернативы
		Не сформирован	Затрудняется в вопросах выявления противоречий, формулирования проблемы научного исследования, не может сформулировать гипотезу; затрудняется с формулированием проектных решений, относящихся к финансовой сфере
	Владеет методами, приёмами формулирования идеи научного исследования и проектных решений в финансовой сфере	Сформирован	Способен самостоятельно выбрать наиболее эффективный метод, приём выявления противоречий, проблем, формирования гипотезы научного исследования; применяет современные подходы к выбору проектных решений, относящихся к финансовой сфере на альтернативной основе
		Частично сформирован	Способен самостоятельно выбрать метод, приём выявления противоречий, проблем, формирования гипотезы научного исследования; способен применить современные подходы к выбору проектных решений, относящихся к финансовой сфере без учёта альтернативы
		Не сформирован	Не способен самостоятельно выбрать метод, приём выявления противоречий, проблем, формирования гипотезы научного исследования; не способен применить современные подходы к выбору проектных решений, относящихся к финансовой сфере

ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Способен вести научную дискуссию с соблюдением норм научного стиля современного русского языка	Сформирован	Обладает знаниями и умением вести научную дискуссию с соблюдением норм научного стиля современного русского языка
		Частично сформирован	Не располагает необходимым познавательным аппаратом для умелого ведения дискуссии с соблюдением норм научного стиля современного русского языка.
		Не сформирован	Отсутствуют элементарные знания о нормах научного стиля современного русского языка и применения их в научных дискуссиях
	Владеет нормами научного стиля современного русского языка, свободно апеллируя к ним в научных дискуссиях	Сформирован	Владеет навыком применения норм современного русского языка в построении научной дискуссии.
		Частично сформирован	Владеет отдельными приемами и нормами научного стиля современного русского языка при ведении научной дискуссии.
		Не сформирован	Не владеет навыком вести научную дискуссию с соблюдением норм современного русского языка.
ПК-9 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих их нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Способен руководить или самостоятельно осуществить подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Сформирован	Обладает знаниями и умением руководить или самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
		Частично сформирован	Обладает знаниями и частично умениями осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

		Не сформирован	Не обладает умением осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
--	--	----------------	---

	Владеет навыком осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Сформирован	Владеет навыком самостоятельно осуществлять или руководить разработкой финансовых аспектов и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
		Частично сформирован	Владеет навыком самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
		Не сформирован	Не владеет навыком самостоятельно или руководить разработкой финансовых аспектов и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
К-8 готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и	Способен определить направления развития финансовых отношений на ближайшее десятилетие на основе раскрытия	Сформирован	Обладает знаниями современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики. Умеет применить эти знания в определении направлений развития финансовых отношений на

<p>моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие</p>	<p>проблемных аспектов современной теории финансов принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики.</p>		ближайшее десятилетие	
		Частично сформирован	В целом обладает знаниями теоретического и эмпирического уровня, но затрудняется адаптировать их для решения конкретных прикладных задач.	
		Не сформирован	Не способен интерпретировать теоретические аспекты для решения прикладных научных проблем рыночных финансов.	
	<p>Владеет навыками выделения научных проблем современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов и направлений их решения на ближайшее десятилетие</p>	<p>Сформирован</p>	Обладает навыком и умением применить имеющиеся знания для выбора направлений на ближайшее 10-летие. в решении научных проблем рыночных финансов	
			Частично сформирован	Частично владеет навыком определения направлений в решении проблем рыночных финансов на ближайшее 10-летие выстраивая свою позицию на научных знаниях теоретических и прикладных аспектов исследования предмета.
		Не сформирован	Не владеет навыками выделения направлений в развитии рыночных финансов на ближайшее 10-летие используя методический аппарат теоретического и эмпирического исследования.	

Оценка компетенций магистрантов в рамках НИС 1 семестр

Научно-исследовательский семинар (НИС) предназначен для поддержки научно-исследовательской работы (в формате проектной деятельности) магистранта.

Цель научно-исследовательского семинара – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

Оценка за НИС – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Результирующая оценка за НИС носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = (\text{Баллы аудиторная работа1} + \text{Баллы аудиторная работа2} + \text{Баллы защита} + k \times \text{Баллы коммуникации}) / 4$$

Перевод	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
баллов	<i>60% и менее</i>	<i>61-75%</i>	<i>76-85%</i>	<i>86-100%</i>
в оценку	<i>1,00-3,04</i>	<i>3,05-3,79</i>	<i>3,80-4,29</i>	<i>4,30-5,00</i>

Баллы результирующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем НИС.

Баллы аудиторная работа1 – это накопленные баллы за участие в научной дискуссии. Баллы ставятся руководителем проекта. (Форма оценочного листа для руководителя проекта *приложение E*)

Баллы аудиторная работа2 – это накопленные баллы за участие в тематических научно-исследовательских семинарах. Баллы суммируются из баллов, выставленных преподавателями тематических.

Баллы защита – это баллы за представление (доклад, презентация, раздаточный материал) результатов индивидуального вклада студента в достижение результатов проекта и ответы на вопросы. Баллы ставятся экспертами комиссии (выводится средний балл).

Баллы коммуникации – это баллы за результативность коммуникаций внутри проектной группы и с внешней средой для решения задач профессиональной деятельности (баллы ставятся экспертами комиссии проекту в целом, выводится средний балл). Средний балл за коммуникации умножается на кросс-оценку, переведенную в проценты. (Форма кросс-оценки *приложение E*)

K – результат кросс-оценки внутри проектной группы. Оценка рассчитывается Центром проектной деятельности на основании оценок участников проектной группы.

Составляющая оценки	Шкала оценивания
Баллы <i>аудиторная работа1</i>	1-5
Баллы <i>аудиторная работа2</i>	1-5
Баллы <i>защита</i>	1-5
Баллы <i>коммуникации</i>	1-5
k <i>кросс-оценка</i>	1-5
Результирующая оценка	Баллы <i>результирующие</i>

Оценка компетенций магистрантов в рамках НИС 2 семестр

Оценка за НИС – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Результирующая оценка за НИС носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = (\text{Баллы аудиторная работа1} + \text{Баллы аудиторная работа2} + \text{Баллы защита} + k \times \text{Баллы коммуникации}) / 4$$

Перевод баллов в оценку	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	<i>60% и менее</i>	<i>61-75%</i>	<i>76-85%</i>	<i>86-100%</i>
	<i>1,00-3,04</i>	<i>3,05-3,79</i>	<i>3,80-4,29</i>	<i>4,30-5,00</i>

Баллы результирующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем НИС.

Баллы аудиторная работа1 – это накопленные баллы за участие в научной дискуссии. Баллы ставятся руководителем проекта. (Форма оценочного листа для руководителя проекта приложение 1)

Баллы аудиторная работа2 – это накопленные баллы за участие в тематических научно-исследовательских семинарах. Баллы суммируются из баллов, выставленных преподавателями тематических семинаров (см. расписание – пятница с 18:30 до 21:40).

Баллы защита – это баллы за представление (доклад, презентация, раздаточный материал) результатов индивидуального вклада студента в достижение результатов проекта и ответы на вопросы. Баллы ставятся экспертами комиссии (выводится средний балл).

Баллы коммуникации – это баллы за результативность коммуникаций внутри проектной группы и с внешней средой для решения задач профессиональной деятельности (баллы ставятся экспертами комиссии проекту в целом, выводится средний балл). Средний балл за коммуникации умножается на кросс-оценку, переведенную в проценты. (Форма кросс-оценки приложение 2)

K – результат кросс-оценки внутри проектной группы. Оценка рассчитывается Центром проектной деятельности на основании оценок участников проектной группы.

Составляющая оценки	Шкала оценивания
Баллы <i>аудиторная работа1</i>	1-5
Баллы <i>аудиторная работа2</i>	1-5
Баллы <i>защита</i>	1-5
Баллы <i>коммуникации</i>	1-5
k <i>кросс-оценка</i>	1-5
Защита идеи индивидуального проекта (ИИП)	Зачет / незачет
Результующая оценка	Баллы <i>результующие</i> + ЗАЧЕТ <i>за защиту ИИП</i>

Оценка компетенций магистрантов в рамках НИС 3 семестр

Результующая оценка за НИР в третьем семестре носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результатующие} = \text{Баллы ПР} * 0,5 + \text{Баллы ЭК} * 0,5$$

Шкала оценивания каждой составляющей оценки от 1 (минимум) до 5 (максимум).

Перевод баллов в оценку

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
60% и менее	61-75%	76-85%	86-100%
1,00-3,04	3,05-3,79	3,80-4,29	4,30-5,00

Баллы результатующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем практики (НИР) с учетом полученных баллов.

Баллы, выставяемые руководителем практики

Баллы ПР –баллы за выполнения представленных в отчете индивидуальных задач, направленных на достижение продуктовых результатов, а также за качество представления результатов, изложенных в отчете. Баллы ставятся руководителем практики с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики.

Баллы, выставяемые экспертами комиссии:

Защита результатов индивидуальной работы магистрантов осуществляется комиссии, в состав которой входят независимые эксперты. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии и выводится средний балл.

Баллы ЭК –баллы ставятся каждым экспертом комиссии на основе Критериев оценки результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики и выводится средний балл.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Основная литература

1. Графф Д. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / К. Биркенштайн. – М.: Альпина Паблицер, 2017. – 258 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-913593&theme=FEFU>.

2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Urait:Urait-413311&theme=FEFU>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.inion.ru.

3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rsl.ru.

6. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hbl-russia.ru и www.nlr.ru.

7. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.websoft-elearning.blogspot.com/.

8. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economics.ru.

9. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

10.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
СЕМИНАРА**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для проведения семинарских занятий и представления презентационных докладов на практических занятиях).

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

1 -2 курс

Блок 1. Оценка проектной деятельности группы

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Проработанность идеи проекта и прототипа проекта магистерской диссертации	<p>Умение участников проектной группы <i>объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем основная идея проекта, - кто будет использовать результаты проекта и зачем, - как могут использоваться результаты проекта, - кто и что приобретает / выигрывает от реализации проекта, - каковы противоречия / разрывы, из которых вы исходите, - какова исследовательская проблема; <p><i>представить</i> прототип проекта (это может быть простое вербальное описание, визуальное представление (рисунок, схема, альбом), ролевая сценка), практическую и / или теоретическую рамку, в которой проходило прототипирование.</p>	<p>Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов. Итоговая сумма баллов по блоку – от 5 до 25</p>
Командная работа	<p>Умение участников проектной группы <i>объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выстраивалась работа в проектной группе, - каким образом были распределены задачи / обязанности в проектной группе. 	
Коммуникации с заинтересованными сторонами	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок коммуникаций с экспертами, их влияние на результат разработки разделов и подразделов проекта, - что группа получила в результате коммуникаций с экспертами. 	
Использование инструментария проектного управления	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i> инструменты, использованные в проекте. Например, схема структурной (иерархической) декомпозиции работ и принципы декомпозиции, план-график, матрица ответственности, др.</p>	
Достигнутый результат	<p>Умение участников проектной группы <i>представить и объяснить</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнутые продуктовые и образовательные результаты, их оценку проектной группой и заказчиком, - кто пользователь и держатель конечного продукта проекта, - ограничения, учитываемые при использовании результатов проекта, - перспективы использования результатов проекта. 	

Блок 2. Индивидуальная оценка студента

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Вклад студента в достижение результатов проекта	Умение участника проектной группы <i>объяснить</i> значимость своей деятельности в проекте и <i>продемонстрировать</i> личные результаты, которых он достиг в проекте. Понимание каждым студентом его влияния на проект и результаты.	Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов. Итоговая сумма баллов по блоку – от 3 до 15
Принятие решений (способность ориентироваться в ситуации и принимать адекватные решения)	Умение обосновать и презентовать предложенные в ходе выполнения проекта идеи, решения, подходы и т.п., их необходимость, понимание реализуемости и влияния на результат.	
Межличностные коммуникации	Умение выстраивать коммуникации (внутренние и внешние).	

Блок 3. Кросс-оценка внутри проектной группы

Каждый студент оценивает остальных участников проектной группы, используя следующую форму:

Форма для кросс-оценки

Оценки, поставленные студентом Ивановым Е.А.

ФИО

другим участникам проектной группы

наименование проекта

2018-2019 учебный год
1ая сессия 2-го курса

№	ФИО студента	Группа	Оценка (1-5 баллов)
1	Студент 1		
2	Студент 2		
3	Студент 3		
4	Студент 4		
5	Студент 5		
6	Студент 6		
Средняя оценка*			

* округление до десятых. Например: 4,7

Подпись студента

²¹ Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/99949234

Синопсис (форма)

Предварительная тема работы:

Название должно быть емким, лаконичным, но при этом давать общее представление о характере работ и результатов проекта

Мотивация, теоретическая и практическая проблема работы:

- описать проблему/феномен, зафиксировать (фактом!) существование противоречия – несоответствие планов и реальности, стратегии и тактики, наблюдаемого тренда и общей динамики, теории и реальности, теории, расчетов и наблюдений, региональных и национальных тенденций и т.д.;
- показать, что существует «разрыв» между тем, что уже известно о проблеме/феномене и тем, что необходимо еще знать/понимать для того, чтобы объяснять причины проблемы/феномена или принимать какие-то управленческие решения;
- объяснить кому и почему это нужно? зачем это исследовать? каким специалистам и в каких вопросах могут быть полезны результаты ваших исследований?

Исследовательский вопрос работы:

- в рамках описанной мотивации и проблемы сформулировать то, что нужно узнать;
- сформулировать исследовательский вопрос с позиций нескольких теоретических концепций, но очень конкретно, т.е. показать, что на вопрос можно ответить, используя качественные или количественные методы.

Дизайн работы (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, данные, методы):

- сформулировать объект, как проблемную область, как процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию; как часть научного знания, с которой исследователь имеет дело;
- сформулировать предмет как фокусировку объекта (то, что находится в рамках, в границах объекта; какой-либо аспект проблемы, исследуя который, можно познать более широкий объект);
- можно сформулировать гипотезу, в которой будут содержаться предполагаемые ответы на исследовательский вопрос и которые Вы будете проверять;
- сформулировать цель, как конкретное решение проблемы (нужно передать не смысл процесса, а результат совершенного действия и получение каких-то содержательных результатов, например: не «проведение анализа», а «выявление роли...», «интерпретация смысла...», «формирование типологии» и т.д.);
- содержательно сформулировать задачи, то есть в рамках проблемы, исследовательского вопроса и цели (задачи должны не повторять цель, а раскрывать ее; не должны посвящаться общетеоретическим вопросам, не связанным с целью; нельзя писать просто «сбор интервью» или «анализ литературы», необходимо конкретизировать кого конкретно будете обследовать, какую литературу анализировать, для чего Вы это делаете, что хотите получить; задачи можно декомпозировать на группы, в рамках которых формировать более мелкие подзадачи);

²² Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/99949234

– описать данные и методы, которые Вы будете использовать (описать, какие данные уже есть, а какие будут собираться и как; какими методами Вы будете анализировать данные).

Теоретическая рамка работы:

- сделать предварительный обзор базовых источников по теме, определив укрупненные группировки авторов, рассматривающих ваш феномен/проблему в рамках общих концепций (как писать обзор см. на стр. 62-76 пособия)⁵;
- определить какие концепции будут использоваться в Вашей работе (на какой базе, на каких постулатах/предположениях Вы будете строить свое исследование).

Предварительная структура работы:

Введение

1 глава. Обзорно-теоретическая глава (Какова теоретическая дискуссия? Каковы эмпирические свидетельства?)

Зачем: чтобы обосновать постановку исследовательской проблемы / предмет

2 глава. Контекстная глава и / или методологическая (методическая)

Зачем: чтобы глубоко описать объект исследования / обосновать выбор методологии и методов

3 глава. Эмпирическая глава + обсуждение результатов

Зачем: чтобы продемонстрировать свой личный вклад в научную дискуссию и обсудить, кому и зачем это нужно

Заключение

Примечание: главы не должны называться «Теоретико-методологические основания...». Название должно быть содержательным, соответствовать задачам (см. 4 лекция ШМА)

Календарный план реализации проекта

Виды работ	Содержание работы	Сроки выполнения
-------------------	--------------------------	-------------------------

²³ Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/99949234

Приложение В

Оценка руководителя практики

№	ФИО	Группа	Выполнение индивидуальных задач в проекте (1-5 баллов)	Примечание / комментарий*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Руководитель практики

подпись

23

ФИО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

_____ Л.К. Васюкова
(подпись)

«25» октября 2019 г.

**Программа производственной практики
(научно-исследовательской работы)
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Магистерская программа:
Финансовые стратегии и технологии банковского института
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток
2019**

Оглавление

Глоссарий.....	4
Введение.....	7
1 Общие положения.....	7
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями.....	9
3 Содержание НИР.....	11
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по НИР.....	12
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР..	18
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
Приложение 1 Форма развернутого индивидуального плана магистерской диссертации (синописа).....	21
Приложение 2. Форма отчета по практике.....	23

Глоссарий

Академические навыки – навыки поиска, сбора и систематизации информации, навыки работы с базами данных и анализа данных исследования, подготовки научных текстов и презентаций в рамках проекта, навыки научных дискуссий и публичных выступлений на научных и научно-практических мероприятиях.

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

Бизнес-проект – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Выпускная квалификационная работа – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

Гипотеза – предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.

Грант – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.¹

Декомпозиция (Decomposition) – метод планирования, предполагающий разбиение содержания проекта и результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы до тех пор, пока работы по проекту, связанные с выполнением содержания проекта и обеспечением результатов, не будут определены достаточно подробно для исполнения, мониторинга и контроля этих работ.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Заявка на грант – заявка, подаваемая в фонд (организацию) о предоставлении финансирования исследований в рамках проекта.

Иерархическая структура работ (исР) (Work Breakdown Structure, WBS) – ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов. С ее помощью структурируется и определяется все содержание проекта.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Конкурс НИРС – конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студента, проводимый на региональном, всероссийском или международном уровне

Круглый стол – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

¹ Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике».

Научно-исследовательский семинар – семинар, проводимый с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Научная конференция – собрание группы исследователей с целью обсуждения научных результатов.

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской работы студента, направленный на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Научная статья – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.²

Образовательный результат – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.³

Социально-экономический проект – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

Статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

«Экспертное поле» – группа специалистов, обладающих специальными знаниями. Эссе – (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк»), литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальное мнение автора по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Стилю эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность.

РИНЦ – национальная библиографическая база данных научного цитирования. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

Google Scholar – поисковая система, которая обеспечивает полнотекстовый поиск научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.⁴

² КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>

³ Луков С.А. Социальное проектирование. М. 2010.

⁴ www.scopus.com

Web of Science – базы данных, объединяющих в себе реферативно-библиографическую и наукометрическую информацию.⁵

⁵ <http://wokinfo.com/citationconnection/>

Введение

Целью практики (научно-исследовательской работы (НИР)) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

1. Общие положения

Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325;
3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный

федеральный университет» для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», уровень образования: магистратура. 2015 г. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015, приказ . от 07.07.2015 № 12-13-1282.

4.Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ (утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870).

Принципы организации и выполнения НИР

- интеграция исследовательской и образовательной деятельности;
- практическая реализуемость результатов исследования;
- соблюдение этики исследователя, в том числе терпимости к научной дискуссии;
- систематическое обсуждение результатов НИР в «экспертном поле».

Виды научно-исследовательских работ

исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)

Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований

НИР предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», входит в блок 2 «Практики». НИР является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов. НИР предшествует изучение таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика».

НИР призвана структурировать и систематизировать знания и навыки, приобретенные в проектной деятельности, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

Количество часов, отведенных на научно-исследовательскую работу в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом

3-й курс 1сессия – 216ч. (консультации - 36ч., самостоятельная работа 180 ч.);
Общее количество часов: 216ч (6 ЗЕТ)

Задание на НИР

Содержание научно-исследовательской работы 3 курса 1 сессии обучения определяется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Синописе). Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения разрабатываются магистрантом совместно с научным руководителем (Приложение 1).

Форма представления результатов НИР

Отчет (Приложение 2)

Руководство НИР

Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное- руководитель магистерской диссертации.

Семестровый план реализации НИР

Отражен в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта

2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями ОК-8; ОК-7; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-7

Образовательный результат	Формируемые компетенции
способен визуализировать и обосновать достигнутые результаты и перспективы развития, владея навыком научного стиля современного русского языка	ОК-6- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОК-7 – способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде

данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
владеет общенаучными и частными методами исследования; финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ОК-8 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
способен анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита, способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать прогноз динамики основных показателей и эффективных направлений финансового-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-4 – способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
умеет использовать теоретические и новые эконометрические модели в исследовании процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области банковского дела, финансов и кредита, способен давать оценку и интерпретировать полученные результаты и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-	ПК-5- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

<p>правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
<p>умеет выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения в банковской сфере, строить прогнозы и разрабатывать перспективы своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7 способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности</p>

3 Содержание НИР

Содержание НИР определяется этапами прохождения практики в четвертом семестре

Этап	Содержание этапа
1. Работа над индивидуальным исследованием	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом) (Приложение 3). Разработка аналитической части диссертационного исследования. Оформление выводов о результатах применения методического инструментария, разработанного в диссертационном исследовании. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Осуществляется сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для реализации работы.
2. Апробация результатов исследования	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка к участию в научно-исследовательских семинарах для демонстрации промежуточных результатов магистерского исследования
3. Представление промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательских семинаров	Подготовка презентации по итогам индивидуальной научной работы. Защита промежуточных результатов индивидуальной работы магистрантов и предполагаемого личного вклада магистранта в разработку темы исследования
4. Защита отчета	Подготовка презентации и составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.

Руководитель магистерской диссертации 3 курсе осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой магистранта.

4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по НИР

4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по семестрам прохождения практики

*Навык не сформирован (1-60)

**Навык частично сформирован (61-80)

***Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки
способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>«*» - коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«***» - магистрант способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Умеет и готов систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>
<p>умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита,</p> <p>способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные органы государственной власти и местного самоуправления, и</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования.</p> <p>Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита) вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере владеет навыками разработки инструментов проведения исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере государственного и муниципального контроля и аудита), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ исходных данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками разработки инструментов проведения исследований в сфере в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита); умеет сформировать общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы сбора исходной информации, владеет навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>

<p>методики их расчета</p>	
<p>умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать прогноз динамики основных показателей и эффективных направлений финансового-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования. Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансового обеспечения развития на микро-, мезо- и макроуровне) (наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический; графический) вызывает сложности у магистранта «**» - магистрант знает направления финансового обеспечения инновационного развития, но не в полной мере владеет навыками применения направлений финансового обеспечения (в сфере финансового обеспечения развития на микро-, мезо- и макроуровне), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ исходных данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики. «***»- магистрант владеет навыками применения направлений финансового обеспечения в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне); умеет сформировать общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы финансирования, умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>
<p>способен визуализировать и обосновать достигнуты результаты проекта способен интерпретировать результаты финансово-экономических</p>	<p>«*» - магистрант затрудняется визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (интерпретация результатов финансово-экономических исследований вызывает сложности у магистранта) «**» - магистрант не в полной мере способен самостоятельно визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития организаций вызывает сложности у магистранта); «***» - магистрант способен самостоятельно визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (способен</p>

<p>исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных)</p>
---	--

	<p>управления вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере обосновывает актуальность проблемы и объясняет цель работы, кто будет использовать результаты группового (индивидуального) проекта и зачем; магистрант не в полной мере владеет навыками разработки теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности (в сфере финансов и кредита);</p> <p>«***» - магистрант способен обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта; владеет навыками применения методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в финансов и кредита) и инструментарием проектного управления способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к теме проекта, оценивает и интерпретирует полученные в ходе исследования результаты</p>
	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования. Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансов и кредита) (наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический; графический) для выявления проблем проекта вызывает сложности у магистранта</p>
	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие объект исследования. Определить методическую и методологическую базу анализа исследуемого объекта; применение методов исследований в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансового обеспечения развития на микро-, мезо- и макроуровне) (наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический; графический) вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант знает направления финансового обеспечения инновационного развития, но не в полной мере владеет навыками применения направлений финансового обеспечения (в сфере финансового обеспечения развития на микро-, мезо- и макроуровне), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ исходных данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками применения направлений финансового обеспечения в сфере экономики и менеджмента (в сфере финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне); умеет сформировать общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы финансирования, умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения</p>

	инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие риски в деятельности хозяйствующих субъектов. Определить методическую и методологическую базу анализа рисков исследуемого объекта; применение методов исследования рисков вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в сфере экономики и менеджмента (в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками), но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести риск-анализ, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p> <p>«***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками исследуемого объекта, выбрать методы и способы управления финансово-экономическими рисками в деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
умеет проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<p>«*» - магистрант затрудняется выявить и обосновать проблемы при реализации группового проекта, представление результата проекта в рамках научных мероприятий вызывает сложности у магистранта</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере способен выявить и обосновать проблемы, представить в рамках научных мероприятий (способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения);</p> <p>«***» - магистрант способен выявить и обосновать проблемы, связанные с реализацией проекта (способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности)</p>
способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>«*» - магистрант затрудняется визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (интерпретация результатов финансово-экономических исследований вызывает сложности у магистранта)</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере способен самостоятельно визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития организаций вызывает сложности у магистранта);</p> <p>«***» - магистрант способен самостоятельно визуализировать и обосновать достигнутые результаты проекта (способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных)</p>

4.2 Стратегия оценивания проектов магистрантов, выполняемых в рамках НИР 3 курса 1сессии

Форма контроля по НИР на 3 курсе – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Результирующая оценка за НИР на третьем курсе носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = \text{Баллы пр} * 0,5 + \text{Баллы эк} * 0,5$$

Шкала оценивания каждой составляющей оценки от 1 (минимум) до 5 (максимум).

Перевод баллов в оценку

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
60% и менее	61-75%	76-85%	86-100%
1,00-3,04	3,05-3,79	3,80-4,29	4,30-5,00

Баллы результирующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем практики (НИР) с учетом полученных баллов.

Баллы, выставяемые руководителем практики

Баллы ПР –баллы за выполнения представленных в отчете индивидуальных задач, направленных на достижение продуктовых результатов, а также за качество представления результатов, изложенных в отчете. Баллы ставятся руководителем практики с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики (раздел 4.1).

Баллы, выставяемые экспертами комиссии:

Защита результатов индивидуальной работы магистрантов осуществляется комиссией, в состав которой входят независимые эксперты. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии и выводится средний балл.

Баллы эк –баллы ставятся каждым экспертом комиссии на основе Критериев оценки результатов с учетом их формирования в 1-ой сессии 3-го курса прохождения практики (раздел 4.1) и выводится средний балл.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении научно-исследовательской работы ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности (Раздел 3. Содержание НИР).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении НИР, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с

источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР

1. Абрамова Н. Е. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2
2. Баденко, В.Л. Управление землепользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Баденко, В.Л. Богданов, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов ; под ред. В.Л. Богданова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105363>. — Загл. с экрана.
3. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля / Н.Д. Бровкина. - М.: Магистр, 2016. - 384 с.
4. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное / Еганян А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 715 с.: 70х100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5087-3
5. Жуков В.Н. Развитие системы внутреннего финансового контроля в транспортных корпорациях с государственным участием : монография / В.Н. Жуков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24618.
6. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.
7. Кобб Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3
8. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0
9. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2006. – 622с.
10. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9
11. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>. — Загл. с экрана.

12. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

13. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агамагомедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010146-0

14. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз.

15. Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы

(отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности.

Форма индивидуального плана магистерской диссертации (синописа)

Синопис (развернутый план-конспект работы) содержит:

- тему работы
- мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы (кому и почему это нужно? зачем это исследовать?)
- исследовательский вопрос работы (что нужно узнать?)
- дизайн работы (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, какие данные уже есть и какие будут собираться? какими методами данные будут анализироваться?)
- теоретическая рамка работы (какие концепции будут использоваться в анализе?)
- предварительный список литературы
- структуру работы

Структура диссертационной работы

Введение

1 глава. Обзорно-теоретическая глава (Какова теоретическая дискуссия? Каковы эмпирические свидетельства?)

Зачем: чтобы обосновать постановку исследовательской проблемы/ предмет

2 глава. Контекстная глава и / или методологическая (методическая)

Зачем: чтобы глубоко описать объект исследования / обосновать выбор методологии и методов

3 глава. Эмпирическая глава + обсуждение результатов

Зачем: чтобы продемонстрировать свой личный вклад в научную дискуссию и обсудить, кому и зачем это нужно

Заключение

Календарный план реализации проекта

Виды работ	Содержание работы	Сроки выполнения
1-я контрольная точка		
2-я контрольная точка		
3-я контрольная точка		

Форма отчета по практике (НИР)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Выполнил магистрант гр.

Отчет защищен:

с оценкой _____

подпись

И.О.Фамилия

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики

Регистрационный № _____

«__» _____ 201__ г.

подпись

И.О.Фамилия

Практика пройдена в срок

с «__» _____ 201__ г.

по «__» _____ 201__ г.

Владивосток

201__

Содержание

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6.

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Раздел 10.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Содержание отчета по
производственной практике (научно-
исследовательской работе) на 3 курсе
определяется руководителем
магистерской диссертации.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Л.К. Васюкова

(подпись)

«25» октября 2019 г.

Программа производственной практики
(Практики по получению профессиональных умений и опыта в
аналитической деятельности)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»
Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владивосток
2019

Оглавление

Глоссарий.....	4
Введение.....	6
1 Общие положения.....	7
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями.....	8
3 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности	11
4 Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности.....	14
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по производственной практике.....	15
6 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.....	16
7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР..	19
8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
Приложение 1 Форма отчета по практике	23
Приложение 2 Форма заявления о направлении на практику	24
Приложение 3 Форма направления / справки подтверждения.....	25
Приложение 4 Форма задания на практику.....	26
Приложение 5 Форма характеристики на обучающегося об итогах прохождения практики	27
Приложение 6 Форма дневника студента по практике.....	28

Глоссарий

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

Аудит - независимая экспертиза финансовой деятельности компании, фирмы, проводимая профессионалами (аудиторами) путем проверки соблюдения установленного порядка ведения бухгалтерского учета, соответствия хозяйственных и финансовых операций законодательству, полноты и верности отражения показателей деятельности предприятий в финансовой отчетности.

Аффилированные лица - юридические и физические лица, способные оказывать влияние на деятельность других юридических и (или) физических лиц

Бизнес-план – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бюджет - схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

Бюджетирование - планирование финансовой деятельности организации на основе принимаемых бюджетов.

Валютный контроль - контроль со стороны государства за порядком приобретения юридическими и физическими лицами иностранной валюты и проведения валютных операций, за перемещением валюты через таможенную границу.

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Внутренний аудит - проверка бухгалтерской и финансовой отчетности по операциям компании, как часть системы внутреннего контроля.

Выпускная квалификационная работа – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

Государственный контроль - контроль со стороны государства за соблюдением законов и других правовых актов юридическими и физическими лицами.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Консолидированный бюджет - свод бюджетов различного территориального уровня. Рассчитывается как сумма доходов, других поступлений, расходов за вычетом межбюджетных оборотов.

Местный бюджет - совокупность бюджетов административно-территориальных единиц, находящихся в ведении местных органов власти и управления.

Образовательный результат – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

Продуктовый результат - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

Региональный бюджет - территориальный бюджет административно-территориальных единиц.

Таможенный контроль - контроль за соблюдением правил перемещения через государственную границу грузов, товаров, валюты и т.п.

Территориальное государственное управление - деятельность, осуществляемая в том или ином регионе обладающими компетенцией и полномочиями государственными служащими с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствования способов вовлечения в хозяйственный оборот ресурсов территорий, исходя из народнохозяйственных интересов.

Финансирование бюджетное - выделение денежных средств, бюджетных ассигнований из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций для достижения общегосударственных целей или для покрытия расходов отраслей, предприятий, организаций, находящихся на полном либо частичном государственном денежном обеспечении.

Финансовый анализ - анализ состава и структуры денежных фондов, денежных потоков, уровня и динамики цен, финансовых отношений.

Финансовые рынки – система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника.

Финансовые риски - риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств).

Финансовый план - это совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации. Он входит в бюджет и разрабатывается на срок от 1 до 5 лет.

Форма представления продуктового результата – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

Центральный банк - государственное кредитное учреждение, наделенное правом выпуска банкнот, регулирования денежного обращения, кредита и валютного курса, хранения официального золотовалютного резерва. Является банком банков, агентом правительства при обслуживании государственного бюджета.

Экономические агенты - субъекты экономических отношений, принимающие участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

Экономические риски - в проектном финансировании риск того, что продукция проекта не сможет быть продана по цене, покрывающей операционные и эксплуатационные издержки проекта, а также расходы по обслуживанию долга.

Экономическая эффективность - это соотношение полученных результатов производства — продукции и услуг и затрат труда и средств производства.

Введение

Целью производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности) магистрантов является создание условий для закрепления и углубления магистрами теоретических знаний, полученных при обучении по магистерской программе; для общей ориентации магистров в условиях функционирования организации и приобретения профессиональных умений и навыков оценки экономических показателей; для развития способности магистров работать в команде со специалистами, имеющими опыт работы в организации.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения;
- формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к изучаемой профессиональной деятельности;
- развитие аналитических, исследовательских, коммуникативных и организаторских способностей магистранта к самостоятельной деятельности в профессиональной сфере;
- изучение организационной структуры, бизнес-систем и бизнес-процессов на соответствующей базе практики;
- приобретение конкретных знаний по решению экспертно-аналитических задач;
- формирование способности магистранта понимать действующие методики анализа и оценки экономических показателей деятельности;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты производственной практики

Объектом выступают организации, учреждения и предприятия различных форм собственности, осуществляющих деятельность, включающую работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Предметом практики по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-аналитической деятельности являются экспертные, исследовательские, аналитические, управленческие и проектные процессы в области экономики и управления на предприятиях различных форм собственности.

Методами освоения практики является метод включенного наблюдения, анализа, систематизации и обобщения.

Для прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-аналитической деятельности магистранты должны обладать следующими входными знаниями и умениями:

- наличие способностей самостоятельно проводить исследования, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;
- знать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; методы и инструменты анализа, в том числе, экономического, и методики синтеза научно-технической и экспертно-аналитической информации деятельности организаций;
- уметь выявлять и анализировать, и использовать научно-техническую информацию, уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; уметь осуществлять анализ и оценку результатов экономической и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- владеть навыками количественного и качественного анализа и синтеза научно-технической и организационно-экономической информации.

Настоящая программа призвана структурировать и систематизировать процесс прохождения практики магистрами на предприятиях в соответствии с методическими рекомендациями.

1 Общие положения

Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325.

3. Образовательный стандарт, самостоятельно установленный федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института», уровень образования: магистратура. 2015 г. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

4. Приказ ДВФУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ» от 14 мая 2018 г. № 12-13-270.

5. Рабочие учебные планы магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Способы и формы проведения практики

Способом проведения практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности является дискретная практика на 3-ем курсе в соответствии с учебным графиком.

Практика проводится в структурах подразделений базового партнера ПАО СБ РФ в соответствии с тематикой исследования.

Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, предусмотренная рабочим учебным планом магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», входит в состав вариативной части блока 2 «Практики». Б2.В.02.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности». Практика является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области экономики. Ей предшествует изучение таких дисциплин общекультурного и общепрофессионального блока как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика»,

	«Финансовый менеджмент».
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	108 ч. (консультации – 18ч., самостоятельная работа – 90 ч.); Общее количество часов: 108 (3 ЗЕТ) Практика проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики в течение 1-ой сессии на 3курсе учебного процесса.
Формы отчетности по практике	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности (Приложение 1)
Руководство практикой	Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное – руководитель магистерской диссертации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО и обеспечивающих их достижение

Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знание основных методов, принципов, положений, приёмов, методик для осуществления анализа данных о финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	Умение самостоятельно осуществлять анализ и оценку показателей финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	Владение навыками самостоятельного анализа и оценки показателей финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

<p>ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Знание видов производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования</p>
	<p>Умение использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; способность собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов</p>
	<p>Владение навыками построения алгоритма разработки программы анализа, способность формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности</p>
<p>ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Знание современных методологических принципов и методических приемов разработки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>
	<p>Умение использовать знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>
	<p>Владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>
<p>ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знает методы оценки финансово-экономических рисков, методики, приёмы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>
	<p>Умеет применять методы, методики и приёмы для оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>
	<p>Владеет навыками оценки финансово-экономических рисков, составления и</p>

	прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
ПК-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает методы и подходы осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	Владеет навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе результатов комплексного экономического и финансового анализа
ПК-6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знает современные методы и подходы оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	Умеет применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	Владеет навыками оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Знает современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений; подходы к оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
	Умеет применять современные концепции к оценке перспектив развития финансово-кредитных отношений и оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
	Владеет навыками оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности

	в финансовой сфере
ПК-8 готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Знает современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики
	Умеет применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия
	Владеет навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов

3 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-аналитической деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (начальный) этап - - ознакомительный – 16 часов	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с местом прохождения практики; - консультации с сотрудниками организации о специфике предприятия - базы практики; - ознакомление с работой аналитических отделов организаций; - инструктаж о технике безопасности; - изучение научно-практических и нормативно-справочных источников, регламентирующих деятельность организации в нормативно-правовом поле РФ 	УО-1 (собеседование) УО-3
2	Основной (исследовательский) этап – 30 часов	<ul style="list-style-type: none"> - сбор фактологических и статистических данных о деятельности организации (отрасли); - консультации с сотрудниками организации по сбору основных показателей деятельности организации 	УО-1 (собеседование) УО-3

		(отрасли); - изучение методов расчета основных экономических показателей и методик проведения экспертизы и анализа финансов организации; - изучение действующих нормативно-правовых актов в сфере финансовой деятельности организации, в сфере взаимодействия организации (структурного подразделения организации) с субъектами государственного финансового контроля: Центральный банк РФ, ФНС, ФТС и др., субъектами финансового рынка: коммерческими банками, страховыми организациями, внебюджетными фондами, иными хозяйствующими субъектами	
3	Основной (аналитический) этап – 42 часа	- проведение анализа и оценки финансовых ресурсов; объема и структуры производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг); объема и структуры расходов на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг); финансовых результатов деятельности организации и выявление проблемных зон в системе управления финансами и внутреннего финансового контроля; - проведение анализа действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере, обобщение и представление предложений по совершенствованию финансового управления в рамках деятельности организации; - консультации с сотрудниками организации по вопросам составления аналитических отчетов и обоснованию проектов нормативных правовых актов в финансовой сфере	УО-1 (собеседование) УО-3
4	Заключительный этап – 20 часов	- подготовка и оформление итогового отчета по практике; - консультации с руководителем практики по вопросам обобщения материалов исследования и представления их в отчете по практике; - семинар – защита отчета по результатам прохождения практики	УО-1 (собеседование) УО-3
	Итого	Общая трудоемкость 108 часов	

Для того, чтобы освоить необходимый объем компетенций и профессиональных навыков практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности необходимо осуществлять поэтапно. На первом (подготовительном,

исследовательском) этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации. На данном начальном этапе практики осуществляется: знакомство с нормативными актами, регламентирующими деятельность организации; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации, изучение действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере в рамках взаимодействия организации (структурного подразделения организации) с конкретными субъектами хозяйственной деятельности.

На втором (аналитическом) этапе практики студент изучает основные технико-экономические показатели работы организации за последние 3 года; финансовые результаты деятельности организации; анализ состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой организации и т.п.

Для успешного осуществления двух этапов практики студенту рекомендуется использовать уставы и положения предприятий, годовую отчетность организации о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерский баланс и другие плановые и отчетные формы и документы организации, налоговую отчетность, а также документы в рамках взаимодействия с органами государственного финансового контроля.

Завершающим, третьим (заключительным), этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и его защита на семинаре.

Порядок прохождения практики:

1. Выбрать предприятие - базу практики. Место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно. Учитывая тот факт, что практика связана с основным исследованием магистранта в рамках подготовки магистерской диссертации, рекомендовано в качестве предприятия - базы практики выбирать, то предприятие, исследование деятельности которого положено в основу диссертации.

2. Заключить договор о сотрудничестве с предприятием в области практической подготовки. (Форма договора - у руководителя практики).

3. Получить у руководителя практики задание и направление на практику. Задание и направление на практику выдается научным руководителем магистранта на основании приказа (Приложение 3,4).

4. Согласовать с преподавателем - руководителем практики план работы, подготовленный в соответствии со структурой и содержанием практики.

5. В направлении на практику поставить отметку о прибытии на место практики в отделе кадров организации.

6. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в Дневник по практике. Календарный график магистрант составляет под руководством научного руководителя (Приложение 6)

7. Получить оценку руководителя практики от предприятия (Приложение 5).

8. Поставить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики в направлении на практику.

9. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по профилю и индивидуальными заданиями (Приложение 1).

Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные и заполненные: направление на практику, дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.

По итогам прохождения практики оформляется отчет с сопроводительными документами, в том числе, подписанной руководителем практики от предприятия, характеристикой (титульный лист отчета – Приложение 1). В установленный руководителем практики день защитить отчет по практике и получить оценку.

4 Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности

4.1 Порядок составления отчёта, перечень предоставляемых документов и приложений

Результаты прохождения практики излагаются в отчете о прохождении практики, который подлежит представлению в течение двух недель со дня завершения практики.

Пакет отчетных документов о прохождении практики также включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации;
- индивидуальное задание.

Отчет по производственной практике оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. В отчете магистр систематизирует все материалы, выполненные в процессе прохождения каждого из этапов и разделов практики, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением расчетов результатов исследования, таблиц, рисунков, схем, графиков и т.д.

Рекомендуемая структура отчёта по производственной практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Справка-подтверждение (направление на практику, календарный график, дневник практики).
3. Формализованный отзыв руководителя практики от предприятия.
4. Оглавление.
5. Введение.
6. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики.
7. Характеристика базы практики. Полное название, организационно-правовая форма, наименование учредительных документов, основные виды деятельности, отраженные в учредительных документах, указание специфических особенностей функционирования предприятия, обусловленных региональной, отраслевой спецификой, формами организации взаимодействия с контрагентами, деловыми партнёрами и др. Организационная и производственная структура управления организации. Нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность предприятия.
8. Основная часть.
9. Заключение. Отразить результаты исследования на каждом этапе практики.
10. Список использованных источников.
11. Приложения. В приложениях размещаются копии документов, на основании которых проведены исследования (бухгалтерская отчётность организации, исходные данные органов государственной статистики).

4.2 Требования к оформлению отчёта по производственной практике

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2015г.).

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный - полуторный;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое - 25-30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения 4.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта - в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы - 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуются рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования - 14 пт.

Отчеты принимаются руководителем образовательной программы, руководителем практики. Защита отчетов проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по производственной практике

Рекомендуется использование программы производственной практики, учебно-методических материалов, рекомендованных данной программой, сайты компаний – баз практики.

В процессе практики текущий контроль за выполнением выданного задания осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций. Руководитель рекомендует информационные источники для выполнения отчета по практике. В процессе самостоятельной работы магистрант должен опираться на ознакомление с нормативными документами предприятия (организации): учредительные, финансовые документы; схемы документооборота организации; внутренние нормативные документы организации.

Могут использоваться такие научно-исследовательские технологии как систематизация фактического материала, группировки информации организационного характера, методы динамического и факторного анализа, проведение социологических исследований с последующим обобщением полученной информации, и др.; посещение научных конференций, диспутов по проблемам, связанным с развитием финансовой сферы.

6 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки - зачёт с дифференцированной оценкой

*Навык не сформирован (1-60)

**Навык частично сформирован (61-80)

***Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки
<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>«*» - магистрант не способен провести анализ и оценить финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, не способен выбрать метод аналитической работы для конкретного типа организации</p> <p>«**» - магистрант способен провести анализ и оценить финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления с помощью экспертов, испытывает затруднения в выборе методов аналитической работы для конкретного типа организаций</p> <p>«***» - магистрант способен самостоятельно анализировать и оценивать финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, с использованием современных методов аналитической работы</p>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>«*» - магистрант не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>«**» - магистрант испытывает затруднения в поиске, систематизации, первичной обработке данных статистической и оперативной отчетности для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>«***» - магистрант способен проводить финансово-экономические расчеты, используя результаты анализа систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности</p>
<p>способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>«*» - магистрант не способен самостоятельно использовать современные методологические принципы и методические приемы для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«**» - магистрант затрудняется самостоятельно использовать современные методологические принципы и методические приемы</p>

<p>коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«***» - магистрант способен самостоятельно использовать современные методологические принципы и методические приемы для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>	<p>«*» - магистрант испытывает затруднения в проведении анализа и оценке основных параметров финансово-экономических рисков, не способен выбрать наиболее подходящие методики и приёмы оценки рисков, не способен составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p> <p>«**» - магистрант способен провести анализ и оценить основные параметры финансово-экономических рисков, но испытывает затруднения с выбором наиболее подходящих методов, методик и приёмов для оценки рисков; способен составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p> <p>«***» - магистрант способен самостоятельно провести анализ и оценить основные параметры финансово-экономических рисков, на основании выбранных им наиболее подходящих методов, методик и приёмов для оценки рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>
<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая</p>	<p>«*» - магистрант не способен самостоятельно оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, на основании результатов комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>«**» - магистрант способен провести комплексный финансовый и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, но испытывает затруднения с оценкой результатов и эффективности их деятельности</p> <p>«***» - магистрант способен самостоятельно оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, на основании результатов</p>

<p>финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>комплексного экономического и финансового анализа</p>
<p>способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>«*» - магистрант не способен самостоятельно оценить текущую, краткосрочную и долгосрочную финансовую устойчивость организаций, в том числе кредитных, испытывает затруднения с выбором современных методов, подходов и инструментов финансового анализа «**» - магистрант испытывает затруднения в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных, испытывает затруднения с выбором современных методов, подходов и инструментов финансового анализа «***» - магистрант способен самостоятельно оценить текущую, краткосрочную и долгосрочную финансовую устойчивость организаций, в том числе кредитных, используя современные методы, подходы и инструменты финансового анализа</p>
<p>способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности</p>	<p>«*» - магистрант не способен оценивать перспективы развития финансово-кредитных отношений, затрудняется в оценке перспектив своей профессиональной деятельности «**» - магистрант испытывает затруднения в оценке перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности в финансовой сфере «***» - магистрант владеет навыками применения современных концепций и подходов для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности в финансовой сфере</p>
<p>готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать</p>	<p>«*» - магистрант не способен самостоятельно формировать решения, связанные с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов «**» - магистрант способен формировать с помощью экспертов решения, связанные с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики, испытывает затруднения с использованием аспектов современной теории финансов «***» - магистрант способен самостоятельно формировать решения, связанные с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов</p>

возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	
--	--

Если студент получает «неудовлетворительно» по производственной практике, то он проходит ее вновь в свободное от аудиторных часов время.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Абрамова Н. Е. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2
2. Балдин К.В. Управленческие решения: Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02269-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327956>
3. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 3 –е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. – 227 с. Расст. шифр Б 892 65.291.9я73 (доступно 7 экз.)
4. Беленкова О.А. Философия социального управления в техногенном обществе : монография / О.А. Беленкова, Е.В. Вежнина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 113 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/mono-graphy_5a6edbb38320c2.41432403. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951404>
5. Бенин, В.Л. Культуросообразный подход к подготовке менеджеров государственного управления [Электронный ресурс] : монография / В.Л. Бенин, Е.Д. Жукова, О.В. Фролов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 418 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83776>. — Загл. с экрана.
6. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля / Н.Д. Бровкина. - М.: Магистр, 2016. - 384 с.
7. Власенкова, Е.А. Системный подход к проблемам разграничения полномочий и проектирования организационных структур государственного и муниципального управления: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97381>. — Загл. с экрана.
8. Голикова, И.В. Управленческая экономика: Учебное пособие/ И.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487965>
9. Золотов, Б.А., Золотова, В.И. Экономика предприятия: современные методы эффективного управления (производственный и финансовый левверидж): учебно-методическое пособие / Б.А.Золотов, В.И.Золотова: Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 55 с. Расст. шифр 3-811 65.291.9я73 (9экз).
10. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное / Еганян А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 715 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5087-3
11. Жигун Л.А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 240 с.

— (Библиотека словарей ИНФРА-М). —
www.dx.doi.org/10.12737/monography_58e776ccb278d3.12274. - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/961892

12. Жуков В.Н. Развитие системы внутреннего финансового контроля в транспортных корпорациях с государственным участием : монография / В.Н. Жуков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24618.

13. Иванюженко, А. Б. Государственный и муниципальный финансовый контроль: моногр. / А.Б. Иванюженко. - Москва: Высшая школа, 2016. - 398 с.

14. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

15. Кобб Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3

16. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Кузьмина О.Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения: Моногр. / О.Н. Кузьмина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010867-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504303>

18. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0

19. Малышенко, В.А. Стратегический финансовый анализ как метод изучения комплексной финансовой устойчивости предприятия. Монография : монография / В.А. Малышенко. — Москва : Русайнс, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-1730-8. Издание доступно в Электронная библиотечная система BOOK.ru (ЭБС). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-929759&theme=FEFU>

20. Мэрфи, Джон Межрыночный анализ [Электронный ресурс]: принципы взаимодействия финансовых рынков/ Джон Мэрфи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68010.html>.— ЭБС «IPRbooks»

21. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9

22. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937272>

23. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>. — Загл. с экрана.

24. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации : учебник / [О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, И. Д. Мамоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 301 с. Расст. шифр О-931 65.262.1я73 (доступен в читальном зале)

25. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

26. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>
27. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс]: практикум на английском языке/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75599.html>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Терехова, Е. В. Негосударственный финансовый контроль / Е.В. Терехова. - М.: Издательство МГУ, 2016. - 152 с.
29. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 220 с. — (Научная мысль)
30. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз.
31. Этрилл, Питер. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html>.— ЭБС «IPRbooks»
32. Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office
4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>
5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>
6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>
7. Информационно-аналитическая система FIRA PRO Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>
8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов

деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение практики:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

Приложение 1
Форма титульного листа отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта в аналитической деятельности
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ Ф.И.О руководителя
« ____ » _____ 202__ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 202__ г.

Подпись И.О. Фамилия

Выполнил магистрант
_____ Ф.И.О. студента
Руководитель практики
_____ Ф.И.О. руководителя

Практика пройдена в срок
с «__» _____ 202__ г.
по «__» _____ 202__ г.

г. Владивосток
202__

Приложение 2

Форма заявления о направлении на практику

Руководителю образовательной программы
магистратуры ШЭМ ДВФУ

.....
от магистранта

Ф И О полностью _____

группа _____

Контактные телефоны: _____

Заявление

Прошу направить меня для прохождения практики по получению профессиональных
умений и опыта в аналитической деятельности

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на

(наименование организации)

(адрес)

(Ф.И.О. руководителя организации, должность)

(телефон места практики, электронный адрес)

«___» _____ 20__ г.

Подпись студента _____ / _____
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» _____
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы: «Согласен» _____
«___» _____ 20__ г.

Приложение 3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

Направление

Студент _____ **ФИО полностью**

Группы 3

Обучающийся на 2 курсе по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит Финансовые стратегии и технологии
банковского института _____

направляется на _____
Трактику по получению профессиональных умений и опыта в
экономической деятельности

в _____
ПАО "Сбербанк России" Филиал ПАО "Сбербанк России" Приморское
отделение г. Владивосток

по адресу _____
Фактический адрес: г. Владивосток, ул. Фонтанная, 18, т.245-57

с _____ 202...г. по _____ 202...г.

согласно приказу от « _____ » 202.... г № _____

на основании договора № XXXX

Руководитель практики

Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

Справка-подтверждение

Студент _____

прибыл « __ » _____ 202.. _____

в _____

_____ для прохождения

_____ практики

выбыл « _____ 202..._

_____ »

МП

Руководитель организации

**Приложение 4
Форма задания на практику**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

38.04.08 Финансы и кредит Финансовые стратегии и технологии банковского института

ЗАДАНИЕ

на практику по получению профессиональных умений и опыта в аналитической
деятельности

Студенту , группы (фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности: 00.00.0000-00.00.0000 г.

Вопросы, подлежащие исследованию:

Отражены ПК (1,2,3,4,5,6,7,8)

Мероприятия этапов практики:

.....
.....
.....
.....

Форма представления результатов практики

Отчёт о прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности.

Основные источники информации.

Срок представления отчёта по практике «__»__ 202.г..

Дата выдачи задания « » 202..... г.

Руководитель практики (руководитель ВКР)

Задание получил

Приложение 5

Форма характеристики на обучающегося об итогах прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана магистранту
(ке) _____

_____ группы _____ курса Школы экономики и менеджмента ДВФУ,
проходившему _____ практику в

_____ (наименование организации)
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Руководитель практики
(должность)

МП

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 6
Форма Дневника студента по практике



ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ школы _____ курса _____ группы _____

профиля _____

квалификации (степени) магистр _____
(нужное подчеркнуть или вписать)

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Образец заполнения Дневника по практике

Ход выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-аналитической деятельности

№ п.п.	дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя
1			

Преподаватель – руководитель практики _____ / _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

_____ Л.К. Васюкова
(подпись)

«25» октября 2019 г.

**Программа производственной (технологической) практики
(в проектно-экономической деятельности)
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Магистерская программа:
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток
2019**

Оглавление

Глоссарий.....	3
Введение.....	5
1 Общие положения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с компетенциями.....	8
3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности).....	8
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по технологической практике (в проектно-экономической деятельности).....	10
4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учётом их формирования по этапам прохождения практики.....	10
4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности).....	12
4.2 Критерии оценки результатов прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности).....	12
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения работ при проведении практики.....	18
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	19
Приложение 1 Форма индивидуального задания для прохождения практики.....	20
Приложение 2 Форма отчета по практике.....	21
Приложение 3 Календарный план прохождения практики.....	22
Приложение 3 Регламент итоговой защиты отчёта по практике.....	24

Глоссарий

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

Бизнес-проект – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

Бизнес-план – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бюджет – схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Выпускная квалификационная работа – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Круглый стол – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

Научная статья – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

Образовательный результат – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

Практика производственная – вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

Продуктовый результат - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

Студенческий проект – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

Социально-экономический проект – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

Статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

Финансовые рынки – система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника.

Финансовые риски - риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств).

Финансовый план - это совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации. Он входит в бюджет и разрабатывается на срок от 1 до 5 лет.

Форма представления продуктового результата – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

Экономические агенты - субъекты экономических отношений, принимающие участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

Экономические риски - в проектном финансировании риск того, что продукция проекта не сможет быть продана по цене, покрывающей операционные и эксплуатационные издержки проекта, а также расходы по обслуживанию долга.

Экономическая эффективность - это соотношение полученных результатов производства — продукции и услуг и затрат труда и средств производства.

Введение

Целью производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) магистрантов является приобретение опыта в подготовке проектных заданий, проектов и программ в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения технологических задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального проектного мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным проектным инструментарием;
- формирование навыков разработки бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, включая финансово-кредитных организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование навыков разработки конкретных мероприятий по реализации проектов и программ;
- формирование умений обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом оценки финансово-экономических рисков.

1 Общие положения

Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.
3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института», уровень образования: магистратура. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1- 2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

4. Приказ ДВФУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ» от 14 мая 2018 г. № 12-13-270.

5. Рабочие учебные планы магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Виды, типы, способы и формы проведения практики

Практика производственная (технологическая)
Форма проведения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) – дискретная практика.

Способ проведения: проводится путем выделения в календарном учебном графике в первой сессии 3 курса учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в структурах и подразделениях образовательной организации и базового партнера ПАО СБ РФ в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования.

Принципы организации практики

- проектный принцип;
- кросс-дисциплинарность и междисциплинарность проектно-экономической деятельности;
- интеграция проектно-экономической и образовательной деятельности;
- практическая реализуемость проектных решений, проектов, программ;
- множественность источников финансирования проекта;
- систематическое обсуждение проектных решений в «экспертном поле».

Виды проектов

исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)

Место производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая) практика (в проектно-экономической деятельности) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» входит в блок 2 «Практики». Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов и кредита. Ей предшествует изучение таких дисциплин как «Теория финансов денег и кредита», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Оценка и управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс».

Производственная (технологическая) практика в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности,

Количество часов, отведенных на технологическую практику (в проектно-экономической деятельности) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом	обеспечить реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта. 3 курс - 216 (консультации - 18 ч., самостоятельная работа 198 ч.). Общее количество часов: 216 (6 ЗЕТ)
Задание на практику Форма представления результатов практики Руководство практикой	Оформляется в виде задания (Приложение 1). Отчет о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Приложение 2) Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство – руководитель магистерской диссертации
Семестровый план реализации практики	Совпадает с учебным планом программы

2 **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями**

Образовательный результат	Формируемые компетенции
<p>знает приемы и методы разработки финансовых аспектов проектных решений, нормативных и методических документов</p> <p>- способен самостоятельно разрабатывать задания проектов;</p> <p>- способен руководить подготовкой заданий проектов</p> <p>- владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов;</p> <p>- владеет навыками разработки нормативно-методических материалов для реализации проектов</p>	<p>ПК-9 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>
<p>знает методику организации работ по реализации проектных решений и программ</p> <p>- способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по его реализации</p> <p>- владеет навыками разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с целями и задачами проектов и программ</p>	
<p>знает методы, методики идентификации рисков проектов и оценки экономической эффективности проектов с учётом идентифицированных рисков и фактора неопределённости</p> <p>- способен оценивать финансово-экономические риски проекта;</p> <p>- способен оценивать финансовую эффективность проекта</p> <p>- владеет методами оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;</p> <p>- владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов</p>	
<p>знает теоретические основы бюджетирования и финансового планирования, методологию разработки бюджетов различных уровней</p>	<p>ПК-10 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-11 - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p> <p>ПК-12 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая</p>

- способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений.	
знает методологию формирования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом рисков внутренней и внешней среды	ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
- способен проводить анализ финансово-экономических рисков;	
- способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	
- владеет методами анализа финансово-экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке.	

3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Содержание практики определяется этапами прохождения практики

Этап	Содержание этапа
1. Подготовительный (2 час)	Получение задания руководителя практики, уточнение целей, задач прохождения производственной (технологической) практики
2. Основной этап (12час.)	Участие в видео семинарах и практикумах базового партнера по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности: - разработка финансового плана бизнес-плана (2 час.); - налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (2 час.); - практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.); - практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).
3. Самостоятельная работа	Оценка финансовой эффективности проекта с учётом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределённости

(198 час.)	(в соответствии с заданием руководителя практики)
4. Заключительный этап (4 час.)	Подготовка и оформление отчёта по практике
	Защита отчёта по результатам прохождения практики
5. Итого:	Общая трудоемкость 216 часов (6 з.е.)

4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики

*Навык не сформирован (1-60)

**Навык частично сформирован (61-80)

***Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки
- способен самостоятельно разрабатывать задания проектов; - способен руководить подготовкой заданий проектов	«*» - магистрант затрудняется обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта, генерировать задания для участников проектной группы; применение методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов вызывает сложности у магистранта;
- владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов; - владеет навыками разработки нормативно-методических материалов для реализации проектов	«**» - магистрант не в полной мере обосновывает актуальность проблемы и объясняет цель работы, кто будет использовать результаты группового (индивидуального) проекта и зачем; магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов; «***» - магистрант способен обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта; владеет навыками и инструментарием применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов.
- способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по его реализации	«*» - разработанные магистрантом конкретные мероприятия по реализации проекта не отвечают целям группового (индивидуального) проекта; «**» - магистрант разработал конкретные мероприятия, собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, сделал выводы, выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные
- владеет навыками	

<p>разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с целями и задачами проектов и программ</p>	<p>варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального) проекта; дал неполные ответы на вопросы «***» - магистрант собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, на основе анализа сделал обоснованные выводы и разработал конкретные мероприятия и план реализации проектов в соответствии с целями и задачами проекта; выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального, в области финансов и кредита) проекта</p>
<p>- способен оценивать финансово-экономические риски проекта; - способен оценивать финансовую эффективность проекта; - владеет методами оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости; - владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов;</p>	<p>«*» - выбор методов оценки финансовой эффективности проекта с учётом фактора неопределённости вызывает сложности у магистранта; магистрант не владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов; «**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов. «***»- магистрант владеет навыками применения методов оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости; методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов. Может провести оценку финансовой эффективности проекта, идентифицировать экономические риски проекта, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p>
<p>- способен проводить анализ финансово-экономических рисков; - способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; - владеет методами анализа финансово-экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Определить методическую и методологическую базу анализа рисков проекта; применение методов исследования рисков вызывает сложности у магистранта «**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков проекта для разработки стратегии поведения экономических агентов, но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики. «***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в проектах для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками проекта, обосновать стратегию поведения экономических агентов на финансовом рынке.</p>

<p>- способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений.</p>	<p>«*» - магистрант затрудняется выделить структурные показатели бюджетов и финансовых планов проекта, использование методов разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений вызывает сложности у магистранта;</p> <p>«**» - магистрант не в полной мере владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений;</p> <p>«***» - магистрант способен разработать бюджет (финансовый план) предприятий, организаций, провести расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, владеет методологией разработки бюджетов для различных субъектов экономических отношений.</p>
--	--

4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2015г.).

Образец титульного листа отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) приведён в Приложении 1.

Титульный лист отчёта о практике подписывается студентом и заверяется подписью руководителя практики.

4.3 Защита отчёта о результатах прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Защита отчёта производится магистрантом в сроки, установленные приказом о направлении студентов направления подготовки на практику.

Защита проводится в соответствии с «Регламентом итоговой защиты отчёта по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)» (Приложение 4).

Защита отчёта осуществляется в форме устного доклада и презентации, в которой отражены основные итоги выполнения индивидуального задания, выданного руководителем магистерской диссертации.

4.3 Критерии оценки результатов прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

4.3.1 Критерии оценки устного доклада (сообщения), в том числе выполненного в форме презентации

✓ 100-86 баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Графически отчёт о прохождении практики оформлен правильно

✓ 85-76 - баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Допущено не более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. Магистрант в целом знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта в целом сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены не более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 61-75 балл - выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, но затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта частично сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта частично сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта частично сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки

и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 1-60 баллов - выставляется магистранту, если магистрант выполнил не все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 3 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта не сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта не сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант не способен оценить экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта не сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, не сформированы навыки владения современным проектным инструментарием.

Оформление отчёта не соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ.

4.3.2 Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

100-86 баллов (отлично) выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы.

76-85 баллов (хорошо) – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента в целом сформированы. Допускается, что отдельные навыки у студента сформированы частично.

61-75 баллов (удовлетворительно) – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы частично, отдельные навыки не сформированы.

1-60 (не удовлетворительно) - выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента не сформированы.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий по прохождению технологической практики, выданных руководителем магистерской диссертации, ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Раздел 3. Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- выполнения заданий преподавателей, ведущих практические занятия в рамках прохождения практики;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении технологической практики, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль выполнения индивидуального задания по практике, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защите отчёта по результатам прохождения практики и реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности)

1. Безденежных, В.М. Проектирование систем управления рисками организации / В.М.Безденежных, В.А.Дадалко, Н.Г.Синявский. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с. 145x215: ISBN 978-5-406-06709-3
2. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009920-0, 20 экз.
3. Дадашева, А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6
4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.
5. Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953150>
6. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.: Альпина Паблишер., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25806&ln=ru
8. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25856&ln=ru
9. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2016. – 622с.
10. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=9592&ln=ru
11. Никонова, И.А. З. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2017. –153 с. ISBN 978-5-9614-1771-5. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25639&ln=ru
12. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер., 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25818&ln=ru
13. Рождественская, Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3
14. Степанов, А.Н. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В.

Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-010117-0, 1000 экз.

15. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сурова. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 415 с. Расст. шифр С 902 65.29я73 (доступен 1 экз.).

16. Хамидулин, В.С. Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методическое пособие / В. С. Хамидулин ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2018. – 109 с. Расст. шифр Х 182 65.291.217я73.

17. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом. Практическое пособие. [Цифровая книга].- М.:Юрайт. – 2018. – Режим доступа: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/147125909/>

18. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/905363>

19. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-00091-174-7

20. Эндрю Спилмен, Дженифер Грин. Head First Agile. Гибкое управление проектами / Спилмен Эндрю, Грин Дженифер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

21. Яковенко, О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение проектно-экономической работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

Пример задания на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

38.04.08 Финансы и кредит

ЗАДАНИЕ

на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)

Студенту Иванову Ивану Петровичу, группы М1207ф
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения технологической практики:

Вопросы, подлежащие исследованию:

- разработать бизнес-план разработки и внедрения страхового продукта комплексного страхования туристских рисков (ПК-9; ПК-10; ПК-11);
- разработать финансовый план реализации страхового продукта на период 2019-2022 гг. (ПК-12);
- провести оценку эффективности передачи рисков туристско-рекреационных организаций страховщику (ПК-13).

Мероприятия этапов практики:

Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности:

- семинар по бюджетному планированию (6 час.);
- семинар по разработке финансового плана бизнес-плана (4 час.);
- тренинг по подготовке бизнес-планов резидента СПВ и ТОР (8 час.);
- семинар «Налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (6 час.);
- практикум по подготовке финансового плана бизнес-плана компании – резидента СПВ (ТОР) (8 час.);
- практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.);
- практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).

Форма представления результатов практики

Отчёт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической работе).

Основные источники информации.

Срок представления отчёта по практике « » 202.. г. Дата

выдачи задания «» 202.... г.

Руководитель ВКР

Задание получил

**Форма отчета по производственной (технологической) практике (в
проектно-экономической деятельности)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной (технологической) практики
(в проектно-экономической деятельности)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»**

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ Ф.И.О руководителя
« ____ » _____ 20... _ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20... _ г.

Подпись И.О. Фамилия

Выполнил магистрант
_____ Ф.И.О. студента
Руководитель практики
_____ Ф.И.О. руководителя

Практика пройдена в срок
с «__» _____ 20... _ г.
по «__» _____ 20... _ г.

г. Владивосток
202... _

Оглавление

Индивидуальное задание для прохождения практики	
Календарный план прохождения практики	
Характеристика студента, составленная руководителем практики	
Введение (1-2 стр.)	
1. Практическая работа	
1.1 Бизнес-план (проект, инвестиционный проект)	
1.2 Оценка рисков проекта	
1.3 Оценка эффективности проекта	
2. Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

Отчёт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) должен быть оформлен в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ, 2015.

**Календарный план производственной (технологической) практики
(по проектно-экономической деятельности)**

№ п/п	Наименование темы (этапы) практики	Сроки, дни
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики

_____ /
(подпись)

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)

**Регламент итоговой защиты отчёта по результатам прохождения
производственной (технологической) практики
(в проектно-экономической деятельности)**

1. Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится экспертной комиссией в составе:

1.1 Руководитель практики (руководитель ВКР)

1.2 Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках»

1.3 Член комиссии из числа ППС

2. Защита отчетов по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

3. Регламент процедуры защиты отчёта по практике

7 минут – защита (доклад) по результатам прохождения практики

10 минут – вопросы и комментарии экспертной комиссии

10 минут – совещание экспертов, выставление оценки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

(подпись)

Л.К. Васюкова

«25» октября 2019 г.

**Программа производственной практики
(Преддипломной практики)
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток
2019**

Оглавление

Введение.....	4
1 Общие положения.....	6
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями.....	7
3 Содержание преддипломной практики.....	12
4 Формы отчетности по преддипломной практике.....	14
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике.....	16
6 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по преддипломной практике.....	17
7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР..	25
8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30
Приложения	31

Введение

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является важным завершающим этапом в процессе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Целью практики является решение конкретных задач по выполнению магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе приме теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в финансовой сфере.

Задачи преддипломной практики определяются соответствующими профессиональными задачами, к решению которых должен быть подготовлен магистр по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» по программе «Финансовые стратегии и технологии банковского института» с учетом специфики деятельности, на котором будет проходить практика. Таким образом, задачами преддипломной практики являются:

- разработка финансовых стратегий предприятий и организаций различных форм собственности, включая финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценка финансово-экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов и разработка комплекса мер по минимизации рисков;
- формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к изучаемой профессиональной деятельности;
- развитие аналитических, исследовательских, коммуникативных и организаторских способностей магистранта к самостоятельной деятельности в финансовой сфере;
- формирование способности магистранта понимать действующие методики анализа и оценки экономических показателей деятельности и критически оценивать их применение на практике;
- обеспечение преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала, предусматривающего комплексный подход к предмету изучения;
- разработка методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты преддипломной практики;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации.

В качестве баз практики выступают организации различных форм собственности, осуществляющие свою деятельность в областях, связанных с направлением обучения студентов и тематикой магистерских диссертаций студентов.

Предметом преддипломной практики являются экспертные, исследовательские, аналитические, управленческие и проектные процессы в области экономики и управления на предприятиях различных форм собственности.

Методами освоения практики является метод включенного наблюдения, анализа, систематизации и обобщения.

Для прохождения преддипломной практики магистранты должны обладать следующими входными знаниями и умениями:

- наличие способностей самостоятельно проводить исследования, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;
- знать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; методы и инструменты анализа, в том числе,

экономического, и методики синтеза научно-технической и аналитической информации деятельности организаций;

-уметь выявлять и анализировать, и использовать научно-техническую информацию, уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; уметь осуществлять анализ и оценку результатов экономической и производственно-хозяйственной деятельности организации;

-владеть навыками количественного и качественного анализа и синтеза научно-технической и организационно-экономической информации.

Настоящая программа призвана структурировать и систематизировать процесс прохождения практики магистрами.

1 Общие положения

Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325.

3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института» магистратура. 2015 г. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

4. Приказ ДВФУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ» от 14 мая 2018 г. № 12-13-270.

5. Рабочие учебные планы магистерской программы «Финансы: управление и развитие в современных экономиках»

Способы и формы проведения практики

Способом проведения преддипломной практики является стационарная практика. Практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики. Практика проводится либо в структурах подразделениях образовательной организации, либо на предприятиях и учреждениях в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования.

Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика (Б2.В.02.05(П), предусмотренная рабочим учебным планом магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», входит в блок 2 «Практики». Практика является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в банковском деле реализуется в на 3 курсе обучения. Ей предшествует изучение таких дисциплин как: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория финансов, денег и кредита», «Корпоративные финансы», «Риск-менеджмент», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Оценка и управление стоимостью компании». Результаты прохождения преддипломной практики служат базой для выполнения

выпускной квалификационной работы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	540 ч. (самостоятельная работа –522 ч., контроль самостоятельной работы 18 ч.); Общее количество часов: 540 (15 ЗЕТ)
Формы отчетности по практике	Отчет по преддипломной практике (Приложение 1)
Руководство практикой	Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное – руководитель магистерской диссертации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО и обеспечивающих их достижение

Формулировка компетенции	Этапы формирования результатов обучения
ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает основные методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления анализа данных о финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет самостоятельно осуществлять анализ и оценку показателей финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки показателей финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования
	Умеет использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов
	Владеет навыками построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации,

	первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности;
ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знает современные методологические принципы и методические приемы разработки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
	Умеет использовать знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
	Владет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает методы оценки финансово-экономических рисков, методики, приёмы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
	Умеет применять методы, методики и приёмы для оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
	Владет навыками оценки финансово-экономических рисков, составления и прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
ПК-5 - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает методы и подходы осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	Владет навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе результатов комплексного экономического и финансового анализа
ПК-6 – способность дать	Знает современные методы и подходы оценки текущей,

оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной	краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	Умеет применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	Владеет навыками оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
ПК-7- способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Знает современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений; подходами к оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
	Умеет применять современные концепции к оценке перспектив развития финансово-кредитных отношений и оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
	Владеет навыками оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
ПК-8 - готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Знает современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики
	Умеет применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия
	Владеет навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов
ПК-9 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знает методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов
	Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения
	Владеет навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов
ПК-10 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

	Владеет навыками использования современных методов, способов, приёмов для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11 – способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знает основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности
	Умеет оценивать эффективность проектов
	Владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-12 – способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Знает современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
	Умеет собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
	Владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает нормативно-правовые основы анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	Умеет обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков
	Владеет навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках на основе анализа финансово-экономических рисков

УПК-3 способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями	Знает методы и современные подходы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
	Умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
	Владеет навыками выявления и проведения исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
УПК-2 способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях	Знает методы идентификации и оценки финансово-экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов, современные концепции риск-менеджмента
	Умеет применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Владеет навыками идентификации и оценки финансово-экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы риск-менеджмента
УПК-1 - способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий	Знает современные подходы, способы, приёмы интерпретации результатов финансово-экономических исследований; механизмы разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
	Умеет применять современные подходы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
	Владеет навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований на основе современных подходов с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

3 Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 10 недель/ 15 зачетных единиц, 540 часов.

Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
Подготовительный (организационный)	Вводный инструктаж (знакомство с местом прохождения практики)	4	Посещение вводного инструктажа
	Индивидуальное задание на практику	6	график преддипломной практики
	Инструктаж по технике безопасности	4	Лист контрольного инструктажа
	Итого по подготовительному этапу:	14 час.	

Основной	Обзор и обобщение основных теоретических и практических положений в рассматриваемой области	202 час.	1. Консультации руководителем практики (ОУ-1);
	исследования (отечественный и зарубежный опыт). Перспективы развития теоретических исследований по данному направлению. Сбор фактологических и статистических данных по теме магистерского исследования.		2. Оценка руководителем практики проделанной студентом работы (ОУ-1)
	Проведение дополнительных исследований по теме диссертации, обновление ранее собранных данных	120 час.	3. Заполнение дневника практики
	Обработка и систематизация фактического материала	184 час.	
	Итого по основному этапу:	506 час.	
Итоговый	Подготовка отчета по практике	18 час.	Посещение консультации (ОУ-1)
	Собеседование-защита	2 час.	Защита отчета (ОУ-1, ОУ-3) Зачет с оценкой
	Итого по итоговому этапу:	20 час.	
Всего:		540 час.	

Освоение необходимого объема компетенций и профессиональных навыков преддипломной практики необходимо осуществлять поэтапно. На первом (подготовительном, исследовательском) этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики. На данном начальном этапе практики осуществляется: знакомство с нормативными актами, регламентирующими деятельность организации; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации, изучение действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере в рамках взаимодействия организации (структурного подразделения организации) с конкретными хозяйствующими субъектами, участниками финансового рынка, субъектами государственного финансового контроля и т.п.

На втором (основном) этапе практики студент изучает основные технико-экономические показатели работы организации; финансовые результаты деятельности организации; анализ состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой организации и т.п. Для успешного осуществления двух этапов практики студенту рекомендуется использовать уставы и положения предприятий, годовую отчетность организации о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерский баланс и другие плановые и отчетные формы и документы организации, налоговую отчетность, а также документы в рамках взаимодействия контрагентами по предпринимательской деятельности, с органами государственного финансового контроля.

Завершающим, третьим (заключительным), этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и его защита на семинаре.

Порядок прохождения практики:

1. Выбрать предприятие - базу практики. Место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно. Учитывая тот факт, что практика связана с основным исследованием магистра в рамках подготовки магистерской диссертации, рекомендовано в качестве предприятия - базы практики выбирать, то предприятие, исследование деятельности которого положено в основу диссертации.

2. Заключение договора о сотрудничестве с предприятием в области практической подготовки. (Форма договора - у руководителя практики).

3. Получить у руководителя практики задание и направление на практику. Задание и направление на практику выдается научным руководителем магистранта на основании приказа (Приложение 3,4).

4. Согласовать с преподавателем - руководителем практики план работы, подготовленный в соответствии со структурой и содержанием практики.

5. В направлении на практику поставить отметку о прибытии на место практики в отделе кадров организации.

6. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в Дневник по практике. Календарный график магистрант составляет под руководством научного руководителя (Приложение 6)

Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируются руководителем практики от организации, о чем он делает соответствующие отметки в рабочем плане.

Руководитель магистерской диссертации проводит с обучающимися консультации, контролирует соблюдение ими установленного порядка прохождения практики, оказывает им помощь в выполнении индивидуальных заданий. Контроль над выполнением программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных магистрантами материалов.

7. Получить оценку руководителя практики от предприятия (Приложение 5).

8. Поставить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики в направлении на практику.

9. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по профилю и индивидуальными заданиями (Приложение 1).

При прохождении практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;

- ежедневно вести «Дневник по практике» и предъявлять его руководителю магистерской диссертации для проверки по его требованию;

- строго выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- выполнять задание на преддипломную практику.

Сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи.

Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные и заполненные: направление на практику, дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.

По итогам прохождения практики оформляется отчет с сопроводительными документами, в том числе, подписанной руководителем практики от предприятия, характеристикой (титульный лист отчета – Приложение 1). В установленный руководителем практики день защитить отчет по практике и получить оценку.

4 Формы отчетности по преддипломной практике

Форма отчетности по преддипломной практике – зачет с оценкой.

Форма проведения аттестации по итогам практики – защита отчета.

Проверка выполнения магистрантами программы практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от предприятия и университета.

Текущий контроль руководителем предприятия осуществляется путем проведения необходимых консультаций. Итоговый контроль прохождения практики происходит при

защите отчета в течение пяти рабочих дней после окончания практики перед руководителем практики.

4.1 Порядок составления отчета, перечень предоставляемых документов и приложений

Результаты прохождения практики излагаются в отчете о прохождении практики, который подлежит представлению в течение двух недель со дня завершения практики.

Пакет отчетных документов о прохождении практики также включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации;
- индивидуальное задание.

Отчет по производственной практике оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. В отчете магистр систематизирует все материалы, выполненные в процессе прохождения каждого из этапов и разделов практики, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением расчетов результатов исследования, таблиц, рисунков, схем, графиков и т.д.

Отчет о преддипломной практике должен содержать:

- титульный лист;
- направление на практику (выдается магистранту при направлении на практику, заполняется на предприятии);
- характеристика магистранта при прохождении практики;
- дневник практики;
- оглавление;
- текст отчета о практике, разделенный на разделы в соответствии с со-держанием практики (включая краткое описание места прохождения практики, конкретного отдела и его основных функций, описание рабочего места и функциональных обязанностей практиканта, отзывы рекомендации руководителей практики от организации по оптимизации процесса организации практики);
- список использованных источников (указываются названия внутренних документов предприятия, статистических, управленческих, финансовых отчетов, баз данных, нормативно-правовых актов предприятия, веб-сайта предприятия (организации, учреждения), которые послужили источником информации при написании отчета, а также законодательные и нормативные документы, учебные и научные издания, публикации в периодических изданиях, источники сети Интернет;
- приложения (все приложения должны быть пронумерованы, в текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения).

Текст отчета о практике, оглавление, список использованных источников и приложения оформляются в соответствии с действующими в ШЭМ ДВФУ методическими указаниями «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Общий объем отчета магистранта о преддипломной практике составляет 30-40 листов без учета приложений. Данный объем не должен включать в себя нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия (организации, учреждения), устав, отчет о прибылях и убытках, баланс предприятия и прочие документы, являющиеся информационной основой для формулирования соответствующих выводов. Вышеуказанные документы могут быть оформлены исключительно в виде приложений к отчету, представляющему собой в большей степени аналитический, а не описательный материал. При подготовке отчета не следует подробно рассматривать теоретические проблемы, а сосредоточиться на практических методах решения тех или иных вопросов. В отчете следует стремиться сформулировать свое отношение к тем проблемам, которые стоят перед предприятием и связаны с темой магистерской диссертации практиканта.

Отчет студента о прохождении практики должен содержать максимально полные ответы на вопросы программы практики и по структуре строго соответствовать ей. Для того чтобы материал отчета представлял научно-практическую значимость, необходимы ссылки

на используемые источники, включая учебную и научно-исследовательскую литературу, с целью сравнения практики и теории управления, выявления узких мест и формулировки магистрантами соответствующих предложений и рекомендаций. В приложениях размещаются копии документов, на основании которых проведены исследования (бухгалтерская отчетность организации, исходные данные органов государственной статистики).

4.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2015г.).

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный - полуторный;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое - 25-30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения 4.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта - в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы - 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуются рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования - 14 пт.

Отчеты принимаются руководителем образовательной программы, руководителем практики. Защита отчетов проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике

Рекомендуется использование программы преддипломной практики, учебно-методических материалов, рекомендованных данной программой, сайты компаний – баз практики.

В процессе практики текущий контроль за выполнением выданного задания осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций. Руководитель рекомендует информационные источники для выполнения отчета по практике. В процессе самостоятельной работы магистрант должен опираться на ознакомление с нормативными документами предприятия (организации): учредительные, финансовые документы; схемы документооборота организации; внутренние нормативные документы организации.

Могут использоваться такие научно-исследовательские технологии как систематизация фактического материала, группировки информации организационного характера, методы динамического и факторного анализа, проведение социологических исследований с последующим обобщением полученной информации, и др.; посещение научных конференций, диспутов по проблемам, связанным с развитием финансовой сферы.

6 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Текущая аттестация студентов по преддипломной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий (сообщение, предоставление дневника практики, отчёта) по оцениванию фактических результатов прохождения практики студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Критерии оценки - зачёт с дифференцированной оценкой:

Навык (образовательный результат) не сформирован (1-60)

Навык частично сформирован (61-80)

Навык сформирован (81 -100)

Критерии оценки	Образовательный результат
знание базовых методов, принципов, положений, приёмов, методик анализа и оценки показателей финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способность осознанно выбирать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
умение использовать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для анализа и оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способность использовать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
владение навыками самостоятельной подготовки и проведения аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способность самостоятельно анализировать и оценивать финансовые аспекты деятельности организаций коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

знание методов сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников; методов оценки источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа основных экономических показателей	способность изучить современные методы сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников с помощью компьютерных и иных технологий; способность изучить методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; способность охарактеризовать методы
	анализа основных экономических показателей
умение использовать различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	способность применять различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; способность собирать и анализировать исходные данные для проведения экономических расчетов
владение современными методами сбора, построения алгоритма разработки программы анализа, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
знание современных методологических принципов и методических приемов проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность изучить и охарактеризовать современные методологические принципы и методические приемы проведения исследований
умение применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансовых показателей
владеет знаниями о современных методологических принципах и методических приемах проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для осуществления разработки и обоснования финансовых показателей
знание методов оценки финансово-экономических рисков, методики, приемы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	способность выбрать методы, методики, приемы оценки рисков, составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
умение применять современные методы, методики и приемы для оценки рисков, составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей	умение осуществлять самостоятельный выбор наиболее подходящих методов, методик и приемов для оценки рисков, составления и обоснования прогнозов основных финансово-экономических показателей
владение навыками оценки рисков и прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	навыки анализа и оценки финансово-экономических рисков, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
знание методов и подходов для осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	способность охарактеризовать методы и подходы для осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления

умение применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	способность применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
навыками выполнения комплексного экономического финансового анализа и выполнения на основании него оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления на основе	способность к самостоятельной оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основании результатов комплексного экономического и финансового анализа
знание современных методов и подходов оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность охарактеризовать современные методы и подходы оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
умение применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
навыками применения современных методов, подходов и инструментов для оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность к применению современных методов, подходов и инструментов для оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
знание современных положений и концепций развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития профессиональной деятельности в финансовой сфере	Способность охарактеризовать современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений, перспективы развития профессиональной деятельности
умение применять современные подходы и концепции для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений, оценки перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	способность применять современные концепции для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
владение навыками применения современных концепций и подходов для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности в финансовой сфере	способность произвести оценку перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности
знание современных концепций теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики	способность охарактеризовать современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики
умение применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия	способность применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия

владение навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики	способность формировать решения, связанные с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов
знание методических и нормативных документов, регламентирующих порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов	способность охарактеризовать методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов
умение разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения	способность разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения
владение навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать
аспектов проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	финансовые аспекты проектных решений, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
знание современных методов, способов, приёмов по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность охарактеризовать современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
умение применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
владение навыками использования современных методов, способов, приёмов для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность использовать современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
знание основ проектного управления, современных методов оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности	способность охарактеризовать основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности
умение оценивать эффективность проектов	способность оценивать эффективность проектов
владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
знание современных положений и основных концепций разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методов и методик расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность охарактеризовать современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
умение собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; способность применить современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

навыками грамотного и эффективного использования современных концепций, методов и методик разработки бюджетов и финансовых планов организаций; выполнения расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность разработать бюджеты и финансовые планы организации; выполнить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
знание нормативно-правовых основ анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	способность охарактеризовать нормативно-правовые основы анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
умение обосновывать варианты стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков	способность обосновывать варианты стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков
владение навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков	способность обосновывать стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков
знание методов разработки рабочих программ проведения научных исследований и разработок	способен охарактеризовать методы разработки рабочих программ проведения научных исследований и разработок
умение разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	способность разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
владение навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	способен принимать участие в реализации научно-исследовательских проектов, умеет анализировать и осуществлять разработку планов и программ проведения исследований
знание подходов, методов, приёмов разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	способен охарактеризовать подходы, методы, приёмы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита
умение осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита, сбор и анализ данных исследования для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций	умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований для реализации индивидуального исследовательского проекта в сфере финансов и кредита, способен провести анализ результатов проекта и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
владение навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	способен разработать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, проанализировать результаты проведённого исследования, подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций
знание комплексных научных методов и средств решения задач исследования	способен охарактеризовать комплексные научные методы и средства решения задач исследования
умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере финансов и кредита на основе комплексных научных методов	способен анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

владение навыками сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задачи исследования	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере финансов и кредита на основе комплексных научных методов
знание современных подходов, методов, инструментов разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита	способен охарактеризовать современные подходы, методы, инструменты разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита
умение применять современные подходы, методы и инструменты для разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов финансово-кредитной сферы, оценивать и интерпретировать результаты исследования	способен использовать современные подходы, методы и инструменты для разработки новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита; оценивать и интерпретировать результаты исследования
владение навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита	способен разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита, оценивать и интерпретировать полученные результаты исследования
знание общенаучных методов, современных концепций, подходов проведения исследований в области финансов и кредита	способен охарактеризовать общенаучные методы, современные концепции, подходы проведения исследований в области финансов и кредита
умение применять общенаучные методы, современные концепции, подходы к проведению исследований в области финансов и кредита	способен применять общенаучные методы, современные концепции, подходы к проведению исследований в области финансов и кредита
владение навыками выявления и проведения индивидуального исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	способен выявлять и проводить индивидуальное исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
знание методы и современные подходы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	способен охарактеризовать методы и современные подходы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
умение выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
владение навыками выявления и проведения исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
знание методов идентификации и оценки рисков деятельности хозяйствующих субъектов, современных концепций риск-менеджмента	способен охарактеризовать методы идентификации и оценки рисков деятельности хозяйствующих субъектов, современные концепции риск-менеджмента
умение применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	способен применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

владение навыками идентификации и оценки финансово-экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы риск-менеджмента	способен идентифицировать и оценить уровень финансово-экономического риска хозяйствующего субъекта для разработки системы риск-менеджмента
знание методов, приёмов, инструментов для исследования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; подходов к разработке риск-ориентированных методов управления финансовой устойчивостью	способен охарактеризовать методы, приёмы, инструменты для исследования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; подходы к разработке риск-ориентированных методов управления финансовой устойчивостью
умение применять методы, приёмы, инструменты для проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	способен применять методы, приёмы, инструменты для проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
владение навыками разработки риск-ориентированных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных	способен разработать риск-ориентированные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
знание способов, приёмов интерпретации результатов финансово-экономических исследований; механизмов разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	способен охарактеризовать способы, приёмы интерпретации результатов финансово-экономических исследований; механизмы разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
умение применять современные подходы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	способен применять современные подходы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
владение навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований на основе современных подходов с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Объектами оценивания выступают:

- своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения умениями и навыками в соответствии с заданием на практику;
- результаты самостоятельной работы.

По производственной практике предусмотрен зачёт с оценкой.

Для получения зачёта с оценкой студент представляет: письменный текстовый отчет о прохождении производственной практики; дневник прохождения производственной практики. При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчет по практике выполнил в полном объеме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Итоговая оценка работы студентов на практике определяется из:

- участия практикантов обработке собранного материала;
- своевременной сдачи итоговых документов.

Итоговыми формами отчетности по результатам преддипломной практики считаются:

- путевка на практику (подписанная и заверенная печатями);
- индивидуальный отчет студента о прохождении практики (к зачету по практике).

Общие параметры оценивания преддипломной практики

Оценка	Профессиональный уровень	Общекультурный уровень	Иные компетенции	Выполнение сроков предоставления работы
Отлично	«Отлично» выставляется за отчет, который отвечает следующим требованиям: при его защите студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными и внес обоснованные предложения; студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.	Материал изложен грамотно, логично и интересно и соответствует содержанию и задачам Преддипломной практики.	Студент проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, самостоятельность, коммуникабельность	Выполнялся график предоставления отчета к защите.

Хорошо	«Хорошо» выставляется за работу, которая отвечает следующим требованиям: при ее защите студент показал знания вопросов темы; в отчете допущены ошибки, которые носят значимый, но несущественный характер.	Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Отчет недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное представление содержательной части.	Студент достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи	Выполнялся график предоставления отчета к защите, но с некоторыми недоработками
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за отчет, который: содержит недостаточное представление деятельности предприятия, нечеткую последовательность изложения материала; студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	Работа написана не в полном соответствии с программой практики, недостаточно полно изложен материал, допущены орфографические ошибки	Студент выполнил большую часть возложенной на него работы	Не выполнялся график предоставления отчета к защите, предоставленный отчет имел некоторые недоработки
Оценка	Профессиональный уровень	Общекультурный уровень	Иные компетенции	Выполнение сроков предоставления работы
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется за отчет, который: содержит не все пункты согласно программе практики; студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки;	Допущены грубые орфографические, стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия	Студент не выполняет требований руководителя, не дисциплинирован, не проявляет инициативы, не ориентируется даже при решении примитивных задач	Имеет место грубое нарушение сроков предоставления отчета к защите, предоставленная работа имеет значительные недоработки, принципиально снижающие ее достоверность и др. качественные характеристики

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Абрамова Н.Е. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791905>

2. Алексеев А.Н. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017.— 330 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75465&theme=FEFU> (<http://www.iprbookshop.ru/75465.html>.— ЭБС «IPRbooks»)

3. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина Высшая школа экономики (национальный

- исследовательский университет) Издание 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014, 780 с. (3 экз)
4. Болтинова О.В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова; под ред. О. В. Болтиновой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-960151&theme=FEFU> (<http://znanium.com/catalog/product/960151>)
 5. Болтинова О.В. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-934384&theme=FEFU> (<http://znanium.com/catalog/product/934384>)
 6. Болтинова О.В. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/566891>
 7. Братко А.Г. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Т. 2 / [А. Г. Братко, Ю. Ф. Короткий, П. В. Ливадный и др.]; под ред. Ю. А. Чиханчина, А. Г. Братко. - Москва: Юстицинформ, 2018. - 475 с.
 8. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 3 –е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. – 227 с. Расст. шифр Б 892 65.291.9я73 (доступно 7 экз.)
 9. Золотов, Б.А., Золотова, В.И. Экономика предприятия: современные методы эффективного управления (производственный и финансовый леверидж): учебно-методическое пособие / Б.А.Золотов, В.И.Золотова: Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 55 с. Расст. шифр 3-811 65.291.9я73 (9 экз).
 10. Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557510>
 11. Казакова Н.А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557528>
 12. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>
 13. Кузьмина О.Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения: Моногр. / О.Н. Кузьмина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010867-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504303>
 14. Малышенко, В.А. Стратегический финансовый анализ как метод изучения комплексной финансовой устойчивости предприятия. Монография : монография / В.А. Малышенко. — Москва : Русайнс, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-1730-8. Издание доступно в Электронная библиотечная система BOOK.ru (ЭБС). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-929759&theme=FEFU>
 15. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-64375&theme=FEFU> (<http://www.iprbookshop.ru/64375.html>. — ЭБС «IPRbooks»)
 16. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации : учебник / [О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, И. Д.

Мамоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 301 с. Расст. шифр О-931 65.262.1я73 (доступен в читальном зале)

17. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>

18. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556829>

19. Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография / Т.Ю. Серебрякова, А.В. Порфирьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006179-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367330>

20. Ржевская Т.Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) / Ржевская Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 978-5-238-01415-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872320>

21. Савин А.А. Аудит для магистров. Теория аудита : учебник / А. А. Савин, И. А. Савин, Д. А. Савин. Москва : Вузовский учебник, : Инфра-М, 2015, 272 с. (3 экз).

22. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004364-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406129>

23. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс]: практикум на английском языке/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

24. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543123>

25. Фомичёв, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н.Фомичёв. – 5-е изд. - М.: Дашков и К°, 2018. – 371 с. Расст. шифр Ф 766 65.290я73 (доступно 2 экз.)

26. Хмелевская, С.А. Пенсионное страхование: философия, историяЮ теория и практика: учебник для вузов / С.А.Хмелевская, Д.Н.Ермаков, М.М.Аранжереев и др.; под ред. С.А.Хмелевской. – М.: Дашков и К°, 2018. – 719 с. Расст. шифр П 253 65.272.2я73 (доступно 2 экз.)

27. Чура, Н.Н. Техногенный риск: учебное пособие для вузов / Н.Н.Чура: под ред. В.А.Девясилова. – М.: КноРус, 2017. – 280 с. Расст. шифр Ч-93 68.9я73 (доступно 4 экз.)

28. Этрилл, Питер. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Алешина А.В. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор – ФБУ «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты РФ» (НИИ СП))/ А.В. Алешина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2016.— 336

- с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75452&theme=FEFU> (<http://www.iprbookshop.ru/75452.html>.— ЭБС «IPRbooks»)
2. Братановский С.Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. Москва: Проспект, 2016., 255с. (5 экз).
 3. Гантенбайн Марко, Мата Марио. Защита активов и страхование. Что предлагает Швейцария [Swiss Annuities and Life Insurance: Secure Returns, Asset Protection, and Privacy]/ Марко Гантенбайн, Марио Мата. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 376 с. ISBN 978-5-9614-5180-1, 978-5-9614-1272-7, 978-0-470-118115
 4. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для вузов / Г. А. Горина, М. Е. Косов. Издание 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 151 с. (4 экз)
 5. Ерженин Р.В. Централизованная бухгалтерия в секторе государственного управления (теория и практика): монография / Р.В. Ерженин; под науч. ред. Р.Д. Гутгарц. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 204 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/22897> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792442>
 6. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств/А.В.Ильин - М.: Статут, 2015. - 104 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1102-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504767>
 7. Ларионова И.В. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография [Электронный ресурс] / И.В.Ларионова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: КноРус медиа, 2019. – Режим доступа: https://www.litres.ru/irina-larionova-3/risk-menedzhment-v-kommercheskom-banke-11650004/#buy_now_noreg
 8. Масловский В.П. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967995>
 9. Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915387>
 10. Мэрфи, Джон Межрыночный анализ [Электронный ресурс]: принципы взаимодействия финансовых рынков/ Джон Мэрфи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68010.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Налоговые споры: от теории к практике / Р. Д. Фархутдинов, Л. И. Хамидуллина, А. Р. Сулейманова [и др.], 2-е изд., перераб. Москва: Юстицинформ, 2018, 91 с. (3 экз)
 12. Парушина Н.В. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773992>
 13. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937272>
 14. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546676>
 15. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525962>

16. Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882113>
17. Поляк Г.Б. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с.: ISBN 978-5-238-01110-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872546>
18. Прадхан С. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 551 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-1062-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914490>
19. Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей / П.В. Ревенков. - М.: КноРус, ЦИПСИР, 2016. - 64 с.: ISBN 978-5-406-04817-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542583>
20. Ремжов А.В. Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов: монография / В.В. Карпова, Т.П. Карпова, А.В. Ремжов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 188 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881931>
21. Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) : монография / Н.М. Сабитова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872830>
22. Савин И.А. Финансовый учет и отчетность : учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин ; под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766036>
23. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0275-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412276>
24. Страхование в эпоху цифровой экономики: проблемы и перспективы : сборник трудов XIX международной научно-практической конференции (5-7 июня 2018 г., Йошкар-Ола) : в 2 т. Т. 1 / Росгосстрах, Марийский государственный университет ; [отв. ред. : Е. В. Злобин, Т. В. Сарычева]. - Йошкар-Ола : Изд-во Марийского университета, 2018. – 271 с. Расст. шифр С 836 65.271 (доступен 1 экз.)
25. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18124. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557025>
26. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.: РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8 - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1006961&theme=FEFU> (<http://znanium.com/catalog/product/1006961>)
27. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / Хаменушко И.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-385-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479954>
28. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / Чернова М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006029-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545472>
29. Черных, М.Н. Страхование: финансовые аспекты: учебное пособие / М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева. – М.: КноРус, 2016. – 284 с. Расст. шифр Ч-496 65.271я73 (доступно 5 экз.)
30. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.:

Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-174-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538210>

31. Чиханчин Ю. А. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Т.1 / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — М. : Юстицинформ, 2018. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 696 с. - ISBN 978-5-7205-1426-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014708>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
4. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
5. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>
6. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
12. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
13. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
14. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
15. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
17. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
18. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
19. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
21. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
22. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
23. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
24. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
25. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение практики:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

Приложение 1
Форма отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»
Выполнил магистрант

Отчет защищен:	_____ Ф.И.О. студента
с оценкой _____	Руководитель практики
_____ Ф.И.О руководителя	_____ Ф.И.О. руководителя
« ____ » _____ 201_ г.	
Регистрационный № _____	Практика пройдена в срок
« ____ » _____ 201_ г.	с «__» _____ 201__ г.
_____	по «__» _____ 201__ г.
Подпись _____	И.О. Фамилия _____

г. Владивосток
201__

Приложение 2

Форма заявления о направлении на практику

Руководителю образовательной программы
магистратуры ШЭМ ДВФУ

.....
от магистранта

Ф.И.О. полностью _____

группа _____

Контактные телефоны: _____

Заявление

Прошу направить меня для прохождения преддипломной практики
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на

(наименование организации)

(адрес)

(Ф.И.О. руководителя организации, должность)

(телефон места практики, электронный адрес)

«___» _____ 20__ г.

Подпись студента _____ / _____
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» _____
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы: «Согласен» _____
«___» _____ 20__ г.

Приложение 3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

Направление

Студент _____

ФИО полностью

группы М1207ф

Обучающийся на _ 3 _ курсе по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии
банковского института»

»

направляется на Тредипломную практику

в ПАО "Сбербанк России" Филиал ПАО "Сбербанк России" Приморское
Отделение № 8635 г. Владивосток

по адресу Фактический адрес: г. Владивосток, ул. Фонтанная, 18, т.245-57-57

с _____ .20... по _____ .20.....

согласно приказу от « _____ » 20... г №

на основании договора № _____ № XXXX

Руководитель практики

И.О. Ф

МП



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

Справка-подтверждение

Студент _____

прибыл « _ » _____ 201 _____

в _____

для прохождения

_____ практики

выбыл « _____ 201 _____

_____ » _____

МП

Руководитель организации

Форма задания на практику



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»

ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику

Студенту, группы

(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения преддипломной практики: _____ г.

Вопросы, подлежащие исследованию:

Отражены ПК (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13); УПК (1,2,3)

Пример...

- разработать бизнес-план разработки и внедрения банковского продукта комплексной системы управления риском (ПК-11);

- разработать финансовый план реализации банковского продукта на период 2021-2022 гг. (ПК- 12);

- провести оценку эффективности передачи рисков внедрения банковского продукта(ПК-13).

Мероприятия этапов практики:

.....
.....
.....
.....

Форма представления результатов практики

Отчёт о прохождении преддипломной практики.

Основные источники информации.

Срок представления отчёта по практике _____ г.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (руководитель ВКР)

Задание получил

Приложение 5

Форма характеристики на обучающегося об итогах прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана магистранту (ке) _____

_____ группы _____ курса Школы экономики и менеджмента ДВФУ,
проходившему _____ практику в _____

_____ (наименование организации)
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Руководитель практики
(должность)

МП

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 5
Форма Дневника студента по практике



ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ школы _____ курса _____ группы _____

профиля _____

квалификации (степени) магистр _____
(нужное подчеркнуть или вписать)

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Образец заполнения Дневника по практике

Ход выполнения преддипломной практики

№ п.п.	дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя
1			

Преподаватель – руководитель практики _____ / _____