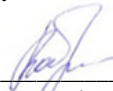




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Колбина Е.О.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Мосолова  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«16» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика труда  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДФУ  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «16» декабря 2021 г. № 3.

Директор Департамента прикладной экономики

канд. экон. наук, Н.А. Мосолова

Составители:

канд. экон. наук, доцент О.В. Карпец;  
канд. экон. наук, доцент С.В. Подольский.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### **«Экономика труда»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель** – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», и является базой для изучения дисциплины «Бизнес-планирование», прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы организации: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет; уровень жизни и доходы населения: регулирование социально-трудовых отношений; социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях
		Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

### **Задачи:**

– ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами глобальной и российской экономики и основными направлениями их решения;

– выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;

– раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;

– ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;

– освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;

– освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане).

Пререквизиты дисциплины: «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ»,.

Дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины: «Бизнес-планирование», производственная практика, подготовка к процедуре защиты ВКР.

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	6	4	0	4	-	4	0	
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	6	4	0	4	-	4	0	
3	Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование	6	4	0	4	-	4	0	
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации	6	6	0	6	-	6	0	
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет	6	4	0	4	-	4	0	
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	6	4	0	4	-	4	0	

7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений	6	4	0	4	-	4	0	
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ	6	6	0	6	-	6	0	
	Итого:	-	36	0	36	-	36	0	зачет

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда (4час.).**

Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Труд и трудовая деятельность. Условия труда, их формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.

#### **Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда (4 час.).**

Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка



возможности трудового потенциала в экономике. Понятие рынка труда и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

### **Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование (4 час.).**

Понятие кадровых ресурсов организации. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации. Оценка эффективности использования работников организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.

### **Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации (6 час.).**

Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и

измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.

**Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет (4 час.).**

Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения организации, отрасли; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы. Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание, жилье, топливо. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.

**Тема 6. Уровень жизни и доходы населения (4час.).**

Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие «уровень жизни населения». Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие «качество жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов. Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный, рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы.

#### **Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений (4 час.).**

Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоуровневый субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности, принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений.

#### **Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ (6 час).**

Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы

социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Практическое занятие 1. Теоретические основы современной экономики труда (4час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и цели изучения дисциплины.
2. Сущность и формы проявления труда.
3. Характер и разновидности труда.
4. Функции труда и его роль в развитии общества.
5. Понятие и элементы трудовой среды.
6. Условия труда и их формирование.
7. Профессиональные риски и направления защиты от них.
8. Виды, формы, критерии и показатели занятости.
9. Нетрадиционные формы занятости.
10. Безработица. Естественный уровень безработицы.

##### **Практическое занятие 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды трудового потенциала.
2. Показатели, характеризующие трудовой потенциал.
3. Факторы формирования трудового потенциала.

4. Практическое задание: оценка факторов, влияющих на формирование трудового потенциала в Приморском крае. Дискуссия.

### **Практическое занятие 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кадровых ресурсов организации.
2. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.
3. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания.
4. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность.
5. Факторы, влияющие на численность работников.
6. Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной.
7. Практическое задание: на основании данных фотографии рабочего времени определить индексы затрат рабочего времени и сформировать баланс рабочего времени. Определить полезный фонд рабочего времени и направления повышения производительности за счет устранения прямых потерь рабочего времени. Дискуссия.

### **Практическое занятие 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации (6 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие производительности и эффективности труда.
2. Факторы, влияющие на производительность и эффективность труда.
3. Показатели и способы оценки производительности и эффективности труда.
4. Направления повышения производительности и эффективности труда в организациях.
5. Решение задач.

## **Практическое занятие 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и назначение заработной платы.
2. Факторы, влияющие на величину оплаты труда.
3. Оплата труда в экономических моделях.
4. Показатели, характеризующие оплату труда.
5. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
6. Направления совершенствования оплаты труда.
7. Решение задач.

## **Практическое занятие 6. Уровень жизни и доходы населения (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уровня жизни.
2. Показатели, характеризующие уровень жизни.
3. Доходы населения и факторы, влияющие на их формирование.
4. Взаимосвязь уровня жизни, доходов населения и оплаты труда.
5. Направления повышения уровня жизни и доходов населения.
6. Уровень жизни и доходы населения по странам и регионам: подготовка и обсуждение докладов. Дискуссия.

## **Практическое занятие 7. Регулирование социально-трудовых отношений (4 час.).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-трудовых отношений.
2. Эволюция и типы социально-трудовых отношений.
3. Правовые аспекты социально-трудовых отношений в РФ.
4. Проблемы, способы регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений в РФ.
5. Обсуждение и анализ примеров, ситуаций, работы профсоюзов и трудовой инспекции. Дискуссия.

**Практическое занятие 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ (6 час).**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и направления социальной политики.
2. Социальная защита в РФ, проблемы и направления совершенствования.
3. Социальные трансферты в РФ.
4. Страховые взносы, как источник социальной защиты.
5. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
6. Обсуждение и анализ примеров, ситуаций, состояния социальной защиты в Приморском крае. Дискуссия.

**V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения)	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ПК-2.1	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях	УО-1, УО-4	
			Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности	ПР-9	
2	Тема 2. Трудовой	ПК-2.1	Знает сущность, виды, основные характеристики,	УО-1, УО-4	

	потенциал общества и рынок труда		<p>модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях</p> <p>Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности</p>	<p>ПР-4; ПР-9</p>	
3	Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование	ПК-2.1	<p>Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях</p> <p>Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности</p>	<p>УО-1, УО-4</p> <p>ПР-4; ПР-9</p>	
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации	ПК-2.1	<p>Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях</p> <p>Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и</p>	<p>УО-1, УО-4</p> <p>ПР-4; ПР-9</p>	



			улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности		
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет	ПК-2.1	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях	УО-1, УО-4	
			Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности	ПР-4; ПР-9	
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ПК-2.1	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях	УО-1, УО-4	
			Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности	ПР-9	
7	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений	ПК-2.1	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях	УО-1, УО-4	

			Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности	ПР-9	
8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ	ПК-2.1	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях	УО-1, УО-4	
			Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности	ПР-9	

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная литература

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / Под ред. проф. А.М. Асалиева. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044426>
2. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская; Под ред. А.Я. Кибанова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 584 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989373>
3. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда : учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 172 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010093>
4. Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 273 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/949262>
5. Синявская, Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Е.Р. Синявская. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959339>
6. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036569>
7. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков [и др.] ; под. ред. К.В. Воденко. – М. : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2019. – 308 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232781>

## Дополнительная литература

1. Бычин, В. Б. Нормирование труда : учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 348 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082745>

2. Гуськова, И. В. Трансформация рынка труда России : монография / И.В. Гуськова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Нижний Новгород : НИЭМ, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240742>

3. Пироженко, Е. А. Труд и окружающая среда: проблемы взаимодействия и регулирования : монография / Е.А. Пироженко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 104 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987372>

4. Синявская, Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Е.Р. Синявская. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959339>

5. Складаревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В.А. Складаревская. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091565>

6. Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 148 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944660>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

- Интерактивный портал Министерства труда и социальной политики Приморского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://soctrud.primorsky.ru/>

- Каким будет рынок труда в 2025 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/10/26/844639-rinok-truda>

- Научная электронная библиотека ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.dvfu.ru/library/>

- Производительность труда. Её показатели и измерители [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ta-aspect.by/proizvoditelnost-truda>

- Рынок труда: понятие и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/rynok-truda.html>

- Труд как фактор производства. Показатели результативности труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.ekonomika-st.ru/ekonomika/ekon-teorija/ekon-teorija-49.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- Microsoft Office

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Парты, стулья, маркерная доска	Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Office 365

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении