




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

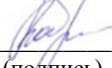
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) Е.О. Колбина
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития



(подпись) Е.О. Колбина
(И.О. Фамилия)
«16» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика 2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития протокол № 4 от 16 ноября 2021 г.

Директор Департамента
социально-экономических исследований
и регионального развития

канд. экон. наук, доцент. Е.О. Колбина

Составитель

д-р экон. наук, профессор С.А. Дзюба
ассистент Литвинов. Д.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

«Макроэкономика 2»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

формирование компетенций в области анализа инструментов макроэкономической политики.

Задачи:

- Знать основные направления макроэкономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;
- Знать основной математический инструментарий описания и представления макроэкономической политики;
- Уметь охарактеризовать макроэкономическую политику с позиции реализуемости и эффективности;
- Уметь применять экономические модели для описания макроэкономической политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика 2», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование проектов и решений», «Управление рисками», «Бизнес-планирование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения; Умеет применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения Владеет - навыками работы с реальными экономическими

			данными для оценки экономического равновесия.
	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 - Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	Знает экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; Умеет применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; Владеет навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приемов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование компетенций в области анализа инструментов макроэкономической политики.

Задачи:

- Знать основные направления макроэкономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;
- Знать основной математический инструментарий описания и представления макроэкономической политики;
- Уметь охарактеризовать макроэкономическую политику с позиции реализуемости и эффективности;
- Уметь применять экономические модели для описания макроэкономической политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика 2», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как

«Экономическое обоснование проектов и решений», «Управление рисками», «Бизнес-планирование».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения; Умеет применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения Владеет - навыками работы с реальными экономическими данными для оценки экономического равновесия.
	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 - Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	Знает экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; Умеет применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; Владеет навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов)

Структура дисциплины:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль		
1	Раздел 1 Финансовые рынки в макроэкономике	6	18	-	18				Контрольная работа Расчетно-графическая работа Тестирование Контрольная работа Тестирование	
2	Раздел 2 Проблемы монетарной и фискальной политики	6	18	-	18	-	-	36		36
Итого:		-	36	-	36	-	-	36	36	-

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Финансовые рынки в макроэкономике

Тема 1.1 Потребление и сбережения в динамике

Динамическая задача потребителя. Уравнение Эйлера. Эффекты дохода и замещения. Межвременные предпочтения. Связь потребления и доходов. Игра Понци. Потребление и активы. Задача для государственного бюджета. Рикардианская эквивалентность.

Тема 1.2 Накопление капитала в динамике

Общее равновесие и модель Рамсея. Фазовая диаграмма модели. Эндогенная норма сбережений. Модифицированное Золотое правило накопления. Общественное и конкурентное равновесие. Равновесие и фискальная политика.

Тема 1.3 Домохозяйства с конечным жизненным циклом

Конкурентное равновесие с динамической неэффективностью. Отсутствие Рикардианской эквивалентности. Динамически эффективное равновесие социального планировщика. Модель с трансфером между поколениями динамически эффективна. Двухнаправленный трансфер. Пенсионное обеспечение. Страховые и накопительные системы.

Тема 1.4 Гипотеза жизненного цикла

Динамический вывод кейнсианской функции потребления. Пенсионные накопления и автономные расходы. Гипотеза жизненного цикла. Гипотеза перманентного дохода. Сбережения и неопределённость. Гипотеза случайного блуждания. Благоразумный потребитель.

Тема 1.5 Сбережения и инвестиции

Модель инвестиций. Оптимальная инвестиционная стратегия. Равновесный запас капитала. Инвестирование в условиях неопределённости. Дискретность инвестиций и диапазон бездействия.

Тема 1.6 Финансовые рынки и посредничество

Теория эффективного финансового рынка. Арбитраж на финансовом рынке. Уровни эффективности рынка. Арбитраж и фундаментальная цена акции. Условие отсутствия пузыря. Фундаментальная цена в долгосрочном периоде. Информация и цена акции. Цена валюты как цена актива. Непокрытый и покрытый паритет процента. Валютный риск. Паритет процента и контроль капитала.

Тема 1.7 Финансовое посредничество и макроэкономические кризисы

Финансовая система на агрегированном уровне. Нейтральная процентная ставка. Виды финансового посредничества. Финансовое развитие

и экономический рост. Финансовая репрессия. Рациональность и финансовые кризисы. Инфляция цен на активы. Финансовый рычаг. Можно ли сдуть пузырь? Взлёты и падения финансовых рынков. Финансовое дерегулирование. Понимание финансовых кризисов. Теория долга и дефляции (И.Фишер). Теория М.Кейнса. Гипотеза финансовой нестабильности Х.Мински. Новые институциональные теории финансов.

Раздел 2 Проблемы монетарной и фискальной политики

Тема 2.1. Макроэкономическая политика: цели и ограничения

Достижимость целей политики. Контроль бюджета и бизнес-циклы. Бюджетные ограничения правительства и ограничения на фискальную и монетарную политику. Риски накопления государственного долга

Тема 2.2. Макроэкономическая политика и инфляция

Реальные эффекты инфляции. Непредвиденная и ожидаемая инфляция. Таргетирование инфляции. Режимы инфляции: низкая, высокая, гиперинфляция. Механизмы инфляции: инфляционная спираль, ожидания, структурная инфляция. Сеньораж и инфляционный налог.

Тема 2.3. Оптимальность и динамическая согласованность политики

Модель Кидланда-Прескотта. Преодоление динамической несогласованности.

Тема 2.4. Режимы монетарной политики

Политика правил. Простые инструментальные правила. Политика таргетирования. Нетрадиционная монетарная политика. Валютные кризисы

Тема 2.5. Кейсы макроэкономической политики

Макроэкономическая политика в развивающихся странах. В развитых странах. Россия.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие 1. Межвременные предпочтения

1. Межвременные бюджетные ограничения.
2. Рикардианская эквивалентность.
3. Уравнение Эйлера

Занятие 2. Предпочтения, несогласованные во времени

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

1. Межвременное бюджетное ограничение с переменной ставкой процента.
2. Предпочтения, несогласованные во времени.

Занятие 3. Модель Рамсея

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

1. Децентрализованная модель Рамсея.
2. Решение задачи фирмы
3. Решение задачи потребителя
4. Фискальная политика в модели Рамсея.

Занятие 4. Модель перекрывающихся поколений

1. Равновесие в модели OLG.
2. Решение задачи фирмы
3. Решение задачи потребителя

Занятие 5. Модель жизненного цикла

1. Модели жизненного цикла при разных предпосылках.
2. Модель жизненного цикла при ограничении ликвидности.

Занятие 6. Модель перманентного дохода

1. Модель перманентного дохода при определённой ставке дисконта.
2. Изменение перманентного дохода при изменении богатства.

Занятие 7. Модель акселератора

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

1. Модель акселератора в дискретном времени.
2. Неоклассическая модель инвестиций с выпуклыми издержками регулирования.

Занятие 8. Шоки цены акции

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

1. Модель шока цены акции в определённый момент времени.
2. Шоки цены акции с определённой фундаментальной стоимостью.

Занятие 9. Фундаментальный валютный курс

1. Модель паритета процентных ставок.
2. Модель фундаментального валютного курса.

Занятие 10. Бюджетные ограничения правительства

Метод активного / интерактивного обучения – работа в мини-группах

Модель обслуживания государственного долга.

1. Модель инфляционного финансирования государственного долга.

Занятие 11. Монетарная и фискальная политика

1. Модель таргетирования денежной массы.
2. Устойчивая фискальная политика.

3. Модель таргетирования процентной ставки.

Занятие 12. Динамическая несогласованность

1. Модель равновесия инфляции и выпуска.

2. Модель динамической несогласованности фискальной политики.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Темы 1-7	ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Знает - макроэкономические механизмы формирования сбережений - принципы ценообразования активов на финансовом рынке - методы оценки сбережений и инвестиций в экономике - методы исследования цен активов на финансовом рынке - математические модели сбережений и инвестиций в экономике, ценообразования на финансовом рынке	УО-1 Собеседование	ПР-2 Контрольная работа
			Умеет описывать математическим языком механизмы ценообразования активов на финансовом рынке	ПР-13 Индивидуальное задание	ПР-2 Контрольная работа
			Владеет методами сбора и анализа макроэкономических данных, характеризующих сбережения в экономике и функционирование финансовых рынков	ПР-13 Индивидуальное задание	ПР-2 Контрольная работа
2	Раздел 2. Темы 1-5	ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Знает - основные механизмы реализации макроэкономической политики - основные направления макроэкономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности - основной математический инструментарий описания и представления макроэкономической политики	УО-1 Собеседование	ПР-2 Контрольная работа
			Умеет описывать математическим языком механизмы реализации макроэкономической политики	ПР-13 Индивидуальное задание	ПР-2 Контрольная работа
			Владеет методами сбора и анализа макроэкономических данных,	ПР-13 Инди-	ПР-2 Контрольная

			характеризующих макроэкономическую политику	виду-альное задание	работа
--	--	--	---	---------------------	--------

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028515>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>.
3. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:

Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>

4. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев, - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569>

5. Макроэкономика : учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918031>

Дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>.

2. Бунькова И.П. Психологические аспекты макроэкономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям/ Бунькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17701.html>.

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47298.html>.

4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536352>

5. Калинин О.И. Макроэкономические модели [Электронный ресурс]: курс лекций/ Калинин О.И., Николаева Е.Н.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56558.html>.

6. Колемаев В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34475.html>.

7. Макроэкономика / Кузнецов Б.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ISBN 978-5-238-01524-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872835>

8. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с.: ISBN 978-5-906783-16-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672941>

9. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01552-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534987>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономические журналы <http://eonline.h1/jour.htm>
2. Видеолекции по Макроэкономике
<http://univertv.ru/video/ekonomika/724f5e63/?mark=science1>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
<http://www.economy.gov.ru>.
4. Официальный сайт Министерства развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
6. Официальный сайт Счетной палаты www.ach.gov.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы
www.customs.ru

9. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru
10. Официальный сайт Фонда социального страхования www.fss.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.
12. Официальный сайт Центробанка РФ www.cbr.ru
13. Официальный сайт Всемирного банка (The World Bank) <http://1nweb18.worldbank.org/ECA/rus.nsf>
14. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) (International Monetary Fund) <http://www.imf.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. Г, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. Г, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления;	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

промежуточной аттестации	акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочастотных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
---	---	---

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.